ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Заместитель директора	Директор
Руководитель МО	по УВР	
Таки Н.И.		
Протокол № 1	Фурсов К. П.	Глазова Н. В.
от «10» августа 2026	10» августа 2026	Приказ № 212
		от «10» августа 2026

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 6 класс
Основного общего образования
на 2026-2027 учебный год

Разработчик – Ледовская Аделаида
Владимировна,
тьютор – преподаватель

с. Чернополье,

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
Класс: 6
Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)
Уровень обучения: Основное общее образование

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: уверенный старт» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).
- Федеральной рабочей программы воспитания.
- Примерной программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования.
- Базового уровня сложности финансовой грамотности, рекомендованного Центральным банком РФ и Минпросвещения России для основной школы.

Актуальность курса. В условиях цифровой экономики и усложнения финансовых инструментов шестиклассники (возраст 11–12 лет) вступают в фазу активного самостоятельного потребления (онлайн-покупки, использование гаджетов). Курс направлен на формирование у обучающихся функциональной грамотности, позволяющей принимать обоснованные финансовые решения, защищать свои права потребителя и планировать будущее.

Программа логически продолжает курс 5 класса, переходя от базовых понятий семейного бюджета к личным финансам подростка, основам предпринимательства и первым шагам в инвестировании.

Цели курса:

1. Формирование ответственного финансового поведения и понимания экономических процессов.
2. Развитие навыков критического анализа информации (реклама, предложения банков, мошеннические схемы).
3. Освоение практических умений по планированию личного бюджета, сбережению и безопасному использованию банковских продуктов.

Место в учебном плане: Курс реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках плана внеурочной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения курса

Категория	Результаты
Личностные	Формирование установки на долгосрочное финансовое планирование; осознание ответственности за кредитную историю будущего; развитие критического мышления при анализе рекламы; понимание ценности времени как ресурса; готовность аргументированно обсуждать крупные семейные покупки.
Метапредметные	*Регулятивные:* умение составлять среднесрочный финансовый план (на полгода/год), оценивать риски. *Познавательные:* анализ рекламных предложений банков, расчет выгоды кешбэка и скидок, сравнение условий страхования. *Коммуникативные:* ведение переговоров о карманных деньгах, работа в команде над созданием стартапа, публичная защита проектов с использованием финансовой терминологии.
Предметные	Различать простые и сложные проценты; понимать механизм работы банковских карт и онлайн-платежей; знать основы защиты прав потребителя; иметь представление об акциях, облигациях и фондовом рынке на базовом уровне; уметь читать договор банковского вклада.

2. Содержание учебного плана по модулям

- **Модуль 1. Деньги и принятие решений (5 ч).** Углубленное понятие стоимости денег во времени. Психология трат. Реклама и маркетинговые уловки. Как не стать жертвой импульсивных покупок.
- **Модуль 2. Банковская экосистема продвинутого уровня (8 ч).** Современные платежные инструменты (NFC, QR-коды, СБП). Кредитные истории. Профессии финтеха. Безопасность в сети интернет.
- **Модуль 3. Инвестиции и создание капитала (7 ч).** Основы фондового рынка (акции, облигации) без сложных формул. Понятие инфляции как стимула к инвестированию. Магия сложного процента.
- **Модуль 4. Права, обязанности и налоги (6 ч).** Защита прав потребителя финансовых услуг. Куда обращаться при мошенничестве. Детальный разбор налоговой системы РФ (НДФЛ, имущественные налоги).
- **Модуль 5. Предпринимательство и будущее (8 ч).** Масштабирование бизнес-идей подростков. Маркетинг и продвижение. Социальное

предпринимательство. Итоговое проектирование личного финансового маршрута до совершеннолетия.

