



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
П Р И К А З

26.12.2023

г. Белогорск

№538

**Об итогах мониторинга
по профилактике учебной неуспешности
в общеобразовательных организациях
Белогорского района Республики Крым
в 2023 году**

Во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 04.12.2023 №504 «О проведении мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2023 году», с целью совершенствования системы управления качеством образования, повышения качества образования в Белогорском районе Республики Крым, с 04 по 15.12.2023 проведен мониторинг по профилактике учебной неуспешности (далее – Мониторинг) в 27 общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым. На основании итогов Мониторинга,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «Об итогах мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2023 году» (приложение).
2. Рассмотреть итоги Мониторинга на совещании для руководителей общеобразовательных организаций до 19.01.2024.
3. До 26.01.2024 разработать комплекс мер по организации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым.
4. Информационно-методическому отделу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым»:
 - 4.1. Разработать адресные рекомендации, направленные на профилактику учебной неуспешности.
 - 4.2. Оказать адресную методическую помощь школам, находящимся в зоне снижения образовательных результатов.
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1. Рассмотреть итоги Мониторинга на заседаниях педагогического совета.
 - 5.2. Принять управленческие решения, направленные на профилактику учебной неуспешности, с учетом итогов Мониторинга.
6. Руководителям МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С.Сеитвелиева» (Чолахаев А.Р.), МБОУ «Криничненская СШ» (Ильичёва Н.В.), МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» (Малая Л.В.), МБОУ «Головановская ОШ» (Колобова М.Г.), МБОУ «Земляничненская СШ» (Ванашова Т.А.), МБОУ «Новожиловская СШ» (Шибецкая В.И.):
 - 6.1. До 29.01.2024 привести в соответствие с действующим законодательством нормативные документы, регламентирующие деятельность школы по профилактике учебной неуспешности.
 - 6.2. Провести тематический педагогический совет о профилактике учебной неуспешности.
 - 6.3. Включить меры по профилактике учебной неуспешности в план внутришкольного контроля.
 - 6.4. Отчёт о проделанной работе предоставить в информационно-методический отдел до 31.01.2024.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования,
молодежи и спорта



Е.В. Рябченко

Ознакомлена:

_____ Н.В. Коновченко

26.12.2023

Аналитическая справка

«Об итогах мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2023 году»

Во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 04.12.2024 №504 «О проведении мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2023 году», с целью совершенствования системы управления качеством образования и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Белогорском районе Республики Крым, с 04 по 15.12.2023 года был проведен мониторинг по профилактике учебной неуспешности (далее – Мониторинг). В мониторинге приняли участие 27 общеобразовательных организаций района. Мониторинг проведен с использованием показателей, разработанных Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 29.11.2023 №1995).

В ходе мониторинга изучены документы, представленные школами, в которых отражена деятельность учреждения по данному направлению.

Результаты Мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п\п	Показатель	Количество ОО	%
1.	Доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система оценки качества образования, в том числе:	27	
1.1	локальные акты (наличие);	27	100
1.2	планирование, реализация (с соблюдением сроков);	27	100
1.3	итоговые документы (наличие);	25	93
1.4	управленческие решения (наличие)	26	96
2.	Доля ОО с низкими образовательными результатами, в которых педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (соблюдение установленных сроков в соответствии с законодательством)	3	11
3.	Доля ОО, в которых одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися	25	93
4.	Доля ОО, в которых проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности, в том числе:	25	93
4.1	собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах;	23	85
4.2	собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения;	19	70
4.3	индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся;	22	82
5.	Доля ОО, в которых обучаются слабоуспевающие	27	100
6.	Доля слабоуспевающих обучающихся в ОО, указанных в п.	324 чел.	4,3

	5		
7.	Доля ОО (от ОО, указанных в п.5), в которых организована работа со слабоуспевающими обучающимися, в том числе:	27	100
7.1	проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;	22	82
7.2	разработаны индивидуальные образовательные маршруты;	20	74
7.3	реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний	14	52
8.	Доля ОО, в которых не организована индивидуализация обучения	16	59

Мониторинг показал, что во всех школах разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Однако в ряде школ локальный акт требует обновления, в связи с изменением нормативных документов. Разработать новый локальный акт необходимо: МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А.А.Вильямсона» (2017г.), МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С.Сеитвелиева» (2021г.), МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной» (2021г.), МБОУ «Крымрозовская СШ» (2015г.).

Во всех школах разработаны планы ВШК и ВСОКО. Однако не все школы соблюдают сроки реализации запланированных мероприятий и не все школы предоставили итоговые документы (аналитические справки, итоговые приказы), подтверждающие выполнение плана работы. Нет итоговых документов в МБОУ «Новожиловская СШ», частично предоставлены документы МБОУ «Земляничненская СШ» и МБОУ «Криничненская СШ». В МБОУ «Васильевская СШ», МБОУ «Русаковская СШ», МБОУ «Литвиненковская СШ» выстроена целостная система планирования деятельности и реализации планов. На основании контрольно-аналитической деятельности учреждения разработали «дорожные карты», План мероприятий по устранению учебной неуспешности, программу перехода в эффективный режим функционирования. Вопросы ВСОКО рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах. Все эти мероприятия являются формами принятия управленческих решений. На низком уровне организована работа в МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С.Сеитвелиева», МБОУ «Криничненская СШ», МБОУ «Новожиловская СШ», МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной».

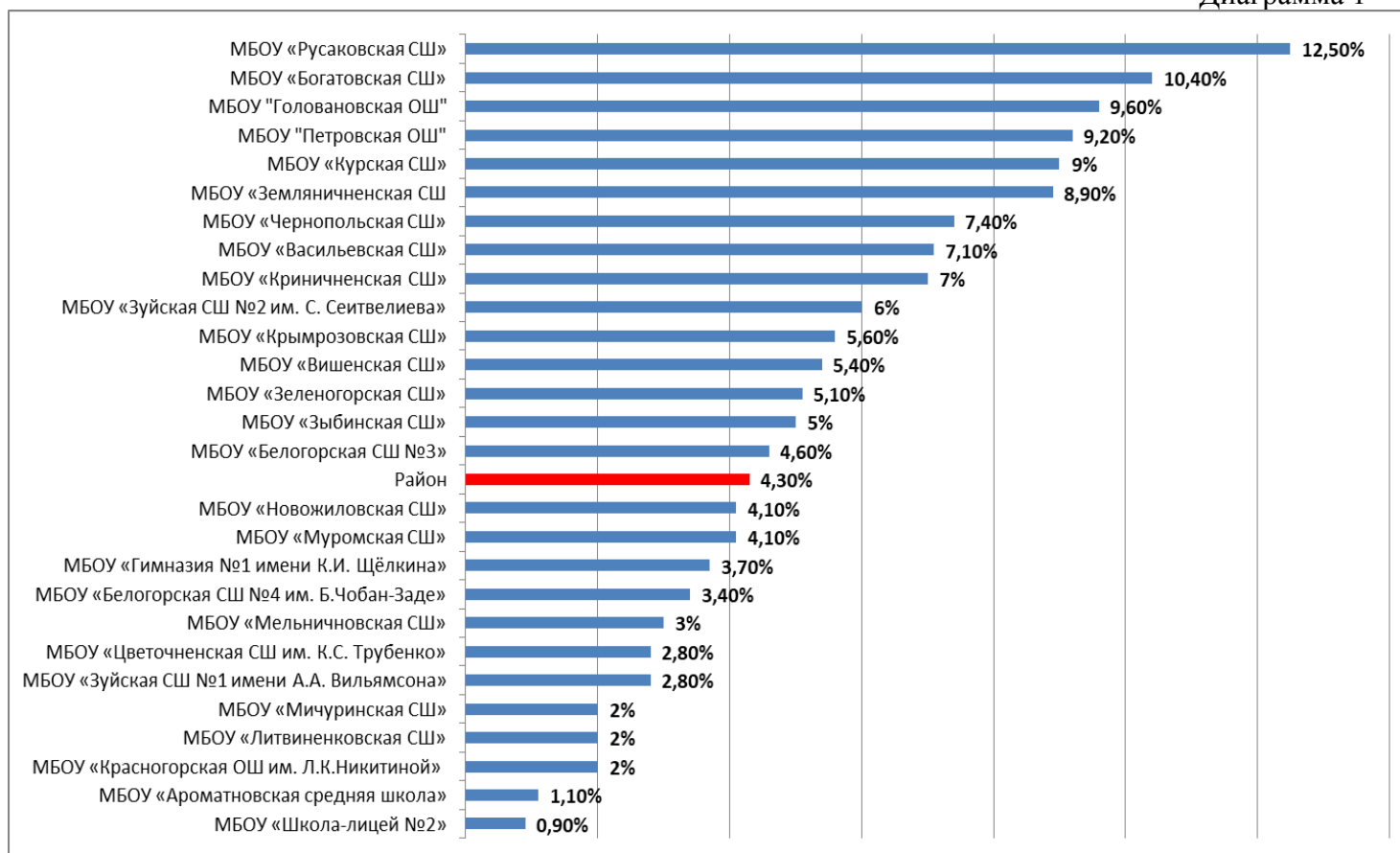
В 2023 году в число школ с низкими образовательными результатами вошли 3 школы: МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной», МБОУ «Новожиловская СШ», МБОУ «Курская СШ». Все школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения». Также учителя образовательных организаций своевременно проходят курсы повышения квалификации по итогам различного рода оценочных процедур.

