

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

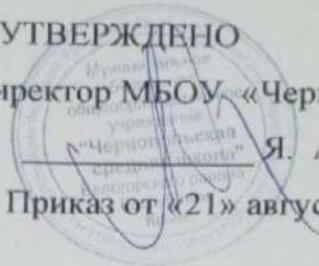
ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Чернопольская СШ»

Протокол №10 от «21» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Чернопольская СШ»
Я. А. Гороховский



Приказ от «21» августа 2024 г. № 191

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Сроки реализации программы: 34 часа (1 год)

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: от 10 до 11 лет (4 класс)

Составитель: Мозгова Татьяна Анатольевна – педагог дополнительного образования

с. Чернополье

2024

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Цель и задачи Программы.....	11
1.3.	Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	11
1.4.	Содержание программы.....	13
1.5.	Планируемые результаты.....	16

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.	Календарный учебный график.....	19
2.2.	Условия реализации программы.....	21
2.3.	Формы аттестации.....	23
2.4.	Список литературы.....	23

Раздел 3. Приложения

3.1.	Оценочные материалы.....	25
3.2.	Методические материалы.....	33
3.3.	Календарно-тематическое планирование.....	37
3.4.	Лист корректировки.....	40
3.5.	План воспитательной работы.....	41

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» разработана в соответствии со **следующей нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

- образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
 - Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
 - Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
 - Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Устав Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015 г.
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (Приказ от 24.03.2023 г. №64).

Программа «Азбука дорожного движения» является модифицированной, так как составлена на основе Программы по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы - Ставрополь. СКИПКРО. 2002 г.

Направленность: социально-гуманитарная.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Актуальность программы связана с проблемами детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому к работе с детьми предполагается привлечь их родителей, старших школьников. В программе учитываются требования стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Программа кружка «Азбука дорожного движения» по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

В последние годы стремительно растёт число автомобилей на улицах, и пропорционально растёт число дорожно – транспортных происшествий. Обеспечение безопасности детей на дорогах – важнейшая задача школы, семьи, всего общества.

Своевременное обучение детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитание потребности быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными, поможет сохранить жизнь и здоровье.

Отличительные особенности программы. Данная программа отличается от уже существующих в этой области тем, что она предназначена для работы с детьми в свободное от учебы время, где каждый может раскрыть свои способности. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по ПДД.

Педагогическая целесообразность. Программа предусматривает подготовку детей к осознанному пониманию возможных дорожных ситуаций, приближенных к реальным, оценкой степени опасности и знание типичных ошибок на дорогах, которые могут привести к печальным последствиям, а также пониманию технических возможностей авто- вело-мото-транспорта.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10 - 11 лет. Дети занимаются в группе с количеством детей от 23 до 25 человек.

Количество групп-1

Объем и срок освоения программы. Занятия проводятся один час в неделю, 34 часа в год, 34 недели. Между ступенями и годами обучения должны соблюдаться преемственность и уровни освоения.

Формы обучения – обучение осуществляется в очной форме, также допускается применение дистанционного обучения в условиях объявления карантина (эпидемии).

Уровень программы – базовый.

Особенности организации образовательного процесса - группа учащихся одного возраста, состав группы постоянный. Виды занятий по программе определяются содержанием программ и могут предусматривать лекции, практические занятия, ролевые игры и др.

Режим занятий- занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения, расширению знаний и практических навыков поведения.

Задачи:

Образовательные (обучающие, предметные)

- Формировать у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Развивать мотивацию к безопасному поведению.

Личностные (воспитательные)

- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать внимание, наблюдательность, активность.

Метапредметные (развивающие)

- Формировать способность проводить активные формы агитации про пропаганде ПДД.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа в рамках программы «Азбука дорожного движения» основывается на принципах взаимодействия педагога, обучающихся, родителей и ориентирован на создание в объединении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие. Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях школы, муниципалитета, региона.

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для

усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи:

- 1)развивать творческие способности одарённых детей Крыма;
- 2)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;
- 3) поддерживать активное участие кружка в жизни школы, муниципальном и республиканском уровне;
- 4)вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- 5)организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- б)организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемые результаты:

- у учащихся будут сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей,
- совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.
- **Формы проведения** : беседа , открытые мероприятия , практические занятия.
- Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к изучению правил дорожного движения.

