ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО _____ Загребельная Э. Р.	_____ Фурсов К. П.	_____ Глазова Н. В.
Протокол № 1 от «10» августа 2026	«10» августа 2026	Приказ № 212 от «10» августа 2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для 4 класса
2026 - 2027 учебный год

Срок реализации программы – 1 год
(к основной образовательной программе начального общего образования утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик – Рефукова Гульмира Таировна
учитель начальных классов

с. Чернополье,
2026

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (действующая редакция); - Рабочая программа «Подвижные игры» разработана на основе авторской программы: В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы. Внеурочная деятельность. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018 г;

Рабочая программа составлена с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень начального общего образования) на 2025-2028 годы, утверждённой приказом от 21.08.2025 № 207.

1.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Игры с бегом (5 часов)

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».

Игра «Мяч в центре».

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Игра малой подвижности (6 часов)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Зимние забавы (3 часа)

Теория. Правила безопасного поведения при
катании на лыжах, санках.

Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

Практические занятия:

- Игра «Снежком по мячу».
- Игра «Пустое место».
- Игра «Кто дальше» (на лыжах). • Игра «Быстрый лыжник».

Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Народные игры (5 часов)

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники.

Классификация народных игр.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра **"Корову доить".**
- Разучивание народных игр. Игра **"Малечина - колечина".**
- Разучивание народных игр. Игра **"Коршун".**
- Разучивание народных игр. Игра **"Бабки".**

Материально – техническое обеспечение программы: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

Методическое обеспечение программы: игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;

• практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

• целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
• ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
• способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
• активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
• проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
• освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается,
готовности принять на себя ответственность;
• развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладанияи умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
• освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. ***Регулятивные УУД:***

• умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
• планирование общей цели и пути её достижения;
• распределение функций и ролей в совместной деятельности;
• конструктивное разрешение конфликтов;
• осуществление взаимного контроля;
• оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
• принимать и сохранять учебную задачу;
• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
• учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
• различать способ и результат действия;
• вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. ***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе. ***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;

• педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;

• возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;

• индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;

• правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

• значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

• адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

• отвечать за свои поступки;

• отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

• технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

• проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

• разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;

• управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

• соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	**Игры с бегом**	**5**	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
2	**Игры с мячом**	**5**	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
3	**Игры с прыжками**	**5**	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

3	**Игра малой подвижности**	**6**	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
4	**Зимние забавы**	**3**	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
5	**Эстафета**	**5**	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
6	**Народные игры**	**5**	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	
				По плану	По факту
1.	**Игры с бегом** **5 часов**	ТБ. Игра «Мешочек».	1	04.09.	
2.		Игра «Бег командами»	1	11.09.	
3.		Игра «Городок».	1	18.09.	
4.		Игра «Ловкие ребята».	1	25.09.	
5.		Игра «Пятнашки в кругу».	1	02.10.	
6.	**Игры с мячом** **5 часов**	Игра «Мяч среднему».	1	09.10.	
7.		Игра «Мяч в центре».	1	16.10.	
8.		Игра «Мяч – соседу».	1	23.10.	

9.		Игра «Отгадай, кто бросил.	1	06.11.	
10.		Игра «Мяч в центре».	1	1311.	
11.	**Игры с прыжками**	Игра «Зайцы в огороде».	1	20.11.	
12.	**5 часов**	Игра «Туда- обратно».	1	27.11.	
13.		Игра «белые медведи».	1	04.12.	
14.		Игра «Карусели».	1	11.12.	
15.		Игра «Ловушка».	1	18.12.	
16.	**Игра малой подвижности 6 часов**	Игра «Что изменилось?».	1	25.12.	
17.		Игра «Кто дальше бросит?».	1	15.01.	
18.		Игра «Точный телеграф».	1	22.01.	
19.		Игра «Наблюдатели».	1	29.01.	
20.		Игра «Ориентирование без карты».	1	05.02.	
21.		Игра «Пустое место».	1	12.02.	
22.	**Зимние забавы**	Игра «Снежком по мячу».	1	19.02.	
23.	**3 часа**	Игра «Кто дальше»	1	26.02.	
24.		Игра «Быстрый лыжник».	1	05.03.	
25.	**Эстафета**	«Кто первый?», эстафета парами.	1	12.03.	
26.	**5 часов**	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча.	1	26.03.	

27.		Эстафета с лазанием и перелезанием,	1	09.04.	
28.		Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1	16.04.	
29.		Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	23.05.	
30.	**Народные игры** **5 часов**	Игра «Салки с домом»	1	14.05.	
31.		Игра "Салки".	1	21.05.	
32.		Игра "Малечина - колечина".	1	25.05.	
33.		Игра "Коршун".	1	26.05.	
34.		Игра "Бабки". **Промежуточная аттестация. Эстафеты.**	1	27.05.	