ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Таки Н.И.	Фурсов К. П.	Глазова Н.В
Протокол № 1	«10» августа 2026	Приказ № 212
от «10» августа 2026		от «10» августа 2026

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10 класса на 2026 – 2027 учебный год базовый уровень Срок реализации программы – 1 год

(к основной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик – учитель технологии
Таки Наджие Ильясовна

Чернополье
2026

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (действующая редакция);

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Учебно-методический комплекс

Учебники: Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»- http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html- Компьютерное и мультимедийное оборудование- Интернет-ресурсы.

- Компьютерное и мультимедийное оборудование-
- Интернет-ресурсы.

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень среднего общего образования) на 2021-2025 годы, утверждённой приказом от 15.06.2021

1. Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

Введение

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение,сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как наэмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Видыпереработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы снаучной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступление

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и приятия;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива

Обучающийся получит возможность научиться:
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:
- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме: распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта.

Обучающийся получит возможность научиться:
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

Предметные результаты:

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получат представление:
- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получат возможность научаться:
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков. Планируемые предметные результаты

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебныйпроект).
Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного илинескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского,инженерного.

3.Тематическое планирование курс «Индивидуальный проект»
10 класс

№	***Тема занятий***	***кол-во часов***	***Модуль воспитательный компонент***
1.	Введение в курс «Индивидуальный проект»	1	Урок, посвященный Дню знаний Первый урок
2.	Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности. Выбор темы индивидуального проекта.	1	Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны
3.	Постановка цели, планирование путей её достижения	1	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
4.	Человек и окружающий мир. Способыотражения окружающего мира.	1	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
5.	Семинарское занятие «Типымировоззрения».	1	Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856
6	Основополагающие, проблемные и учебные(частные) вопросы.	1	Урок, посвященный Дню гражданской обороны.
7.	Постановка и обоснование проблемы проекта (основополагающий, проблемные ичастные вопросы)	1	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет».
8	Предметные области организации проектно-исследовательской деятельности.	1	Торжественные мероприятия, посвященные 80-й годовщине начала героической обороны Севастополя от фашистских захватчиков(28-30 октября)
9	Типология учебных проектов (по признакудоминирующей (преобладающей) деятельности учащихся).	1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
10	Методология и методы научного познания.	1	Урок, посвященный Дню народного единства.
11	Метод наблюдения. Описание и измерение.Сравнение.	1	Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.
12	Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование,экспертный опрос и др.)	1	Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата.

13	Метод эксперимента, условияэффективности эксперимента.	1	Урок, посвященный Дню Героев Отечества.
14	Изучение опытных данных: анализ и синтез,систематизация и классификация. Индукция, дедукция, аналогия.	1	Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации
15	Предварительная защита индивидуальныхпроектов. Глубина раскрытия темы проектов. Разнообразие источников информации,целесообразность их использования Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	1	Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации
16	Что такое плагиат. Как его избежать		
17	Модельный эксперимент (метод моделирования). Понятие модели и виды моделирования.	1	Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
18	Особенности теоретического знания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания.	1	Мероприятие, посвящённое Дню рождения Б.Ф. Григоренко
19	Научная картина мира, её роль и значение внаучном исследовании.	1	Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(14-15 февраля)
20	Научные понятия, принципы и гипотезы.	1	
21	Мысленный эксперимент. Абстрагирование и идеализация.	1	Урок, посвященный Международному женскому дню
22	Научная теория. Связь теории и практики.	1	
23	Понятие научной парадигмы и научнойреволюции.		Урок, посвященный, Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией
24	Планирование, подготовка и проведение исследования.	1	
25	Планирование, подготовка и проведениеисследования.	1	Урок, посвященный Дню пожарной охраны.
26	Оформление научного отчёта (подготовка к защите проекта).	1	

27	Современные способы представления результатов. Построение таблиц, диаграмм, графиков.	1	Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
28	Методы составления библиографических описаний (реферата и аннотации) и записей (ссылок и списка литературы).	1	
29	Статистическая обработка данных исследования. Анализ количественной и качественной изменчивости одной выборки.	1	
30	Статистические методы проверки гипотез,сравнение двух выборок. Корреляционный анализ.	1	
31	Использование компьютерных программ длястатистической обработки данных.	1	
32	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичноговыступления.	1	
33	Итоговая защита индивидуальных проектов	1	
34	Итоговая защита индивидуальных проектов	1	
Итого		34	

Календарно- тематическое планирование курса

*«*Индивидуальный проект*»*

10 класс

№	***Тема занятий***	***кол-во часов***	*План*	*Факт*
1.	Введение в курс «Индивидуальный проект»	1	02.09	
2.	Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности. Выбор темыиндивидуального проекта.	1	09.09	
3.	Постановка цели, планирование путей её достижения	1	23.09	
4.	Человек и окружающий мир. Способы отражения окружающего мира.	1	30 .09	
5.	Семинарское занятие «Типымировоззрения».	1	07.10	
6	Основополагающие, проблемные и учебные (частные) вопросы.	1	21.10	
7.	Постановка и обоснование проблемы проекта (основополагающий, проблемные и частные вопросы)	1	28.10	
8	Предметные области организации проектно-исследовательской деятельности.	1	11.11	
9	Типология учебных проектов (по признаку доминирующей (преобладающей) деятельности учащихся).	1	18.11	
10	Методология и методы научного познания.	1	25.11	
11	Метод наблюдения. Описание и измерение. Сравнение.	1	02.12	
12	Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование,экспертный опрос и др.)	1	09.12	

13	Метод эксперимента, условияэффективности эксперимента.	1	16.12	
14	Изучение опытных данных: анализ и синтез, систематизация и классификация. Индукция, дедукция, аналогия.	23.12		
15	Предварительная защита индивидуальных проектов. Глубина раскрытия темы проектов.	30.12		
16	Что такое плагиат. Как его избежать	14.01		
17	Модельный эксперимент (метод моделирования). Понятие модели и виды моделирования.	21.01		
18	Особенности теоретического знания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания.	17.01		
19	Научная картина мира, её роль и значение в научном исследовании.	24.01		
20	Научные понятия, принципы и гипотезы.	31.01		
21	Мысленный эксперимент. Абстрагирование и идеализация.	07.02		
22	Научная теория. Связь теории и практики.	14.02		
23	Понятие научной парадигмы и научной революции.	21.02		
24	Планирование, подготовка и проведение исследования.	28.02		

25	Планирование, подготовка и проведениеисследования.	14.03	
26	Оформление научного отчёта (подготовка к защите проекта).	28.03	
27	Современные способы представления результатов. Построение таблиц, диаграмм, графиков.	04.04	
28	Методы составления библиографических описаний (реферата и аннотации) и записей (ссылок и списка литературы).	11.04	
29	Статистическая обработка данных исследования. Анализ количественной и качественной изменчивости одной выборки.	18.04	
30	Использование компьютерных программ длястатистической обработки данных	02.05	
31	Использование компьютерных программ для статистической обработки данных.	16.05	
32	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	17.05	
33	Итоговая защита индивидуальных проектов	23.05	
34	Итоговая защита индивидуальных проектов	23.05	
Итого		34	