ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение
«ЧернопольскаясредняяшколаБелогорскогорайонаРеспубликиКрым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
назаседании МО	Заместительдиректора	Директор
классныхруководителей	по УВР	
Руководитель МО		
_____	_____	_____
АкимоваЛ.Р.	ФурсовК.П.	ГлазоваН.В.
Протокол №1	«10»августа 2026	Приказ №212
от«10»августа2026		от«10»августа2026

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты»
для 9 класса
2026-2027учебныйгод

Срок реализации программы–1год
(к основной образовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик–Ягьяева Диляра Сейтжалиловна,
классный руководитель

с.Чернополье
2026

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г.№309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

– Указ Президента Российской Федерации от 9ноября 2022г.№809

«ОбутвержденииОсновгосударственнойполитикипосохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

– Федеральногозаконаот29декабря2012г.№273-ФЗ«Обобразовании в Российской Федерации».

– Федеральногозаконаот24июля1998г.№124-ФЗ«Обосновныхгарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «Овнесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитанияобучающихся,воисполнениепоручений ПрезидентаРФПр-328п. 1 от 23 февраля 2018 г., Пр-2182 от 20 декабря 2020 г.».

– ПриказаМинпросвещенияРоссииот31августа2023г.№650

– «Об утверждении

Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентациииобучающихсяпообразовательнымпрограммамосновногообщего и среднего общего образования».

– Федеральногозаконаот12декабря2023г.№565(ред.от08августа 2024 г.) «О занятости населения в Российской Федерации» (статья 58).

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

– РаспоряженияПравительстваРоссийскойФедерацииот29мая2015г.№996-р«Об утвержденииСтратегииразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерации на период до 2025 года».

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

– Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденнойприказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот 18 мая 2023 г. № 370.

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденнойприказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот 18 мая 2023 г. № 371.

Организационно-методические рекомендации п0о реализации курса внеурочнойдеятельности«Россия–моигоризонты»,атакжеместокурсав реализации Единой модели профориентации (далее – ЕМП), в том числе в части регионального содержательного компонента, отражено в следующих документах:

– Порядок реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

– Методические рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень основного общего образования) на 2025-2028 годы, утверждённой приказом от 21.08.2025 № 207.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Тема1.Установочное занятие «Россия-мои горизонты»(1 час)

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цели и возможности курса «Россия – мои горизонты», видызанятий,основныеобразовательныеформы,правилавзаимодействия.Портал «Билетвбудущее»https://bvbinfo.ru/.Единаямодельпрофориентации.

Тема2.Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»(1час)

8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональнойдеятельности.Метапредметныеумения(компетенции)инавыки, значимость предметных знаний – фундамента профессионального развития. Профильное обучение

Тема3.Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»(1час)

Особенности диагностик на портале «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/. Значениепрофориентационныхдиагностик.Диагностическийцикл.Алгоритмсрокипрохожденияд иагностик.Анонсированиедиагностик«Моиинтересы» (6,8,10классы)и«Мойпрофиль»(7, 9,11классы).Профессиональныесклонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного образования. Персонализация образования. Способы самодиагностикипрофессиональныхинтересов,индивидуальныеразличияивыбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.

Тема4.Россияпромышленная:атомныетехнологии(1час)

Занятиепосвященоатомнойпромышленности России иотраслевому дню

(26сентября).Знакомствообучающихсясрольюатомнойпромышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможностиобщего,среднегопрофессиональногоивысшегообразования в подготовке специалистов для отрасли: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема5.Россияумная:педагогикаиобразование(1час)

ЗанятиепосвященоДнюучителяиДнюработникадошкольногообразования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования и подготовки.

8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения и профессионально-образовательных маршрутов. Образовательные возможности и профессиональные конкурсы: профильное обучение, направления подготовки.

