ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

«ПРИНЯТО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании ШМО учителей наук естественно-математического цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Пода С. Н.	Фурсов К. П.	Глазова Н. В.
Протокол № 1 от «10» августа 2026	«10» августа 2026	Приказ № 212 от «10» августа 2026

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 6 класса на 2026 – 2027 учебный год

Срок реализации программы – 1 год
(к основной образовательной программе основного общего образования утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик – учитель математики
Скрябина Ольга Алексеевна

с. Чернополье
2026

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения от 18.05.2024 № 370.

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник: Математика: 6-й класс: базовый уровень: в 2-х частях/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др. – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
2. Дидактические материалы. Математика. 6 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс. В двух частях»/ М. А. Попов и др.,. – М.: Издательство «Экзамен», 2022.
3. Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс: к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс. В двух частях»/ М. А. Попов и др.,. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
4. Рудницкая В. Н. Тесты по математике. 6 класс: к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс. В двух частях»/ В. Н. Рудницкая и др.,. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
5. Сборник практических задач по математике. 6 класс./Л. П. Попова. – 7-е изд. – М.: ВАКО, 2021.
6. Рабочая тетрадь: Математика: 6-й класс: базовый уровень: в 2-х частях. К учебнику Н. Я. Виленкина «Математика: 6-й класс: базовый уровень: в 2-х частях» / Т. М. Ерина и др. – 29-е изд., перераб. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.

Электронные образовательные ресурсы:

- Электронные образовательные ресурсы к учебникам в Единой коллекции www.school-collection.edu.ru
- http://mat.lseptember.ru Математика: еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября».
- *http://www.uchportal.ru* (учительский портал);
- *www.edu.ru* (сайт МОиН РФ);
- *www.school.edu.ru* (Российский общеобразовательный портал);
- *www.pedsovet.org* (Всероссийский Интернет-педсовет);
- *www.fipi.ru* (сайт Федерального института педагогических измерений);
- *www.math.ru* (Интернет-поддержка учителей математики);
- *http:// festival.1september.ru* (фестиваль педагогических идей «Открытый урок» («Первое сентября»));
- *www.exponenta.ru* (образовательный математический сайт);

- *www.math.ru/lib* (электронная математическая библиотека);
- https://resh.edu.ru/ Российская Электронная Школа

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень основного общего образования) на 2025-2028 годы, утверждённой приказом от 21.08.2025 № 207.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Натуральные числа.

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

2. Дроби.

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

3. Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

4. Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

5. Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

6. Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
- Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.
- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
- Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.
- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
- Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.
- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

- Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.
- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.
- Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
- Составлять буквенные выражения по условию задачи.

- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.
- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.
- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.
- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.
- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.
- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.
- Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.
- Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.
- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.
- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;
- Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов/ КР	Электронно-образовательные ресурсы
1 2	Повторение. Вычисления и построения.	6/1 18/1	*www.school.edu.ru* *http://school-collection.edu.ru* https://resh.edu.ru *http://www.uchportal.ru* *www.fipi.ru* www.nsportal.ru www.infourok.ru
3	Действия со смешанными числами.	50/4	*www.school.edu.ru* *http://school-collection.edu.ru* https://resh.edu.ru *http://www.uchportal.ru* *www.fipi.ru* www.nsportal.ru www.infourok.ru
4	Отношения и пропорции	19/2	*www.school.edu.ru* *http://school-collection.edu.ru* https://resh.edu.ru *http://www.uchportal.ru* *www.fipi.ru* www.nsportal.ru www.infourok.ru
5	Действия с рациональными числами.	55/4	*www.school.edu.ru* *http://school-collection.edu.ru* https://resh.edu.ru *http://www.uchportal.ru* *www.fipi.ru* www.nsportal.ru www.infourok.ru

6	Координаты на плоскости.	11/1	*www.school.edu.ru* *http://school-collection.edu.ru* https://resh.edu.ru *http://www.uchportal.ru* *www.fipi.ru* www.nsportal.ru www.infourok.ru
7	Повторение, обобщение и систематизация знаний.	11/1	*www.school.edu.ru* *http://school-collection.edu.ru* https://resh.edu.ru *http://www.uchportal.ru* *www.fipi.ru* www.nsportal.ru www.infourok.ru
ВСЕГО		170/14	

