

Типичные нарушения Регламента выбора родителями школьников модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»

<p>Отсутствие на сайте школы необходимой информации по организации ведения курса ОРКСЭ (Обращение ДОГМ к родителям, Книга для родителей, Регламент выбора модулей курса, программа и учебные пособия курса, нормативные документы и др.)</p>	<p>Коллективный выбор одного из модулей курса ОРКСЭ «Родители сами, без всякого давления, не сговариваясь, все как один дружно выбрали...»</p>	<p>Отказ со стороны представителей школы в возможности присутствия на родительском собрании официальных представителей традиционных религиозных конфессий</p>	<p>Отсутствие при представлении модулей курса ОРКСЭ на родительском собрании педагога, предполагаемого в качестве учителя по одному из модулей курса</p>	<p>Не проведены дополнительные родительские собрания по уточнению выбора родителями обучающихся модуля курса ОРКСЭ в отведенные ДОГМ сроки (март-апрель 2013 года)</p>	<p>Прямое давление со стороны школы на родителей в вопросе выбора ими модуля курса ОРКСЭ (просьба «войти в положение» школы и переписать заявление, игнорирование запросов на изучение одного из конфессионально ориентированных модулей, «исчезновение» малочисленных групп обучающихся на завершающем этапе их комплектования и др.)</p>
<p>Неполное или несвоевременное информирование родителей обучающихся в вопросах выбора модуля курса ОРКСЭ ↓ Недостаточное знакомство родителей обучающихся со своими правами и содержанием выбираемых модулей; отсутствие возможности для принятия продуманного, взвешенного решения, совершения сознательного, самостоятельного, информированного выбора</p>	<p>Родители <i>обучающихся</i> (<i>во множественном числе</i>) не являются субъектом, обладающим исключительным правом выбора модуля курса ОРКСЭ. Правом выбора модуля курса обладают исключительно родители конкретного <i>обучающегося</i> (<i>в единственном числе</i>) – каждого в отдельности. Следовательно, при организации процедуры проведения родительского собрания администрация школы обязана (!) исключить возможность возникновения ситуации коллективного выбора, не допуская никакой агитации или давления на выбор семьи, в том числе со стороны отдельных представителей родительского коллектива.</p>	<p>Выдержка из Регламента: «На родительском собрании класса должны быть заранее приглашены и присутствовать: ...официальные представители соответствующих религиозных организаций..., выразившие желание участвовать в собрании». Список утвержденных ДОГМ официальных представителей окружного викариатства РПЦ опубликован на сайте методического центра в разделе «Духовно-нравственное образование». В числе основных задач – обеспечение открытости процедуры выбора.</p>	<p>Например, на родительском собрании присутствует учитель по основам светской этики (как правило, классный руководитель) и отсутствует учитель по основам мировых религиозных культур или основам православной культуры, что создает ситуацию информационного неравенства и преимущественно мотивирует родителя в сторону «лично ориентированного» выбора – выбора в пользу педагога, присутствующего на собрании.</p>	<p>В школах, где были допущены перечисленные нарушения или имело место нестрогое соблюдение принятого регламента, не были проведены дополнительные родительские собрания с целью предоставления возможности уточнения выбора и выявления устойчивого мотивированного запроса родителей на изучение их детьми одного из модулей курса ОРКСЭ. ↓ Невыполнение решений совместного совещания в ДОГМ с представителями РПЦ 5 марта 2013 года по вопросам преподавания модуля «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях г. Москвы (Письмо ДОГМ от 15 марта 2013 г. № 01-08-682/13).</p>	<p>Основными причинами отказа родителям обучающихся в осуществлении свободного выбора модуля курса ОРКСЭ со стороны школы являются: отсутствие в школе подготовленных педагогических кадров и, как следствие, подравнивание выбора родителей обучающихся под возможности педагогов; нежелание администрации школы оказывать соответствующие запросам родителей образовательные услуги; нежелание директора школы решать вопросы оплаты труда педагогам, ведущим уроки в малочисленных группах обучающихся.</p>
Выводы:					
<p>1. Выбор должен быть информированным.</p>	<p>2. Выбор не должен быть коллективным.</p>	<p>3. Процедура выбора должна быть открытой.</p>	<p>4. Выбор должен быть персонализирован.</p>	<p>5. Выбор должен быть устойчивым.</p>	<p>6. Выбор должен быть свободным.</p>