Тема6.Россияаграрная:высокотехнологичноесельскоехозяйство(1час)

ЗанятиеприуроченокоДнюработникасельскогохозяйства и перерабатывающей промышленности, международной выставке «Золотая осень» (12 октября). Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны. Наукоемкость и технологичность современного агропромышленного комплекса. Открытие диагностики «Мои способности. Естественно-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в АПК, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Образовательные возможности: профильное обучение, профессиональное образование, олимпиады и конкурсы, расширяющие возможность поступления и развития в аграрном направлении.

Тема7.Россиякомфортная:энергетика(1час)

Знакомствообучающихсясрольютопливно-энергетическогокомплексавэкономикестраны.ДостиженияРоссиивэнергетическойсфере,актуальныезадачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема8.Практико-ориентированноезанятие(1час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагаетсявыбортематикизанятия.Обучающиесяполучаютзадания отспециалиста(ввидеороликеиливформатепрезентации,взависимости оттехническихвозможностейобразовательнойорганизации)и,благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема9.Россиятехнологическая:инженерияибеспилотныесистемы(1 час)

Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологическоголидерства.ДостиженияРоссии,актуальныезадачииперспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

8-9кл. Содержаниедеятельности инженерных и технологических профессий, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования: профильное обучение («инженерные классы»), направления подготовки в профессиональных образовательных организациях, стратегии развития в инженерной отрасли.

Тема10.Россияпромышленная:добычаипереработка(1 час)

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема11.Россияделовая:предпринимательство(1 час)

Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательскойдеятельности.Вариантыпрофессиональногообразования. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема12.Россиякомфортная:дорожноестроительствоитранспорт(1час)

Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере дорожного строительства, создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной

подготовки.Возможностиобщего,среднегопрофессиональногообразованиявподготовкеспециалисто в:профильноеобучение,направленияподготовкив профессиональных образовательных организациях.

Тема13.Россиябезопасная:национальнаябезопасность(1 час)

Знакомствососферойпрофессиональнойдеятельностивобластиобеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государствокакработодатель,потребностьвкадрах.Основныепрофессиии содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательного маршрутов.

8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности, профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение (профильные предпрофессиональные классы), направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема14.Россияделовая:международноесотрудничество(1 час)

Знакомствообучающихсясролью внешнеэкономическойдеятельностии международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности в области внешней экономики, профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов ВЭД: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема15.Практико-ориентированноезанятие(1час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагаетсявыбортематикизанятия.Обучающиесяполучаютзадания отспециалиста(ввидеороликеиливформатепрезентации,взависимости оттехническихвозможностейобразовательнойорганизации)и,благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема16.Профориентационноезанятие(1 час)

Групповойразборииинтерпретацияпрофориентационныхдиагностикпервого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навыкобращениясрезультатамидиагностики,соотнесениерекомендацийс собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Тема17.Профориентационноезанятие(1 час)

Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностейиготовностикпрофессиональномусамоопределению«Моикачества» (6, 8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7, 9, 11 классы).

«Мои качества»: Личностные особенности и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей.

«Мои ориентиры»: Составляющие готовности к профессиональному самоопределению.Определениеуровняготовностиобучающегося кпрофессиональномувыбору,пониманиесильныхсторонидефицитовдля его совершения. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Тема18.Россияпрофессиональная:государственнаяслужба(1час)

Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»). Актуальные задачи (обратная связь с гражданами, эффективность). Работодатели и потребность в кадрах. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты образовательных маршрутов.

8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности: нормотворческая, контрольно-надзорная, организационно-распорядительная, работа с обращениями граждан. Необходимые профессионально важные качества. Особенности профессиональной подготовки. Возможности образования.

Тема19.Россиякомфортная:интернетителекоммуникация(1час)

Знакомствообучающихсясрольюсистемсвязиителекоммуникацийдляэкономикистраны.ДостиженияРоссиивсфереобеспечениясвязи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности, необходимые профессиональноважныекачества,особенностипрофессиональнойподготовкиипрофессионально-образовательногомаршрута.Возможностиобразования вподготовкеспециалистов:профильноеобучение,направленияподготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема20.Россияумная:биотехнологиииицифровизациянауки(1час)

Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихсясрольюнаукииобразованиявэкономикестраны.ДостиженияРоссии вобластибиотехнологийигенетическихтехнологий,стратегическиецелиизадачи, перспективыразвития.Рольцифровизациивразвитиинауки.Открытиедиагностики «Моиспособности.Социальныйинтеллект»вличномкабинетеобучающегосяна портале «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий в сфере биотехнологий, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема21.Россиягостеприимная:индустриятуризмаисервиса(1час)

Занятиепосвященознакомствуобучающихся спрофессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального, высшего образования и профессионального обучения в подготовке специалистов. Дополнительное образование, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях и вузах.

Тема22.Россиябезопасная.ЗащитникиОтечества(1ч.)

Занятие посвящено Дню защитника Отечества и роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичнымвоеннымспециальностям,которыеопределяютобликармии и силовых ведомств будущего.

Тема23.Россиятворческая:креативнаяэкономика(1 час)

Знакомствообучающихсясролькреативнойиндустриивэкономикестраны. Актуальные задачи и перспективы развития сектора креативных индустрий. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Креативныйинтеллект»вличномкабинетеобучающегосянапортале«Билетв будущее».

Тема24.Россияпромышленная:машиностроение(1час)

Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели,перспективнаяпотребностьвкадрах.Основныепрофессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в секторе экономики, необходимые

профессионально важные качества, особенности профессиональнойподготовки.Возможностиобщего,среднегопрофессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовкив профессиональных образовательныхорганизациях. Роль чемпионатного движения, в том числе Чемпионата креативных индустрий «Арт-Мастерс» в профессиональном развитии.

Тема25.Проектноезанятие:поговорисродителями(1час)

Занятиепосвященотеме«Поговорисродителями»ипредполагаетзнакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми).Взависимостиотвозрастаобучающиесяготовятсписоквопросов длябеседыизнакомятсяправиламииособенностямипроведенияинтервью на тему профессионального самоопределения.

Тема26.Россияздоровая:высокотехнологичнаямедицина(1час)

Знакомство обучающихся с ролью медицины в экономике страны. ДостиженияРоссии,актуальныезадачииперспективыразвития.Понятие «высокотехнологичнаямедицина».Потребностьвкадрах.Основныепрофессиии содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.
8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности в области высокотехнологичноймедицины,необходимыепрофессиональноважныекачества, особенностипрофессиональнойподготовки.Возможностиобразования вподготовкеспециалистов:профильноеобучение,направленияподготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема27.Россияумная:искусственныйинтеллект,промтинженерия(1час)

Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология Образовательные маршруты.Открытиедиагностики«Аналитическиеспособности»напортале«Билет в будущее».
8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности. Промт-инженерия как полноценная профессия: сферы применения. Работодатели: ИТ-компании, банки, госорганы(цифровыеплатформы).Образование:профильныеИТ-классы,колледжи («Программирование», «Искусственный интеллект»), вузы («Прикладная математика», «Информатика и вычислительная техника»).

Тема28.Россияпромышленная:космическиетехнологии(1час)

Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере,актуальныезадачииперспективыразвития.Основныепрофессиии содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.

Тема29.Практико-ориентированноезанятие(1час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости оттехническихвозможностейобразовательнойорганизации)и,благодаря ихвыполнению,уточняютсвоигипотезыопредметепрофессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема30.Россиякомфортная:строительствоигородабудущего(1час)

Занятие посвящено 1 мая – Празднику Весны и Труда. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). ДостиженияРоссиивсферестроительстваиЖКХ,актуальныезадачи иперспективыразвития.Потребностьвкадрах.Основныепрофессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможностиобщего,среднегопрофессиональногоивысшегообразования вподготовкеспециалистов:профильноеобучение,направленияподготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема31.Профориентационноезанятие(1час)

Групповойразбориинтерпретацияпрофориентационныхдиагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навыкобращениясрезультатамидиагностики,соотнесениерекомендацийссобственнымипредставлениями.Навыкпланированияобразовательно-профессиональногомаршрутасучетомрекомендацийразногорода.Принцип вероятностного прогноза.

