ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании школьного МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО	_____	_____
_____	Фурсов К. П.	Глазова Н.В.
Загребельная Э. Р.	«10» августа 2026	Приказ № 212
Протокол № 1		от «10» августа 2026
от «10» августа 2026		

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»
для 3 класса
2026 - 2027 учебный год

Срок реализации программы – 1 год
(к основной образовательной программе начального общего образования утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик –Загребельная Элина Рамзиевна,
учитель начальных классов

с. Чернополье,
2026

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (действующая редакция);

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная математика» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта НОО, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой

- **Рабочая программа составлена** с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень начального общего образования) на 2025-2028 годы, утверждённой приказом от 21.08.2025 № 207.

1. Содержание учебного курса

Арифметические забавы (10 ч)

Конкурс «Шагай, соображай». Задачи, решаемые перебором. Решение задач с конца, на переливание, с затруднительным положением, на планирование, на промежутки. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Математическая лотерея.

Логика в математике (13 ч)

Чётность – нечётность, чёрное – белое. Выигрышная стратегия.

Забавные исчезновения. Остроумный делёж. Задачи на планирование действий, упорядочивание множеств. Арифметические ребусы и лабиринты. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Некоторые старинные задачи. Задачи, решаемые с конца. Составление выражений по графу. Принцип Дирихле. Задачи на расстановки. Слова-кванторы. Ориентированные графы.

Задачи с геометрическим содержанием (11ч)

Не отрывая карандаш… Пентамино. Зеркальное отражение. Симметрия. Симметричное вырезание. Геометрическая викторина. Неоднозначные фигуры. Плоские орнаменты (паркеты). Игра – головоломка «Монгольская игра». Математический КВН.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Занимательная математика»

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;

- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов	ЭОР
1.	Арифметические забавы.	10	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
2.	Логика в математике.	13	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
3.	Задачи с геометрическим содержанием.	11	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
ИТОГО		**34**	

4. Календарно-тематическое планирование. Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика». 3 класс (2026/2027 учебный год)

№ п/п	Тема занятия	Дата		Прим.
		План	Факт	
1.	Конкурс «Шагай, соображай».	02.09		
2.	Задачи, решаемые перебором.	09.09		
3.	Решение задач с конца.	16.09		
4.	Задачи на переливание.	23.09		
5.	Арифметическая смесь.	30.09		
6	Задачи с затруднительным положением.	07.10		
7.	Несколько задач на планирование.	14.10		
8.	Задачи на промежутки.	21.10		
9.	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.	11.11		
10.	Математическая лотерея.	18.11		
11.	Чётность – нечётность, чёрное – белое.	25.11		
12.	Выигрышная стратегия.	02.12		
13.	Забавные исчезновения. Остроумный делёж.	09.12		
14.	Задачи на планирование действий, упорядочивание множеств.	16.12		
15.	Конкурс «Шагай, соображай».	23.12		
16.	Арифметические ребусы и лабиринты	13.01		
17.	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию.	20.01		
18.	Некоторые старинные задачи.	27.01		
19.	Задачи, решаемые с конца.	03.02		
20.	Составление выражений по графу.	10.02		
21.	Принцип Дирихле.	17.02		
22.	Задачи на расстановки.	24.02		
23.	Слова-кванторы.	03.03		
24.	Ориентированные графы.	10.03		
25.	Не отрывая карандаш…	17.03		
26.	Полимино.	24.03		
27.	Зеркальное отражение. Симметрия.	07.04		
28.	Симметричное вырезание.	14.04		
29.	Геометрическая викторина.	21.04		

30.	Неоднозначные фигуры.	28.04		
31.	Плоские орнаменты (паркеты).	05.05		
32.	Игра – головоломка «Монгольская игра».	12.05		
33.	Историческая страничка.	19.05		
34.	Математический КВН.	26.05		
ИТОГО		**34**		