ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей наук социально-гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО _____ Ягьяева Д.С.	Фурсов К. П.	Глазова Н. В.
Протокол № 1 от «10» августа 2026	«10» августа 2026	Приказ № 212 от «10» августа 2026

Рабочая программа
курса по выбору «Теория и практика русского языка»
для 11 класса
2026 - 2027учебный год

Срок реализации программы – 1 год
(к основной образовательной программе среднего общего образования утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик –Акимова Лилия Рифатовна,
учитель русского языка и литературы

с. Чернополье,
2026

Пояснительная записка

Данный курс разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А. И. Власенкова/Сост. Рыбченкова Л.М. Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Актуальность выбора данного курса обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Современные тесты по русскому языку включают в себя примерно третью часть вопросов, касающихся культуры речи ученика и оценивающих степень его речевой компетенции, причем именно они обычно вызывают затруднение. Безусловно, велик удельный вес самостоятельной работы по повторению теоретического и закреплению практического материала школьного курса. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к ЕГЭ, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения, контрольных работ), а традиционная система уроков в 11 классе не ориентирована на подготовку к ЕГЭ, назначением данного курса является совмещение традиционных тем на уроках русского языка и того материала, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ на занятиях курса.

Главные **принципы,** на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит учащимся максимально успешно овладеть ключевыми языковыми и речевыми компетенциями.

Программа курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 68 часов (2 занятия в неделю, 34 учебные недели)

Цели курса:

освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка; подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне; формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении

экзаменационной работы;

- выявление способностей обучающихся к научной, проектной деятельности, возможность самообразования, проведение исследования.

1. Содержание курса

- **Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.
- **Языковые нормы**. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.
- **Орфоэпическая норма**, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.
- **Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.
- **Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).
- **Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.
- **Морфологические нормы**. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.
- **Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.
- **Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**
- Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;
- правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).
- Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при

обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

- **Изобразительно-выразительные средства языка**. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.
- Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты. Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.
- Этическая норма.

2. Планируемые результаты изучения элективного курса

Структура и содержание элективного курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания рецензии, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста.

В результате изучения элективного курса «Русский язык. ЕГЭ» учащиеся будут психологически подготовлены к ЕГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ, повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- грамотная работа с текстом по отбору основной информации.

Предметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: *аудирование и чтение*;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста;

- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- стилистически корректное использование лексики и фразеологии;
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

3. Тематическое планирование.

№	раздел	часы
1.	Введение. Нормы современного русского литературного языка	1
2	Орфоэпия. Языковые нормы	2
3	Лексика. Лексические нормы.	11
3	Орфографические нормы.	8
4	Морфологические нормы	5
5	Синтаксические нормы	13
6	Пунктуационные нормы	12
7	Текст. Стили речи.	16
Итого:		**68**

Период обучения	Количество контрольных работ	Количество контрольных точек
1полугодие	-	1
2полугодие	-	1

Календарно-тематическое планирование

Курс по выбору «Теория и практика русского языка»

11 класс. 2025/2026 учебный год

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	**Введение**	1	02.09	
2-3	Орфоэпия. Языковые нормы.	2	04.09 09.09	
Лексика. Лексические нормы		**11**		
4-6	Лексика. Лексические нормы. Слова–паронимы.	3	11.09 16.09 18.09	
7-9	Лексические выразительные средства. Тропы.	3	23.09 25.09 30.09	
10-12	Лексические средства выразительности. Фразеологизмы.	3	02.10 07.10 09.10	
13-14	Лексическое значение слова.	2	14.10 16.10	
Орфографические нормы.		**8**		
15-16	Орфография. Правописание корней, приставок.	2	21.10 23.10	
17-19	Орфография. Правописание суффиксов и окончаний. НЕ с разными частями речи.	3	06.11 10.11 13.11	
20-22	Орфография. Правописание предлогов и союзов. Н и НН в прилагательных и причастиях**. Контрольная работа №1(тест)**	3	17.11 20.11 24.11	
Морфологические нормы		**5**		
23-24	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	2	27.11 01.12	
25-27	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	3	04.12 08.12 11.12	
Синтаксические нормы.		**13**		
28-31	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	4	15.12 18.12 22.12 25.12	
32-36	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение.	5	29.12 12.01 15.01 19.01 22.01	
37-40	Синтаксические средства выразительности. Синонимия синтаксических конструкций.	4	26.01 29.01 02.02 05.02	
Пунктуационные нормы		**12**		
41-43	Знаки препинания в простом предложении.	3	09.02	

			12.02 16.02	
44-46	Знаки препинания СПП	3	19.02 26.02 02.03	
47-50	Знаки препинания БСП	4	05.03 12.03 16.03 19.03	
51-52	Практикум «Знаки препинания в предложении»	2	23.03 26.03	
Текст. Стили речи.		**16**		
53-54	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	2	06.04 09.04	
55-57	Комментарий к сформулированной проблеме, связь примеров.	3	16.04 20.04 23.04	
58-60	Позиция автора	3	27.04 30.04 30.04	
61-62	Типы аргументов	2	04.05 04.05	
63-64	Создание банка данных аргументов	2	07.05 07.05	
65-66	Речевое оформление сочинения.	2	14.05 14.05	
67-68	Написание сочинения-рассуждения. Контрольная точка №1.	2	18.05 21.05	
Итого:		**68**		

Ресурсное обеспечение рабочей программы.

1. ЕГЭ 2027. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты/Р. А. Дощинский, И.П. Цыбулько, - М.: «Национальное образование», 2026.

2. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов /ФИПИ авторы составители: И. П. Цыбулько, В. И. Капинос, Л. И. Пучкова, А. Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2026

3.ЕГЭ 2026 Русский язык. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ/И.П. Цыбулько, - М.: «Национальное образование», 2026.