



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель МО

Загребельная Э. Р.
Протокол № 1
от «21» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Фурсов К. П.
« 21 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Гороховский Я.А.
Приказ № 157
от «21» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
по модулю «Основы исламской культуры»
4 класс
2023 – 2024 учебный год
Срок реализации программы – 1 год
(к основной образовательной программе начального общего
образования утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик – учитель начальных классов
Рефукова Гульмира Таировна

Чернополье
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (действующая редакция);

Программа внеурочной деятельности

«Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы исламской культуры» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта НОО, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы» Д.И. Латышина

- Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания

МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень начального общего образования) на 2025-2028 годы, утверждённой приказом от 21.08.2025 № 207.

Учебно-методический комплекс.

Учебник Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин Москва «Просвещение» 2016г.

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень начального общего образования) на 2021-2025 годы, утверждённой приказом от 15.06.2021 № 143.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный, который предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащихся за весь курс.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к **личностным** результатам:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к **метапредметным** и духовным ценностям:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.
3. Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

Требования к **предметным** результатам:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о светской этике и роли в истории современной России.
4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **Модуль «Основы исламской культуры»**

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	http://www.religio.ru/
2	Основы исламской культуры	28	http://orkce.apkpro.ru http://parables.ru/main-17.html http://pritchi.ru http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html
3	Духовные традиции многонационального народа России	5	http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html
	Итого:	34	

4.Календарно-тематическое планирование. Модуль «Основы исламской культуры» 4 класс (2025/2026 учебный год)

Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Элементы содержания	Учебные пособия оборудование	Межпредметная связь	Учебная литература	Диагностика уровня достижений результатов	Дата проведения	
								п	ф
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)									
1. Россия - наша Родина.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Россия – наша Родина, Отечество. Духовный мир человека. Культурные традиции.	Учебник	Формирование гордости за свою Родину, российский народ и историю России.		Беседа	03.09	
Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часа)									
2.	1	<i>Урок</i>	Ислам-мировая религия.		Формирование		Беседа	10.09	

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия		<i>открыт ия новых знаний</i>	Аравийский полуостров. Арабские племена. Мусульманин, Аллах, Коран.	Учебн ик	первоначальных представлений об основах исламской культуры.				
3. Пророк Мухаммад-основатель ислама.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	Учебн ик	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры		Пересказ фрагмента текста «Чудесное событие с Мухаммадом в детстве»	17.09	
4. Начало пророчества.	1	<i>Урок рефлекс ии.</i>	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия.	Учебн ик	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры		Коллективная рефлексия.	24.09	
5. Чудесное путешествие пророка.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Прекрасные качества пророка Мухаммада.	Учебн ик	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.		Пересказ о чудесном путешествии пророка	01.10	
6. Хиджара.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Общие принципы ислама и исламской этики.	Учебн ик	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.			08.10	

7. Коран и сунна.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Священный Коран и Сунна как источники Нравственности.	Учебн ик				15.10	
8. Вера в Аллаха.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Вера и обязанности мусульманина и его качества. Кто такие ангелы и джинны.	Учебн ик	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры			22.10	
9. Божественные Писания. Посланники Бога.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Божественное Писание. Посланники Божественного Писания. Тора, Евангелие, Коран.	Учебн ик	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры			05.11	
10 Вера в Судный день и судьбу.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Что ожидает людей в судный день. Рай и ад. Судьба человека.	Учебн ик	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.			12.11	
11. Обязанности мусульман.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Столпы ислама и исламской этики.	Учебн ик	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.			19.11	

12. Поклонение Аллаху.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Главная форма поклонения Аллаху. Молитва. Мечеть.	Учебн ик				26.11	
13. Пост и месяц рамадан.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Пост – ураза. Месяц рамадан. Значение поста для мусульманина.	Учебн ик	Готовность к нравственному самосовершенствовани ю, духовному саморазвитию.			07.12	
14. Пожертвовани е во имя Всевышнего.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Пожертвования. Богатство и бедность.	Учебн ик	Высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности.			03.12	
15. Поломничеств о в Мекку.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Обязанности мусульманина и его заветная мечта. Мекка. Хадж.	Учебн ик	Осознание своей этнической и национальной принадлежности;			10.12	
16. Творческие работы учащихся.	1	<i>Урок развива ющего контрол я</i>	Жизнь пророка Мухаммада. Нравственный облик посланника Аллаха. Хиджара – начало мусульманского летосчисления. Что значит для мусульман Священный Коран и Сунна?		Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).		Самостоятельн ая работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	17.12	

17.	1	<i>Урок развивающего контроля</i>	Во что верят мусульмане? Религиозные обязанности мусульман. Священные города Мекка и Медина. Ислам – это религия внутренней и внешней чистоты.		Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).		Презентация работ.	24.12	
Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)									
18.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Распространение ислам на территории России. Народы, исповедующие ислам. Изменения в жизни людей после принятия ислама.	Учебник	Первоначальные представления об исторической роли исламской религии в становлении российской государственности.			14.01	
19.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Нравственные ценности. Нравственные ценности мусульман. Любовь к Родине.	Учебник	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.			21.01	
20.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Что значит «творить добро» и как научиться творить добро.	Учебник				28.01	
21.	1	<i>Урок открытия</i>	В чём проявляется дружба. Какие традиции крепкой	Учебник				04.02	

взаимопомощь.		<i>ия новых знаний</i>	дружбы существуют.						
22. Семья в исламе.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Значение семьи для мусульманина. Качества, необходимые в семейной жизни.	Учебник	Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.			11.02	
23. Родители и дети.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Родительская любовь. Чему мать и отец учат своих детей.	Учебник				18.02	
24. Отношение к старшим.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Отношение мусульман к старшим. Правила поведения детей в присутствии взрослых.	Учебник				25.02	
25. Традиции гостеприимства.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Отношение мусульман к гостям. Традиции гостеприимства.	Учебник				04.03	
26. Ценность и польза образования.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Отношение мусульман к образованию. Обучение в исламских школах.	Учебник				11.03	
27. Ислам и наука.	1	<i>Урок открыт</i>	Развитие науки в исламском мире.	Учебник				25.03	

		<i>ия новых знаний</i>	Видные мусульманские деятели в области образования.						
28. Искусство ислама.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Что отражает искусство ислама. Интерес к произведениям исламского искусства.	Учебник				01.04	
29. Праздники мусульман.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Любимые праздники мусульман. С чего начинаются праздники.	Учебник				08.04	
Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)									
30. Любовь и уважение к Отечеству.	1	<i>Урок открыт ия новых знаний</i>	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Учебник	Формирование ценностей многонационального российского общества.			15.04	
31. Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1		«Как я понимаю ислам». «Значение религии в жизни человека и общества». «Памятники религиозной культуры (в моем городе)»		Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).			22.04	
32.. Выступление уч-ся со своими творческими	1		«Как я понимаю ислам». «Значение религии в жизни человека и общества».		Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).			10.05	

работами.									
33. Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1		«Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг)		Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).			29.04	
34. Презентация творческих проектов	1		«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)					06.05	