ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B950481B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей наук социально-гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО _____ Ягьяева Д.С.	Фурсов К. П.	Глазова Н.В.
Протокол № 1 от «10» августа 2026	«10» августа 2026	Приказ № 212 от «10» августа 2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Трудные случаи русского языка»
для 11 класса
2026 - 2027 учебный год

Срок реализации программы – 1 год
(к основной образовательной программе среднего общего образования утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик –Акимова Лилия Рифатовна,
учитель русского языка и литературы

с. Чернополье,
2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Трудные случаи русского языка» для 11 класса составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (действующая редакция);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Актуальность данной программы состоит в создании дополнительных благоприятных условий для системной подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. Работа с информационными ресурсами, использование возможностей Интернета, работа над словом, направлена на обогащение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать его в своей речевой практике.

Подготовка к ЕГЭ – процесс специфический и имеет массу особенностей. Для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку мало грамотно писать, необходимо понять саму специфику экзамена. Анализ работ показывает, что объектом контроля являются не отдельные знания, умения и навыки, а их комплексы, составляющие ту или иную компетенцию. Следовательно, контрольно-измерительные материалы надо готовить тоже в компетентностном ключе. Задания, предлагаемые учащимся на итоговой аттестации, проверяют все виды компетенций:

1) лингвистическую;

2) языковую;

3) коммуникативную.

Данный курс ориентирован на усиление практической направленности обучения русскому языку и соединение теории с практикой. Все это может быть достигнуто на основе многоплановой, системной и систематической работы.

В программах среднего (полного) общего образования по русскому языку на отработку этих навыков отведено недостаточное количество времени. Поэтому необходим специальный дополнительный курс, основной **целью** которого является подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.

Задачи занятий:

- систематизация знаний и практических умений, проверяемых в ходе проведения ЕГЭ;
- совершенствование умения создавать собственное высказывание(сочинение-рассуждение) по проблеме, выявленной в предложенном тексте публицистического или художественного стиля.

Главные **принципы**, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам. Информационный материал сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

Формы проведения занятий:

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- Работа в парах и группах.

  Применяются критерии проверки сочинения и тестов ЕГЭ

1. Содержание курса

Орфографические нормы.

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные ***и, ы*** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. ***Н – нн*** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы .

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах(определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст .

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи .

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи.

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка.

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция.

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

2. Планируемые результаты

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- грамотная работа с текстом по отбору основной информации.

Предметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: *аудирование и чтение*;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- стилистически корректное использование лексики и фразеологии;
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

3. Тематическое планирование

11 класс			
1	Орфографические нормы русского языка. (7ч.)	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок	1
		Правописание корней. Безударные гласные корня.	1
		Гласные и, ы после приставок.	1
		Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
		Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1
		Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1
		Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
2	Пунктуационные	Использование алгоритмов при освоении	1
	нормырусского языка.	пунктуационных норм. Трудные случаи	

	(4ч.)	пунктуации.	
		Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1
		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
		Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1
3	Текст. (4ч.)	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
		Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1
		Средства связи предложений в тексте.	1
		Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1
4	Функционально-смысловые типы речи. (5ч.)	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1
		Повествование.	1
		Рассуждение.	1
		Описание.	1
		Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
5	Функциональные стили речи. (6ч.)	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1
		Разговорный стиль речи. Его особенности.	1
		Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1
		Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1
		Научный стиль, его особенности.	1
		Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1
6	Изобразительно-выразительные средства языка. (3ч.)	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
		Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
		Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
7	Коммуникативная	Коммуникативный уровень выполнения	1
	компетенция. (5ч.)	экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии	

		содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	
		Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1
		Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1
		Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1
		Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1

Календарно-тематическое планирование
ВУД «Трудные случаи русского языка»
11 класс. 2025/2026 учебный год

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		Дата	
				План	Факт
Орфографические нормы русского языка. 7 ч.					
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок	1	Беседа	01.09	
2	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	Практическая работа	08.09	
3	Гласные и, ы после приставок.	1	Практическая работа	15.09	
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	Практическая работа	22.09	
5	Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи;	1	Составление таблицы	29.09	
	правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).				

6	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	Составление таблицы	06.10	
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	Беседа	13.10	
Пунктуационные нормы русского языка. 4 ч.					
8	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	Составление алгоритма	20.10	
9	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1	Анализ текста	10.11	
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Анализ текста	17.11	
11	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	Анализ текста	24.11	
Текст. 4 ч.					
12	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Беседа	01.12	
13	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	Анализ текста	08.12	
14	Средства связи предложений в тексте.	1	Практическая работа	15.12	
15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	Практическая работа	22.12	
Функционально-смысловые типы речи. 5 ч.					
16	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	Беседа, составление опорной схемы	29.12	
17	Повествование.	1	Сообщение	12.01	
18	Рассуждение.	1	Сообщение	19.01	
19	Рассуждение.	1	Сообщение	26.01	
20	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	Практическая работа	02.02	
Функциональные стили речи. 6 ч.					
21	Функциональные стили речи, их	1	Составление	09.02	

	основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.		таблицы		
22	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	Сообщение, анализ текста	16.02	
23	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	Сообщение, анализ текста	02.03	
24	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	Сообщение, анализ текста	16.03	
25	Научный стиль, его особенности.	1	Сообщение, анализ текста	23.03	
26	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	Сообщение, анализ текста	06.04	
Изобразительно-выразительные средства языка. 3 ч.					
27	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Беседа	20.04	
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	Анализ текста, поисковая работа	20.04	
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	Анализ текста	27.04	
Коммуникативная компетенция. 5 ч.					
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	1	Беседа, практическая работа	04.05	
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской	1	Беседа, анализ текста	04.05	
	позиции в тексте.				
32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила	1	Беседа, индивидуальная работа	18.05	

	использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.				
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	Беседа, анализ текста	18.05	
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	Беседа, практическая работа	18.05	