

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 2 от 31.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н. В. Глазова
приказ от 31.03.2026 № 117

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

**Отчет о результатах
самообследования школы
2025 год**

с. Чернополье
2025

Аналитическая часть

I. Общая информация об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернопольская средняя школа» Белогорского района» Республики Крым (МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым)
Юридический адрес	297642, Республика Крым, Белогорский район, с. Чернополье, ул. Школьная, д. 1
Телефон (факс)	(36559) 9 93 40
Электронный адрес	school_belogorskiy-rayon27@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://chernopolskayash.crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Руководитель	Глазова Наталья Викторовна
Дата создания	01.09.1969
Устав	Утверждён постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 07.02.2024 № 161
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ Л035-01251-91/00174828 от 24 октября 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0509 от 17.05.2018 выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Бланк: 82А01 № 000543
ОГРН/ИНН	1159102005182/9109008519

Режим работы ОУ

Учебный план МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных следующими нормативными документами:

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Продолжительность рабочей недели 5 дней.

Язык обучения - русский

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю, 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – два раза в неделю – 4 урока и три раза в неделю – 5 уроков;

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает:

- во 2-3-х классах – 1,5 ч,

- в 4-5-х классах – 2 ч,
- в 6-8-х классах – 2,5 ч,
- в 9-11-х классах – до 3,5 ч.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальное количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков и перемен для обучающихся 1-го класса

Расписание звонков на сентябрь – октябрь (понедельник)*:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена, мин
1	9-15	9-50	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
2	10-30	11-05	20
3	11-25	12-00	

Расписание звонков на сентябрь – октябрь (вторник-пятница):

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена, мин
1	8-30	9-05	10
2	9-15	9-50	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
3	10-30	11-05	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности			1 ч. 35 мин

Расписание звонков на ноябрь-декабрь (понедельник)*:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена, мин
1	9-15	9-50	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
2	10-30	11-05	20
3	11-25	12-00	20
4	12-20	12-55	

Расписание звонков на ноябрь-декабрь (вторник – пятница):

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена, мин
1	8-30	9-05	10
2	9-15	9-50	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
3	10-30	11-05	20
4	11-25	12-00	
Перерыв между уроками и занятиями ВД			40

Расписание звонков на январь – май (понедельник)*:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена, мин
1	9-20	10-00	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
2	10-40	11-20	10
3	11-30	12-10	10
4	12-20	13-00	

Расписание звонков на январь – май (вторник-пятница):

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена, мин
1	8-30	9-10	10 мин
2	9-20	10-00	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
3	10-40	11-20	10

4	11-30	12-10	10
Перерыв между уроками и занятиями ВД			30

Расписание звонков и перемен для обучающихся 2-11-х классов (понедельник)*:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена, мин
1	9-25	10-10	20
2	10-30	11-15	10
3	11-25	12-10	20
4	12-30	13-15	15
5	13-30	14-15	10
6	14-25	15-10	10
7	15-20	16-05	
Перерыв между уроками и занятиями ВД			30

Расписание звонков и перемен для обучающихся 2-11-х классов (вторник-пятница)*:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена, мин
1	8-30	9-15	10
2	9-25	10-10	20
3	10-30	11-15	10
4	11-25	12-10	20
5	12-30	13-15	15
6	13-30	14-15	10
7	14-25	15-10	10
Перерыв между уроками и занятиями ВД			30

* - один раз в неделю (понедельник) в рамках реализации программы внеурочной деятельности проводится обязательное занятие по курсу «Разговоры о важном». Время начала проведения занятия – 8 ч. 30 мин., время окончания – 9 ч. 15 мин.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11-х классов по ФГОС:

- внеурочная деятельность обучающихся 1-11-х классов (по ФГОС) проводится во второй половине дня после окончания последнего урока через 30 минут.

Отдельно составлено и утверждено расписание:

- уроков; курсов по выбору и элективных курсов; внеурочной деятельности; занятий по программам дополнительного образования/кружковой работы.

Режим рабочего времени и времени отдыха работников школы.

- Устанавливается 5-дневная рабочая неделя с выходными днями – субботой, воскресеньем. Нормируемая часть рабочего времени работника определяется в соответствии с трудовым законодательством и тарификационным списком. Другая часть педагогической работы работников, требующая затрат рабочего времени, которая не конкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка и регулируются графиками и планами работы и может быть связана с: выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

Режим работы обслуживающего персонала.

