

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 2 от 23.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Я. А. Гороховский

приказ от 03.04.2020 № 80

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

**Отчет о результатах
самообследования школы
2019 год**

с. Чернополье
2020

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
Вх. № *Иифрейтве И. М. ИИИ*
от «16» 04 2020 г.

Аналитическая часть

I. Общая информация об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернопольская средняя школа» Белогорского района» Республики Крым (МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым)
Юридический адрес	297642, Республика Крым, Белогорский район, с. Чернополье, ул. Школьная, д. 1
Телефон (факс)	(36559) 9 93 40
Электронный адрес	chernopolskaya.osh@mail.ru
Адрес сайта	https://chernopolskaya-shkola.nubex.ru/
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Руководитель	Гороховский Ян Андреевич
Дата создания	01.09.1969
Устав	Утверждён постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015 № 261 в редакции постановления администрации Белогорского района Республики Крым от 22.12.16 № 472
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ 1212 от 24.10.2017 выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Бланк: серия 82Л01 № 0001295
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0509 от 17.05.2019 выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Бланк: 82А01 № 000543
ОГРН/ИНН	1159102005182/9109008519

Режим работы ОУ

Учебный план МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность рабочей недели 5 дней.

Язык обучения - русский

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю, 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – два раза в неделю – 4 урока и три раза в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает:

- во 2-3-х классах – 1,5 ч,
- в 4-5-х классах – 2 ч,
- в 6-8-х классах – 2,5 ч,
- в 9-11-х классах – до 3,5 ч.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальное количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков обучающихся 1-х классов.

Расписание звонков на сентябрь – октябрь:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-05	15 мин
2	9-20	9-55	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
3	10-35	11-10	

Расписание звонков на ноябрь-декабрь:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-05	15 мин
2	9-20	9-55	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
3	10-35	11-10	10 мин
4	11-20	11-55	10 мин
5 (один раз в неделю)	12-05	12-40	

Расписание звонков на январь – май:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-15	15 мин
2	9-30	10-15	Динамическая пауза, прогулка 20 минут
3	10-35	11-20	10 мин
4	11-30	12-15	10 мин
5	12-25	13-05	10 мин

Расписание звонков обучающихся 2-11-х классов:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-15	10 мин
2	9-25	10-10	10 мин
3	10-20	11-05	20 мин
4	11-25	12-10	10 мин
5	12-20	13-05	20 мин
6	13-25	14-10	10 мин
7	14-20	15-05	

Внеурочная деятельность проводится после основных учебных занятий через 15 минут. Продолжительность одного занятия в 1- 4-х - 35 минут, в 5-7-х классах – 45 минут. Продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Отдельно составлено и утверждено расписание:

- уроков в начальной школе;
- в основной и старшей школе;
- внеурочной деятельности;
- кружковой работы;

Режим рабочего времени и времени отдыха работников школы.

- Устанавливается 5-дневная рабочая неделя с выходными днями – субботой, воскресеньем. Нормируемая часть рабочего времени работника определяется в соответствии с трудовым законодательством и тарификационным списком. Другая часть

педагогической работы работников, требующая затрат рабочего времени, которая неконкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка и регулируются графиками и планами работы и может быть связана с: выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

Режим работы обслуживающего персонала.

- Режим работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется из расчета нормативного количества часов на ставку по пятидневной рабочей неделе, согласовывается с председателем профсоюзного комитета школы и утверждается директором школы.
- Пропускной режим осуществляется в дневное время дежурным работником из числа уборщиков производственных и служебных помещений; в ночное время – сторожем.
- Графики работы работников школы регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка и утверждаются приказом директора на текущий год.

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

Порядок взаимодействия определяется регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы;
- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями учащихся ;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

II. Особенности управления

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

1. Директор
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Совет школы
4. Педагогический совет
5. Методический совет
6. Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
7. Профсоюзный комитет
8. Общешкольный родительский комитет
9. Классный родительский комитет
10. Детское самоуправление в классных коллективах

Перечень действующих методических объединений (МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей наук естественно-математического цикла: математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, природоведение, география;

- МО учителей наук социально - гуманитарного цикла: русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание;
- МО учителей изобразительного искусства, курса «Технология», ОБЖ, музыки, физической культуры;
- МО классных руководителей.

Главными направлениями методической работы являлись:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- поддержка инновационной деятельности учителя;
- поддержка в подготовке к аттестации;
- организация повышения квалификации учителя;
- обобщение и систематизация опыта учителей на школьном, районном уровне;
- диагностика качества обучения на уроках.