1.4. Содержание программы

Таблица 1

Учебный план программы «Азбука дорожного движения»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Входной контроль. Тестирование
2	Безопасность пешеходов.	1	1		Опрос
3	Проект №1 «Безопасность пешеходов».	1		1	Проект
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		1	Опрос
5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		1	Викторина
6	Проверка знаний правил дорожного движения.	1		1	Опрос
7	Основные понятия и термины ПДД. Текущий контроль.	1		1	Тестирование
8	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1		1	Проект
9	Предупредительные сигналы.	1	1		Опрос
10	Движение учащихся группами и в колонне.	1		1	Опрос
11	Перевозка людей.	1	1		Опрос
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	1		Опрос
13	Нерегулируемые перекрестки. Промежуточный контроль.	1	1		Тестирование

14	Проект №3 «Нерегулируемые перекрёстки».	1		1	Проект
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	1		Опрос
16	Труд водителя.	1	1		Творческое задание
17	Разбор дорожной ситуации на макете.	1		1	Творческое задание
18	Проект №4 «Ситуации на дороге».	1		1	Проект
19	Дорожные знаки.	1	1		Творческое задание
20	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1		1	Соревнование
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1		1	Соревнование
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.	2	2		Опрос
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	1		Опрос
25	Поведение пассажиров после ДТП.	1		1	Опрос
26	Обязанности велосипедистов.	1	1		Викторина
27-28	Оценка дорожных ситуаций.	2		2	Викторина
29-30	Практические упражнения,	2		2	Практическая
	тренирующие глазомер.				работа
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Текущий контроль.	1		1	Практическая работа
32	Ответственность за нарушение.	1	1		Опрос
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1		1	Соревнование
34	Итоговое занятие «Знай и соблюдай!». Итоговый контроль	1		1	Тестирование

	Итого	34	14	20	
--	-------	----	----	----	--

Содержание учебного плана

Раздел 1 (2 часа). Безопасность пешеходов

Теория (2 часа): 1. Вводное занятие. Входной контроль.

2. «Безопасность пешеходов».

Раздел 2 (5 часов). Понятия и термины ПДД

Практика (3 часа): 1. Знаем ли мы правила дорожного движения. 2. Проверка знаний правил дорожного движения. 3. Основные понятия и термины ПДД.

Текущий контроль.

Практика (2 часа): 1. Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения. 2. Проект №2 «Понятия и термины ПДД».

Раздел 3 (6 часов). Нерегулируемые перекрестки.

Теория (4 часа): 1. Предупредительные сигналы. 2. Движение учащихся группами и в колонне. 3. Перевозка людей. 4. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. 5. Нерегулируемые перекрестки. Промежуточный контроль.

Практика (2 час): 1. Проект №3 «Нерегулируемые перекрёстки».

Раздел 4 (4 часа). Ситуации на дороге

Теория (2 часа): 1. Оборудование автомобилей специальными приборами. 2. Труд водителя. 3. Разбор дорожной ситуации на макете.

Практика (2 часа): 1. Проект №4 «Ситуации на дороге».

Раздел 5 (16 часов). ДТП

Теория (5 часов): 1. Дорожные знаки. 2-3. Основные виды травм и первая помощь при них. 4. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. 5. Обязанности велосипедистов.

Практика (11 часов): 1. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе. 2. Практическое занятие на специально размеченной площадке. 3.

Оценка дорожных ситуаций. 4. Практические упражнения, тренирующие глазомер. 5 Остановочный и тормозной путь автомобиля. Текущий контроль. 6. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. . 7. Поведение пассажиров после ДТП. 8. Оценка дорожных ситуаций. 9. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Текущий контроль. 10. Ответственность за нарушение. 11. Итоговое занятие. Итоговый контроль.

1.5. Планируемые результаты

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

Личностные (воспитательные)

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные (развивающие)

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате усвоения программы учащиеся научатся:

- пользоваться общественным транспортом,
- правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.

Учащиеся узнают:

- правила поведения пешеходов на тротуаре при движении в группе,

- особенности движения пешеходов и водителей ,
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него,
- опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель - 34. Дата начала и окончание учебного периода – 01.09.2024 г. – ...05.2025 г. Учебные занятия проводятся один раз в неделю согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым, исключая зимние каникулы– с ...12.2024 по01.2025 г.