Во всех школах организована работа методического совета и методических объединений. Имеются планы работы, в которых одним из направлений методической деятельности является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися. На базе образовательных организаций и на муниципальном уровне организовывается проведение семинаров, конференций, тренингов, практикумов, мастер-классов по работе со слабоуспевающими детьми. Также одной из форм повышения компетенций учителей является участие в вебинарах регионального и федерального уровней, самообразование. Недостаточно организована работа по данному направлению в МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С.Сеитвелиева» и МБОУ «Петровская ОШ».

В 25 школах организована работа с родителями (законными представителями) по профилактике учебной неуспешности. Проводятся собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах, по вопросам предпрофильного обучения, организованы индивидуальные консультации. Однако, есть учреждения, в которых работа с родителями носит эпизодический характер. Так, в МБОУ «Головановская ОШ», МБОУ «Земляничненская СШ», МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С.Сеитвелиева» на родительских собраниях не рассматриваются вопросы подготовки и проведения ГИА, не обсуждаются вопросы предпрофильного обучения, хотя это очень важные вопросы в системе организации качественного обучения. Без участия родителей, как одной из сторон участников образовательных отношений, невозможно выстроить систему профилактики учебной неуспешности.

По итогам 2023 года 4,3% обучающихся района являются слабоуспевающими. В диаграмме 1 представлен сравнительный анализ количества слабоуспевающих учеников во всех школах района.

Диаграмма 1



Во всех школах района есть ученики данной категории. Наименьшее количество слабоуспевающих учеников в МБОУ «Школа-лицей №2» и МБОУ «Ароматновская СШ». Наибольшее количество слабоуспевающих учеников в МБОУ «Русаковская СШ» и МБОУ «Богатовская СШ». В 12 ОО (44,4%) процент слабоуспевающих учеников ниже, чем по району, в 15 ОО (55,6%) – выше. Общий диапазон показателя от 0,09% до 12,5. Общая статистика рассчитывалась без учета учеников 1 классов.

Во всех 27 учреждениях организована работа со слабоуспевающими учениками, а именно: проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний.

Согласно представленным документам целостная система работы по профилактике учебной неуспешности выстроена в МБОУ «Васильевская СШ», МБОУ «Русаковская СШ», МБОУ «Богатовская СШ», МБОУ «Литвиненковская СШ». Однако, не смотря на это, количество слабоуспевающих учеников в первых трех школах достаточно высокое. Также можно отметить закономерность, которая заключается в следующем: чем ниже уровень организации работы со слабоуспевающими учениками, тем их меньше. Так, в эту категорию можно включить МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной», МБОУ «Ароматновская СШ», МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А.А.Вильямсона».

Согласно изученным документам, на низком уровне работа со слабоуспевающими учениками находится в следующих школах: МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С.Сеитвелиева», МБОУ «Криничненская СШ», МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной», МБОУ «Головановская ОШ», МБОУ «Земляничненская СШ», МБОУ «Новожиловская СШ».

На уровне муниципалитета вопрос организации работы по профилактике учебной неуспешности заслушивается на заседаниях коллегии управления образования, молодежи и спорта. Разработана «дорожная карта», обеспечено методическое сопровождение школ по работе со слабоуспевающими детьми.