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ,

6 КЛАСС, 2026-2027 УЧ. Г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		Примечание
			план	факт	
Тема 1. Повторение курса математики 5 класса (6 часов).					
1.	Повторение. Натуральные числа.	1	01.09.26		
2.	Повторение. Обыкновенные дроби.	1	02.09.26		
3.	Повторение. Смешанные числа.	1	03.09.26		
4.	Повторение. Решение текстовых задач.	1	04.09.26		
5.	Повторение. Наглядная геометрия.	1	07.09.26		
6.	***Контрольная работа по восстанавливающему повторению (№ 1).***	1	08.09.26		
Тема 2. Вычисления и построения (18 часов).					
7.	Среднее арифметическое.	1	09.09.26		
8.	Среднее арифметическое.	1	10.09.26		
9.	Среднее арифметическое.	1	11.09.26		
10.	Проценты. Понятие о проценте.	1	14.09.26		
11.	Проценты. Понятие о проценте. **Самостоятельная работа.**	1	15.09.26		
12.	Задачи на проценты.	1	16.09.26		
13.	Задачи на проценты.	1	17.09.26		
14.	Задачи на проценты.		18.09.26		
15.	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1	21.09.26		
16.	Представление числовой информации в круговых диаграммах. **Самостоятельная работа.**	1	22.09.26		
17.	Виды треугольников.	1	23.09.26		
18.	Виды треугольников.	1	24.09.26		
19.	Виды треугольников.	1	25.09.26		
20.	Понятие множества.	1	28.09.26		
21.	Понятие множества.		29.09.26		
22.	Решение упражнений. **Самостоятельная работа.**	1	30.09.26		
23.	Решение задач и упражнений по теме «Проценты. Треугольники».	1	01.10.26		
24.	***Контрольная работа № 2. Вычисления и построения.***	1	02.10.26		
Тема 3. Делимость (11 часов).					
26.	Разложение числа на простые множители.	1	05.10.26		
26.	Разложение числа на простые множители.	1	06.10.26		
27.	Разложение числа на простые множители. **Самостоятельная работа.**	1	07.10.26		
28.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	08.10.26		
29.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	09.10.26		
30.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. **Самостоятельная работа.**	1	12.10.26		
31.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	13.10.26		
32.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	14.10.26		

33.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	15.10.26		
34.	Решение упражнений на нахождение НОД и НОК. **Самостоятельная работа.**	1	16.10.26		
35.	***Контрольная работа № 3. Делимость.***	1	19.10.26		
Тема 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел (13 часов).					
36.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	20.10.26		
37.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	21.10.26		
38.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. **Самостоятельная работа.**	1	22.10.26		
39.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	23.10.26		
40.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	04.11.26		
41.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	05.11.26		
42.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей. **Самостоятельная работа.**	1	06.11.26		
43.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел.	1	09.11.26		
44.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел.	1	10.11.26		
45.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел.		11.11.26		
46.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел.		12.11.26		
47.	Решение задач и упражнений на сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	13.11.26		
48.	***Контрольная работа № 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.***	1	16.11.26		
Тема 5. Умножение смешанных чисел (13 часов).					
49.	Действие умножения смешанных чисел.	1	17.11.26		
50.	Действие умножения смешанных чисел.	1	18.11.26		
51.	Действие умножения смешанных чисел.	1	19.11.26		
52.	Решение упражнений. На умножение смешанных чисел. **Самостоятельная работа.**	1	20.11.26		
53.	Нахождение дроби от числа.	1	23.11.26		
54.	Нахождение дроби от числа.	1	24.11.26		
55.	Нахождение дроби от числа.	1	25.11.26		
56.	Решение задач на нахождение дроби от числа. **Самостоятельная работа.**	1	26.11.26		
57.	Применение распределительного свойства умножения.	1	27.11.26		
58.	Применение распределительного свойства умножения.	1	30.11.26		
59.	Применение распределительного свойства умножения.	1	01.12.26		
60.	Решение задач и упражнений на умножение смешанных чисел.. **Самостоятельная работа.**	1	02.12.26		
61.	***Контрольная работа № 5. Умножение смешанных чисел.***	1	03.12.26		
Тема 6. Деление смешанных чисел (13 часов).					
62.	Действие деления смешанных чисел.	1	04.12.26		
63.	Действие деления смешанных чисел.	1	07.12.26		
64.	Действие деления смешанных чисел.	1	08.12.24		
65.	Действие деления смешанных чисел. **Самостоятельная работа.**	1	09.12.26		