Тема32.Россиябезопасная:военно-промышленныйкомплекс(ВПК)(1 час)

Знакомствообучающихсясрольювоенно-промышленногокомплексаобеспеченииобезопасностиРоссийскойФедерации.ДостиженияРоссиив развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в ВПК, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления профессионального образования.

Тема33.Практико-ориентированноезанятие(1час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости оттехническихвозможностейобразовательнойорганизации)и,благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности,условияхработы,личныхкачествах,целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема34.Рефлексивноезанятие(1 час)

Итогиизучениякурсазагод.Чтобылосамымважнымивпечатляющим.Какой профессионально-образовательныймаршрутбылпроделанобучающимсяза учебный год (в урочной и внеурочной деятельности, в каких мероприятиях профессиональноговыбораучаствовали,успехивдополнительномобразованииитакдалее).Самооценкарезультатов.Оценкакурсаобучающимися, их предложения.

2. Планируемыерезультатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности «Россия–мои горизонты»

Личностныерезультаты
ДляФГОС СОО:

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников ОтечестваиподвигамГероевОтечестваистаршемупоколению,законуи правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Всфереграждансконговоспитания:

– сформированностьгражданскойпозицииобучающегосякакактивного и ответственного члена российского общества, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– умениевзаимодействоватьссоциальнымиинститутамивсоответствии с их функциями и назначением.

Всферепатриотическоговоспитания:

– осознаниедуховныхценностейроссийскогонарода,готовностькслужению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

– ценностноеотношениекгосударственнымсимволам,историческомуи природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве,

спорте, технологиях и труде;

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уваженияксвоемународу,чувстваответственностипередРодиной,гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Всфередуховно-нравственноговоспитания:

– сформированностьнравственногосознания,этическогоповедения;

– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

– осознаниеличноговкладавпостроениеустойчивогобудущего;

Всфереэстетическоговоспитания:

– эстетическоеотношениекмиру,включаяэстетикубыта,научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

– способностьвоспринимать различныевидыискусства,традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

– убежденностьвзначимостидляличностииобществаотечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

Всферетрудовоговоспитания:

– готовностьктруду,осознаниеценностимастерства,трудолюбие;

– готовность к активной деятельности в технологической и социальной сферах деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

– готовностьиспособностькобразованиюисамообразованиюнапротяжении всей жизни.

Всфереэкологическоговоспитания:

– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

– планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

Всфереценностинаучногопознания:

– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвитиянаукиобщественнойпрактики,основанногонадиалогекультур, способствующего

осознанию своего места в поликультурном мире.

Метапредметныерезультаты

ДляФГОС СОО:

ПознавательныеУУД:

а)базовыелогическиедействия:

– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

– определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

– выявлятьзакономерностиипротиворечияврассматриваемыхявлениях;

– вноситькорективывдеятельность,оцениватьсоответствиерезультатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

– развиватькреативноемышлениеприрешенииижизненных проблем; б) базовые исследовательские действия:

– владетьнавыкамиучебно-исследовательскойипроектнойдеятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– овладениевидамидеятельностипополучениюновогознания, егоинтерпретации,преобразованиюиприменениювразличныхучебныхситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

– формированиенаучноготипамышления,владениенаучнойтерминологией, ключевыми понятиями и методами;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

– даватьоценкуновымситуациям,оцениватьприобретенныйопыт;

– разрабатыватьпланрешенияпроблемысучетоманализаимеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

– уметьпереноситьзнаниявпознавательнуюиипрактическуюобластижизнедеятельности;

– уметьинтегрироватьзнанияизразныхпредметныхобластей;

– выдвигатьновыеидеи,предлагатьоригинальныеподходыирешения;

– ставитьпроблемыизадачи,допускающиеальтернативныерешения; в) работа с информацией:

– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбираяоптимальную формупредставления и визуализации;

– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий врешениикогнитивных,коммуникативныхиорганизационныхзадач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

КкоммуникативныееУУД:

а) общение:

– осуществлятькоммуникациивовсехсферахжизни;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

– владетьразличнымиспособамиобщенияивзаимодействия;

– аргументированновестидиалог,уметьсмягчатьконфликтныеситуации;

– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б)совместнаядеятельность:

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

– выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

– приниматьцелисовместнойдеятельности,организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

– оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

– предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

– координироватьивыполнятьработу вусловияхреального,виртуального и комбинированного взаимодействия;

– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных

ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

РегулятивныеУУД:

а) самоорганизация:

– самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

– даватьоценкуновымситуациям;

– расширятьрамкиучебногопредметанаосновеличныхпредпочтений;

– делатьосознанныйвыбор,аргументироватьего,братьответственностьза решение;

– оцениватьприобретенныйопыт;

– способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областяхзнаний,постояннноповышатьсвойобразовательныйикультурныйуровень;

б) самоконтроль:

– даватьоценкуновымситуациям,вноситькорективывдеятельность, оценивать соответствие результатов целям;

– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

– использоватьприемырефлексиидляоценкиситуации,выбораверного решения;

– уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в)эмоциональныйинтеллект,предполагающийсформированность:

– самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

– саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

– внутреннеймотивации,включающейстремлениекдостижениюцелии успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других,учитыватьегоприосуществлениикоммуникации,способность к сочувствию и сопереживанию;

– социальныхнавыков,включающихспособностьвыстраиватьотношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г)принятиесебяидругих людей:

– приниматьсебя,понимаясвоинедостаткиидостоинства;

– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

– признаватьсвоеправоиправодругихлюдейнаошибки;

– развиватьспособностьпониматьмирспозициидругогочеловека.

3. Тематическоепланирование

№		Кол-во часов	ЭОР
1	Установочноезанятие «Россия–мои горизонты»	1	profmin.bvbinfo.ru.
2	Тематическое профориентационное занятие«Откройсвое будущее»	1	profmin.bvbinfo.ru.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаюсебя»	1	profmin.bvbinfo.ru.
4	Россияпромышленная: атомные технологии	1	profmin.bvbinfo.ru.
5	Россияумная: педагогика иобразование	1	profmin.bvbinfo.ru.
6	Россияаграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство	1	profmin.bvbinfo.ru.
7	Россиякомфортная: энергетика	1	profmin.bvbinfo.ru.
8	Практико-ориентированное занятие	1	profmin.bvbinfo.ru.
9	Россиятехнологическая: инженерия и беспилотныесистемы	1	profmin.bvbinfo.ru.
10	Россияпромышленная: добыча и переработка	1	profmin.bvbinfo.ru.
11	Россия деловая: предпринимательство	1	profmin.bvbinfo.ru.
12	Россия комфортная:дорожное строительство и транспорт	1	profmin.bvbinfo.ru.
13	Россиябезопасная: национальная безопасность	1	profmin.bvbinfo.ru.
14	Россияделовая: международное сотрудничество	1	profmin.bvbinfo.ru.
15	Практико-ориентированное занятие	1	profmin.bvbinfo.ru.
16	Профориентационное занятие	1	profmin.bvbinfo.ru.
17	Профориентационное тематическоезанятие	1	profmin.bvbinfo.ru.

