ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО Руководитель МО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР	УТВЕРЖДАЮ Директор
Таки Н.И. Протокол № 1 от «10» августа 2026	Фурсов К. П. 10» августа 2026	Глазова Н. В. Приказ № 212 от «10» августа 2026

Рабочая программа к курсу дополнительного образования «Подвижные игры» группа 1
на 2026-2027 учебный год

Разработчик – Ледовская Аделаида
Владимировна,
тьютор – преподаватель

с. Чернополье,

Рабочая программа курса дополнительного образования «Подвижные игры»

Возраст обучающихся: 11–12 лет (5–6 классы) **Объем часов:** 34 часа (1 час в неделю)
Направленность: Физкультурно-спортивная

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). Курс направлен на решение задач физического воспитания через использование игрового метода. Подвижные игры для учащихся 5–6 классов являются не только средством укрепления здоровья, но и инструментом социализации: они учат действовать в команде, соблюдать правила, проявлять смекалку и уважать соперника. Особое внимание уделяется русским народным играм как части культурного наследия России, что соответствует целям патриотического воспитания во ФГОС.

Цели курса:

1. Всестороннее физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья.
2. Формирование культуры командного взаимодействия и честной конкуренции.
3. Приобщение к традициям народной игровой культуры.

Планируемые результаты освоения курса

Категория	Результаты
Личностные	Развитие дисциплинированности и чувства ответственности за команду; формирование установки на безопасный образ жизни (соблюдение ТБ); проявление уважения к культурным традициям русского народа; умение управлять своими эмоциями в соревновательной деятельности.
Метапредметные	*Регулятивные:* способность самостоятельно разучивать правила новой игры и контролировать свое положение в пространстве. *Познавательные:* понимание тактических схем игр («ловишки», «эстафеты»), анализ собственных ошибок при выполнении игровых действий. *Коммуникативные:* владение терминологией (сигналы начала/окончания), умение договариваться о правилах внутри команды, бесконфликтное разрешение спорных моментов.
Предметные	Знать технику безопасности при занятиях в спортивном зале и на улице; уметь выполнять строевые упражнения и комплексы ОРУ (общеразвивающих упражнений) по номерам (№ 1–5); владеть техникой бега, прыжков, метания малого мяча в рамках игровых заданий; знать правила не менее 15 различных подвижных игр.

Содержание учебного плана

- **Раздел 1. Вводный. Основы знаний (2 ч).** Инструктаж по технике безопасности (ТБ). Культура и традиции русского народа. Гигиена спортсмена.
- **Раздел 2. Русские народные игры (10 ч).** Классические сюжетные игры («Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Совушка»). Игры с водящим и предметами («Палочка-выручалочка», «Блуждающий мяч»).

- **Раздел 3. Игры на ловкость и быстроту реакции (12 ч).** Салки и их разновидности, игры с перебежками («Северный и южный ветер», «К своим флажкам»), индивидуальные игровые задания.
- **Раздел 4. Элементы спортивных игр и эстафеты (10 ч).** Комплексное применение навыков владения мячом, скакалкой и обручем в командной борьбе.

Календарно-тематическое планирование ***(готовое для заполнения)***

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности / Примечание	Дата (План)	Дата (Факт)
1	ТБ во время занятий. Культура и традиции русского народа	1	Инструктаж, беседа, просмотр презентации.	03.09.26	
2	Игра «Гуси-лебеди». ОРУ № 1	1	Разучивание правил, игра на выбывание.	10.09.26	
3	Игра «У медведя во бору». ОРУ № 2 (с малым мячом)	1	Метание малого мяча на точность перед игрой.	17.09.26	
4	Игра «Филин и пташки». ОРУ № 3 (в движении по кругу)	1	Бег с изменением направления.	24.09.26	
5	Игра «Палочка-выручалочка». ОРУ № 4	1	Тактика защиты и нападения.	01.10.26	
6	Игра «Блуждающий мяч». Повторение «Палочки-выручалочки»	1	Передача мяча в парах, быстрый бег.	08.10.26	
7	Игра «Классики». ОРУ № 1	1	Прыжковая координация.	15.10.26	
8	Игра «Ловишка в кругу». ОРУ № 2 (с малым мячом)	1	Работа над осанкой в беге.	22.10.26	
9	Игра «Пчелки и ласточки». ОРУ № 3 (в движении по кругу)	1	Реакция на звуковой сигнал.	05.11.26	
10	Игра «Совушка». Индивидуальная программа	1	Упражнения на статическое равновесие.	12.11.26	
11	Игра «Слепой козел»	1	Ориентация в пространстве без зрения.	19.11.26	
12	Игра «Салки». Разновидности игры	1	Изучение усложненных правил (ноги от земли, выручалки).	26.11.26	
13	Эстафета «Знатоки народных игр»	1	Викторина + полоса препятствий.	03.12.26	
14	Игра «К своим флажкам». ОРУ № 4	1	Поисковый бег, внимание.	10.12.26	
15	Игра «Кот идет». ОРУ № 5	1	Имитационные движения.	17.12.26	
16	Игра «Северный и южный ветер». ОРУ № 1	1	Бег наперегонки.	24.12.26	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности / Примечание	Дата (План)	Дата (Факт)
17	ТБ на занятиях. ОРУ № 2. Игра «Соревнования скороходов»	1	Техника скоростного бега. Повторный инструктаж (середин года).	14.01.27	
18	Игра «Колдунчики». ОРУ № 3 (в движении по кругу)	1	Спасение игроков («расколдовывание»).	21.01.27	
19	Игра «Пчелы и медведи». ОРУ № 5	1	Лазание/перелезание (если есть инвентарь) или челночный бег.	28.01.27	
20	Игра «Хитрая лиса». ОРУ № 1	1	Обманные движения, выдержка.	04.02.27	
21	Игра «Ловишки с приседаниями». ОРУ № 2 (с малым мячом)	1	Координация рук и ног.	11.02.27	
22	Игра «Мышеловка». Индивидуальная программа	1	Работа в сцепке, гибкость.	18.02.27	
23	Игра «Пустое место». Индивидуальная программа	1	Скоростные качества.	25.02.27	
24	Игра «Карусель». Комплекс ОРУ на месте	1	Синхронность движений, вестибулярный аппарат.	04.03.27	
25	Игра «Кто быстрее?». Комплекс ОРУ в движении	1	Челночный бег 3х10 м.	11.03.27	
26	ТБ на занятиях. Игра «Конники -спортсмены». Комплекс ОРУ в движении	1	Прыжки на одной/двух ногах. Повторный инструктаж.	25.03.27	
27	Игра «Лягушата и цапля». Комплекс ОРУ в колонне	1	Приседания, выпрыгивания.	08.04.27	
28	Игра «Карлики и великаны». Комплекс ОРУ в движении	1	Внимание, реакция на слух.	15.04.27	
29	Игра «Охотники и зайцы»	1	Метание мячей в движущуюся цель.	22.04.27	
30	Игра «Краски». О самом интересном - знатоки подвижных игр	1	Интеллектуально-двигательная пауза.	29.04.27	
31	Эстафета зверей (с мячом)	1	Ведение мяча, передача в колонне.	06.05.27	
32	Эстафеты со скакалкой	1	Прыжки на скорость и выносливость.	13.05.27	
33	Эстафеты с обручем	1	Вращение, пролезание, катание обруча.	20.05.27	
34	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	Комбинированная итоговая эстафета. Подведение итогов.	20.05.27	

Система оценки результатов

В дополнительном образовании используется система зачета:

- **Текущий контроль:** наблюдение за соблюдением правил игры и техники безопасности.
- **Промежуточный контроль:** выполнение нормативов комплексов ОРУ (оценивается качество выполнения — «выполнено/не выполнено»).
- **Итоговый контроль:** участие в итоговой эстафете (урок 34) и теоретическая викторина по правилам изученных игр. Результат фиксируется в портфолио достижений обучающегося.