



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель МО

Загребельная Э.Р.
Протокол № 1
от «21» августа 2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Фурсов К. П.
«21» августа 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Гороховский Я. А.
Приказ № 207
от «21» августа 2025

Рабочая программа
учебного предмета «Физическая культура»
для 3 класса
2025 - 2026 учебный год

Срок реализации – 1 год
(к основной образовательной программе начального общего образования
утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик – Рефукова Гульмира Таировна,
учитель начальных классов

с. Чернополье,
2025

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (действующая редакция);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебник для общеобразовательных учреждений: Физическая культура 1-4 классы, В.И. Лях, Москва: Просвещение, 2022.

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень начального общего образования) на 2025-2028 годы, утверждённой приказом от 21.08.2025 № 207.

1. Содержание учебного предмета

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом

классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Содержание предмета

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

Предметные результаты

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Наименование оценочного средства | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Мероприятия рабочей программы воспитания |
|-------|--|------------------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Знания о физической культуре | 2 | | https://resh.edu.ru/subject/9/ | День знаний. |
| 2. | Виды физических упражнений, используемых на уроках | 2 | | https://resh.edu.ru/subject/9/ | Международный день детского церебрального паралича. |
| 3. | Измерение пульса на уроках физической культуры | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/ | День защитника |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|--|--|---|
| | | | | | Отечества |
| 4. | Физическая нагрузка | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/ | Спортивные соревнования. |
| 5. | Закаливание организма | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/ | Спортивные соревнования. |
| 6. | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/ | Акция «Бег мира» |
| 7. | Гимнастика с основами акробатики | 14 | Контроль. Челночный бег | https://resh.edu.ru/subject/9/ | Урок здоровья |
| 8. | Легкая атлетика | 14 | Контроль Бег на 30м. Бег на 1000м Контроль | https://resh.edu.ru/subject/9/ | День гражданской обороны. |
| 9. | Подвижные и спортивные игры | 18 | Контроль Гибкость Контроль. Эстафеты | https://resh.edu.ru/subject/9/ | Международный день борьбы за права инвалидов. |
| 10. | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 14 | ГТО. Контроль. | https://resh.edu.ru/subject/9/ https://www.gto.ru/ | Всероссийский открытый урок ОБЖ. |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | | | |

**4. Календарно-тематическое планирование. Физическая культура. 3 класс
(2025/2026 учебный год)**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Календарные сроки | |
|-------|--|------------------|-------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Правила предупреждения травм на уроках физической культуры Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой Дозировка физических нагрузок | 1 | 02.09 | |
| 2 | Физическая культура у древних народов Дозировка физических нагрузок | 1 | 05.09 | |
| 3 | Бег с ускорением на короткую дистанцию. Обучение. | 1 | 09.09 | |
| 4 | Бег с ускорением на короткую дистанцию. | 1 | 12.09 | |
| 5 | Бег с ускорением на короткую дистанцию. Закрепление. | 1 | 16.09 | |
| 6 | Беговые упражнения. | 1 | 19.09 | |
| 7 | Беговые упражнения с координационной сложностью | 1 | 23.09 | |
| 8 | Измерение пульса на занятиях физической культурой | 1 | 26.09 | |
| 9 | Прыжок в длину с разбега. | 1 | 30.10 | |
| 10 | Прыжок в длину с разбега. Повторение. | 1 | 03.10 | |
| 11 | Прыжок в длину с разбега. Закрепление. | 1 | 07.10 | |
| 12 | Челночный бег. Обучение. | 1 | 10.10 | |
| 13 | Челночный бег | 1 | 14.10 | |
| 14 | Челночный бег. Закрепление. | 1 | 17.10 | |
| 15 | Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств | 1 | 21.10 | |
| 16 | Броски набивного мяча. Урок 1. | 1 | 24.10 | |
| 17 | Броски набивного мяча. Урок 2. | 1 | 04.11 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 18 | Броски набивного мяча. Урок 3. | 1 | 07.11 | |
| 19 | Виды физических упражнений | 1 | 11.11 | |
| 20 | Предупреждение травм на занятиях гимнастикой Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики | 1 | 14.11 | |
| 21 | Закаливание организма под душем | 1 | 18.11 | |
| 22 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 | 21.11 | |
| 23 | Строевые команды. | 1 | 25.11 | |
| 24 | Строевые команды и упражнения | 1 | 28.11 | |
| 25 | Передвижения и лазанье по гимнастической скамейке | 1 | 02.12 | |
| 26 | Лазанье по гимнастической скамейке | 1 | 05.12 | |
| 27 | Передвижения по гимнастической стенке | 1 | 09.12 | |
| 28 | Передвижения, лазанье по гимнастической стенке. Закрепление. | 1 | 12.12 | |
| 29 | Прыжки через скакалку | 1 | 16.12 | |
| 30 | Контроль. Челночный бег Прыжки через скакалку. Повторение. | 1 | 19.12 | |
| 31 | Ритмическая гимнастика | 1 | 23.12 | |
| 32 | Ритмическая гимнастика. Закрепление. | 1 | 26.12 | |
| 33 | Танцевальные упражнения из танца галоп | 1 | 13.01 | |
| 34 | Танцевальные упражнения. | 1 | 16.01 | |
| 35 | Танцевальные упражнения из танца полька | 1 | 20.01 | |
| 36 | Танцевальные упражнения из танца. Повторение. | 1 | 23.01 | |
| 37 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки | 1 | 27.01 | |
| 38 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты. | 1 | 30.01 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 39 | Спортивная игра баскетбол | 1 | 03.02 | |
| 40 | Спортивная игра баскетбол. Отработка навыков. | 1 | 06.02 | |
| 41 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля мяча двумя руками | 1 | 10.02 | |
| 42 | Ведение баскетбольного мяча. Передача мяча двумя руками | 1 | 13.02 | |
| 43 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | 17.02 | |
| 44 | Подвижные игры с приемами баскетбола. Повторение. | 1 | 20.02 | |
| 45 | Спортивная игра волейбол. | 1 | 24.02 | |
| 46 | Спортивная игра пионербол | 1 | 27.02 | |
| 47 | Спортивная игра волейбол. Отработка навыков. | 1 | 03.03 | |
| 48 | Спортивная игра волейбол. Закрепление. | 1 | 06.03 | |
| 49 | Прямая нижняя подача. | 1 | 10.03 | |
| 50 | Приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | 13.03 | |
| 51 | Спортивная игра футбол | 1 | 17.03 | |
| 52 | Спортивная игра футбол. Закрепление. | 1 | 20.03 | |
| 53 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | 31.03 | |
| 54 | Контроль Бег на 30м. Подвижные игры с приемами футбола. Закрепление. | 1 | 03.04 | |
| 55 | Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО | 1 | 07.04 | |
| 56 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 10.04 | |
| 57 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | 14.04 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 58 | Контроль Бег на 1000м Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | 17.04 | |
| 59 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 21.04 | |
| 60 | Контроль Гибкость Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | 24.04 | |
| 61 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 28.04 | |
| 62 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 01.05 | |
| 63 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 05.05 | |
| 64 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | 08.05 | |
| 65 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | 12.05 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----|-------|--|
| 66 | Контроль. Эстафеты Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | 15.05 | |
| 67 | ГТО Контроль. Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени | 1 | 19.05 | |
| 68 | Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени | 1 | 22.05 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | | |