ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО _____ Загребельная Э. Р.	_____ Фурсов К. П.	_____ Глазова Н. В.
Протокол № 1 от «10» августа 2026	«10» августа 2026	Приказ № 212 от «10» августа 2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика» для
4 класса
2026 - 2027 учебный год

Срок реализации программы – 1 год
(к основной образовательной программе начального общего образования утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик – Рефукова Гульмира Таировна
учитель начальных классов

с. Чернополье,
2026

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (действующая редакция);
- Программа разработана на основе авторской программы «Математика» (авторы М. И.

Моро, М. Ю. Колякин, М. А. Бантов, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова)/ Школа России. Концепции и программы для начальных классов. Москва: Просвещение, 2021 год

Рабочая программа составлена с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень начального общего образования) на 2025-2028 годы, утверждённой приказом от 21.08.2025 № 207.

1. Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Выпускник научится:

проявлять любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; внимательности, настойчивости, целеустремленности, преодолевать трудности – качествам весьма важным в практической деятельности любого человека; справедливости, ответственности;

развивать самостоятельность суждений, независимости и нестандартности мышления.

Выпускник получит возможность научиться: проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; понимать причины успеха в учебной деятельности;

определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;

основным моральным нормам.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Выпускник научится: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий;

высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; работать по предложенному учителем плану отличать верно выполненное задание от неверного;

адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности; адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Выпускник получит возможность научиться:

принимать и сохранять учебную задачу;

планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей; осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя; анализировать ошибки и определять пути их преодоления;

различать способы и результат действия;

Познавательные

Выпускник научится:

анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам; находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов; классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия

полученных групп; отрабатывать вычислительные навыки;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах; ***Выпускник получит возможность научиться:*** анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи; выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию; формулировать проблему;

устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; овладеть измерительными инструментами.

Коммуникативные

Выпускник научится: оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя) овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи принимать участие в совместной работе коллектива;

задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль совместных действий; совершенствовать математическую речь;

Выпускник получит возможность научиться:

учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение; координировать свои действия с действиями партнеров; корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;

высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Предметные

Выпускник научится:

- сравнивать предметы по заданному свойству; определять целое и часть; устанавливать общие признаки;

находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов; ***Выпускник получит возможность научиться:*** находить истинные и ложные высказывания; определять последовательность действий; наделять предметы новыми свойствами;

переносить свойства с одних предметов на другие.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	11	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
2	Мир занимательных задач.	18	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
3	Геометрическая мозаика.	5	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
ИТОГО		34	

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	
			план	факт
1	Интеллектуальная разминка	1	02.09	
2	Числа-великаны	1	09.09	
3	Мир занимательных задач	1	16.09	
4	Кто что увидит?	1	23.09	
5	Римские цифры	1	30.09	
6	Числовые головоломки	1	07.10	
7	Секреты задач	1	14.10	
8	В царстве смекалки	1	21.10	
9	Математический марафон	1	11.11	
10	«Спичечный» конструктор	1	18.11	
11	«Спичечный» конструктор	1	25.11	
12	Выбери маршрут	1	02.12	
13	Интеллектуальная разминка	1	09.12	

14	Математические фокусы	1	16.12	
15	Математические фокусы	1	23.12	
16	Занимательное моделирование	1	30.12	
17	Занимательное моделирование	1	13.01	
18	Математическая копилка	1	20.01	
19	Какие слова спрятаны в таблице?	1	27.01	
20	«Математика — наш друг!»	1	03.02	
21	Решай, отгадывай, считай	1	10.02	
22	В царстве смекалки	1	17.02	
23	В царстве смекалки	1	24.02	
24	Числовые головоломки	1	13.03	
25	Мир занимательных задач	1	10.03	
26	Мир занимательных задач		17.03	
27	Математические фокусы	1	24.03	
28	Интеллектуальная разминка	1	07.04	
29	Интеллектуальная разминка	1	14.04	
30	Блицтурнир по решению задач	1	21.04	
31	Математическая копилка	1	28.04	
32	Геометрические фигуры вокруг нас	1	12.05	
33	Математический лабиринт	1	19.05	
34	Математический праздник	1	26.05	