18	Россия профессиональная: государственнаяслужба	1	profmin.bvbinfo.ru.
19	Россиякомфортная: интернет и телекоммуникации	1	profmin.bvbinfo.ru.
20	Россия умная: биотехнологии ицифровизациянауки	1	profmin.bvbinfo.ru.
21	Россиягостеприимная: индустрия туризма и сервиса	1	profmin.bvbinfo.ru.
22	Россия безопасная: защитникиОтечества	1	profmin.bvbinfo.ru.
23	Россиятворческая: креативнаяэкономика	1	profmin.bvbinfo.ru.
24	Россияпромышленная: машиностроение	1	profmin.bvbinfo.ru.
25	Проектное занятие: поговорисродителями	1	profmin.bvbinfo.ru.
26	Россияздоровая: высокотехнологичная медицина	1	profmin.bvbinfo.ru.
27	Россия умная: искусственный интеллект, промт-инженерия.	1	profmin.bvbinfo.ru.
28	Россия промышленная: космическиетехнологии	1	profmin.bvbinfo.ru.
29	Практико-ориентированное занятие	1	profmin.bvbinfo.ru.

30	Россия комфортная: строительствоигорода будущего	1	profmin.bvbinfo.ru.
31	Профориентационное занятие	1	profmin.bvbinfo.ru.
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс(ВПК)	1	profmin.bvbinfo.ru.
33	Практико-ориентированное занятие	1	profmin.bvbinfo.ru.
34	Рефлексивноезанятие	1	profmin.bvbinfo.ru.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема,разделкурса	Видзанятия	Основноесодержание	Основныевидыдеятельности обучающихся	Дата
1.	Тема1. Установочноезанятие «Россия–мои горизонты» (1 час)	Установочное	Россия–странабезграничныхвозможностей ипрофессиональногоразвития.Целиивозможности курса «Россия-моигоризонты».Портал«Билетвбудущее» https://bvbinfo.ru/.Единая модель профориентации.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	03.09

2.	Тема2. Тематическое профориентационное занятие«Откройсвое будущее» (1 час)	Тематическое профориентационно е	10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Вариантыобразованияипрофессиональногоразвит ия. 11кл.Различныежизненныесценарии ипрофессионально-образовательные маршруты, карьерныетраектории.Персональноепрофесси ональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательныхмаршрутов.Выборобразовательн ой организации.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	10.09

№	Тема,разделкурса	Видзанятия	Основноесодержание	Основныевидыдеятельности обучающихся	
3.	Тема3. Тематическое профориентационное занятие «Познаюсебя» (1 час)	Тематическое профориентационное	Особенностидиагностикнаплатформе«Билетвбудущее» https://bvbinfo.ru/. Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождениядиагностик.Анонсированиедиагностик «Моиинтересы»(6,8,10классы)и«Мойпрофиль»(7,9,11 классы).	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	17.09
4.	Тема4. Россияпромышленная: атомные технологии (1 час)	Отраслевое	ЗанятиепосвященоатомнойпромышленностиРоссиии отраслевомудню(26сентября).Знакомствообучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения Россиивсфереатомнойпромышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейшийработодатель–государственнаякорпорация «Росатом».Востребованныепрофессииисодержание профессиональнойдеятельности.Вариантыобразования.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	24.09
5.	Тема5. Россияумная: педагогика иобразование(1час)	Отраслевое	Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольногообразования,важностипедагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываютсяпрофессиональноважныекачества учителя и воспитателя, направления образования.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	01.10

6.	Тема6. Россияаграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство (1 час)	Отраслевое	Рольсельскогохозяйствавобеспечении продовольственнойбезопасностистраны.Наукоемкостьи технологичность современного агропромышленного комплекса. Открытие диагностики «Мои способности. Естественно-научныеспособности»вличномкабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	08.10
7.	Тема7. Россиякомфортная: энергетика (1 час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсясрольютопливно-энергетическогокомплексавэкономикестраны. ДостиженияРоссиивэнергетическойсфере,актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективнаяпотребностьвкадрах.Основные профессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководствомпедагога, самостоятельнаяработа	15.10
8.	Тема8. Практико-ориентированное занятие(1час)	Практико-ориентированное	Занятие направленона углубление представлениео профессиях.Педагогупредлагаетсявыбортематики занятия.	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализпрофессийизученных отраслейнаоснове«формулы профессий».	22.10
9.	Тема9. Россиятехнологическая: инженерия и беспилотныесистемы (1 час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсясрольюинженериив достижениизадачтехнологическоголидерства. ДостиженияРоссии,актуальныезадачииперспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразиевразличныхпроизводственныхсферахи направлениях. Основные профессии и содержание профессиональнойдеятельности.Варианты профессионально-	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	05.11