Анализ организационно-управленческой деятельности Школы показал, что в ОО разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки и тематика педагогических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний).

Все заседания протоколируются.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

III. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база,

согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые документы):

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 31 декабря 2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 № 1644, от 31 декабря 2015 № 1577);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 7 июня 2017 г. № 506);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/35 «О выборе языка обучения»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 28.12.2017 № 01-14/4442 «Дорожная карта по выбору языка обучения (изучения)»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2017 № 01-14/2283 «О необходимости создания условий для изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016 № 01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
- решение коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 № 2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Письмо Крымского республиканского института последипломного педагогического образования от 23.06.2014 № 364/01-08 «Об использовании часов регионального компонента и компонента образовательной организации»;
- Устав МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённый Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 22.12.2016 № 472;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённая приказом по школе от 31.08.2017 № 215 (с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённая приказом по школе от 31.08.2017 № 215(с изменениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, утверждённая приказом по школе от 31.08.2017 № 215.

Информация об организации учебного процесса

Общее количество учащихся

№ п/п		Контингент учащихся		Подвоз			Язык обучения	Углублённ ое изучение	Профиль обучения
				с. Ульяновка	с. Дозорное	с. Кизилровка			
		Всего							
1	1-а	27	14	-	-	-	Русский		
2	1-б		13	7		0	Русский		
3	2		27	6	5	-	Русский		
4	3		29	8	2	-	Русский		
5	4		16	2	2	-	Русский		
Итого 1 – 4 классов -5		99		23	9	0			
5	5-а	28	16	1	1	-	Русский	-	
6	5-б (1 инв.)		12	5	3	-	Русский	-	
7	6		10	1	1	-	Русский	-	
8	7		22	6	3	1	Русский	-	
9	8-а (1 инв)	27	15	7	-	-	Русский	-	
10	8-б		12	3	1	-	Русский	-	
11	9		25	6	3	-	Русский	-	
Итого 5-9 классов - 7			112	29	12	1			
12	10		9	2	0	1	Русский	-	Универсальный
13	11 (1 инв.)		9	2	2	-	Русский	-	Универсальный
Итого 10-11 классов - 2			18	5	2	1			
Всего	14 классов		229	56	23	2			

Продолжительность учебных занятий:

Начальное общее образование:

- для 1- го класса используется «ступенчатый» режим обучения:
 - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - январь-май – 4 урока по 40 минут.
- для 2 – 4-х классов продолжительность урока - 45 минут;
- внеурочная деятельность обучающихся 1-4-х, классов (по ФГОС) проводится: для обучающихся 1-4-х классов во второй половине дня после окончания последнего урока через 15 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов по ФГОС:

- внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов (по ФГОС) проводится во второй половине дня после окончания последнего урока через 15 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Дополнительные каникулы для первоклассников:

февраль (7 календарных дней).

Всего каникулярных дней – 30.

Начало учебных занятий в 08:30.

Занятия проводятся в одну смену.

В школе пятидневная рабочая неделя.

Направления воспитательной работы:**Структура школьной воспитательной службы:**

1. Педагогический совет школы.
2. Заместитель директора по УВР
3. Педагог - организатор
4. Классные руководители
5. Социальный педагог

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить достойную жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценными гражданами, готовых учиться и работать на благо страны и встать на ее защиту. Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании изложены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитательная деятельность в 2018-2019 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

Воспитательная работа в школе ведётся по пяти основным направлениям и ставит следующие задачи:

Направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	1) Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся

	творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	1) Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развитие у обучающихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. 2) Развитие самоуправления в школе и в классе. 3) Организация работы активов классов.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность социального педагога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип лично-ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив. Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Учащиеся школы участвуют в конкурсах, фестивалях и в спортивных соревнованиях, в акциях, в олимпиадах, выставках национальной культуры и других мероприятиях.

Структура модуля дополнительного образования

Программа дополнительного образования в школе реализуется за счёт организации работы следующих объединений (кружков и т. д.):

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направление	Контингент участников (классы)	Количество часов в неделю
1	Кружок «Азбука дорожного движения»	Общеинтеллектуальное	1-а	1
			1-б	1
			2	1
			3	1
			4	1
2	Кружок «Весёлые нотки»	Общекультурное	4, 5-а, 5-б	2
3	Кружок «Весёлый карандаш»		1-7	4
4	Спортивный кружок «Подвижные игры»	Физкультурно-спортивное и	5-а	1
			5-б	1

		оздоровительное	6	1
			7	1
			8-а	1
			8-б	1
			9	1
ИТОГО				0

Всего учащихся, охваченных дополнительным образованием – 211 человек.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения об освоении учащимися школы программного минимума