Календарный-учебный график может корректироваться в течение учебного года.

Таблица 2

Календарный учебный график

Уровень базовый

год обучения 2024-2025

группа 1 (4 класс)

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																		
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март			апрель				май				
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Кол-во часов в неделю (гр.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Кол-во часов в месяц (гр.)	4				4				4				4				3			4				4			3								
Аттестации/Формы контроля	Входная диагностика/ Опрос, тестирование				Промежуточный контроль/ Опрос, тестирование проект								Текущий контроль/Викторина, практическая работа, проект				Промежуточный контроль/ Опрос, тестирование, соревнование, проект						Текущий контроль/Практическое задание			Промежуточный контроль/ Опрос, тестирование, проект				Итоговая аттестация/ Опрос					
Объем учебной нагрузки на учебный год 34 часов на одну группу																																			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в классном кабинете 4 класса.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Интерактивная доска

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

http://www.tvoyrebenok.ru/rules_of_traffic_to_children.shtml —Правила дорожного движения детям.

<https://infourok.ru/konspekti-urokov-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-dorozhnaya-azbuka-2241528.html> - Конспекты уроков по курсу внеурочной деятельности «Дорожная Азбука».

<https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-azb.html> - Конспект занятия по внеурочной деятельности "Азбука дороги" "Безопасный путь в школу"и др.

Кадровое обеспечение. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование, обладающий профессиональными знаниями в социально-гуманитарном направлении отвечающий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Методическое обеспечение представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- **особенности организации образовательного процесса:** - очно,
- методы обучения:** словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой, проектный.
- **методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение,

стимулирование, мотивация;

- **формы организации образовательного процесса:** индивидуально-групповая и групповая;

- **формы организации учебного занятия** - беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, КВН, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация;

педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской / проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развития критического мышления, технология портфолио, здоровьесберегающая технология;

алгоритм учебного занятия:

- 1) организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу,
- 2) актуализация опорных знаний);
- 3) фонетическая зарядка;
- 4) теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала);
- 5) физкультминутка;
- 6) практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме);
- 7) окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные задания, упражнения, наглядный материал, (объемный, дидактический, смешанный.).

2.3. Формы аттестации

- *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* аналитическая справка, видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости

(Электронный журнал), материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, готовое изделие, открытое занятие, портфолио, соревнование.

Формы контроля :

Входной контроль – тестирование.

Текущий контроль – опрос, викторина, проект.

Промежуточный контроль – практическая работа, творческое задание.

Итоговый контроль - тестирование.

2.4. Список литературы

Для педагога:

- Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО».
- Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 года N2265. Введены в действие с 01.07.2003 года.
- Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
- Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО».
- Колмогорова Л.С. Диагностика психологической культуры школьников:

Практ. пособие для шк. Психологов. - М: «Владос пресс».

- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва.

Для родителей:

- Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО».
- Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников.
- М: «ВАКО».
- Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. _ Воронеж, ЧП Лакоценин С.С.
- Максименко Н.А. Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. - Волгоград: Учитель.
- Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов.

Издатель: ООО «ГринАритВидио».

Для детей:

- Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО».
- Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов.

3. Приложения

Приложение 1

3.1. Оценочные материалы

Входной контроль – **тестирование** «Я – пешеход».

Текущий контроль – **опросы:** «Безопасность пешеходов», «Знаем ли мы правила дорожного движения», «Проверка знаний правил дорожного движения», «Предупредительные сигналы», «Движение учащихся группами и в колонне», «Перевозка людей», «Перевозка учащихся на грузовых автомобилях», «Оборудование автомобилей специальными приборами», «Основные виды травм и первая помощь при них», «Поведение пассажиров при неизбежности ДТП», «Поведение пассажиров после ДТП», «Ответственность за нарушение»; **викторины:** «Знаем ли мы правила дорожного движения», «Обязанности велосипедистов», «Оценка дорожных ситуаций»; **проекты:** «Безопасность пешеходов», «Понятия и термины ПДД», «Нерегулируемые перекрёстки», «Ситуации на дороге».