- Режим работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется из расчета нормативного количества часов на ставку по пятидневной рабочей неделе, согласовывается с председателем профсоюзного комитета школы и утверждается директором школы.

- Пропускной режим осуществляется в дневное время дежурным работником из числа уборщиков производственных и служебных помещений; в ночное время – сторожем.

- Графики работы работников школы регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка и утверждаются приказом директора на текущий год.

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

Порядок взаимодействия определяется регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы;
- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями учащихся ;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

II. Особенности управления

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

1. Директор
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Совет школы
4. Педагогический совет
5. Методический совет
6. Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
7. Попечительский совет
8. Профсоюзный комитет
9. Общешкольный родительский комитет
10. Классный родительский комитет
11. Совет обучающихся
12. Детское самоуправление в классных коллективах

Перечень действующих методических объединений (МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей наук естественно-математического цикла: математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, природоведение, география;
- МО учителей наук социально - гуманитарного цикла: русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание;
- МО учителей изобразительного искусства, курса «Труд (технология)», ОБЗР, музыки, физической культуры;
- МО классных руководителей.

Главными направлениями методической работы являлись:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- поддержка инновационной деятельности учителя;
- поддержка в подготовке к аттестации;
- организация повышения квалификации учителя;
- обобщение и систематизация опыта учителей на школьном, районном уровне;
- диагностика качества обучения на уроках;
- формирование функциональной грамотности обучающихся.

Анализ организационно-управленческой деятельности Школы показал, что в ОО разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки и тематика педагогических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний).

Все заседания протоколируются.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

III. Образовательная деятельность Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые документы):

Учебные планы разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный Закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 (с изменениями);
- ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

- письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период»;
- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14;
- ООП НОО МБОУ №Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённая приказом от 18.08.2023 № 156 с изменениями);
- ООП ООО МБОУ №Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённая приказом от 18.08.2023 № 156 с изменениями);
- ООП МОО МБОУ №Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённая приказом от 18.08.2023 № 156 с изменениями);
- АООП НОО для обучающихся с НОДА МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённой приказом от 21.08.2025 № 206;
- АООП НОО для обучающихся с НОДА МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённой приказом от 21.08.2024 № 190;
- АООП ООО для обучающихся с ТНР МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённой приказом от 21.08.2024 № 190;
- АООП ООО МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённой приказом от 18.08.2023 № 156 (с изменениями).

Информация об организации учебного процесса

Общее количество учащихся

№	Класс (группа)	Количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), изучающих крымскотатарский язык	Количество обучающихся (воспитанников), изучающих украинский язык
1	1	27	20	0
2	2	22	10	0
3	3	20	7	0
4	4	23	12	0
Итого 1 – 4 классов - 4		92	49	0
5	5	27	15	0
6	6	25	14	0
7	7	26	18	0
8	8	26	13	0
9	9	24	12	0
Итого 5 – 9 классов - 5		128	72	0
10	10	7	0	0
11	11	10	0	0
Итого 10-11 классов - 2		17	0	0
Всего классов - 11		237	121	0

Продолжительность учебных занятий:

Начальное общее образование:

- для 1- го класса используется «ступенчатый» режим обучения:
- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь-май – 4 урока по 40 минут.
- для 2 – 4-х классов продолжительность урока - 45 минут;
- внеурочная деятельность обучающихся 1-4-х, классов (по ФГОС) проводится для обучающихся 1-4-х классов во второй половине дня после окончания последнего урока через 30 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов по ФГОС:

- внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов (по ФГОС) проводится во второй половине дня после окончания последнего урока через 30 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся 10, 11-х классов по ФГОС:

- внеурочная деятельность обучающихся 10, 11-х классов (по ФГОС) проводится во второй половине дня после окончания последнего урока через 30 минут.

Продолжительность смен в осенние, зимние и весенние каникулы должна быть не менее 7 календарных дней

Начало учебных занятий в 08:30.

Занятия проводятся в одну смену.

В школе пятидневная рабочая неделя.

Направления воспитательной работы:

Структура школьной воспитательной службы:

1. Педагогический совет школы.
2. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Заместитель директора по УВР.
4. Педагог – организатор.
5. Классные руководители.
6. Социальный педагог.
7. Педагог – психолог.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить достойную жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценными гражданами, готовых учиться и работать на благо страны и встать на ее защиту. Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании изложены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитательная работа в школе ведётся согласно Программы воспитательной работы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Конвенция о правах ребенка.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в

Российской Федерации Десятилетия детства».

5. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
6. Примерная программа воспитания. Москва, 2020.
7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
8. Примерная программа «Крым в сердце моем» (Министерство образования науки и молодежи республики Крым ГБОУ ДПО РК КРИППО. Симферополь, 2020 год).
9. Устав МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского Района Республики Крым.

В центре рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Приоритетной задачей МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Цели и задачи воспитательной работы

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками

конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;
- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы и республиканском уровне;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-

предметников, школьное самоуправление, деятельность социального педагога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип лично-ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив. Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Учащиеся школы участвуют в конкурсах, фестивалях и в спортивных соревнованиях, в акциях, в олимпиадах, выставках национальной культуры и других мероприятиях.

Структура модуля дополнительного образования

Программа дополнительного образования в школе реализуется за счёт организации работы следующих объединений (кружков и т. д.):

Направление	№	Наименование объединения дополнительного образования (ОДП)	Контингент участников (классы)	Количество учащихся	Количество часов в неделю
Социально-гуманитарное	1.	Кружок «Азбука дорожного движения»	1	21	1
			2	23	1
			3	26	1
			4	23	1
Естественно-научное	2.	Кружок «Робототехника»*	8-10	10	2
	3.	Кружок «Увлекательный мир химии»*	8-10	10	1
Художественное	4.	Кружок «Весёлые нотки»	1, 2	22	2
			3, 4	20	2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	5.	Спортивный кружок «Подв.игры»	5-6	38	1
			7-9	18	1
	6.	Кружок «Волейбольный спорт-й клуб»**	5-6	20	4
			7-9	20	4
			9-11	20	4
Туристско-краеведческое	7.	Кружок «Введение в туризм»**	7-8	21	2
			9-11	15	2
	8.	Кружок «Музей школы»	8-11	9	1
ИТОГО				316	30

*- в рамках реализации проекта «Точка роста»

** - в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Всего учащихся, охваченных дополнительным образованием – 237 человек.

IV. Качество предоставления образовательных услуг
Сведения об освоении учащимися школы программного минимума

Класс	Период обучения	Кол-во обуч-ся, имеющих отметки				Средний четвертной балл	% качества	% успешности
		1,2	3,4,5	4,5	5			
2	24/25 уч. год	0	6	9	4	4,61	90,9	100,0
3	23/24 уч. год	0	8	11	4	4,26	87,0	100,0
	24/25 уч. год	0	8	9	6	4,4	87,0	100,0
4	22/23 уч. год	-	7	11	9	4,49	74,1	100,0
	23/24 уч. год	0	11	8	7	4,45	88,5	100,0
	24/25 уч. год	0	13	9	4	4,39	87,1	100,0
5	22/23 уч. год	0	11	8	4	4,25	52,2	100,0
	23/24 уч. год	0	13	7	3	4,09	79,8	100,0
	24/25 уч. год	0	18	5	2	3	69,3	100,0
6	22/23 уч. год	0	10	9	8	4,38	63,0	100,0
	23/24 уч. год	0	11	8	8	4,35	82,0	100,0
	24/25 уч. год	0	12	10	5	4,23	80,0	100,0
7	22/23 уч. год	0	21	5	1	4,08	22,2	100,0
	23/24 уч. год	0	18	6	2	4,1	77,1	100,0
	24/25 уч. год	0	21	4	0	3,82	61,1	100,0
8	22/23 уч. год	0	19	6	1	3,83	26,9	100,0
	23/24 уч. год	0	22	6	0	3,74	52,2	100,0
	24/25 уч. год	0	19	6	0	3,74	53,8	100,0
9	22/23 уч. год	0	9	6	0	4,01	66,7	100,0
	23/24 уч. год	0	9	6	0	4,14	76,1	100,0
	24/25 уч. год	0	11	4	0	3,95	68,4	100,0
10	23/24 уч. год	0	9	8	5	4,19	74,7	100,0
	24/25 уч. год	0	3	5	2	4,42	88,9	100,0
11	23/24 уч. год	0	1	2	0	4,19	77,1	100,0
	24/25 уч. год	0	0	2	0	4,61	100,0	100,0

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ
Итоги ГИА 9

№	Предмет	Количество результатов (только те, кто сдавали ОГЭ/ГВЭ)	Отметка								Качест во знания й	Успе шнос ть	Сред- ний балл
			2		3		4		5				
			КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%			
1	Русский язык (ГОД)	14	0	0	9	64,3	5	35,7	0	0	35,7	100	3,36
2	Русский язык (ГИА)	14	0	0	6	42,9	3	21,4	5	35,7	57,1	100	3,93
3	Математика (ГОД)	14	0	0	4	28,6	4	28,6	6	42,9	71,4	100	4,14
4	Математика (ГИА)	14	0	0	2	14,3	11	78,6	1	7,1	85,78	100	3,5

