ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦАПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Чернопольская СШ»

Протокол № от «10» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Чернопольская СШ»

_____ Глазова Н. В.

Приказ от «10» августа 2026 г. № 212

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

кружка «ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ»

(3, 4 классы)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Сроки реализации: 1 год

Объем: 306 часов

Уровень программы: базовый

Разработчик: Семагаева Татьяна Евгеньевна

Должность: педагог дополнительного образования

с. Чернополье

2026 г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта учебного плана МБОУ «Чернопольская СШ» на 2026-2027 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 3, 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы **основной целью** обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся; опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности; способствовать расширению кругозора учащихся, развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

Задачи:

1.Формирование потребности:

в продуктивной деятельности;

в самообразовании;

в здоровом образе жизни.

2. Развитие индивидуальных качеств воспитанников в процессе нравственно-патриотического, экологического, эстетического, профессионально-ориентационного, физического воспитания.

3. Воспитание способности:

• к самоорганизации и самодисциплине;

• к коллективным и индивидуальным формам активной деятельности.

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

• эстетическое воспитание – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению), развивается чувство прекрасного;

• физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;

• трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;

• нравственное воспитание – формирование нравственного создания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеурочной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников

Основные направления работы

Основные направления воспитательной работы с детьми в ГПД 3-4 классов:

1. Личностное

2. Физкультурно-оздоровительное
3. Патриотическое и ценностно-ориентированное
4. Трудовое и творческое
5. Художественно-эстетическое
6. Работа над самоподготовкой учащихся

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая
3. Характер освоения - развивающий
4. Возраст обучающихся – 8-11 лет
5. Форма организации учебно–воспитательного процесса – урок - игра

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ГПД

Направления работы, цель, зачади, формы работы и планируемые результаты по направлениям программы

1. Личностное развитие

Цель: создание оптимальных условий способствующих личностному развитию и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в современном сообществе людей (социуме). **Задачи:**

-становление личностной позиции «Я сам», «Я и другие»;

-воспитание ответственности за свои поступки;

развивать навыки общения со сверстниками, учителями, воспитателями, родителями; воспитывать моральные качества; уважительное отношение к окружающим.

Формы работы и мероприятия:

-диалог, беседа, наблюдения

-уроки-игры, занятия – практикумы,

-тематические праздники и вечера,

-дискуссии, конкурсы, киносеансы

-игры, внутриклассные соревнования

-создание презентаций, оформление выставок.

Планируемые результаты:

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы;

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию; формирование мотивации к познанию окружающего мира; воспитание любви к природе родного края.

2. Физкультурно-оздоровительное

Цель: Содействие всестороннему развитию личности, , достижения определѐнного уровня физической культуры, формирование ЗОЖ **Задачи:**

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья.
- дать знания об организме человека, его возможностях, о влиянии на организм вредных привычек

- воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения умственной и физической работоспособности.

Формы работы и мероприятия:

-участие в спортивных конкурсах, соревнования внутри класса и между классами.

-дни здоровья;

-предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике;

-беседы и дискуссии

-ежедневные подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

-ежедневная проверка чистоты рук, лица, одежды.

Планируемые результаты:

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

-закладка ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;

-формирование стремления активно участвовать в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

-воспитание личностных качеств: воли, выдержки.

-выполнение правил личной гигиены, здорового образа жизни, правил по технике безопасности, правил дорожного движения в повседневной жизни;

-овладение навыками личной гигиены, здорового питания, безопасного поведения;

-владение элементарными навыками оказания первой медицинской помощи и действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

3. Патриотическое и ценностно-ориентированное

Цель: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством вовлечения детей в социально значимую и нравственно-направленную деятельность.

Задачи:

-Создавать условия для формирования личности школьника, гражданина России.

-Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героическое прошлое нашей страны.

-Поддерживать стремление знать историю России, желание соответствовать нравственному облику великих соотечественников.

-Формировать чувство собственного достоинства, основанное на уважении к другому человеку.

-Формировать представление о семье, как главном факторе воспитания семьянина; о гражданственности, которая проявляется в любви к родителям, родственникам

-Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

-Формировать у воспитанников дисциплинированность в поведении, в учении и труде; воспитывать положительные качества характера, воли у детей.

Формы работы:

-тематические классные часы;

-уроки-презентации

-конкурсы, викторины по правовой тематике;

-принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям;

-изучение истории своей Родины и своего края;

Планируемые результаты

- воспитание патриотизма и чувства ответственности за свою Родину;
- воспитание гражданина любящего свой Отечество, свой край, дом в котором живет и учится;
- воспитание у ребенка общечеловеческой культуры поведения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- построение в коллективе отношений, основанных на взаимном уважении, сотрудничестве и взаимопомощи;
- овладение учащимися суммы знаний, умений, навыков помогающих раскрытию его личностного потенциала.

4. Трудовое и творческое воспитание

Цель: развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций **Задачи:**

- формирование трудолюбия;
- формирование положительных отношений к целям, процессу и результатам труда;
- воспитание аккуратности, самостоятельности, умения довести начатое дело до конца
- выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала
- развивать механизмы творческого восприятия и мышления
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к искусству

формировать адекватную моральную самооценку творческих способностей

Планируемые результаты:

- наличие мотивации к общественно-полезному и творческому труду, работе на результат;
-воспитание аккуратности, самостоятельности, трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам, материальным ценностям; формирование уважительного отношения к людям труда.
-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
-формирование умения планировать, контролировать и оценивать трудовые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
-согласование и координация совместной трудовой деятельности с другими ее участниками;

5. Художественно-эстетическое

Цель: формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество; развития творческих способностей, фантазии и воображения; освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства.

Задачи:

-Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь; творческое воображение, любознательность.

-Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

-Развивать творческие способности, самостоятельность, любознательность, память, воображение, мышление, внимание.

-Воспитывать аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя.

-Создавать атмосферу взаимной радости, восхищения в процессе коллективно- поисковой деятельности участников

-Формировать способность воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее.

-Развивать способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

Формы работы:

-практические занятия

-участие в выставках

-уроки-игры

-уроки-презентации

-творческие соревнования

Планируемые результаты:

-овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, выделять главное, обобщать;

-осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

-знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика), конструктивной(архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

-применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

-умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.

6. Работа над самоподготовкой учащихся

Цель: создание оптимальных условий способствующих совершенствованию у учащихся самоорганизации собственной деятельности.

Задачи:

-Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.

-Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.

-Повышать мотивацию и заинтересованность.

-Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Формы работы и мероприятия:

-Ежедневно проводить проверку уроков.

-Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.

-Подготовка викторин.

Планируемые результаты:

-Повышение работоспособности учащихся

-Развитие навыков самостоятельной работы

-Совершенствование самоорганизации

-Совершенствование умения проводить самопроверку

3. Общие цели и задачи, деятельность в режимных моментах ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продленного дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. **Беседа с учителями.**

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. **Прием в группу.**

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

Дети должны привести в порядок рабочее место и переодеться. Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся.

Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков

Через какое-то время у детей вырабатывается навык самостоятельно, без напоминания переодеваться, и они ответственно подходят к своему внешнему виду и поведению.

3. **Обед.**

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

Индивидуальная работа с дежурными: ежедневно назначаются дежурные по классу и по столовой. Это формирует в детях ответственность, а также развивает организационные способности и трудовые навыки.

4. **Прогулка**

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. На прогулке организуются подвижные, общеразвивающие игры, дидактические игры, развивающие смекалку, координацию движений, силу и ловкость. Такая прогулка даѐт детям возможность сбросить накопившуюся энергию и усталость.

5. **Переключение на умственную деятельность**

Цель: Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

6. **Самоподготовка.**

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Дети выполняют домашнее задание. Самоподготовка учит детей с ЗПР самостоятельно планировать занятие, ответственно подходить к работе, учатся контролировать и оценивать ее: аккуратность, наличие ошибок, порядок на рабочем месте.

Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Те дети, которые быстро и успешно выполняют самоподготовку, могут быть консультантами или находят себе занятие (интересные дидактические, логические задания).

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. **Подвижные игры.**

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. **Спортивный час, клубные часы, работа кружков, праздники, занятия по интересам, индивидуальные беседы с детьми, индивидуальные беседы с родителями, подведение итогов дня.**

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Проведение с детьми клубных, дидактических игр; подготовки к праздникам; проведение занятий.

Занятия по интересам: творческое развитие детей, при этом учатся делать выбор между тем или иным видом деятельности, которые соответствуют его интересам и возможностям.

*Клубно-книжная работа***:** расширение кругозора, развитие любознательности, закрепление знаний, побуждение к познанию нового. Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

Подведение итогов дня: ежедневно подводятся итоги, анализируется пройденный день, что было плохо, а что хорошо.

Корректируются планы на новый день. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Индивидуальные беседы с детьми: прежде всего, дети получают персональное внимание взрослого. Ребенок может поделиться своей проблемой. При необходимости разбираются причины и следствия плохих поступков и делаются выводы.

Индивидуальные беседы с родителями: даже такой момент, как беседа с родителями, многому учит ребенка. Например, терпению. Ведь не секрет, что детям сложно ждать, они не любят переходные состояния и когда за ними пришли, им хочется поскорее идти домой. Во время беседы с родителями дети учатся проявлять уважение к делам других и ждать окончания беседы.

Организационные условия

День недели	**Продолжительность рабочего времени**	
Понедельник (1 ч.)	14-35	15-20
Вторник (2 ч.)	13-25	14-55
Среда (2 ч.)	14-20	15-50
Четверг (2 ч.)	14-20	15-50
Пятница (2 ч.)	13-25	14-55

Календарно тематическое планирование ГПД

№ п/п	***Мероприятия***	**дата**	
		По плану	**факт**
1.	Давайте знакомиться! Чистота - наш друг.	01.09	
2.	Режим дня. Правила школьников в группе продленного дня	01.09	

3.	«Эхо бесланской печали".	02.09	
4.	Где мы живем? «Моя малая Родина»	02.09	
5.	Конкурс на лучший рассказ: «Как я провел летние каникулы ?»	03.09	
6.	Беседа: «Мой внешний вид»	03.09	
7.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»	04.09	
8.	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень волшебница»	04.09	
9.	Загадки про осень.	07.09	
10.	Лепка из пластилина: «Овощи, фрукты, ягоды»	08.09	
11.	Беседа «Приметы осени»	08.09	
12.	Игры на свежем воздухе.	09.09	
13.	Урок здоровья. Советы доктора Воды	09.09	
14.	Просмотр мультфильма К.И. Чуковского «Федорино горе».	10.09	
15.	«Безопасный путь в школу» ПДД	10.09	
16.	Беседа: «Библиотека- это хорошо!»	11.09	
17.	Ремонт и обертывание книг	11.09	
18.	Час пословиц и поговорок	14.09	
19.	"Светофор – наш верный друг" – викторина.	15.09	
20.	Уход за комнатными растениями	15.09	
21.	Беседа «Сентябринка в гостях у ребят»	16.09	
22.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»	16.09	
23.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.	17.09	
24.	Стихи об осени.	17.09	
25.	День работников леса «Не оставляй костер в лесу»	18.09	
26.	Кроссворды. Попробуй сам!	18.09	
27.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки»», «Пятнашки по кругу».	21.09	
28.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	22.09	
29.	Конкурс рисунков «Золотая осень»	22.09	
30.	Улицы нашего города	23.09	
31.	Беседа «Твой внешний вид». Загадки, поговорки, пословицы	23.09	
32.	Искусство оригами	24.09	
33.	Разучивание игр на свежем воздухе.	24.09	
34.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»	25.09	
35.	Конкурс стихов об осени	25.09	
36.	Экскурсия «В листопаде октября»	28.09	
37.	"О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.	29.09	
38.	"Один дома" – инструктаж.	29.09	
39.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.	30.09	
40.	Чтение и обсуждение рассказов о животных	30.09	
41.	Искусство оригами	01.10	
42.	Дорога домой.	01.10	
43.	Устный журнал «В мире интересного»	02.10	

44.	Игры на свежем воздухе.	02.10	
45.	Знакомство с профессией учитель.	05.10	
46.	Урок здоровья. Почему болят зубы.	06.10	
47.	Чтение и обсуждение книг о дружбе	06.10	
48.	Рисунок «Наш двор»	07.10	
49.	Что? Где? Когда?	07.10	
50.	Правила поведения при общении с незнакомыми людьми	08.10	
51.	«Почему так часто взрослые говорят "НЕТ?"– беседа.	08.10	
52.	Разучивание новых считалок, народных игр	09.10	
53.	«Из чего делают игрушки?»	09.10	
54.	Игры на свежем воздухе.	12.10	
55.	Экологическая игра «Лукошко грибника»	13.10	
56.	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»	13.10	
57.	«Знаешь ли ты деревья?»	14.10	
58.	«В гостях у геометрических фигур» – аппликации.	14.10	
59.	Беседа: «Моя семья и её традиции»	15.10	
60.	«Правила поведения за обеденным столом» - беседа.	15.10	
61.	Мозаика из бумаги.	16.10	
62.	Конкурс стихов «Любимому папе». Изготовление открыток.	16.10	
63.	Беседа: «Кто такой настоящий друг?» Песни и стихи о дружбе.	19.10	
64.	Устная экскурсия «Лесные диковинки»	20.10	
65.	Замысловатые вопросы для любознательных	20.10	
66.	Чтение и обсуждение любимых книг	21.10	
67.	«Правила дорожного движения»	21.10	
68.	Правила поведения в школе– беседа.	22.10	
69.	Кто где живет? Вопросы и ответы.	22.10	
70.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	23.10	
71.	Техника безопасности во время каникул	23.10	
72.	Беседа: «Народов много, Родина одна»	05.11	
73.	Работа с бумагой «Изготовление флага РФ»	05.11	
74.	Конкурс рисунков «Мое любимое произведение»	06.11	
75.	Конкурс «Отгадай, загадку!»	06.11	
76.	«Мои отношения со сверстниками». Мы разные, но мир у нас один	09.11	
77.	Изготовление кормушек для птиц.	10.11	
78.	«Приметы осени». Твоя безопасность — в твоих руках	10.11	
79.	Беседа: «Планета Земля»	11.11	
80.	Час рисования. «Раскрасим нашу планету»	11.11	
81.	Устная экскурсия «Наш друг – природа»	12.11	
82.	«Слова приветствия при встрече». Отчего возникает пожар и его предупреждение	12.11	

83.	Беседа: «Что могут геометрические фигуры?»	13.11	
84.	Аппликация из кругов и треугольников.	13.11	
85.	«Школа вежливости – разговор по телефону». Компьютер и здоровье	16.11	
86.	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»	17.11	
87.	«Умеем ли мы слушать»? Где нас подстерегает опасность?	17.11	
88.	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»	18.11	
89.	Игры с мячом «Горячий мяч»	18.11	
90.	Игра «По страницам детских книг»	19.11	
91.	Изготовление закладки для книг	19.11	
92.	Рисование «Последний листопад»	20.11	
93.	Викторина «Что? Где? Когда?»	20.11	
94.	Беседа: «С огнём шутить нельзя!»	23.11	
95.	Советы Айболита: как одеваться по погоде.	24.11	
96.	Рисование «Последний листопад»	24.11	
97.	Изготовление закладки для книг	25.11	
98.	Игровой час. Разучивание новых игр: «Не сходя с места»	25.11	
99.	Изготовление открыток ко дню матери	26.11	
100.	Изготовление открыток ко дню матери	26.11	
101.	Дидактичекая игра «Рифмовочки»	27.11	
102.	Лепка «Зоопарк из пластилина»	27.11	
103.	Беседа: «В здоровом теле здоровый дух»	30.11	
104.	Зимушка-зима. Произведения о зиме.	01.12	
105.	Снежная зима. Снежинка - что это?	01.12	
106.	Заочное путешествие по лесу.	02.12	
107.	Беседа: «Спешите делать добрые дела»	02.12	
108.	Беседа: «Правила безопасности зимой».	03.12	
109.	Экологический час «Чистый ли снег?»	03.12	
110.	Беседа: «Снег - это не конфеты…»	04.12	
111.	Искусство оригами	04.12	
112.	Составление ребусов, кроссвордов	07.12	
113.	Разгадывание анаграмм.	08.12	
114.	Викторина «Мы крутим глобус».	08.12	
115.	Викторина «Растительный и животный мир России».	09.12	
116.	Викторина «Наши любимые мультфильмы».	09.12	
117.	Игра «Который час?».	10.12	
118.	Разгадывание шарад.	10.12	
119.	Дискуссия «Вред или польза от жвачки».	11.12	
120.	Викторина «Удивительное – рядом».	11.12	
121.	Дискуссия «Мои младшие братья и сестры».	14.12	
122.	Составление пословиц и поговорок.	15.12	
123.	Игра «Шифровальщики».	15.12	
124.	Игра «Серпантин одной фразы».	16.12	
125.	«Блокадная зима 1941 -1942 года»	16.12	
126.	Акция «Сохраним зелёную красавицу». Изготовление листовок.	17.12	
127.	Игра – турнир по экологии «Что? Где? Когда?»	17.12	

128.	Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие»	18.12	
129.	Беседа «Права и обязанности детей»	18.12	
130.	«Снежинка». Пиротехника и фейерверки-опасная красота	21.12	
131.	"Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек)	22.12	
132.	"Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек)	22.12	
133.	Скоро новый год	23.12	
134.	Скоро новый год	23.12	
135.	Учимся делать объемную снежинку	24.12	
136.	Учимся делать объемную снежинку	24.12	
137.	Наш город зимой	25.12	
138.	Просмотр сказки С. Маршака «12 месяцев»	25.12	
139.	Просмотр сказки: «Морозко»	28.12	
140.	Подготовка к новогоднему утреннику. (Разучивание стихов, песен, танцев у ёлки)	29.12	
141.	История празднования Нового года	29.12	
142.	Мастерская Деда Мороза, изготовление открыток к Новому Году.	30.12	
143.	Мастерская Деда Мороза, изготовление открыток к Новому Году.	30.12	
144.	Повтор правил поведения в школе	11.01	
145.	Знакомство с русскими поговорками.	12.01	
146.	Беседа по ПДД	12.01	
147.	Конкурс рисунков: «Самые интересные зимние каникулы»	13.01	
148.	Урок здоровья. «Здоровая и вредная пища»	13.01	
149.	Кроссворд «Зимние забавы»	14.01	
150.	Заочное путешествие по лесу.	14.01	
151.	Кроссворд . «Лес»	15.01	
152.	Беседа: «Мы друзья природы»	15.01	
153.	«Раз в крещенский вечерок…» Беседа о народных традициях и обычаях.	18.01	
154.	Час развлечений «Волшебные ручки» (изготовление поделок из цветной бумаги и картона)	19.01	
155.	Поиск заранее спрятанного предмета: «Письмо от Почтальона Печкина»	19.01	
156.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»	20.01	
157.	Мастер – класс «Пластилиновая заплатки»	20.01	
158.	Тема: Кошка и собака - наши четвероногие друзья.	21.01	
159.	Устный журнал «Это интересно» Какие профессии ты знаешь?	21.01	
160.	Загадки, отгадки	22.01	
161.	Дидактическая игра : «Волшебный мешочек»	22.01	
162.	Трудовой десант «Чистые парты»	25.01	
163.	Конкурс « Любимые рассказы»	26.01	

164.	Советы Айболита «Чипсы это вредно или полезно?»	26.01	
165.	«Конструирование из мозаики»	27.01	
166.	Музеи нашего города. Кто в них работает?	27.01	
167.	Устный журнал «Это интересно» Жизнь без улыбки – просто ошибка.	28.01	
168.	Беседа – рассказ «У меня есть домашнее животное»	28.01	
169.	Угадай сказку по её героям	29.01	
170.	Урок здоровья. Сон - лучшее лекарство.	29.01	
171.	Беседа: «Урок доброты»	01.02	
172.	Чтение стихов о здоровье. Конкурс рисунков «Чтобы быть здоровым»	02.02	
173.	Беседа: «Газ - это опасно»	02.02	
174.	Беседа: «Моя Родина» Раскрытие смысла слов Родина, Отечество	03.02	
175.	«Правила дорожного движения»	03.02	
176.	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.	04.02	
177.	«Ты, я, он, она - вместе целая страна»	04.02	
178.	Дидактическая игра: «Угадай цветок по описанию»	05.02	
179.	«Пословицы и поговорки»	05.02	
180.	«Правила дорожного движения»	05.02	
181.	«Книжкина больница». Мастерская по ремонту книг	08.02	
182.	Какие профессии ты знаешь?	09.02	
183.	Стихи и рассказы посвященные защитникам Отечества.	09.02	
184.	Трудовой десант «Чистые парты»	10.02	
185.	Викторина «На загадку – есть отгадка»	10.02	
186.	Игры на свежем «Платочек» воздухе: «Пустое место»	11.02	
187.	«Первоцветы» (что мы знаем о первых цветах)	11.02	
188.	Кроссворд «Цветы». Загадки о растениях.	12.02	
189.	Эстафета «Мир моих друзей».	12.02	
190.	«Помогай по дому маме» - беседа	15.02	
191.	«Цветик- семицветик» конкурс пожеланий	16.02	
192.	Животный мир зимой.	16.02	
193.	Делу - время, потехе - час.	17.02	
194.	Словесная игра в «Города»	17.02	
195.	О лени и лентяях (чтение стихов, инсценировка).	18.02	
196.	Искусство оригами	18.02	
197.	Беседа: «Моя Родина» Раскрытие смысла слов Родина, Отечество	19.02	
198.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	19.02	
199.	Изготовление поздравительной открытки ко дню Отечества	20.02	
200.	Игры на развитие быстроты и выносливости	24.02	
201.	Дискуссия «Хочу быть…»	24.02	

202.	Дискуссия «Мое хобби».	25.02	
203.	«Нации и народы». Конкурс рисунков	25.02	
204.	Если хочешь быть здоров – закаляйся. «Большие гонки» - эстафета.	26.02	
205.	Рисование «Последние дни зимы»	26.02	
206.	Искусство оригами	01.03	
207.	Аппликации к полюбившимся сказкам.	02.03	
208.	Знакомство с народными обрядами и обычаями. Все про Масленицу	02.03	
209.	Знакомство с профессиями наших мам. Разучивание стихов и песен к 8 Марта.	03.03	
210.	Знакомство с профессиями наших мам. Разучивание стихов и песен к 8 Марта.	03.03	
211.	Какие слова мы можем подарить нашим мамам и бабушкам? Кто такая мама?	04.03	
212.	Конкурс «Коса – девичья краса». Урок здоровья. Вредные привычки.	04.03	
213.	Изготовление подарка для мамы к 8 марта (выставка творческих работ).	05.03	
214.	Изготовление подарка для мамы к 8 марта (выставка творческих работ).	05.03	
215.	Игры на свежем воздухе: «Море волнуется раз», «Салки»	10.03	
216.	Природа - что это? Какая она должна быть?	10.03	
217.	«Правила дорожного движения»	11.03	
218.	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями	11.03	
219.	Работа с бумагой (оригами)	12.03	
220.	Час рисования. «Весна, весна и всё ей рады»	12.03	
221.	Беседа. «При солнышке тепло, при матушке - добро»	15.03	
222.	Правила поведения в школе– беседа.	16.03	
223.	Чтение и обсуждение рассказов о природе	16.03	
224.	Внеклассное мероприятие «В гостях у радуги»	17.03	
225.	Воссоединение Крыма с Россией	17.03	
226.	Игры на свежем воздухе: «Самый ловкий», «С места на место»	19.03	
227.	Чистота нашего города в наших руках.	19.03	
228.	Рейд-проверка «Живи книга»	22.03	
229.	Беседа: «Обращение к взрослому»	23.03	
230.	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	23.03	
231.	Урок здоровья. Вредные привычки.	24.03	
232.	Проведение эстафеты «Веселые старты». Здоровый образ жизни, почему он важен?	24.03	
233.	"Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие.	24.03	
234.	Рассказ «Как создаются книги»	25.03	
235.	Жизнь в городе и деревне.	25.03	
236.	Безопасные каникулы	26.03	

237.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» (какой вы видит свою жизнь)	26.03	
238.	1 апреля – День смеха. Клуб веселых и находчивых.	05.04	
239.	Конкурс рисунков «К нам пришла весна».	06.04	
240.	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	07.04	
241.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр» «Законы Мойдодыра»	07.04	
242.	Всемирный день здоровья	08.04	
243.	«Что нужно растению для роста».	08.04	
244.	Один за всех, все за одного. Игра - соревнование	09.04	
245.	Час общения «Вредным привычкам – нет!»	09.04	
246.	«Мордочка, хвост и четыре ноги». Интеллектуальная игра.	12.04	
247.	Мостик познания «Внимательный ли я человек?»	13.04	
248.	"День космонавтики" – соревнования.	13.04	
249.	Космос	14.04	
250.	Игровое занятие. Экзотические животные.	14.04	
251.	Игра «В гостях у Лесовичка!»	15.04	
252.	Заочная экскурсия к цветущим плодовым деревьям	15.04	
253.	Откуда берется вода в нашем кране?	16.04	
254.	Реки нашего Подмосковья	16.04	
255.	Мир вокруг нас. (беседа, дискуссия)	19.04	
256.	Трудовой десант «Чистые парты»	20.04	
257.	Всемирный день Земли. Игра-путешествие «Земля – наш общий дом»	20.04	
258.	«Пословицы и поговорки»	21.04	
259.	«Правила дорожного движения»	21.04	
260.	Русская народная игра «Ручеек» Нужны ли животные дома?	22.04	
261.	Вода – это важно.	22.04	
262.	Подвижная игра «Попрыгунчики - воробушки»	23.04	
263.	Викторина «Угадай – ка»	23.04	
264.	Советы Айболита. «Зачем нужно заниматься спортом?»	26.04	
265.	«Нарисуй отгадку»	27.04	
266.	Мастерская Самоделкина. (изготовление из бумаги: самолётиков и корабликов)	27.04	
267.	«Читаем стихи о Весне»	28.04	
268.	Соревнования со скакалками	28.04	
269.	Надо ли беречь вещи? Как надо их беречь?	29.04	
270.	Питание-необходимое условие для жизни человека. Подвижные игры на свежем воздухе.	29.04	
271.	Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка.	30.04	
272.	1 мая. Рисунки к празднику.	30.04	
273.	Бессмертный полк (из истории). «Все в одном строю».	04.05	
274.	Стихи к 9 мая	04.05	

275.	Аппликация ко Дню Победы	05.05	
276.	Игра в помещении «Ручеек».. Почемучкин тупик.	05.05	
277.	Народные приметы.	06.05	
278.	Пословицы и поговорки о лете.	06.05	
279.	Безопасное поведение во время летних каникул в парках нашего города	07.05	
280.	Игры на свежем воздухе: «Хоровод», «Салки».	07.05	
281.	Скоро лето. Летние месяцы.	11.05	
282.	Загадки о временах года.	11.05	
283.	Викторина «На загадку – есть отгадка».	12.05	
284.	Экология. Лепка из пластилина «Цветы».	12.05	
285.	Творческая мастерская «Закладка для книг».	13.05	
286.	«Весѐлые старты»	13.05	
287.	Давайте любить природу	14.05	
288.	Беседа - «Правила поведения в лесу». Игра с мячом «Съедобное - несъедобное».	14.05	
289.	Беседа: «Ядовитые растения и грибы».	17.05	
290.	Аппликация «Лягушка»	18.05	
291.	Экскурсия по территории школы.	18.05	
292.	Все о растениях.	19.05	
293.	Как самим ухаживать за вещами. Мода, мода, мода!	19.09	
294.	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний»	20.05	
295.	Сказка за сказкой. Читаем любимые книги	20.05	
296.	«Правила дорожного движения»	21.05	
297.	Превратим быль в сказку (составление сказки).	21.05	
298.	Подвижная игра «Карусель»	24.05	
299.	Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!» (конкурс рисунков на асфальте)	24.05	
300.	«Цветочная фантазия». Поделка из бумаги.	25.05	
301.	Где проводим летние каникулы?	25.05	
302.	Ремонт книг. (Подготовка к сдаче в библиотеку).	25.05	
303.	Чтение рассказов о лете.	26.05	
304.	Правила поведения во время летних каникул	26.05	
305.	Игры на свежем воздухе: «Хоровод», «Салки».	26.05	
306.	Игры на свежем воздухе: «С места на место»	26.05	