Промежуточный контроль – **практические работы:** «Практические упражнения, тренирующие глазомер», «Остановочный и тормозной путь автомобиля»; **творческие задания:** «Труд водителя», «Разбор дорожной ситуации на макете», «Дорожные знаки»; **соревнования:** «Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», «Проведения дня безопасности дорожного движения в классе», «Практическое занятие на специально размеченной площадке».

Итоговый контроль – **тестирование** «Знай и соблюдай!», «Азбука города».

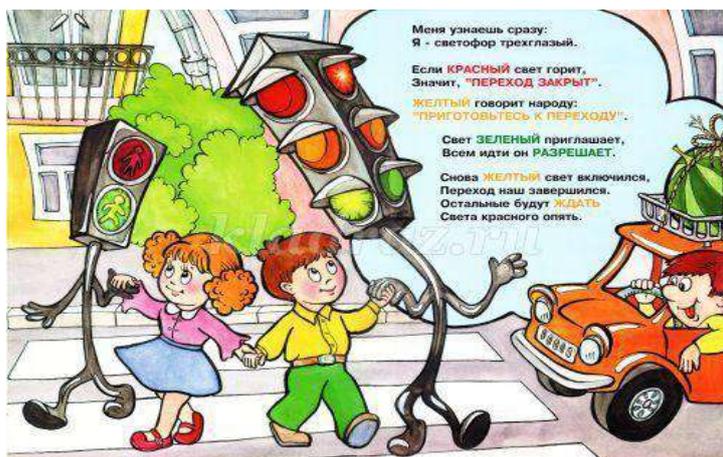
Тест по ПДД «Азбука города»

1. Назовите всех участников дорожного движения?

- А) пешеходы;
- Б) водители, пассажиры;
- В) все перечисленные.

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- А) всегда;
- Б) когда рядом дорожный полицейский;
- В) когда у тебя хорошее настроение.



3. Где появился первый светофор?

- А) в Англии;
- Б) в Германии;
- В) в России.

4. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А) один;
- Б) три;
- В) два.

5. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) запрещает движение транспорту и пешеходам;
- Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;
- В) запрещает движение пешеходам.

6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- А) полицейский;
- Б) регулирующий;
- В) дорожный рабочий.

7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?

- А) жезлом;
- Б) палочкой;
- В) рацией.

8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- А) движение пешеходов разрешено;
- Б) движение транспорта запрещено;
- В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

9. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

10. Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
- Б) обочина;
- В) парапет.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.



12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;
- Б) при знаке «Дети»;
- В) при знаке «Движение прямо».

13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный;
- Б) знаки приоритета;
- В) предупреждающий.

14. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону

улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

- А) 1 раз;
- Б) нисколько;
- В) сколько нужно для безопасности.

16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

17. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

19. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

21. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

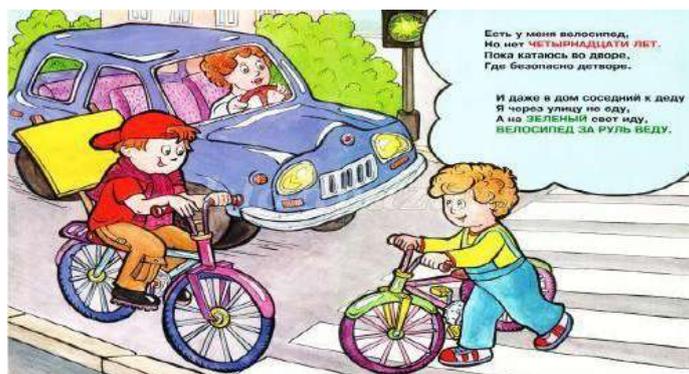


22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.



24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

- А) разрешается с 12 лет;
- Б) разрешается с 10 лет;
- В) разрешается с 14 лет.

25. Что можно отнести к причинам ДТП?

- А) переход улицы перед близко идущей машиной;
- Б) переход улицы в неполюженном месте;
- В) все перечисленные варианты.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)-учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем знаний составляет 50-80%, сочетает специальную терминологию с бытовой.
- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины
- не прошел промежуточную аттестацию (0,5 балла)- объем знаний, умений, навыков составляет менее 10 %.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца.

