

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
Руководитель МО

Пода С.Н.
Протокол № 1
от «21» августа 2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Фурсов К. П.
«21» августа 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Гороховский Я. А.
Приказ № 207
от «21» августа 2025

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 5-7 классов
2025 - 2026 учебный год
Срок реализации программы – 1 год

(к основной образовательной программе основного общего образования,
утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик – Глазова Наталья Викторовна,
учитель географии

с. Чернополье,
2025

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» (далее ОФГ) для 5-7 классов разработана в соответствии с:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (действующая редакция);
- авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ (Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В.Половникова. – М.:ВАКО, 2018);

I. Содержание курса

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России». Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи Элементы семейного хозяйства. Основные виды имущества. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Финансовое благополучие семьи. Что такое бюджет семьи. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Что кладут в потребительскую корзину. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Ролевая игра «Доходы и расходы семьи». Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик? Ресурсосбережение – основа финансового благополучия.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации - «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач

«Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).

Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»; Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»; Познавательная беседа «История денег – история человечества». Творческое задание «Виды денег». Практикум «Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»; «Доходы семьи». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»; «Расходы семьи». Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»; Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»; Познавательная беседа «Семейный бюджет»; Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).

Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»; Дискуссия «Страхование – неперенный атрибут сегодняшней жизни?». Деловая игра «Страхование».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»; Мини-исследование «Налоги в моей семье». Познавательная беседа «Социальные выплаты». Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»; Практикум «Вклады (депозиты)». Практикум «Кредит». Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы». Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»; Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»; Интерактивная беседа «Собственный бизнес»; Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Практикум «Разработка бизнес-плана». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Защита проектов по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование. 7 часов

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Деньги. Виды денег. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Составление, анализ семейного бюджета. Денежные переводы, счета и вклады. Тест.

Познавательная беседа «Каждый платит налоги». Подоходный налог. Налог на имущество.

Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».

Раздел 2. Финансы и кредит. 10 часов

Банки. История развития Практическая беседа «Виды кредитов и их свойства»я банков. Кредитные продукты. Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов и их свойства». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика». Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов». Банковская карта. Кредитная карта. Возможности банковской карты. Познавательная беседа «Финансовые пирамиды» Познавательная беседа «Ипотека» Решение экономических задач «Арифметика ипотеки. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.

Раздел 3. Социальные службы 9 часов

Что такое страхование, как оно работает. Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг» «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг». Пенсионная система РФ. Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование» Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?».

Раздел 4. Потребительская культура 8 часов

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура» Познавательная беседа «Кто такой потребитель. Психология потребителя». Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их квалификация». Познавательная беседа «Что такое рынок. Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром». Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителя». Конференция «Финансовая грамотность».

II. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Тематический план
5 класс

№п/п	Название раздела	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Доходы и расходы семьи	10	2	8
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	2	4
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5	1	4
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	1	11
5	Что такое финансовая грамотность. Конференция.	1	0	1
	Итого:	34	6	28

6 класс

№п/п	Название раздела	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Доходы и расходы семьи.	12	3	9
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4	1	3
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5	1	4
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	3	9
5	Защита проектов по курсу «Финансовая грамотность»	1	0	1
	Всего:	34	8	26

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1	Личное финансовое планирование	7	1	6
2	Финансы и кредит	10	2	8
3	Социальные службы	9	2	7
4	Потребительская культура	8	1	7
	Всего:	34	6	28

Календарно-тематическое планирование. ОФГ. 5 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)			
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность»	1	03.09	
2	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России.	1	10.09	
3	Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи.	1	17.09	
4	Элементы семейного хозяйства. Основные виды имущества. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	24.09	
5	Финансовое благополучие семьи. Что такое бюджет семьи.	1	01.10	
6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Что кладут в потребительскую корзину.	1	08.10	
7	Викторина «Товары длительного пользования». Викторина «Предметы первой необходимости».	1	15.10	
8	Доходы и расходы семьи. Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик? Коммунальные услуги.	1	22.10	
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	05.11	
10	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия.	1	12.11	
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)			
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	19.11	
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	26.11	
13	Решение логических задач «Страхование».	1	03.12	
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	10.12	
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	17.12	
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	24.12	
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
17	Мини-исследование «Налоги». Налоговая система РФ.	1	14.01	
18	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	21.01	
19	Познавательная беседа «Социальные пособия». Что такое пенсия.	1	28.01	
20	Решение экономических задач «Социальные	1	04.02	

	выплаты».			
21	Проект «Государство и мы».	1	11.02	
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)			
22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	18.02	
23	Банки. Виды банков. Банковские услуги.	1	25.02	
24	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	04.03	
25	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	11.03	
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	25.03	
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму. Возможности собственного бизнеса».	1	08.04	
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	15.04	
29	Разработка бизнес-плана.	1	22.04	
30	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	29.04	
31	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	06.05	
32	Мини-проект «Благотворительность».	1	13.05	
33	Проект «Личный финансовый план».	1	20.05	
	Раздел 5. Что такое «Финансовая грамотность (1 час)			
34	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».	1	20.05	

6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов)				
1	Финансовая грамотность в современном мире.	1	03.09	
2	Насколько важны деньги. История возникновения денег.	1	10.09	
3	История денег – история человечества.	1	17.09	
4	Виды денег.	1	24.09	
5	Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме.	1	01.10	
6	Почему деньги теряют свою покупательную способность.	1	08.10	
7	Доходы семьи.	1	15.10	
8	Расходы семьи.	1	22.10	
9	Расчет расходов семьи на условных примерах.	1	05.11	
10	Что позволяет семье снизить расходы.	1	12.11	
11	Семейный бюджет.	1	19.11	
12	Составление бюджета семьи на условных примерах.	1	26.11	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа)				
13	Особые жизненные ситуации и как с ними	1	03.12	

	справиться.			
14	Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни.	1	10.12	
15	Страхование – неперенный атрибут сегодняшней жизни?	1	17.12	
16	Страхование. (Деловая игра)	1	24.12	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
17	Налоги. Виды налогов.	1	14.01	
18	Налоги в моей семье	1	21.01	
19	Социальные выплаты.	1	28.01	
20	Социальные пособия в моей семье.	1	04.02	
21	Государство – это мы.	1	11.02	
Раздел 4. Финансовый бизнес (12 часов)				
22	Банки. Виды банков. Банковские услуги.	1	18.02	
23	Вклады (депозиты).	1	25.02	
24	Кредиты.	1	04.03	
25	Сохранение вашего богатства.	1	11.03	
26	Профессии банковской сферы.	1	25.03	
27	Банковская карта: плюсы и минусы.	1	08.04	
28	Значение работы банков для потребителей.	1	15.04	
29	Собственный бизнес.	1	22.04	
30	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Разработка бизнес-плана.	1	29.04	
31	Валюта разных стран.	1	06.05	
32	Благотворительность. Кому нужна благотворительность.	1	13.05	
33	Личный финансовый план. Практикум.	1	20.05	
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)				
34	Финансовая грамотность. Защита проектов.	1	20.05	

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Личное финансовое планирование. 7ч.				
1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Деньги. Виды денег.	1	03.09	
2	Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода.	1	10.09	
3	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1	17.09	
4	Составление, анализ семейного бюджета.	1	24.09	
5	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1	01.10	
6	Познавательная беседа «Каждый платит налоги». Подоходный налог. Налог на имущество.	1	08.10	
7	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1	15.10	

Раздел 2. Финансы и кредит. 10ч.				
8	Банки. История развития банков. Кредитные продукты.	1	22.10	
9	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»	1	05.11	
10	Практическая беседа «Виды кредитов и их свойства»	1	12.11	
11	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика»	1	19.11	
12	Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	1	26.11	
13	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов»	1	03.12	
14	Банковская карта. Кредитная карта. Возможности банковской карты	1	10.12	
15	Познавательная беседа «Финансовые пирамиды»	1	17.12	
16	Познавательная беседа «Ипотека» Решение экономических задач «Арифметика ипотеки»	1	24.12	
17	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	14.01	
Раздел 3. Социальные службы 9ч.				
18	Социальные службы.	1	21.01	
19	Что такое страхование, как оно работает.	1	28.01	
20	Творческая работа «Участники страхового рынка»	1	04.02	
21	Аналитическая работа «Личное страхование»	1	11.02	
22	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»	1	18.02	
23	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»	1	25.02	
24	Пенсионная система РФ. Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»	1	04.03	
25	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»	1	11.03	
26	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1	25.03	
Раздел 4. Потребительская культура 8ч.				
27	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура»	1	08.04	
28	Познавательная беседа «Кто такой потребитель. Психология потребителя».	1	15.04	
29	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их квалификация»	1	22.04	
30	Познавательная беседа «Что такое рынок. Виды и способы торговли»	1	29.04	

31	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1	06.05	
32	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами»	1	13.05	
33	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителя»	1	20.05	
34	Конференция «Финансовая грамотность»	1	20.05	
	Всего:	34		

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан.

Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

2.

http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank

Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.

3. <http://www.investor.ru/main>

Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

4. <http://www.ikpcenter.ru/>

Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.

5. <http://www.gorodfinansov.ru/>

«Город финансов» – качественно новый Интернет-ресурс в области финансовой грамотности, с независимой позицией и объективной информацией.

Внутри раздела «Личные финансы» находится «Школа денег»

<http://www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/>

6. <http://www.myinvestplan.ru/about/>

Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. Блог предназначен для получения первоначальных знаний в области финансов.

Блог представляет большой перечень материалов по финансовой грамотности – с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.

7. <http://my-capital.narod.ru/>

Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия.