ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании школьного МО учителей начальных классов Руководитель МО _____ Загребельная Э. Р. Протокол № 1 от «10» августа 2026	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Фурсов К. П. «10» августа 2026	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Глазова Н. В. Приказ № 212 от «10» августа 2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 2 класса
2026 - 2027 учебный год
Срок реализации программы – 1 год

(к основной образовательной программе начального общего образования утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик – Чипурова Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов

с. Чернополье,
2026

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (действующая редакция);
- Учебно-методический комплект 2 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Москва: 2023 г.

Рабочая программа составлена с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень начального общего образования) на 2025-2028 годы, утверждённой приказом от 10.08.2026 № 212.

1. Содержание учебного курса

Трек «Орлѐнок - Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даѐт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлѐнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орлѐнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.

Трек «Орлѐнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлѐнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлѐнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлѐнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлѐнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»

Личностные результаты*:*

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Коммуникативные УУД:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своѐ высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументировано высказывать своѐ мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться еѐ обосновывать ,приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еѐ достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:
− использовать действия я языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
− самостоятельно выбирать интересующую литературу;
− пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
− применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
− выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей.
Обучающийся получит возможность научиться:
− элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
− устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; − практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
− использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

- познавательная
- игровая
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная
- художественное творчество
- физкультурно-спортивная
- проектная

Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности:
Участие в мини-конференциях, весёлых стартах, внутришкольных конкурсах, соревнованиях, в выставках творческих работ. Участие в олимпиадах на платформах «УЧИ.РУ», «Инфоурок».

3.Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	*https://orlyatarussia.ru/* https://orlyatarussia.ru/library/
2	Орлёнок – Лидер	5	*https://orlyatarussia.ru/* https://orlyatarussia.ru/library/
3	«Орлёнок – Эрудит	5	*https://orlyatarussia.ru/* https://orlyatarussia.ru/library/
4	Орлёнок – Мастер	4	*https://orlyatarussia.ru/* https://orlyatarussia.ru/library/
5	Орлёнок – Доброволец	4	*https://orlyatarussia.ru/* https://orlyatarussia.ru/library/
6	Орлёнок – Спортсмен	4	*https://orlyatarussia.ru/* https://orlyatarussia.ru/library/
7	Орлёнок – Эколог	5	*https://orlyatarussia.ru/*

			https://orlyatarussia.ru/library/
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	*https://orlyatarussia.ru/* https://orlyatarussia.ru/library/
9	Подведение итогов	1	*https://orlyatarussia.ru/* https://orlyatarussia.ru/library/
	Итого:	**34ч.**	

4.Календарно-тематическое планирование. Курс внеурочной деятельности «Орлята России». 2 класс (2025/2026 учебный год)

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	**Факт**	
Старт программы – 1 ч.				
1	Вводный «Орлятский урок»	03.09		
Орлёнок – Лидер – 5 ч.				
2	"Лидер- это ..."	10.09		
3	"Я хочу быть лидером"	17.09		
4	"Как становятся лидером?"	24.09		
5	"С командой действую!"	01.10		
6	"С командой действую!"	08.10		
Орлёнок – Эрудит – 5 ч.				
7	«Кто такой эрудит?»	15.10		
8	"Эрудит - это ...."	22.10		
9	"Всезнайка"	05.11		
10	"Встреча с интересным эрудитом - книгой"	12.11		
11	"Знаешь ли ты..."	19.11		
Орлёнок – Мастер- 4 ч.				
12	"Мастер- это..."	26.11		
13	"Мастерами славится Россия"	03.12		
14	"Мастерская Деда Мороза"	10.12		
15	"Новогоднее настроение"	17.12		
Орлёнок – Доброволец – 5 ч.				
16	"От слова к делу"	24.12		
17	"Спешить на помощь безвозмездно"	14.01		
18	"Наша забота"	21.01		

19	"Доброволец- это доброе сердце"	128.01		
20	"Портрет добровольца"	04.02		
Орлёнок – Спортсмен – 5 ч.				
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	11.02		
22	О спорт, ты – мир!	18.02		
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	25.02		
24	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	04.03		
25	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	11.03		
Орлёнок – Эколог – 5 ч.				
26	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	*25.03*		
27	КТД «Знаю, умею, действую»	*08.04*		
28	КТД «Знаю, умею, действую»	*15.04*		
29	Игра по станциям «Путешествие в природу»	*22.04*		
30	«Шагая в будущее – помни о планете»	29.04		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч.				
31	"Расскажи мне о России"	06.05		
32	"История моего города"	13.05		
33	"Я храню традиции семьи"	20.05		
34	"История школы -моя история"			
Итого: 34ч.				