- низкий уровень (1-4 балла)-(Н)- учащийся овладел менее чем на 50% умений и навыков, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

- не прошел промежуточную аттестацию (0,5%)- объем умений и навыков составляет менее 10%.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом и фиксируются в журнале учета рабочего времени педагога дополнительного образования в разделе «аттестация обучающихся». Педагог отмечает результат освоения программы учащимся по уровням В, С и Н.

Анкета 1 (индивидуальный опрос)

1. Как ты понимаешь выражение «Безопасный путь домой»
2. Расскажи свой маршрут «Школа-дом, дом – школа»

Анкета 2.

1. Кого мы называют пешеходом?
2. Где надо переходить улицу?
3. Как нужно вести себя на улице?
4. Какие «3 глаза» есть у светофора?
5. О чём говорит красный свет светофора?
6. О чём говорит жёлтый свет светофора?
7. О чём говорит зелёный свет светофора?
8. Какие дорожные знаки ты знаешь?
9. Какие дорожные знаки висят у нашей школы?
10. Где можно играть?

Анкета 3.

1. Для чего служат правила дорожного движения?
2. Что такое перекресток?
3. Что такое транспорт?

4. Где можно кататься на велосипеде? Как должен быть экипирован велосипедист?
5. Где нужно ожидать общественный транспорт?
6. Какой общественный транспорт есть у нас в городе ?
7. Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Анкета 4.

1. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
2. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
3. Назови дорожные знаки.



Приложение 2

3.2. Методические материалы

"Азбука дорожных наук"

Описание работы: Урок- игра «Азбука дорожных наук» предназначен для детей младшего школьного возраста (3-4 класс). Данной разработкой могут воспользоваться учителя начальных классов. Урок- игру можно применять во внеурочной деятельности, на занятиях по правилам дорожного движения.

Цель: формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения

Задачи:

- закрепить знания учащихся о регулировании дорожного движения;
- познакомить с историей возникновения правил дорожного движения;
- развивать умение детей распознавать дорожные знаки;
- развивать мышление, память, внимание;
- воспитывать общую культуру поведения на улице

Оборудование:

- проектор, компьютер, доска;
- презентация «Азбука дорожных наук»;
- плакаты по ПДД;
- разрезные дорожные знаки «Кирпич», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Место стоянки», «Подземный переход», «Место остановки автобуса, трамвая», «Дорожные работы», «Обгон запрещен», «Скользкая дорога», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Автозаправочная станция»;
- листы для ответов викторины;
- жезл;
- светофор;
- грамоты для награждения победителей;
- карточки с заданиями

Ход урока

1. Орг. момент

- Сегодня у нас необычный урок- игра. В игре принимают участие 4 команды нашего класса, которые покажут знание законов улиц и дорог, правил дорожного движения.

(Идет представление команд).

2. Постановка целей урока

-Для чего нам надо знать правила дорожного движения? (чтобы не попасть под машину, не погибнуть)

-Предлагаю разгадать кроссворд, ключевое слово в нем подскажет, для чего нужны ПДД? (слайды № 2-14)

Вопросы кроссворда

- 1) Как иначе называют пешеходный переход? (зебра)
- 2) Человек, который регулирует движение на перекрестке и дороге.
(регулировщик)
- 3) Полосатая палка регулировщика. (жезл)
- 4) Как называется любая используемая для движения улица, проспект, включающая тротуары, обочины? (дорога)
- 5) Место пересечения дорог и улиц. (перекресток)
- 6) Чем освещают дороги автомобили? (фары)
- 7) Одно из средств регулирования дорожного движения. (светофор)
- 8) На какой сигнал светофора разрешено движение пешеходов и транспорта?
(зеленый)
- 9) Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.(тротуар)
- 10) Место ожидания автобуса, троллейбуса, трамвая. (остановка)
- 11) Как одним словом назвать автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус?
(транспорт)
- 12) Человек, управляющий каким-либо транспортом. (водитель)

-Так для чего необходимо знать правила дорожного движения? (для нашей безопасности)

-Посмотрите, что может случиться с теми, кто не соблюдает ПДД! (слайды № 15-21).

