



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_  
Загребельная Э.Р.  
Протокол № 1  
от «21» августа 2025

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_  
Фурсов К. П.  
«21» августа 2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Гороховский Я. А.  
Приказ № 207  
от «21» августа 2025

Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Занимательная математика»  
для 3 класса  
2025 - 2026 учебный год

Срок реализации программы – 1 год  
(к основной образовательной программе начального общего образования утверждённой  
приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик – Рефукова Гульмира Таировна,  
учитель начальных классов

с. Чернополье,  
2025

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (действующая редакция);

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная математика» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта НОО, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой

- Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень начального общего образования) на 2025-2028 годы, утверждённой приказом от 21.08.2025 № 207.

### **1. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа по курсу «Математика» разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Обучение математике в начальной школе позволяет прочному и сознательному овладению учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Изучение математики на занятиях предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей. Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю.

**Цель:** Полноценное интеллектуальное развитие учащихся, формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями.

### **Задачи:**

1. Развивать геометрические и пространственные представления учащихся.
2. Познакомить со способами выполнения арифметических действий, со свойствами сложения и вычитания, умножения и деления.
3. Развивать мышление ребёнка, его творческую деятельность.
4. Формировать у учащихся представлений о натуральных числах и нуле, овладение ими алгоритмом арифметических действий.
5. Ознакомление учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами, их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах.
6. Формировать у учащихся первоначальные представления об алгебраических понятиях.

### **Содержание программы**

#### **1. Арифметические забавы (10ч)**

Конкурс «Шагай, соображай». Задачи, решаемые перебором.

Решение задач с конца, на переливание, с затруднительным положением, на планирование, на промежутки. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Математическая лотерея.

#### **2. Логика в математике (13ч)**

Чётность – нечётность, чёрное – белое. Выигрышная стратегия.

Забавные исчезновения. Остроумный делёж. Задачи на планирование действий, упорядочивание множеств. Арифметические ребусы и лабиринты.

Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Некоторые старинные задачи. Задачи, решаемые с конца. Составление выражений по графу. Принцип Дирихле. Задачи на расстановки. Слова-кванторы. Ориентированные графы.

#### **3. Задачи с геометрическим содержанием (11ч)**

Не отрывая карандаш... Пентамино. Зеркальное отражение. Симметрия. Симметричное вырезание. Геометрическая викторина.

Неоднозначные фигуры. Плоские орнаменты (паркеты).

Игра – головоломка «Монгольская игра». Математический КВН.

## **2. Планируемые результаты**

*Личностными* результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности,  
настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности –  
качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные:**

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- 

**Предметные результаты:**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Программа рассчитана на внеурочное преподавание в 1 – 4 классах начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся первых классов и 34 часа для обучающихся 2 – 4 классов.

**3. Тематическое планирование**

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
-----------------	-----------------------------	--------------

1.	Арифметические забавы.	10
2.	Логика в математике.	13
3.	Задачи с геометрическим содержанием.	11
4.	Итого:	34 ч

**4. Календарно-тематическое планирование. Занимательная математика. 3 класс**

(2025/2026 учебный год)

№ п/п	Тема урока	Сроки выполнения		Прим.
		План	Факт	
1	Конкурс «Шагай, соображай».	03.09		
2	Задачи, решаемые перебором.	10.09		
3	Решение задач с конца.	17.09		
4	Задачи на переливание.	24.09		
5	Арифметическая смесь.	01.10		
6	Задачи с затруднительным положением.	08.10		
7	Несколько задач на планирование.	15.10		
8	Задачи на промежутки.	22.10		
9	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.	05.11		
10	Математическая лотерея.	12.11		
11	Чётность – нечётность, чёрное – белое.	19.11		
12	Выигрышная стратегия.	26.11		
13	Забавные исчезновения. Остроумный делёж.	03.12		
14	Задачи на планирование действий, упорядочивание множеств.	10.12		
15	Арифметические ребусы и	17.12		

	лабиринты.			
16	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию.	24.12		
17	Некоторые старинные задачи.	14.01		
18	Задачи, решаемые с конца.	21.01		
19	Составление выражений по графу.	28.01		
20	Принцип Дирихле.	04.02		
21	Задачи на расстановки.	11.02		
22	Слова-кванторы.	18.02		
23	Ориентированные графы.	25.02		
24	Не отрывая карандаш...	04.03		
25	Полимино.	11.03		
26	Зеркальное отражение. Симметрия.	18.03		
27	Симметричное вырезание.	01.03		
28	Геометрическая викторина.	08.04		
29	Неоднозначные фигуры.	15.04		
30	Плоские орнаменты (паркетты).	22.04		
31	Игра – головоломка «Монгольская игра».	29.04		
32	Историческая страничка.	06.05		
33	Математический КВН.	13.05		
34	Итоговое занятие.	20.05		