№	Предмет	Количество результатов (только те, кто сдавали ОГЭ/ГВЭ)	Отметка								Качество знаний	Успешность	Средний балл
			2		3		4		5				
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
5	Биология (ГОД)	10	0	0	0	0	10	100	0	0	100	100	4
6	Биология (ГИА)	10	0	0	0	0	9	90	1	10	100	100	4,1
7	География (ГОД)	13	0	0	2	15,4	4	30,8	7	53,8	84,6	100	4,38
8	География (ГИА)	13	0	0	0	0	3	23,1	10	76,9	100,0	100,0	4,8
9	Родной язык (кр.тат.) (ГОД)	3	0	0	1	33,3	0	0	2	66,7	66,7	100	4,33
10	Родной язык (кр.тат.) (ГИА)	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	66,6	100	4

Итоги ГИА 11

Итоги ГИА (11) 2024 5№	Предмет	Количество результатов (только те, кто сдавали ЕГЭ")	Отметка								Качество знаний	Успешность	Средний балл
			Доля участников, набравших балл ниже минимального/2		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов/3		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов/4		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов/5				
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
1	Русский язык (ГОД)	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100	4
2	Русский язык (ГИА)	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100	58
3	Математика (ГОД)	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100	4
4	Математика (ГИА)	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100	3/64
5	Обществознание (ГОД)	2	0	0	0	0	0	0	2	100	100	100	5
6	Обществознание (ГИА)	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100	64

По итогам 2024/2025 учебного года все учащиеся 9, 11 классов получили аттестаты

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад

Статистика участия

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП	
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
57	32

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП	
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
8	1

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП	
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	0

ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	2	1	1
Астрономия	1	1	1	0
Физика	7	2	1	1
Обществознание	7	1	0	1
Русский язык	25	7	0	7
Искусство (мировая художественная культура)	2	0	0	0
География	15	12	1	11
Биология	15	7	2	5
История	13	8	3	5
ОБЗР	2	0	0	0
Литература	17	6	3	3
Математика	33	5	0	5
Химия	10	0	0	0
Труд	5	5	2	3
Экономика	1	0	0	0
Право	1	1	1	0
Экология	6	1	1	0
Физкультура	6	6	3	3
Информатика (РОБО)	10	0	0	0
Информатика (ПРОГР)	1	0	0	0
Информатика (ИНФБЕЗ)	0	0	0	0
Информатика (ИИНТ)	0	0	0	0
ВСЕГО	179	64	19	45
ИТОГО	179	64	19	45

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1	0	0	0
Физика	1	0	0	0
География	3	0	0	0
Право	1	1	1	0
Физкультура	4	0	0	0
ИТОГО	10	1	1	0

Учителя, принимавшие участие в работе комиссий по проведению ВсОШ
(муниципальный этап):

№	ФИО учителя	Предмет	Примечания
1	Ягьяева Д. С.	Немецкий язык	Член комиссии
2	Томашевская Е. А.	Литература	Член комиссии
4	Фурсов К. П.	Астрономия	Член комиссии
5	Таки Н.И.	Технология, ОБЖ	Член комиссии
6	Скрябина О. А.	Математика	Член комиссии
7	Пода С. Н.	Математика, физика	Член комиссии
8	Бердник Н. П.	История	Организатор в аудит.
9	Глазова Н. В.	Математика	Организатор в аудит.
10	Загребельная Э. Р.	Математика	Организатор в аудит.
11	Мещеряков К. В.	Физкультура	Организатор в аудит.

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

№	ФИО учителя	Предмет	Статус участника
1	Бердник Н. П.	Право	Победитель

Данные о достижениях участников и призеров конкурсов, предметных соревнований и викторин

№	Название мероприятия	Уровень	Контингент (учителя, учащиеся)	Результат
1	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу»	Региональный	Уч-ся 7 класса	Призёр (2)
2	Муниципальный этап конкурса творческих проектов по технологии «Весна идёт, Весне таланты»	Региональный	Учитель технологии, уч-ся 8 класса	Победители (3), призер (1)
3	Республиканская спартакиада по волейболу	Региональный	Учитель технологии, уч-ся 8-10 класса	Призеры (4)
4	Муниципальный этап турнира по волейболу в рамках	Муниципальный	Учитель технологии, уч-ся	Победители (4)

