

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

**Конспект мастер-класса
для воспитанников старшей группы
Тема: «ТЕАТРАЛЬНОЕ ЗАКУЛИСЬЕ»**



**Подготовили педагоги:
Абибулаева Л.М., Алабужина Л.А.,
Пулина А.А.**

п. Молодежное, 2020

Цель: развивать творческие, артистические способности детей через театральную деятельность.

Задачи:

Познавательное – речевые:

- вызвать интерес к театрально-игровой деятельности;
- формировать умение выразительно выполнять свои роли.

Образовательные:

- закрепить знания детей об эмоциях: радость, грусть, злость, удивление;
- закрепить полученные на предыдущих занятиях знания о сказках и встречающихся в них персонажах.

Развивающие:

- развивать элементарные навыки управления куклой;
- формировать чувство успешности для каждого отдельного ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное, эмоционально-положительное отношение друг к другу.

Создание среды для организации и проведения мастер-класса:

Страна Театралия и ее хозяйки: королева Зазеркаля и королева Вокала и Музыки. Для мастер-класса: лототрон с жетонами разного цвета, разовые стаканчики в цвет жетонов, клей-карандаши по количеству детей, детали для изготовления сказочных персонажей (лисички, мышки, волка, медведя, лягушки, зайчика, петушка), пиктограммы – эмоции (в технике оригами).

Действующие лица: ведущий: воспитатель старшей группы «Пчелки» - Пулина А.А.; королева Зазеркаля: педагог-психолог – Абибулаева Л.М.; королева Вокала и музыки: музыкальный руководитель – Алабужина Л.А.; воспитанники старшей группы «Пчелки».

Ход мастер-класса

Дети заходят в музыкальный зал.

Воспитатель:

- Любите, ребята, сказки? Вижу, заблестели глазки!
- Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

Дети: ТЕАТР!

Воспитатель:

- А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

Дети: Сказочные герои, артисты.

Воспитатель:

- А я знаю, что вы тоже можете быть артистами? Но вам конечно же еще хватает актерского мастерства. попробуем поучиться. Итак, отправимся в путь.

Королева Зазеркалья:

-Здравствуйте, ребята, вы попали в волшебную страну «Театралию». Я, Королева Зазеркалья.

Королева Вокала и Музыки:

- А я Королева вокала и музыки.

Воспитатель:

- Королева Зазеркалья, Королева вокала и музыки вы нам всю правду расскажите: Что ребятам надо делать, чтоб артистами стать и в театре представления давать?

Королева-Зеркальце:

Есть у меня портрет,
Во всём на вас похожий,
Засмейтесь – и в ответ
Он засмеется тоже.

Подойдите к зеркалам и на них взгляните.
Вам задания я дам, мимикой их покажите.

Игра с зеркалом (на мимику и движения):

Дети, в зеркало взгляните,
Все как один вы улыбнитесь! (Дети изображают радость, веселье)
Ну-ка, хватить веселиться,
Нужно всем вам рассердиться! (Дети изображают злость)
Ну, нельзя же вечно злиться,
Предлагаю удивиться! (Дети изображают удивление)
Это что за развлечение:
Покажите огорчение. (Дети изображают огорчение)

Королева Вокала и Музыки:

- Но чтоб замечательными артистами стать не достаточно владеть только мимикой. Приглашаю вас посетить мой **сценический класс**.

Королева Вокала и Музыки:

- Дикция и жесты вот это серьезно,
Любую роль показать и озвучить можно!

У одуванчиков белых – взлеталка (*легко сдувать воображаемый пух с ладоней*)
У мотоцикла – рычалка (*сопровождать произнесение звукоизобразительного элемента «трр-трр» крутящимися движениями кулачков вокруг друг друга*).
У часов – спешилка (*активное и чёткое произношение слогов «тик-так, тик-так» и покачивание из стороны в сторону указательными пальцами, изображающими стрелки часов*).
У девчонок – смешинка (*произнесение слога «ха» в фальцетном регистре*).
У мышки – пищалка (*слог «пи» произносится тонко и быстро*).
У лошадки – ржалка (*в соответствии с изображением в воздухе волнистой линии голосом на фоне «и» изображается ржание*).
У носа – сопелка (*тихонько шмыгать носом*).
У ёжика – пыхтелка (*чередуйте проговаривание слога «пых» шёпотом и негромко*).

Королева Зазеркалья:

- Ребята, а вы хотите еще стать мастерами по изготовлению театральных сказочных героев?

Дети: (ответы детей)

Королева Вокала и Музыки:

- Но прежде чем зайти в театральную мастерскую, вам нужно получить жетончик и в соответствии с ним выбрать необходимые атрибуты для изготовления сказочного персонажа.

(*Крутится барабан с разноцветными жетонами, дети по очереди выбирают жетон, садятся за столы и выбирают детали для своего персонажа согласно цвету жетона*)

Воспитатель:

- Ну что ребята, все детали собрали, приступаем к изготовлению сказочного героя, а пока выбудете его делать подумайте в каких сказках этот персонаж встречается?

(*Дети приступают к изготовлению персонажей сказок с использованием разовых стаканчиков*)

Воспитатель:

- Ребята, какие замечательные у вас получились сказочные герои!

(*Просит каждого ребенка назвать своего сказочного персонажа и назвать сказки, в которых он встречается*)

Королева Вокала и Музыки:

- Ребята, что нужно сделать, чтобы ваш герой ожил?

Дети: Надо научить ее говорить.

Королева Зазеркалья:

- Вы все хорошо потрудились! Но вот вопрос, какого сказочного героя вам хотелось бы оживить?

(Дети по желанию обмениваются сказочными героями, надевают на руку игрушку)

Воспитатель У кого маленькие ножки,
Кто боится кошки?

Мышка

Я - мышка полевая,
Я - немного озорная.
Под землёю я живу,
Злаки сочные жую!
А еще умею ловко,
Сыр таскать из мышеловки!

Воспитатель У кого хитрющий носик, и пушистый рыжий хвостик?

Лиса

Я, красавица Лисичка,
Волку серому сестричка!
У меня хитрющий носик,
И пушистый рыжий хвостик.

Воспитатель Кто по лесу голодный рыщет,
И добычу себе ищет.

Волк

А я - серый добрый волк.
Ну, кто сказал: «Зубами щёлк».
Не ем утят и поросят,
Не съем я семерых козлят.
Питаюсь апельсинами,
Морковкой, мандаринами,
Конфетами, печеньем,
Тортами и вареньем.
Но почему-то, почему?
Никто не верит этому.

Воспитатель А ну-ка, медведь,
Скорей нам ответь,

Тебя, почему называют медведь?

Медведь У меня большие лапы,
Я неуклюжий, косолапый.
— Я мё-ёдом заведую,
Где спрятан он ве-едаю.

Воспитатель Что за зверь такой лесной,
Встал, как столбик, под сосной.
И стоит среди травы – уши больше головы.

Заяц

У зайчика ушки,
Торчат на макушке,
Любит он вкусный,
Листик капустный.
Бегает быстро,
И прыгает ловко,
Всё потому, что,
Ест он морковку!

Воспитатель На болоте кто живет?
Громко квакая поет?

Лягушка

Я - Лягушка-квакушка
Улыбка до ушей!
Веселая подружка,
Лесных моих друзей.
Я прыгаю по суше -
Я плаваю в воде,
Веселая лягушка,
Не пропаду нигде!

Воспитатель Кто кукарекает с утра:
«Хватит спать, встать пора?»»

Петушок

Голосистый петушок,
Красно — алый гребешок.
По утру чуть свет встает,
Громко песенку поет. (Ку-ка-ре-ку!)
У него так много дел,
Рано встал и все успел!

Королева Зазеркалья:

- Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились, замечательно справились с ролью актера и за это я вам дарю необычную «складушку-хохотушку, веселушку и в тоже время грустилку и удивилку». Вы с ней почаще играйте и друг друга мимикой удивляйте!

Воспитатель:

- Ой, какие чудеса, спасибо! Мы возьмем эту «игрушку-складушку» в группу и будем с ней играть друг друга мимикой удивлять.



Звучит в аудиозаписи «Песня о дружбе» муз. Г. Гладкова, сл. В. Лугового