



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
наук социально-  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Ягьяева Д.С.  
Протокол № 1  
от «21» августа 2025

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Фурсов К. П.  
«21» августа 2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_  
Гороховский Я. А.  
Приказ № 207  
от «21» августа 2025

Рабочая программа  
курса по выбору «Теория и практика русского языка»  
для 11 класса  
2025 - 2026 учебный год

Срок реализации программы – 1 год  
(к основной образовательной программе среднего общего образования  
утвержденной приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик – Томашевская Елена Александровна,  
учитель русского языка и литературы

с. Чернополье,  
2025

## Пояснительная записка

Данный курс разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А. И. Власенкова/Сост. Рыбченкова Л.М. Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Актуальность выбора данного курса обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Современные тесты по русскому языку включают в себя примерно третью часть вопросов, касающихся культуры речи ученика и оценивающих степень его речевой компетенции, причем именно они обычно вызывают затруднение. Безусловно, велик удельный вес самостоятельной работы по повторению теоретического и закреплению практического материала школьного курса. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к ЕГЭ, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения, контрольных работ), а традиционная система уроков в 11 классе не ориентирована на подготовку к ЕГЭ, назначением данного курса является совмещение традиционных тем на уроках русского языка и того материала, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ на занятиях курса.

Главные **принципы**, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит учащимся максимально успешно овладеть ключевыми языковыми и речевыми компетенциями.

Программа курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 68 часов (2 занятия в неделю, 34 учебные недели)

### **Цели курса:**

освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка; подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне; формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении

экзаменационной работы;

- выявление способностей обучающихся к научной, проектной деятельности, возможность самообразования, проведение исследования.

## 1. Содержание курса

- **Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.
- **Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.
- **Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.
- **Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.
- **Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).
- **Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.
- **Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.
- **Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.
- **Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**
- Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;
- правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).
- Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при

обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

- **Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.
- Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты. Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.
- Этическая норма.

## 2. Планируемые результаты изучения элективного курса

Структура и содержание элективного курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания рецензии, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста.

В результате изучения элективного курса «Русский язык. ЕГЭ» учащиеся будут психологически подготовлены к ЕГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ, повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

### **Личностные:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- грамотная работа с текстом по отбору основной информации.

### **Предметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: *аудирование и чтение*;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста;

- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- стилистически корректное использование лексики и фразеологии;
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

### 3. Тематическое планирование.

№	раздел	часы
1.	Введение. Нормы современного русского литературного языка	1
2	Орфоэпия. Языковые нормы	2
3	Лексика. Лексические нормы.	11
3	Орфографические нормы.	8
4	Морфологические нормы	5
5	Синтаксические нормы	13
6	Пунктуационные нормы	12
7	Текст. Стили речи.	16
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

Период обучения	Количество контрольных работ	Количество контрольных точек
1 полугодие	-	1
2 полугодие	-	1

**Календарно-тематическое планирование**  
**Курс по выбору «Теория и практика русского языка»**  
**11 класс. 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	<b>Введение</b>	1	01.09	
2-3	Орфоэпия. Языковые нормы.	2	04.09 08.09	
<b>Лексика. Лексические нормы</b>		<b>11</b>		
4-6	Лексика. Лексические нормы. Слова–паронимы.	3	11.09 15.09 18.09	
7-9	Лексические выразительные средства. Тропы.	3	22.09 25.09 29.09	
10-12	Лексические средства выразительности. Фразеологизмы.	3	02.10 06.10 09.10	
13-14	Лексическое значение слова.	2	13.10 16.10	
<b>Орфографические нормы.</b>		<b>8</b>		
15-16	Орфография. Правописание корней, приставок.	2	20.10 23.10	
17-19	Орфография. Правописание суффиксов и окончаний. НЕ с разными частями речи.	3	06.11 10.11 13.11	
20-22	Орфография. Правописание предлогов и союзов. Н и НН в прилагательных и причастиях. <b>Контрольная работа №1(тест)</b>	3	17.11 20.11 24.11	
<b>Морфологические нормы</b>		<b>5</b>		
23-24	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	2	27.11 01.12	
25-27	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	3	04.12 08.12 11.12	
<b>Синтаксические нормы.</b>		<b>13</b>		
28-31	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	4	15.12 18.12 22.12 25.12	
32-36	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение.	5	29.12 12.01 15.01 19.01 22.01	
37-40	Синтаксические средства выразительности. Синонимия синтаксических конструкций.	4	26.01 29.01 02.02 05.02	
<b>Пунктуационные нормы</b>		<b>12</b>		
41-43	Знаки препинания в простом предложении.	3	09.02	

			12.02 16.02	
44-46	Знаки препинания СПП	3	19.02 26.02 02.03	
47-50	Знаки препинания БСП	4	05.03 12.03 16.03 19.03	
51-52	Практикум «Знаки препинания в предложении»	2	23.03 26.03	
<b>Текст. Стили речи.</b>		<b>16</b>		
53-54	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	2	06.04 09.04	
55-57	Комментарий к сформулированной проблеме, связь примеров.	3	16.04 20.04 23.04	
58-60	Позиция автора	3	27.04 30.04 30.04	
61-62	Типы аргументов	2	04.05 04.05	
63-64	Создание банка данных аргументов	2	07.05 07.05	
65-66	Речевое оформление сочинения.	2	14.05 14.05	
67-68	Написание сочинения-рассуждения. Контрольная точка №1.	2	18.05 21.05	
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	

**Ресурсное обеспечение рабочей программы.**

1. ЕГЭ 2026. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты/Р. А. Дощинский, И.П. Цыбулько, - М.: «Национальное образование», 2026.
2. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов /ФИПИ авторы составители: И. П. Цыбулько, В. И. Капинос, Л. И. Пучкова, А. Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2020
3. ЕГЭ 2020 Русский язык. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ/И.П. Цыбулько, - М.: «Национальное образование», 2020.