№	Название мероприятия	Уровень	Контингент (учителя, учащиеся)	Результат
	партийного проекта «Единой России» «Детский спорт»		7-8 класса	
5	Открытый турнир по волейболу, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	1 место (8)
6	Муниципальный этап летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ОО Белогорского района	Муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 7-10 кл	Победители (4)
7	Турнир по волейболу, посвященный памяти погибших воинов-интернационалистов Белогорского района и 36-й годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан	Муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 9, 11 кл	1 место (6)
8	Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-10 кл	Победители (7)
9	Турнир по силовому многоборью «Русский силомер»	Муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 6, 7 кл	Победитель (1), призёр (1)
10	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Золотая осень» среди обучающихся ОО Белогорского района Республики Крым	Муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 2, 3 кл	Победитель (1), призер (1)
11	Муниципальный этап Регионального конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Региональный	Классный руководитель 2 класса, учащийся 2 класса	Победитель (1)
12	Муниципальный этап Регионального проекта «Вахта памяти поколений – Пост №1» (весна)	Региональный	Зам.дир.по УВР, учитель ОБЖ, учащиеся 8-11 классов	Призеры (14)
13	Муниципальный этап Регионального проекта «Вахта памяти поколений – Пост №1» (осень)	Региональный	Зам.дир.по УВР, учитель ОБЖ, учащиеся 8-11 классов	Победители (14)
14	Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы	Региональный	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, уч-	Призёры (5)

№	Название мероприятия	Уровень	Контингент (учителя, учащиеся)	Результат
	– наследники Победы!»		ся 10 кл	
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» для дошкольников и учеников 1-11 классов	Всероссийский	Классный руководитель 2 класса, учащиеся 2 класса	Победитель (1)
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Безопасный интернет» для дошкольников и учеников 1-11 классов	Всероссийский	Классный руководитель 2 класса, учащиеся 2 класса	Победитель (1)
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Культура вокруг нас» для дошкольников и учеников 1-11 классов	Всероссийский	Классный руководитель 2 класса, учащиеся 2 класса	Участник(1)
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для дошкольников и учеников 1-9 классов	Всероссийский	Классный руководитель 2 класса, учащиеся 2 класса	Победитель (1)

V. Востребованность выпускников школы

В 2024 – 2025 учебном году обучение по образовательным программам среднего общего образования закончили 2 (два) обучающихся.

№ п/п	Кол- во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССПУ	Трудоустроено	Не обучается и не трудоустроен
1	2	1	0	1	0

В 2024 – 2025 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования закончили 15 (пятнадцать) обучающихся.

№ п/п	Кол- во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССПУ	Продолжают обучение в 10 классе
1	15	0	7	6 (2 – форма обучения-самообразование)

VI. Внутреннее оценивание качества образования (ВШК)

Локальные акты, которые регламентируют процедуру внутришкольного контроля:

- Положение о внутришкольном контроле (утверждено приказом от 23.08.2021 № 182);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом от 28.08.2023 № 181);
- Положение «О внутреннем мониторинге образовательных достижений обучающихся» (утверждено приказом от 28.08.2024 № 227).

Перечень объектов (направлений) деятельности школы, подлежащих ВШК в процессе

проведения оценки качества образования, определяется перспективным и годовым планами работы школы.

Результаты независимой оценки качества образования, которая направлена на получение сведений об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации общеобразовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций (итоги года):

№	Объект деятельности	Оценка (уровень)
1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Средний
2.	Кадровое обеспечение	Средний
3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	Достаточный
4.	Качество результатов образовательного процесса	Средний
5.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	Достаточный
6.	Уровень предоставления образовательных услуг	Достаточный

В 2024/2025 учебном году по результатам самообследования школы принята программа развития школы на 2024-2028 годы.

VII. Кадровая обеспеченность

Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100 %. Все учителя своевременно проходят плановую курсовую переподготовку на курсах повышения квалификации, а также плановую аттестацию.

Всего учителей – 23

Из них:

- 1 учитель находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет (учитель начальных классов);

- 2 совместителя (физкультура, биология).

Высшее образование – 20.

Среднее профессиональное образование – 3.

Пенсионеры – 11.

Имеют категории:

- высшая – 7 учителей;

- первая – 1 учитель;

- СЗД – 18 учителей.

Средний возраст учителей 50 лет.

Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 года №73696).

Всего в 2024-2025 году на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагогических работника.

Установлена квалификационная категория (должность - учитель):

- ВКК – 1 работника.

Планирование аттестации учителей отражено в перспективном плане работы школы. План аттестации учителей выполнен на 100%.

Все учителя регулярно (не менее 1 раза в 3 года) проходят курсовую подготовку.

Перспективный план повышения квалификации педкадров выполнен на 100 %.

Педагогические работники обеспечены курсовой подготовкой в полном объёме.

Составлена заявка на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в 2026 году.

VIII. Методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда	580	15256
Учебники	491	10504
Учебные пособия		142
Художественная литература	89	4203
Справочный материал		407
Печатные издания	580	15256

Численность пользователей – 246

Число посещений – 1122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1969 году. Здание находится в удовлетворительном состоянии и соответствует государственным правилам и нормам. Кровля – металлопрофиль, в хорошем состоянии. Капитальный ремонт кровли произведен в октябре 2015 года. Требуется ремонт штукатурки фасада и цоколя. Оконные рамы металлопластиковые.

Водопроводная и канализационная системы в рабочем состоянии, в результате длительной эксплуатации требуется ремонт и частичная замена.

Система отопления – автономная (твёрдое топливо). Котельная передана на баланс районного ГУП «Райкоммунсервис».

Все коммуникации находятся в исправном состоянии. Общее состояние здания, кровли, инженерных сооружений удовлетворительное. Осуществляется систематический контроль за состоянием зданий и помещений школы. С целью создания условий для лиц с ограниченными физическими возможностями оборудован пандус.

Состояние здания и школьных помещений удовлетворительное, соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений и оборудования.

Ежегодно проводятся текущие ремонты за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Кровля с жёстким покрытием в удовлетворительном состоянии. Контроль состояния здания и помещений осуществляется постоянно.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования: в школе 14 оборудованных учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, спортивный зал, школьная

библиотека, отсутствует читальный зал (библиотека совмещена с читальным залом на 20 посадочных мест), актовый, столовая, кабинет социального педагога, медицинский кабинет.

Достаточный уровень обеспеченности оборудованием имеют кабинеты начальной школы, физики, биологии, кабинеты гуманитарного цикла, 7 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами и досками, 3 кабинета проекторами и экранами.

В 2023 году закуплено оборудование для работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по направлениям: физика, биология, химия, робототехника.

В 2025 году закуплено оборудование для кабинетов труда и ОБЗР, проведён капитальный ремонт школьной столовой и спортивного зала, произведена замена сантехники и коммуникаций в туалетах. Также в 2025 году установлено видеонаблюдение за территорией, прилегающей к зданию школы.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Составлен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. 100 % обеспеченность учебниками.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена холодильным оборудованием, плитами, жарочным шкафом, пароконвектоматом, посудомоечной машиной, тестомесом, электромясорубками, электрическими сковородами, картофелечисткой, моечными ваннами, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами и другим необходимым оборудованием. Питание организовано в 1 смену, в 1 столовой на 90 посадочных мест. Эстетическое оформление зала приема пищи хорошее, гигиенические условия соблюдаются. Процент охвата бесплатным горячим питанием составляет 74 %.

Обеспеченность учебниками (% от необходимого)			Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов: (% от необходимого)						Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре: (% от необходимого)		Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ (% от необходимого)
НОО	ООО	СОО	НОО	физики	химии	биол.	информ.	технологий	спорт. зал	спортплощадка	
100	100	100	82	64	62	68	77	58	75	100	80

Статистическая часть

X. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (43 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	3/64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (79,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (32,1 %)
– регионального уровня		20 (8,4 %)
– федерального уровня		4 (1,68 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (7,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (7,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (30,4 %)
– первой		1 (4,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		1 (4,3 %)
– больше 30 лет		10 (43,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,3 %)
– от 55 лет		6 (26,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Приоритетные направления работы школы

1. Работа школы в правовом поле Российской Федерации (внедрение новых учебных программ, адаптация учащихся в переходный период, курсовая подготовка учителей, ведение обязательной деловой документации и др.).
2. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО.
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
5. Ремонт фасада здания школы.
6. Работа с родителями (массовость).
7. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА.
8. Преемственность образования.
9. Оборудование УМК лицензионным программным обеспечением учебного назначения.
10. Работа с общественными организациями.
11. Оборудование лаборантских кабинетов физики, химии, биологии.
12. Оборудование спортивного зала.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, установленным следующими нормативными документами:

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Выше указанная инфраструктура позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор _____ Н. В. Глазова