Класс	Период обучения	Кол-во обуч-ся, имеющих оценки				Средний четвертной балл	% качества	% успешности
		1,2	3-5	4,5	5			
2	2018/2019 учебный год	0	28	15	4	4,4	40.4	100.0
3	2017/2018 учебный год	0	5	5	6	4,47	68.8	100.0
	2018/2019 учебный год	0	7	6	2	4,3	53.3	100.0
4-а	2016/2017 учебный год	0	9	4	5	4,2	50.0	100.0
	2017/2018 учебный год	0	9	3	7	4,37	52.6	100.0
	2018/2019 учебный год	0	11	5	3	3,3	42.1	100.0
4-б	2016/2017 учебный год	0	4	4	5	4,3	69.2	100.0
	2017/2018 учебный год	0	3	6	3	4,4	75.0	100.0
	2018/2019 учебный год	0	3	5	4	4,4	75.0	100.0
5	2016/2017 учебный год	0	9	4	0	4,2	30.8	100.0
	2017/2018 учебный год	0	8	5	0	3,8	38.5	100.0
	2018/2019 учебный год	0	12	10	1	4,4	47.8	100.0
6	2016/2017 учебный год	0	7	14	2	4,2	69.6	100.0
	2017/2018 учебный год	0	11	10	2	4,6	52.2	100.0
	2018/2019 учебный год	0	13	9	1	4	43.5	100.0
7-а	2016/2017 учебный год	0	8	5	2	4,3	46.7	100.0
	2017/2018 учебный год	0	7	5	3	4,2	53.3	100.0
	2018/2019 учебный год	3	9	1	2	4,0	20.0	80.0
7-б	2016/2017 учебный год	1	1	8	2	4,49	83.3	91.7
	2017/2018 учебный год	0	3	8	1	4,39	75.0	100.0
	2018/2019 учебный год	2	7	3	0	4,09	25.0	83.3
8	2017/2018 учебный год	1	16	7	0	3,7	29.2	95.8
	2018/2019 учебный год	0	16	8	0	3,6	33.3	100.0
9	2016/2017 учебный год	0	18	3	0	3,72	14.3	100.0
	2017/2018 учебный год	1	14	3	0	3,7	16.7	94.4
	2018/2019 учебный год	0	16	2	0	3,6	11.1	100.0
10	2016/2017 учебный год	0	10	8	1	3,98	47.4	100.0
	2017/2018 учебный год	0	14	5	0	3,84	26.3	100.0

Класс	Период обучения	Кол-во обуч-ся, имеющих оценки				Средний четвертной балл	% качества	% успешности
		1,2	3-5	4,5	5			
	2018/2019 учебный год	0	10	4	0	4,08	28.6	100.0
11	2016/2017 учебный год	1	7	7	0	3,8	46.7	93.3
	2017/2018 учебный год	0	4	4	2	4,5	60.0	100.0
	2018/2019 учебный год	0	4	3	3	4,3	60.0	100.0

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ

Русский язык (ОГЭ, 9 кл.)

Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Сред- ний балл
	2		3		4		5			
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
18	0	0	15	83,3	3	16,7	0	0	16,7	3,17

Математика (ОГЭ, 9 кл.)

Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Сред- ний балл
	2		3		4		5			
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
18	0	0	17	94,4	1	5,6	0	0	5,6	3,1

Обществознание (включая экономику и право) (ОГЭ, 9 кл.)

Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Сред- ний балл
	2		3		4		5			
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
18	0	0	18	100	0	0	0	0	0	3,0

Биология (ОГЭ, 9 кл.)

Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Сред-ний балл
	2		3		4		5			
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
18	0	0	15	83,3	3	16,7	0	0	16,7	3,17

Русский язык (ЕГЭ, 11 кл.)

Количество результатов	Тестовый балл								Средни й балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
10	0	0	8	80	2	20	0	0	51	70

Математика (профильная) (ЕГЭ, 11 кл.)

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивши х от 81 до 100 баллов			
	кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
3	0	0	3	100	0	0	0	0	43	56

Математика (базовая) (ЕГЭ, 11 кл.)

Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Сред- ний балл
	2		3		4		5			
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		
6	1	16, 7	4	66,6	1	16,7	0	0	16,7	3

История (ЕГЭ, 11 кл.)

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
	кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
1	0	0	1	100	0	0	0	0	49	49

Обществознание (включая экономику и право) (ЕГЭ, 11 кл.)

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
	кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
6	3	50	3	50	0	0	0	0	38	56

Биология (ЕГЭ, 11 кл.)