			образовательныхмаршрутов.Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале«Билетвбудущее».		
10.	Тема10. Россияпромышленная: добыча и переработка (1 час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсясрольюотраслидобычи переработкивэкономикестраны.ДостиженияРоссии, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребностьвкадрах.Основныепрофессииисодержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательныхмаршрутов.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководствомпедагога, самостоятельнаяработа	12.11
11.	Тема11. Россия деловая: предпринимательство (1 час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсясрольюпредпринимательствав экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессиональногообразования.Открытиедиагностики «Моиспособности.Вербальныеспособности»в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководствомпедагога, самостоятельнаяработа	19.11

№	Тема,разделкурса	Видзанятия	Основноесодержание	Основныевидыдеятельности обучающихся	
12.	Тема 12.Россия комфортная:дорожное строительство и транспорт (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры.Достиженияиперспективыразвития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодателивтранспортнойсфере,потребностьвкадрах. Основныепрофессииисодержаниепрофессиональной деятельности.Вариантыпрофессиональногообразования.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководствомпедагога, самостоятельнаяработа	19.11
13.	Тема13. Россиябезопасная: национальная безопасность (1 час)	Отраслевое	Знакомствососферойпрофессиональнойдеятельностив области обеспечения национальной безопасности, актуальныезадачииперспективыразвития.Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательногомаршрутов.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	26.11
14.	Тема14. Россияделовая: международное сотрудничество(1час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсясрольювнешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальныезадачивобластивнешнеэкономической деятельности(ВЭД).Работодатели,потребностьвкадрах. Основныепрофессииисодержаниепрофессиональной деятельности. Варианты	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководствомпедагога, самостоятельнаяработа	03.12

			профессионально-образовательныхмаршрутов.		
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направленона углубление представленийо профессиях.Педагогупредлагаетсявыборте матики занятия.	Выполнение практико-ориентированныхзаданий.	10.12
16.	Тема16. Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	Групповойразбориинтерпретацияпрофориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторовпривыборепрофессииобразования.Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрутасучетомрекомендацийразногорода.Принцип вероятностногопрогноза.	Групповойразбор и интерпретация профориентационных диагностикпервогополугодия.	17.12
17.	Тема17. Профориентационное тематическоезанятие (1 час)	Профориентационное	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностикеличностныхособенностейиготовности к профессиональномусамоопределению«Моикачества»(6, 8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7, 9, 11 классы).	Анонсвозможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностейиготовности к профессиональному самоопределению «Мои качества»(6,8,10классы)и «Моиориентиры»(7,9,11 классы).	24.12

18.	Тема18. Россия профессиональная: государственнаяслужба (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащихвреализациисоциально-экономической политики,обеспеченииправопорядкаинациональной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»).	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	14.01

№	Тема,разделкурса	Видзанятия	Основноесодержание	Основныевидыдеятельности обучающихся	
19.	Тема19. Россиякомфортная: интернет и телекоммуникации (1 час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсясрольюсистемсвязии телекоммуникаций для экономики страны. Достижения Россиивсфереобеспечениясвязиителекоммуникаций, актуальныезадачииперспективыразвития.Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	21.01
20.	Тема20. Россия умная: биотехнологии ицифровизациянауки (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомствообучающихсясрольюнаукииобразованияв экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегическиецелиизадачи,перспективыразвития. Роль цифровизации в развитии науки. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинетеобучающегосянапортале«Билетвбудущее». ИнициативыДесятилетиянаукиитехнологийвРоссии.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	28.01
21.	Тема21. Россиягостеприимная: индустрия туризма и	Отраслевое	Знакомствообучающихсяспрофессиямивсферетуризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательныхмаршрутов.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под	04.02