-На уроке мы вспомним ПДД, дорожные знаки, станем участниками викторины, посоревнуемся между командами в решении непростых задач.

3. Актуализация знаний

- Кто знает, когда и где появились первые правила дорожного движения?

- Оказывается, это было давным-давно.

-Было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники верхом на лошадях, колесницы и конные повозки. Их можно было считать первыми транспортными средствами. Ездили они как вздумается, и поэтому нередко

сталкивались друг с другом. Часто происходили столкновения людей с лошадьми, лошадей между собой. Ведь улицы городов в те времена обычно были узкими, а дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, поэтому изобрели правила, которые сделали движение удобным и безопасным. Первые ПДД появились более 2000 лет назад.

(Слайд № 22-27)

4. Повторение изученного

- Какие средства регулирования дорожного движения вы знаете? (светофор, дорожные знаки)

(к доске выходят дети с дорожными знаками и читают стихи.

3.3. Календарно-тематическое планирование**«Азбука дорожного движения»****Группа1- учащиеся 4 класса****Дни занятий:****Группа1- понедельник****Количество часов в год- 34**

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечания (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Вводное занятие.	1			Входной контроль. Тестирование	
2.	Безопасность пешеходов.	1			Опрос	
3.	Проект №1 «Безопасность пешеходов».	1			Проект	
4.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1			Опрос	
5.	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1			Викторина	
6.	Проверка знаний правил дорожного движения.	1			Опрос	
7.	Основные понятия и термины ПДД. Текущий контроль.	1			Тестирование	
8.	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1			Проект	
9.	Предупредительные сигналы.	1			Опрос	
10.	Движение учащихся группами и в колонне.	1			Опрос	

11.	Перевозка людей.	1			Опрос	
12.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1			Опрос	
13.	Нерегулируемые перекрестки. Промежуточный контроль.	1			Тестирование	
14.	Проект №3 «Нерегулируемые перекрестки».	1			Проект	
15.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1			Опрос	
16.	Труд водителя.	1			Творческое задание	
17.	Разбор дорожной ситуации на макете.	1			Творческое задание	
18.	Проект №4 «Ситуации на дороге».	1			Проект	
19.	Дорожные знаки.	1			Творческое задание	
20.	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1			Соревнование	
21.	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1			Соревнование	
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.	2			Опрос	
24.	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1			Опрос	
25.	Поведение пассажиров после ДТП.	1			Опрос	
26.	Обязанности	1			Викторина	

	велосипедистов.					
27-28	Оценка дорожных ситуаций.	2			Викторина	
29-30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	2			Практическая работа	
31.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Текущий контроль.	1			Практическая работа	
32.	Ответственность за нарушение.	1			Опрос	
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1			Соревнование	
34.	Итоговое занятие. Итоговый контроль	1			Тестирование	
	ИТОГО:	34				

**3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Азбука дорожного движения»**

№	Причина корректировки	Дата	Внесённые изменения (в каком разделе программы).	Кем внесены изменения (Ф.И.О. подпись)

3.5. План воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи:

- 1)развивать творческие способности одарённых детей Крыма;
- 2)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;
- 3) поддерживать активное участие кружка в жизни школы, муниципальном и республиканском уровне;
- 4)вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- 5)организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- б)организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемые результаты:

- у учащихся будут сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Формы проведения : беседа , открытые мероприятия , практические

занятия.

Таблица 5

Направление	Названия тем	Дата	Ответственный
Социальное	Урок, посвящённый Дню Знаний Первый урок.	сентябрь	
	Урок, посвящённый Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым	сентябрь	
	Урок, посвященный Дню гражданской обороны	октябрь	
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	октябрь	
	Урок, посвященный Всемирный гражданской обороны	март	
	Урок, посвященный Дню пожарной охраны	апрель	
Гражданско - патриотическое	Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов	сентябрь	
	Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	сентябрь	
	Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	декабрь	
	Урок, посвящённый Дню Героев Отечества	декабрь	
	Урок, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	
	Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май	
Духовно нравственное –	Урок, посвященный Дню народного единства	ноябрь	
	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	
	Урок, посвящённый Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым	сентябрь	
	Урок, посвящённый Дню	январь	

	Республики Крым		
	Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	
	Урок, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	март	
	Урок, посвященный Дню Всекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	март	