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
	кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
5	2	40	3	60	0	0	0	0	36	46

Химия (ЕГЭ, 11 кл.)

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
	кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0	23	42

Информатика и ИКТ (ЕГЭ, 11 кл.)

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
	кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
1	0	0	1	100	0	0	0	0	57	57

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Биология	41	35	2	
История	9	8	2	
Литература	21	9		
Математика	32	18	2	
Обществознание	12	8	6	
Основы безопасности и жизнедеятельности	2	2	2	2
Русский язык	18	8	2	
Технология	2	2	3	3
Физика	15	8	4	
Физическая культура	20	14	1	1
Химия	11	5	2	
ВСЕГО	183	117	26	6
Крымскотатарский язык и литература	19	7		
ИТОГО	202	124	26	6

Учителя принимавшие участие в работе комиссий по проведению олимпиад (муниципальный уровень):

№	ФИО учителя	Предмет	Примечания
1	Ягьяева Д. С.	Немецкий язык	Член комиссии
2	Коновалова С. И.	Обществознание	Член комиссии
3	Сеитаптиева Э. С.	Литература	Член комиссии
4	Фурсов К. П.	Астрономия	Член комиссии
5	Таки Н.И.	Технология, ОБЖ	Член комиссии
6	Скрябина О. А.	Математика	Член комиссии
7	Пода С. Н.	Математика, физика	Член комиссии

Данные о достижениях участников и призеров конкурсов, предметных соревнований и викторин

№	Название мероприятия	Уровень	Контингент (учителя, учащиеся)	Результат
1.	Зональный этап соревнований по волейболу	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	1 место
2.	Спортивные соревнования по баскетболу (девочки)	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	3 место
3.	Спортивные соревнования по баскетболу (мальчики)	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	3 место
4.	Участие в районном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся	2, 3 место

5.	Всероссийский конкурс сочинений-эссе «Горжусь своими героическим предком»	муниципальный	Учитель русского языка, педагог-организатор, учащийся 8 кл.	1 место
6.	Районный этап творческого конкурса Крымского федерального округа «Мы – наследники Победы»	муниципальный	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор	участники
7.	Районный конкурсе по БДД «Безопасное колесо»	муниципальный	Учитель АДД, уч-ся 8 кл.	2 место
8.	Участие в районном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся	участники
9.	Районный конкурс рисунков «День Земли»	муниципальный	Учитель ИЗО, уч-ся	1 , 2 место
10	Районные спортивные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	1, 3 место
11	Районные спортивные соревнования по минифутболу	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	3 место
12	Районные спортивные соревнования по настольному теннису	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	2 место
13	Районные спортивные соревнования по волейболу	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	1, 3 место
14	Международный математический конкурс «Кенгуру»		Учитель матем., уч-ся 6 кл.	участники
15	Районный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	муниципальный	Учитель технологии, уч-ся 7 кл	участники
16	Районный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	муниципальный	Учитель ИЗО, уч-ся 6 кл	участники

V. Востребованность выпускников школы

В 2018 – 2019 учебном году обучение по образовательным программам среднего общего образования закончили 10 (десять) обучающихся.

№ п/п	Кол- во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССПУ	Трудоустроено	Не обучается и не трудоустроен
1	10	5	3	1	1

В 2018 – 2019 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования закончили 18 (восемнадцать) обучающихся.

№ п/п	Кол- во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССПУ	Продолжают обучение в 10 классе
1	18	0	9	9 (1 – семейная форма обучения)

VI. Внутреннее оценивание качества образования (ВШК)

Локальные акты, которые регламентируют процедуру внутришкольного контроля:

- Положение о внутришкольном контроле (утверждено приказом от 30.09.2015 № 296);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом от 30.08.2017 № 215).

Перечень объектов (направлений) деятельности школы, подлежащих ВШК в процессе проведения оценки качества образования, определяется перспективным и годовым планами работы школы.

Результаты независимой оценки качества образования, которая направлена на получение сведений об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации общеобразовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций (итоги года):

№	Объект деятельности	Оценка (уровень)
1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Достаточный
2.	Кадровое обеспечение	Средний
3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	Средний
4.	Качество результатов образовательного процесса	Средний
5.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	Средний
Уровень предоставления образовательных услуг		Средний

VII. Кадровая обеспеченность

Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100 %. Все учителя своевременно проходят плановую курсовую переподготовку на курсах повышения квалификации, а также плановую аттестацию.

Всего учителей – 24.

Из них:

- 1 учитель находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет (учитель начальных классов);
- 1 совместитель (география).

Высшее образование – 20.

Среднее профессиональное образование – 3.

Среднее образование – 1.

Пенсионеры – 2.

