ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОДИЛИЛЛО СЕЗИНОЛІКОВ СЕЗИНОЛІКОВ ОТ ОТВИКАТЬ собывать применять пр

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым, Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым

С.В. Дмитрова

29.08.2025r.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (протокол от 29.08.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующим МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» 10.В. Лещина Приказ от 29.08.2025 № 161

РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1159102023145
ИНН 9109009689

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым на 2025-2028 годы

СОДЕРЖАНИЕ

No	Оглавление	Стр.
п/п		
	Пояснительная записка	3
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»	4
2	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»	8
3	Сведения об МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»	9
3.1	Сведения о воспитанниках	9
3.2	Характеристика окружающего социума	10
3.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.4	Сведения о педагогических работниках	11
3.5	Характеристика достижений ДОУ	11
3.6	Система управления ДОУ	12
3.7	Характеристика материально-технической базы ДОУ	14
4	Основания для разработки Программы развития	16
5	Основные направления развития ДОУ на 2025-2028 годы	17
6	Мероприятия по реализации Программы развития	19
7	Механизмы реализации Программы развития	24
8	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	25
9	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	26

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт Молодежное» (далее – Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт Молодежное» (далее – ДОУ) на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации « разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом». Программа развития является обязательным локальным нормативным актом, наличие которого в ДОУ закреплено законодательно. Программа развития — локальный нормативный акт ДОУ, является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Программа развития как управленческий документ развития ДОУ определяет ценностносмысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития осуществляет основные функции:

- определяет стратегию развития ДОУ;
- выделяет приоритетные направления деятельности;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Ведущей идеей Программы развития является обновление развивающего образовательного пространства ДОУ, включающего в себя построение:

- современной территории социальной успешности дошкольника в ДОУ;
- территории, формирующей компетентного родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребенка;
- территории профессионального роста для педагогов;
- территории эффективного и комплексного взаимодействия со стратегически важными партнерами.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности его работы, результатом реализации инициативных проектов — высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

Система управленческих действий заложенных в Программу развития затрагивает всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей).

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»

Наименование	Программа разрития муниципалиного бюдуютного поликолиного
Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лесная сказка» пгт.
Программы развития	Молодежное» Симферопольского района Республики Крым на 2025—
Политический	2028 годы
Документы,	- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с изменениями,
послужившие	одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
основанием для	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
разработки	Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
Программы развития	- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до
	2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской
	Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
	– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О
	национальных целях развития Российской Федерации на период до
	2030 года».
	– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О
	Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
	– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об
	утверждении Основ государственной политики по сохранению и
	укреплению традиционных российских духовно-нравственных
	ценностей».
	– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030
	года, утвержденная распоряжением Правительства Российской
	Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
	– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4
	паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом
	Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому
	развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
	– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от
	21.06.2021 № P-126 «Об утверждении ведомственной целевой
	программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление
	и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».
	– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
	17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного
	образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями
	и дополнениями).
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
	25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной
	программы дошкольного образования» (зарегистрирован Минюст
	России 28.12.2022 № 74847).
	– Порядок организации и осуществления образовательной
	деятельности по основным общеобразовательным программам –
	образовательным программам дошкольного образования (утвержден
	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от
	31.07.2020 № 373, зарегистрирован Министерством юстиции
	Российской Федерации 31.08.2020, регистрационный № 59599).
	 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
	01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и
	осуществления образовательной деятельности по основным
	образовательным программам – образовательным программам
	дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства
	дошкольного образования, утвержденный приказом ининетерства

просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373» (зарегистрировава Министерством юстиции Российской Федерации 12.01.2023 № 71978). — Приказ Министерства проевещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства проевещения Российской Федерации и бинистерства проевещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллестуальными парупстиями») (Зарегистрировано в Миносте России 60.62 20.23 № 722-64). — Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-12307 «Об уссивении мер безопасности». — Устав МВДОУ «Јестекий сад «Лесная севзка» итт. Молодожнос» и индивидуальных особенностей детей. 2. Обучение и воспитание ребенка доцикольного возраста как граждании в Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной издентичности на соответствующем сго возраста сарежании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деаговление возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности и в процессе специфических видов детской деаговлености как сквозных механизмов развития личеости в дологившенных реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модеривация матеравально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности запистей. 6. Повышение безопасности, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, обучения для детей и больков организации. Комплексные задачи Программы развития и потребностями, в том числе документооброга. 4. Создание специальных условий получения образования детьми с образования и т. д. 2. Висрешение изволяемосться дроу в отношении детей и работников, посетителей. 5.		D
12.01.2023 № 71978.		1
О В.11.2022 № 955 «О виссении изменений в пекоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образования с тандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и уметвенной отсталостью (интельсктуальными нарушениями)» (Зарегиетрировано в Миносте России 60.0 2.023 № 72.264)). — Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». — Устав МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» птт. Молодежное» 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услут присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возраста как тражадания Российской Федерации, формирование основ его граждашской и культурной идентичности на соответствующем сго возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе епецифических видов дстекой деятельности как скозопых мехащизмов развития личности в условиях дреализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 2 образования с учетом потребностей и возможностей детьми с различными особенностями и потребностей и возможностей детьми с различными особенностями и потребностей и возможностей детьми с образования для детей от 5 лет. 3. Пифровизация счетоми получения образования для детьми с различными особенностями и потребностей и возможностей и различными особенностями и потребностей и возможностей и различными особенностями и потребностей и возможностей образования для детей от 5 лет. 3. Пифровизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении дстей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетемы управления для двети и работников, посетителей. 8. Создание системы сетемы дополнительного образования для дветий контрессий базы ДОУ		/
Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Заретистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». — Пісьмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05. 2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Лесная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Лесная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Лесная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Дсеная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Дсеная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Дсеная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Дсеная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Дсеная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Дсеная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Дсеная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Дсеная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Дсеная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Дсеная сказка» птт. Молодежнос» — Устав МЕДОУ «Дстский сад «Дсеная сказка» птт. Молодежнос по созраста как сказания с респибатостей дсетем. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и окомпестительности и сестифических видов дсетский средствами. 3. Формирования с учетом портебностами и доступности и доступности и образования с учетом потребностами, в том числе создание песенка и сестеми управления ДОУ, в том числе документоворота. 4. Создание востребностами, в том числе документоворота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для размития детских способностей. 5. Модеривация размижного выпускников ДОУ, успешно пропедших дапизаци		
Міннистерства просвещения Российской Федерации, касаюпиеся фелеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования и умствешной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Миносте России 06.02.2023 № 72264)). — Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». — Устав МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» птт. Молодежное» 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастых и индивидуальных особещностей детей. 2. Обучение и воспитание ребенка допікольного возраста как гражданнка Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту сосрежании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детекльности как сквозных мехапизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитероровстической защищенности объектов организации том состемнения с образования детьми и т. д. 2. Введрение условий получения образования детьми с различными особепностью, детьми-мигрантами ит. д. 2. Введрение условий получения образования детьми с образования детьми т. д. 2. Введрение условий получения образования детьми с различными детей и увементов электронного обучения для детей и том стемы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для двеширення безопасности в ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты реализации и том дом стемы образования для двеширення безопасности ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализаую		
федеральных государственных образовательных стандартов обпразования и образования обучающихся с отраниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России об. 02. 2023 № 72.264)). — Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05. 2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». — Устав МБДОУ «Детский сад оДсеная сказка» шт. Молодежное» 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмогру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных собепностей детей. 2. Обучение и воепитацие ребенка дошкольного возраста как гражданния Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности и соответствующем сто возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности допанительного образования с учстом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе детьми с оВЗ и инвалидностью. 7. Обеспечение разнообразия и доступности допанительного образования с учстом потребностей и возможностей детей. 8. Повышение безопасности, в том числе детьми с оВЗ и инвалидностью, дстьми-мигрантами и т. д. 2. Висарсине дистапционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей объектов организации 1. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детеких способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отпошении детей и работников, посетительного образования для расширенния возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются програмы		
образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)). — Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилспии мер безопаспости». — Устав МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» птт. Молодежное» — Устав МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» птт. Молодежное» 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обучение и воспитание ребенка допікольного возраста как гражданіской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциюпальной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сказоным механизмов развития личность в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности в безопасности объектов организации 1. Создание условий получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Впедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборого. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления дОУ, то числе документооборого. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для детей и работников, посетителей. 8. Создание очетемы естевого взаимодействия с партперами для дастного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, услешно прошедших адаптацию в первом классе школь. 3. Висарены и хродителей. 2.		
розможностями здоровья и уметвенной отегалостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистриовано в Минюсте России об. 0.2 2023 № 72264)). — Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05. 2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». — Устав МБДОУ «Детский сад «Десная сказка» птт. Молодежное» 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возраста как гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержания доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации оТОС ДО и ФОП ДО. 4. Молернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детсй с ОВЗ и инадиностью. 5. Обеспечение разлообразия и доступноств диполнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Программы развития Комплексные задачи Программы развития и потребностями, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 1. Создание условий получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-митрантами и т. д. 2. Внедрение дистаниционных образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-митрантами и т. д. 2. Внедрение дистаниционных образованеньных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе локументооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширення возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реал		
(интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)). —Письмо Министерства проевещения Российской Федерации от 11.05. 2021. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». —Устав МБДОУ «Детский сал «Лесная сказка» пгт. Молодежное» 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как граждания Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем сго возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обсепечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Программы развития 1. Создание условий получения образования детьми с различными сосбешностями и потребностями, в том числе детьми с овз и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанщионных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
России 06.02.2023 № 72264)). — Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05. 2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». — Устав МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как граждания Российской Федерации, формирование основ сто гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации программы развития 1. Создание условий получения образования дстьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электропного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация дилистемы управления ДОУ, в том числе документооборога. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в дализацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффектив		± •
Плеьмо Милистерства проевещения Российской Федерации от 11.05. 2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». Устая МБДОУ «Детский сад «Деная каязка» штт. Молодежное» 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как граждания российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетептности в процессе специфических выдов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модеризация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации программы развития и потребностями, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации и Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с оВЗ и инвалидностью, детьми-мигранизами детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с оВЗ и инвалидностью, детьми-мигранизами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для детей и их родителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для детей и их родителей. 8. Создание системы сетевого предметно-пространенного образования для детей и их родителей. 8. С		
П. 10.5. 2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». — Устав МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» птт. Молодежное» 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по приемотру и уходу за дстьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дстей. 2. Обучение и в воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданика Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обсепечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление аптитеррористической защищенности объектов организации Комплексные задачи Программы развития 1. Создание условий получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедреные дистанционных образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедреные дистанционных образования детьми с овразования детьми с овразования детьми с образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедреные дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы дополнительного образования для развития детеких способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширення возможнюстей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детий и их ромутелей. 2. Выс		
Нель Программы Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за дстьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идептичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в пропессе специфических видов детекой деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, дстьми-митрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для даявития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности В ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сстемы дополнительного образования для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в далитацию в первом классе школы.		
 Цель Программы развития 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической запищенности объектов организации Программы развития 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лст. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детеких способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посстителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляюмых услут. 11. В ДОУ реализунотся программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе шк		
развития по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обучение и в воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание епециальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с образини инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборога. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в	Цель Программы	
 Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ сто гражданской и культурной идентичности на соответствующем сто возрасту содержании доступными средствами. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, дстьми-мигрантами и т. д. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. Кодание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. Создание системы сетевого взаимодействия с партперами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адптацию в первом классе школы. Высокий процент выпускников ДОУ,<		по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и
гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Программы развития 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услут. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		индивидуальных особенностей детей.
гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Программы развития 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развиванощей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как
возрасту содержании доступными средствами. 3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации и потребностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		гражданина Российской Федерации, формирование основ его
3. Формирование предпосылок функциональной грамотности и компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Комплексные задачи Программы развития Комплексные задачи Программы развития Комплексные задачи 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		гражданской и культурной идентичности на соответствующем его
компетентности в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Комплексные задачи Программы развития 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты реализации Программы развития 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Комплексные задачи Программы развития 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		± ±
4. Модернизация материально-технической базы ДОУ, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Комплексные задачи Программы развития Комплексные задачи Программы развития Комплексные задачи Программы развития 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		± ***
создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		1 *
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Комплексные задачи Программы развития 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для разширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Комплексные задачи Программы развития 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детеких способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты реализации Программы развития 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
Планируемые результаты реализации Программы развития Программы развития Планируемые результаты реализации Программы развития Программы развития Планируемые результаты реализации Программы развития Программы развития Программы развития Образовательно образования детьми с овазования детьми и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. З. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
Комплексные задачи 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты реализации 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		, and the second
Программы развития особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты реализации Программы развития 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в	Комплексиые запани	
инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты реализации Программы развития 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в	программы разыттия	=
электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		*
3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты реализации 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		4. Создание востребованной системы дополнительного образования
материально-технической базы ДОУ. 7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты детей и их родителей. реализации Программы развития адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты детей и их родителей. реализации Программы развития адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и
посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты детей и их родителей. реализации 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		материально-технической базы ДОУ.
8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты детей и их родителей. реализации 1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		7. Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников,
расширения возможностей ДОУ и спектра предоставляемых услуг. Планируемые результаты детей и их родителей. реализации Дрограммы развития адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
Планируемые результаты реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		± ±
результаты детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в		
реализации Программы развития 2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в	1	
Программы развития адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в	1 -	
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в	1 -	
	Программы развития	
раооте доу, в том числе документоооороте, ооучении и воспитании.		
i i		раооте до у, в том числе документоооороте, ооучении и воспитании.

	4. Создана современная комфортная развивающая предметно- пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников, в том числе для различных категорий детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» от 01.08.2025 № 110 «О разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» на 2025–2028 годы» Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Лещина Юлия Викторовна
Период реализации	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Программы развития	1-й этэн - полготорительный (2025г.):
Этапы реализации Программы развития	1-й этап - подготовительный (2025г.): — разработка локальных нормативных актов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; — создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; — начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-й этап — практический (2026-2027гг.): — апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий в соответствии с ФОП ДО; — постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; — периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Коррекция мероприятий. 3 - этап — итоговый (2028г.): — реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; — анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание Целевые субсидии
Программы развития	
Целевые индикаторы	Удовлетворенность 68 % участников образовательных отношений
и показатели	качеством предоставляемых образовательных услуг.
успешности	Положительная динамика результативности участия педагогов в
реализации	конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной
Программы развития	направленности.

	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.	
	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии,	
	ИКТ, инновационные педагогические технологии.	
	Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.	
	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме	
	реализации образовательной программы с организациями и	
	учреждениями образовательной, культурной, художественной,	
	творческой направленности.	
	Не допущение несчастных случаев с работниками и воспитанниками,	
	происшествий на территории ДОУ.	
	Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев, детей	
	мигрантов	
Ожидаемые	Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных	
результаты	услуг.	
реализации	Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию	
Программы развития	в первом классе общеобразовательной организации.	
	Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе	
	ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	
	Создана современная комфортная развивающая предметно-	
	пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с	
	требованиями законодательства РФ.	
	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе	
	в области овладения инновационными образовательными и	
	метапредметными технологиями за счет прохождения повышения	
	квалификации и переподготовки работников, участия в региональных	
	и федеральных профессиональных мероприятиях.	
	Организация получает меньше замечаний от органов надзора и	
	контроля в сфере охраны труда и безопасности	
Контроль реализации	ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы	
Программы развития	развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного	
	мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет	
	о результатах реализации Программы развития. Ответственный	
	назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Лесная	
	сказка» пгт. Молодежное»	
	Корректировку Программы развития осуществляет заведующий	
	МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»	
1		

2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
	учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»
	Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное	МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»
наименование	The state of the s
Организационно-	Бюджетное учреждение
правовая форма	Management
Статус юридического лица	Муниципальный
Юридический и	297501, Российская Федерация, Республика Крым,
фактический адрес	Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Садовая, д. 2
Телефон, факс	7(3652) 22-97-41, 7(3652) 22-97-41
Электронная почта	sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://lesskazka.eduds.ru/home
Руководитель	Лещина Юлия Викторовна
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района
	Республики Крым
Дата создания	1974 год
Правоустанавливающие	- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица
документы	в Едином государственном реестре юридических лиц от
	13.01.2015г. серия 91 № 000032547, основной государственный
	регистрационный номер (ОГРН) 1159102023145; - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в
	налоговом органе по месту ее нахождения от 13.01.2015г. серия 91 № 000032548 с присвоением ИНН/КПП 9109009689/910901001;
	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.08.2016 № 0711, серия 82Л01 № 0000716;
	- Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной
	деятельности от 24.08.2016 № 0711, серия 82П01 № 0000784; -Устав ДОУ от 11.07.2024 № 821-п утвержден постановлением
	администрации Симферопольского района Республики Крым;
	- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка»
	пгт. Молодежное» на 2021 - 2023 годы, одобрен на общем
	собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 25.12.2020г. и
	зарегистрирован Министерством труда и социальной защиты
	Республики Крым, регистрационный № 741 от 30.12.2020г.
	- Изменения и дополнения к Коллективному договору на 2021 -
	2023 годы МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт.
	Молодежное»: № 1 (дата подписания 16.12.2021); № 2 (дата
	подписания 28.08.2023); № 3 (дата подписания 13.10.2023); № 4 (дата подписания 27.12.2023); № 5 (дата подписания 29.01.2024);
	(дата подписания 27.12.2023), $N = 3$ (дата подписания 29.01.2024), $N = 6$ (дата подписания 07.10.2024); $N = 7$ (дата подписания
	09.01.2025).

3. Сведения об МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»

МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее – ДОУ) создано в 1973 году по типовому проекту и введено в эксплуатацию в феврале 1974 года.

ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью ДОУ является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база ДОУ. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, пищеблок, 6 групповых ячеек, музыкальнофизкультурный зал, прачечная, подсобные помещения.

Каждая групповая ячейка содержит необходимый набор помещений (раздевальная комната, групповая и спальная комнаты, умывальная и туалетная комнаты). Групповые ячейки соответствуют возрастным категориям детей, имеют свою индивидуальную направленность, отличаются наименованием, дизайном и соответствующим логотипом.

Групповые ячейки, дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие помещения и помещения служебно-бытового назначения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы организации и длительность пребывания в нем детей определены Уставом ДОУ. Рабочая неделя — пятидневная с понедельника по пятницу, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Республики Крым. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

3.1. Сведения о воспитанниках. В в ДОУ функционирует 6 возрастных групп, из них:

- 1 группа первая младшая для детей 2-3 лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа вторая младшая для детей 3-4 лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа средняя для детей 4-5 лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа старшая для детей 5-6 лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа старшая для детей 5-6 лет комбинированной направленности;
- 1 группа подготовительная к школе для детей 6-7 лет комбинированной направленности.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (чел.)	% от общего количества семей
		воспитанников
Полная	142	91,6
Неполная семья с матерью	11	7,2
Неполная семья с отцом	1	0,6
Оформлено опекунство	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
		семей воспитанников
Один ребенок	44	28,4
Два ребенка	79	51,0
Три ребенка и более	32	20,6

Контингент воспитанников, посещающих детский сад социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, имеющих более одного ребенка.

3.2. Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение ДОУ:

- Администрация Молодежненского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодежненская школа № 2»;
- Молодежненская амбулатория общей практики семейной медицины (АОПСМ);
- Молодежненская библиотека БУК Симферопольского р-на «Районная централизованная библиотечная система»;
- Молодежненский Дом культуры.
- Военно-учебный центр КФУ им. В.И. Вернадского.

Совместно с Администрацией Молодежненского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым коллектив ДОУ принимает участие в мероприятиях, посвященных торжественным и памятным датам, совместных акциях «Чистый поселок».

Сотрудничество с Молодежненской амбулаторией общей практики семейной медицины позволяет совместно планировать и осуществлять оздоровительно-профилактические мероприятия. Непосредственно на базе АОПСМ на основании заявления родителей (законных представителей) проводится иммунизация воспитанников и сотрудников ДОУ в рамках национального календаря профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям, диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, имеющими хронические заболевания.

Взаимодействие ДОУ с МБОУ «Молодежненская школа № 2» обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования через координацию деятельности педагогических коллективов ДОУ и ОУ по подготовке детей к обучению в первом классе. Ориентиром для конструктивного взаимодействия педагогов ДОУ с педагогами начальной школы ОУ и родителями (законными представителями) детей, завершающих дошкольное образование является план преемственности.

Совместно с МБ БУК Симферопольского района «РЦБС» ДОУ проводит обзорные видеопрезентации, экскурсии «Что такое библиотека?», цикл литературных минуток «Воспитываем любовь к чтению через сказку», культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с Молодежненским Домом культуры в лице Детского образцового ансамбля танца «Юность» и театрализованной детской студии «Капитошка» позволяет организовывать для воспитанников мероприятия к календарным и знаменательным датам Российской Федерации и Республики Крым, таким как День знаний, День народного единства, День воссоединения Крыма с Россией, День защиты детей, др.

Взаимодействие с Военно-учебным центром КФУ им. В.И. Вернадского предполагает формирование у дошкольников патриотических чувств, гражданской позиции, уважения к военной службе и гордости за свою Родину, повышает престиж военной службы среди дошкольников, способствует воспитанию уважения к историческому прошлому страны. Основными направлениями сотрудничества являются тематические экскурсии с демонстрацией военной техники и снаряжения, совместные праздничные мероприятия (День защитника Отечества, День Победы), военно-патриотические игры, др.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организационно-педагогические условия ДОУ, характеристика педагогов:

Общее количество педагогических работников – 12 человек

- 1 старший воспитатель,
- 1- музыкальный руководитель,
- 1 учитель-логопед,
- 1 тьютор,
- 1 педагог дополнительного образования,
- 6 воспитателей, их которых 1 находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет).

Заведующий ДОУ с педагогическим образованием – 1 человек.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями 60%;
- учебно-вспомогательным персоналом 66,6%;
- обслуживающим персоналом 100%.

3.4. Сведения о педагогических работниках

Образовательный уровень педагогических кадров

Уровень	Количество	%
образования	педагогов	соотношение
Высшее	5	45,5
Среднее - профессиональное	6	54,5

Уровень квалификации пелагогов

Должность	Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Старший воспитатель	Высшая	4	36,4
Учитель-логопед			
Музыкальный руководитель			
Воспитатель			
Воспитатели	Первая	2	18,2
Воспитатели	Соответствует	4	36,4
Педагог-психолог	занимаемой должности		
Педагог доп. образования			
Воспитатель	Без категории	1	9,0
Тьютор			

По стажу работы дифференциация педагогического состава следующая

Педагогический стаж, лет	Количество педагогов	% соотношение
до 3	0	-
от 3 до 5	1	9,0
от 5 до 10	2	18,2
от 10 до 15	2	18,2
от 15 до 20	2	18,2
20 и более	4	36,4

С целью качественной работы в соответствии с Профессиональным стандартом «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2018 № 769н у всех помощников воспитателей в наличии документ об обучении по программе профессиональной подготовки в объеме 144 академических часа. Также весь учебно-вспомогательный и технический персонал проходит обучение по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов.

3.5. Характеристика достижений ДОУ

Педагоги ДОУ регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, имеющих официальный статус, в которых достигнуты следующие результаты:

- Грамота управления образования администрации Симферопольского района о награждении воспитателя Бекирова Д.С., занявшей 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая эффективная форма сотрудничества педагога с родителями в едином образовательном пространстве ДОУ» по теме «Лучший педагогический проект» - Мастер-класс по росписи пряников; «Академия шахматных наук» (приказ от 11.11.2024 № 1113).

- Грамота управления образования администрации Симферопольского района, о награждении Хилинской Екатерины, воспитанницы подготовительной к школе группы «Пчелки» (руководитель проекта воспитатель Бекирова Д.С.), занявшей 1 место в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2025 году в номинации «Экодошколята» по теме «Мед, способы проверки меда на натуральность» (приказ от 03.03.2025 № 254).
- Грамота управления образования администрации Симферопольского района, о награждении старшего воспитателя Пишняк С.П. и воспитателя Червяковой О.И. занявших 1 место в муниципальном смотре-конкурсе «Игр-головоломок «Моя малая Родина» в номинации «Природные богатства» по теме «С кубиками играем Красную книгу изучаем» (приказ от 10.02.2025 № 168).
- Грамота управления образования администрации Симферопольского района, о награждении старшего воспитателя Пишняк С.П, занявшей 1 место в муниципальном смотре-конкурсе «Игрголоволомок «Моя малая Родина» в номинации «Крым географический: раз район, два район...» (приказ от 10.02.2025 № 168).
- Грамота управления образования администрации Симферопольского района, о награждении воспитанника средней группы «Радуга», воспитатель Червякова О.И. за победу в муниципальном конкурсе «Героям Отечества посвящается…», приуроченного к 80-летию Великой Победы, к Году Защитника Отечества, в номинации «Модели военной техники» по теме «Героям Сталинградской битвы, посвящаем!» (приказ от 15.04.2025 № 476).
- Грамота управления образования администрации Симферопольского района, о награждении воспитанницы средней группы «Радуга», воспитатель Червякова О.И. за победу в муниципальном конкурсе «Героям Отечества посвящается...», приуроченного к 80-летию Великой Победы, к Году Защитника Отечества, в номинации «Модели военной техники» по теме «Защитник воздушной границы» (приказ от 15.04.2025 № 476).
- Грамота управления образования администрации Симферопольского района, о награждении МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» за 1 место в муниципальном этапе конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» в дошкольных учреждениях Симферопольского района в 2025 году по теме: военно-спортивный досуг «Патриотом быть достоин, если рядом с нами воин» (старший воспитатель Пишняк С.П., воспитатель Бекирова Д.С., музыкальный руководитель Алабужина Л.А., воспитанники подготовительной к школе группы «Пчелки») (приказ от 29.05.2025 № 630).