3. Тематическое планирование *(готовое для заполнения)*

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата (План)	Дата (Факт)
1	Введение. Финансы как инструмент достижения целей.	1	Постановка личных финансовых целей на учебный год.	02.09.26	
2	Стоимость денег во времени. Инфляция против сбережений.	1	Расчет того, сколько будут стоить сегодняшние 100 рублей через 5 лет.	09.09.26	
3	Психология потребления. Хочу vs Надо.	1	Дискуссия-игра «Анализ последней спонтанной покупки».	16.09.26	
4	Маркетинговые ловушки: скидки, акции, распродажи.	1	Практикум: вычисление реальной цены товара со сложной скидкой.	23.09.26	
5	Цифровые деньги. Онлайн-банкинг и мобильные приложения.	1	Настройка демо-версии мобильного банка (или изучение интерфейса).	30.09.26	
6	Банковские карты: дебетовые, кредитные, предоплаченные.	1	Сравнение тарифов разных банков (карта школьника, молодежная карта).	07.10.26	
7	Бесконтактные платежи, СБП, электронные кошельки.	1	Тренинг безопасности: симуляция оплаты телефоном.	14.10.26	
8	Кредиты и займы. Что такое процентная ставка.	1	Решение задач: расчет переплаты по кредиту на телефон.	21.10.26	
9	Кредитная история. Почему важно платить вовремя.	1	Кейс-стади: последствия просрочки платежа.	11.11.26	
10	Профессии цифрового банка (финтех).	1	Исследование вакансий: кто такой	18.11.26	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата (План)	Дата (Факт)
			дата-аналитик в банке?		
11	Что такое инвестиции и зачем они нужны подростку.	1	Мозговой штурм: куда выгодно вложить подаренные на день рождения деньги.	25.11.26	
12	Акции и облигации — объяснение на примере пиццерии.	1	Игра-симуляция владения долей бизнеса.	02.12.26	
13	Простой и сложный процент. Лестница накоплений.	1	Практическая работа в таблицах: сравнение роста вклада.	09.12.26	
14	Валюта и валютные риски.	1	Анализ графиков курсов доллара и юаня за месяц.	16.12.26	
15	Золото и другие защитные активы.	1	Беседа: почему люди покупают украшения из золота в кризис.	23.12.26	
16	Права потребителя финансовых услуг.	1	Разбор реальных жалоб в Центробанк (адаптировано для детей).	30.12.26	
17	Если вас обманули: алгоритм действий. Финмошенничество.	1	Создание памятки «Как распознать звонок от "службы безопасности"».	12.01.27	
18	Налоги: НДФЛ, налог на имущество. Льготы.	1	Изучение налогового уведомления родителей (без персональных данных).	20.01.27	
19	Проект «Куда идут наши налоги?» (инфраструктура города).	1	Групповая работа с картой города/села.	27.01.27	
20	Социальный контракт и поддержка молодых семей.	1	Просмотр обучающего видео Минтруда + обсуждение.	03.02.27	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата (План)	Дата (Факт)
21	Государство – это мы: гражданский контроль за бюджетом.	1	Дебаты: участие школьников в распределении школьного бюджета.	10.02.27	
22	Мой первый бизнес-план: масштабирование идеи.	1	Дополнение прошлогоднего бизнес-плана новыми услугами.	17.02.27	
23	Маркетинг: как рассказать о своем продукте.	1	Создание рекламного макета или короткого видеоролика.	24.02.27	
24	Социальное предпринимательство. Бизнес с пользой.	1	Кейсы российских компаний, помогающих экологии или животным.	03.03.27	
25	Собственный бренд. Упаковка продукта.	1	Мастер-класс по созданию логотипа.	10.03.27	
26	Тайм-менеджмент предпринимателя. Время = деньги.	1	Составление графика дня успешного бизнесмена.	17.03.27	
27	Рынок труда будущего. Какие профессии исчезнут.	1	Атлас новых профессий (Сколково): выбор интересной специальности.	24.03.27	
28	Карьерный путь и непрерывное обучение (Lifelong learning).	1	Интервью с интересным взрослым о его профессиональном пути.	07.04.27	
29	Личный финансовый план: от школы до института.	1	Практикум расчета стоимости обучения и способов накопления.	14.04.27	
30	Личный финансовый план: первая квартира и машина.	1	Моделирование ипотечного калькулятора.	21.04.27	
31	Благотворительность как инвестиция в общество.	1	Разработка проекта волонтерского фандрайзинга.	28.04.27	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата (План)	Дата (Факт)
32	Подготовка итоговых проектов.	1	Консультации учителя, оформление портфолио.	05.05.27	
33	Подготовка итоговых проектов.	1	Репетиция выступления.	12.05.27	
34	Конференция «Мой финансовый маршрут».	1	Публичная защита индивидуального финансового плана.	19.05.27	

4. Система оценки результатов

- **Текущий контроль:** решение практических кейсов (расчет кредитных платежей, выявление фейковых сайтов).
- **Творческие продукты:** разработка рекламной кампании своего вымышленного бренда, создание чек-листа по кибербезопасности.
- **Итоговый контроль:** комплексный проект «Личный финансовый маршрут» (уроки 29–34). Ученик должен представить реалистичную стратегию накопления средств на конкретную цель (например, покупка первого ПК, оплата летних курсов или бюджет поездки классом), обосновав выбор банковских инструментов и способы минимизации рисков.