66.	Нахождение числа по его дроби	1	10.12.26		
67.	Нахождение числа по его дроби	1	11.12.26		
68.	Нахождение числа по его дроби	1	14.12.26		
69.	Нахождение числа по его дроби. **Самостоятельная работа.**	1	15.12.26		
70.	Дробные выражения.	1	16.12.26		
71.	Дробные выражения.	1	17.12.26		
72.	Дробные выражения.	1	18.12.26		
73.	Дробные выражения. **Самостоятельная работа.**	1	21.12.26		
74.	***Контрольная работа№ 6. Деление смешанных чисел.***	1	22.12.26		
Тема 7. Отношения и пропорции (19 часов).					
75.	Отношения.	1	23.12.24		
76.	Отношения.	1	24.12.24		
77.	Отношения. **Самостоятельная работа.**	1	25.12.24		
78.	Пропорции.	1	28.12.26		
79.	Пропорции.	1	29.12.26		
80.	Пропорции.	1	30.12.26		
81.	Пропорции. **Самостоятельная работа.**	1	11.01.27		
82.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	12.01.27		
83.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	13.01.27		
84.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. **Самостоятельная работа.**	1	14.01.27		
85.	***Контрольная работа № 7. Отношения и пропорции.***	1	15.01.27		
86.	Масштаб.	1	18.01.27		
87.	Масштаб.	1	19.01.27		
88.	Симметрия.	1	20.01.27		
89.	Симметрия. **Самостоятельная работа.**	1	21.01.27		
90.	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	22.01.27		
91.	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	25.01.27		
92.	Длина окружности и площадь круга. Шар. **Самостоятельная работа.**	1	26.01.27		
93.	***Контрольная работа № 8. Длина окружности и площадь круга.***	1	27.01.27		
Тема 8. Положительные и отрицательные числа (12 часов).					
94.	Положительные и отрицательные числа.	1	28.01.27		
95.	Положительные и отрицательные числа.	1	29.01.27		
96.	Противоположные числа.	1	01.02.27		
97.	Противоположные числа.	1	02.02.27		
98.	Модуль числа.	1	03.02.27		
99.	Модуль числа. **Самостоятельная работа.**	1	04.02.27		
100	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	05.02.27		
101	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	08.02.27		
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	09.02.27		
103	Изменение величин.	1	10.02.27		
104	Изменение величин. **Самостоятельная работа.**	1	11.02.27		
105	***Контрольная работа № 9. Положительные и отрицательные числа.***	1	12.02.27		
Тема 9. Сложение и вычитание рациональных чисел (12 часов).					
106	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	15.02.27		
107	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	16.02.27		

108	Сложение отрицательных чисел.	1	17.02.27		
109	Сложение отрицательных чисел.	1	18.02.27		
110	Решение упражнений. **Самостоятельная работа.**	1	19.02.27		
111	Сложение чисел с разными знаками.	1	20.02.27		
112	Сложение чисел с разными знаками.	1	24.02.27		
113	Сложение чисел с разными знаками.	1	25.02.27		
114	Действие вычитания.	1	26.02.27		
115	Действие вычитания.	1	01.03.27		
116	Действие вычитания. **Самостоятельная работа.**	1	02.03.27		
117	***Контрольная работа № 10. Сложение и вычитание рациональных чисел.***	1	03.03.27		
Тема 10. Умножение и деление рациональных чисел (15 часов).					
118	Действие умножения.	1	04.03.27		
119	Действие умножения.	1	05.03.27		
120	Действие умножения.	1	10.03.27		
121	Действие умножения. **Самостоятельная работа.**	1	11.03.27		
122	Действие деления.	1	12.03.27		
123	Действие деления.	1	15.03.27		
124	Действие деления.	1	16.03.27		
127	Рациональные числа.	1	17.03.27		
127	Рациональные числа. **Самостоятельная работа.**	1	18.03.27		
127	Свойства действий с рациональными числами.	1	19.03.27		
128	Свойства действий с рациональными числами.	1	22.03.27		
129	Решение упражнений на все действия с рациональными числами.	1	23.03.27		
130	Решение упражнений на все действия с рациональными числами.	1	24.03.27		
131	Решение упражнений на все действия с рациональными числами. **Самостоятельная работа.**	1	25.03.27		
132	***Контрольная работа № 11.Умножение и деление рациональных чисел.***	1	26.03.27		
Тема 11. Решение уравнений (16 часов).					
133	Раскрытие скобок.	1	05.04.27		
134	Раскрытие скобок.	1	06.04.27		
135	Раскрытие скобок.	1	07.04.27		
136	Коэффициент.	1	08.04.27		
137	Коэффициент. **Самостоятельная работа.**	1	09.04.27		
138	Подобные слагаемые.	1	12.04.27		
139	Подобные слагаемые.	1	13.04.27		
140	Подобные слагаемые. **Самостоятельная работа.**	1	14.04.27		
141	Решение уравнений.	1	15.04.27		
142	Решение уравнений.	1	16.04.27		
143	Решение уравнений.	1	19.04.27		
144	Решение уравнений. **Самостоятельная работа.**	1	20.04.27		
145	Решение задач с помощью уравнений.	1	21.04.27		
146	Решение задач с помощью уравнений.	1	22.04.27		
147	Решение задач с помощью уравнений. **Самостоятельная работа.**	1	23.04.27		
148	***Контрольная работа № 12. Решение уравнений.***	1	26.04.27		
Тема 12. Координаты на плоскости (11 часов).					
149	Перпендикулярные прямые.	1	27.04.27		
150	Перпендикулярные прямые.	1	28.04.27		
151	Параллельные прямые.	1	29.04.27		

152	Параллельные прямые. **Самостоятельная работа.**	1	30.04.27		
153	Координатная плоскость.	1	03.05.27		
154	Координатная плоскость.	1	04.05.27		
155	Координатная плоскость.	1	05.05.27		
156	**Практическая работа** «Рисование по координатам».	1	06.05.27		
157	Представление числовой информации на графиках.	1	07.05.27		
158	Представление числовой информации на графиках.	1	10.05.27		
159	***Контрольная работа № 13. Координаты на плоскости.***	1	11.05.27		
Тема 13. Итоговое повторение курса математики 5-6 классов (11 часов).					
160	Вопросы и задачи на повторение. Действия с натуральными числами.	1	12.05.27		
161	Вопросы и задачи на повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1	13.05.27		
162	Вопросы и задачи на повторение. Действия со смешанными числами.	1	14.05.27		
163	Вопросы и задачи на повторение. Действия с десятичными дробями.	1	17.05.27		
164	Вопросы и задачи на повторение. Действия с рациональными числами.	1	18.05.27		
165	***Итоговая контрольная работа (№ 14)***	1	19.05.27		
166	Решение логических задач.	1	20.05.27		
167	Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	21.05.27		
168	Решение занимательных задач.	1	24.05.27		
169	Решение занимательных задач.	1	25.05.27		
170	Решение занимательных задач.	1	26.05.27		

5. ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на

	основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры

4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развернутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертежные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объема
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

6. ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления

2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые,

	перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырехугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближенное измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба

7. ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа,

	обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчеты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырехугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире

11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами

1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближенные вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости

8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы