

План мероприятий Недели инклюзивного образования «Разные возможности-равные права»

Цель: Привлечь внимание родительской общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, развитии потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации

Срок проведения: с 02.04.2018г. по 07.04.2018г.			
Ответственный: старший воспитатель - Пишняк С.П.			
Инициативная группа в составе: Самодаева Л.В.- учитель-логопед; Алабужина Л.А. - музыкальный руководитель; воспитатели: Червякова О.И., Пулина А.А., Параламова З.Д.			
№	Мероприятия	Дата	Ответственные
I	Методическая работа с педагогами:		
1.1	Информирование педагогического коллектива ДОУ о проведении Недели инклюзивного образования	02.04.2018	Старший воспитатель
1.2	Круглый стол «Социализация ребенка с ОВЗ в условиях ДОУ»		
1.3	Презентация «Инклюзивное образование в ДОУ»		
II	Мероприятия по взаимодействию с детьми		
2.1	Беседы-рассуждения «Мы все такие разные»; этические беседы о доброте «Если добрый ты...?»	В течение недели	Воспитатели, специалисты МБДОУ
2.2	Блиц-опрос «Что такое добро?», «Кто самый добрый в группе?»		
2.3	Презентация «Спорт без барьеров» (о достижениях пара олимпийцев)		
2.4	НОД (интеграция образовательных областей) «Подарок другу!»		
2.5	Обсуждение и решение проблемных ситуаций «Мир добрых сердец»		
2.6	Чтение детской литературы (стихи, рассказы, разбор пословиц и поговорок о добре и доброте) в соответствии возраста воспитанников		
2.7	Просмотр мультфильмов «Гадкий утенок», «Цветик-семи цветик», «Кот Леопольд»		
2.8	Выставка детских рисунков «Дружба не знает границ»		
2.9	Единая акция «Мы разные – мы равные!»		
III	Мероприятия по сотрудничеству с семьей		
3.1	Оформление информационных стендов для родителей «Разные возможности - равные права»	В течение недели	Воспитатели
3.2	Рекомендации «Коррекция эмоциональной сферы детей»; «Особенности психофизического развития детей с тяжелыми речевыми нарушениями»		
3.3	Единая акция «Цепочка доброты!»		