Имеют категории:

- высшая – 2 учителя;

- 1 категория – 3 учителей;
 - СЗД – 16+3* учителей. (* - не проходили аттестацию на СЗД).
- Средний возраст учителей 49 лет.

Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Всего в 2019 году на соответствие занимаемой должности аттестовано 4 педагогических работника.

Установлена квалификационная категория (должность - учитель):

- ВКК – 1 работник.

Планирование аттестации учителей отражено в перспективном плане работы школы. План аттестации учителей выполнен на 100%.

Все учителя регулярно (не менее 1 раза в 3 года) проходят курсовую подготовку.

Перспективный план повышения квалификации педкадров выполнен на 95 %.

Перенесена курсовая подготовка следующих педагогов:

- педагог организатор;
- заместитель директора по УВР;
- учитель информатики.

Остальные педагогические работники обеспечены курсовой подготовкой в полном объеме.

Составлена заявка на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в 2020 году.

VIII. Методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда	798	11 483
Учебники	748	6 727
Учебные пособия		237
Художественная литература		4 114
Справочный материал	50	405
Печатные издания	798	11 483

Численность пользователей – 248

Число посещений – 1304

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1969 году. Здание находится в удовлетворительном состоянии и соответствует государственным правилам и нормам. Кровля –

металлопрофиль, в хорошем состоянии. Капитальный ремонт кровли произведен в октябре 2015 года. Требуется ремонт штукатурки фасада и цоколя. Оконные рамы металлопластиковые.

Водопроводная и канализационная системы в рабочем состоянии, в результате длительной эксплуатации требуется ремонт и частичная замена.

Система отопления – автономная (твёрдое топливо). Котельная передана на баланс районного ГУП «Райкоммунсервис».

Все коммуникации находятся в исправном состоянии. Общее состояние здания, кровли, инженерных сооружений удовлетворительное. Осуществляется систематический контроль за состоянием зданий и помещений школы. С целью создания условий для лиц с ограниченными физическими возможностями оборудован пандус.

Состояние здания и школьных помещений удовлетворительное, соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений и оборудования.

Ежегодно проводятся текущие ремонты за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Кровля с мягким покрытием в удовлетворительном состоянии. Контроль состояния здания и помещений осуществляется постоянно.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования: в школе 14 оборудованных учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, спортивный зал, школьная библиотека, отсутствует читальный зал (библиотека совмещена с читальным залом на 4 посадочных места), актовый зал совмещен со столовой, кабинет социального педагога, медицинский кабинет.

Достаточный уровень обеспеченности оборудованием имеют кабинеты начальной школы, физики, биологии, кабинеты гуманитарного цикла, 7 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами и досками, 2 кабинета проекторами и экранами.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Составлен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. 100 % обеспеченность учебниками.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена холодильным оборудованием, плитами, жарочным шкафом, электромясорубками, электрическими сковородами, картофелечисткой, моечными ваннами, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами и другим необходимым оборудованием. Питание организовано в 1 смену, в 1 столовой на 90 посадочных мест. Эстетическое оформление зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет 64 %.

Обеспеченность учебниками (% от необходимого)			Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов: (% от необходимого)						Оснащенность необходимым оборудованием учебным процессом по физической культуре: (% от необходимого)		Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ (% от необходимого)
НОО	ООО	СОО	НОО	физики	химии	биол.	информ.	технологий	спорт. зал	спортплощадка	
99	98	100	800	63	62	59	75	60	72	47	80

Статистическая часть

Х. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (44,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	3/43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (60,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (35,7%)
– регионального уровня		(0,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (8,3 %)
– первой		3 (12,5 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12,5 %)
– больше 30 лет		6 (25 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8,3 %)
– от 55 лет		6 25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (91,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (91,6 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

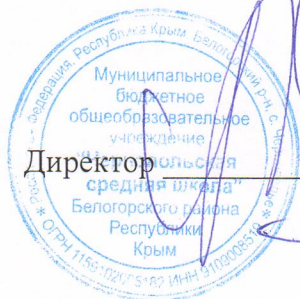
Показатели	Единица измерения	Количество
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Приоритетные направления работы школы

1. Работа школы в правовом поле Российской Федерации (внедрение новых учебных программ, адаптация учащихся в переходный период, курсовая подготовка учителей, ведение обязательной деловой документации и др.).
2. Ремонт фасада здания школы.
3. Работа с родителями (массовость).
4. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА.
5. Преемственность образования.
6. Работа с общественными организациями.
7. Оборудование спортивного зала.
8. Установка видеонаблюдения.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФКГОС общего среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Директор

Я. А. Гороховский