№	Тема,разделкурса	Видзанятия	Основноесодержание	Основныевидыдеятельности обучающихся	
	сер вис а (1 час)			руководством педагога, самостоятельнаяработа.	
22.	Тема22. Россия безопасная: защитникиОтечества(1 час)	Отраслевое	РольВооруженныхсилРоссийскойФедерациив обеспечениинациональнойбезопасности.Структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации,включаяпередовыетехнологии.Возможности профессионального развития в рядах ВС Российской Федерации.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	11.02
23.	Тема23. Россиятворческая: креативнаяэконом ика (1 час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсясролькреативнойинду стрии в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития сектора креативных индустрий. Основные профессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики«Моиспособности.Креативныйинтеллект».	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	18.02
24.	Тема24. Россияпромышлен ная: машиностроение (1 час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсясрольюмашиностроениявэкономике страны. Достижения России в отрасли, актуальныезадачииперспективыразвития.Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководствомпедагога, самостоятельнаяработа.	25.02

			Вариантыпрофессиональногообразования.		
25.	Тема25. Проектное занятие: поговорисродителями (1 час)	Проектное	Знакомствоособенностямипроведениятематической беседы с родителями (значимыми взрослыми) о профессиональномсамоопределении.	В зависимости от возраста обучающиесяготовятсписок вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностямипроведения интервью	04.03
26.	Тема26. Россияздоровая: высокотехнологичная медицина (1 час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсяролью медицинывэкономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина».Потребностьвкадрах.Основныепрофессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессиональногообразования.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	11.03
27.	Тема27. Россия умная: искусственный интеллект, промт-инженерия.(1час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсяролью ИИвэкономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями(нейросети,голосовыепомощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных.ИИкаксквознаятехнологияОбразовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности»напортале«Билетвбудущее».	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа подруководством педагога, самостоятельнаяработа.	25.03

28.	Тема28. Россия промышленная: космическиетехнологии (1 час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсясрольюкосмическойотраслив экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальныезадачиперспективыразвития.Основные профессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности в космической отрасли.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководствомпедагога, самостоятельнаяработа.	08.04
29.	Тема29. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Углублениепредставленийопрофессияхвизученных областях.	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализпрофессийизученных отраслейнаоснове «формулы профессий».	15.04

№	Тема,разделкурса	Видзанятия	Основноесодержание	Основныевидыдеятельности обучающихся	
30.	Тема30. Россия комфортная: строительствоигорода будущего (1 час)	Практико-ориентированное проектное	Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачии перспективы развития. Потребность вкадрах. Основные профессииисодержаниепрофессиональнойдеятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	22.04
31.	Тема31. Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	Групповойразборинтерпретацияпрофориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторовпривыборепрофессииобразования.Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрутасучетомрекомендацийразногорода.Принцип вероятностногопрогноза.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	29.04
32.	Тема32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс(ВПК)(1час)	Отраслевое	Знакомствообучающихсясрольювоенно-промышленногокомплексавобеспечениибезопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессиональногоразвития.Перспективнаяпотребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессиональногоивысшегообразования.	Просмотрвидеороликов,участие в дискуссии, выполнение заданий.Работасматериалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельнаяработа.	06.05

№	Тема,разделкурса	Видзанятия	Основноесодержание	Основныевидыдеятельности обучающихся	
33.	Тема33. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное проектное	Занятиенаправленонауглублениепредставленийо профессиях в изученных областях.	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализпрофессийизученных отраслей наоснове«формулы профессий».	13.05
34.	Тема34. Рефлексивноезанятие (1 час)	Рефлексивное	Итогиизучениякурсазагод.Самооценкарезультатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий.Ретроспективнаяи проспективная рефлексия.	20.05