Педагоги ДОУ регулярно участвуют в мероприятиях по сотрудничеству:

- с ГИБДД ОМВД РФ по Симферопольскому району в рамках месячника «Внимание -дети!», республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»;
- с УНД ГУ МЧС РФ по РК в рамках конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», конкурса детских рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Симферопольского района «МЧС пожарная безопасность».

3.6. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

	Органы управления, действующие в ДОУ	
Наименование	Компетенции	
органа		
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие	
	структурных подразделений ДОУ.	
	Утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет	
	общее руководство ДОУ	
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:	
работников	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил	
	внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;	
	– рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов,	
	регламентирующих деятельность ДОУ и связанных с правами и	
	обязанностями работников;	
	- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического	
	обеспечения и оснащения образовательного процесса;	
	- выборы работников в комиссию по урегулированию споров между	
	участниками образовательных отношений;	
	– рассмотрение кандидатур работников, представляемых к	
	государственным наградам, знакам отличия в сфере образования и науки,	
	поощрениям Главы района, Правительства Республики Крым;	
	– рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на	
	рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления ДОУ	
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ,	
совет	в том числе рассматривает вопросы:	
	– разработка приоритетных направлений развития, плана работы ДОУ;	
	– обсуждение, согласование и/или принятие образовательных программ,	
	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,	
	локальных нормативных актов, регламентирующих организацию	
	образовательной деятельности ДОУ;	
	– определение списка методических пособий, рекомендованных или	
	допущенных к использованию в образовательном процессе, а также выбор	
	форм, методов организации образовательного процесса и способов их	
	реализации;	
	 – определение направления деятельности по организации повышения квалификации педагогов, работы методических объединений и 	
	распространению передового опыта;	
	 распространению передового опыта, рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в 	
	соответствии с Уставом ДОУ, лицензией на осуществление	
	образовательной деятельности;	
	– рассмотрение организации и осуществления аттестации, повышении	
	квалификации педагогических работников ДОУ	
Управляющий	Рассматривает вопросы:	
совет	 внесение предложений материально-технического обеспечения и 	
10001	оснащения ДОУ;	
	 привлечение для осуществления уставной деятельности ДОУ 	
	дополнительных источников финансового обеспечения и материальных	
	средств;	
	- контроль за целевым использованием внебюджетных средств (при их	
	наличии);	
	– рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по	
	обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и	
	работников ДОУ;	
	- согласование режима работы ДОУ, программы развития ДОУ и целевых	
	The state of the s	

	инновационных программ, бюджета ДОУ, публичного доклада ДОУ,						
	основных локальных актов по организации деятельности ДОУ						
Попечительский	Привлекает дополнительное финансирование и контролирует						
совет	внебюджетные расходы						
Совет родителей	Функции Совета родителей:						
	- содействует организации и совершенствованию образовательного						
	процесса, совершенствованию материально-технической базы ДОУ;						
	- вносит предложения в любые органы самоуправления, администрацию						
	ДОУ и учредителю о проведении проверки финансово-хозяйственной						
	деятельности ДОУ;						
	– вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении						
	документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного						
	процесса, по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения						
	детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;						
	- контролирует целевое использование внебюджетных средств						
	администрацией ДОУ						

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.7. Характеристика материально-технической базы ДОУ

В соответствии с ФГОС ДО материально-техническое оснащение ДОУ включает: учебнометодический комплект, оборудование, оснащение. Материально-техническая база ДОУ направлена на реализацию ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, соответствует действующим санитарным (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ и охраны жизнедеятельности воспитанников. Существующая материально-техническая база ДОУ планируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный год и плановый период 2024-2025гг.

Объекты, подвергаю-	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов			
щиеся анализу					
Здание ДОУ	Состояние удовлетвори- тельное	Здание ДОУ типовое блочное 2-ух этажное, построено в 1973г. и введено в эксплуатацию в феврале 1974г. Здание оснащено центральным водоснабжением и водоотведением, имеется электроосвещение, функционирует автономное отопление; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Ограждение имеется, но существует необходимость его замены по всему периметру. В наличии наружное электроосвещение территории. В 2020 году произведен капитальный ремонт кровли здания ДОУ. Необходимо выполнение работ по ремонту отмостки по			
		всему периметру здания, косметический ремонт лестничных пролетов			
Групповые помещения	Состояние удовлетвори- тельное	В ДОУ 6 групповых ячеек, каждая из которых включает: приемную комнату (раздевалка), групповую комнату, спальное помещение, туалетную и умывальную комнаты. Группы укомплектованы мебелью для детей и воспитателей (шкафы для игрушек и игрового оборудования, учебнометодических, раздаточных и хозяйственных материалов). Все элементы РППС соответствуют требованиям по			

	1	
Музыкально- физкультурный зал	Состояние удовлетвори- тельное	обеспечению комфортности, надежности и безопасности при их использовании. Игры и пособия подобраны с учетом возрастных особенностей детей и носят развивающий характер. РППС визуально поделено на развивающие центры: двигательный центр, центр конструктивной деятельности «Маленькие строители», центр науки и экспериментирования «Начинающий исследователь», центр «Экологии и природы», центр книги «Библиотека юного читателя», центр ИЗО «Мы — маленькие художники», центр театра «В гостях у сказки», цент музыки «Веселые нотки», игровой центр «Жилая комната», центр безопасности, др. Необходимо пополнение РППС дидактическим материалом, пособиями, игрушками в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом и расположен на первом этаже, имеет два входа. Оснащен музыкальным центром, пианино, усилителями звуковой системы, мультимедийным экраном, ноутбуком, принтером. В наличии детские музыкальные инструменты, музыкально дидактические игры, пособия и атрибуты, методическая литература и подписные издания. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации. Для НОД по физической культуре в наличии спортивное оборудование и инвентарь. Состояние оборудования хорошее. Существует потребность в пополнении спортивного
		оборудования и спортивного инвентаря
Методический кабинет	Состояние хорошее	Расположен на первом этаже здания ДОУ и оборудован техническими средствами: компьютер, сканер-принтер-копир, телевизор. Обеспечен учебно-методическими пособиями, наглядно — иллюстративным материалом, подписными изданиями периодической печати, познавательной, энциклопедической и детской литературой. Для обмена информацией используется Интернет ресурсы, электронная почта, официальный сайт ДОУ
Кабинет	Состояние	Расположен на первом этаже здания ДОУ. Укомплектован
учителя-	удовлетвори-	УМК по организации коррекционно-логопедической работы,
логопеда	тельное	включающий дидактический и игровой материал,
		необходимое оборудование в соответствии с требованиями коррекционных программ. Обеспечен методическими пособиями и подписными изданиями.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Расположен на первом этаже здания ДОУ и состоит из 2-х цехов: первичной обработки сырой продукции и горячий цех, также в наличии кладовая сухих продуктов и кладовая для овощей. Имеется технологическое оборудование: 2 плиты электрические, электрическая мясорубка и картофелечистка, холодильное оборудование, разделочные столы, весы для продуктов, необходимая кухонная посуда. Оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Требуется капитальный ремонт пищеблока, приобретение электрооборудования, отвечающего требованиям СанПиН.
Медицинский	Состояние	Расположен на первом этаже здания ДОУ, оснащен мебелью,
пункт	хорошее	медицинским оборудованием и медицинскими изделиями согласно новому перечню мед. оборудования. Требуется

		закупка лекарственных препаратов и перевязочного материала для первой медицинской помощи
Прачечная	Состояние хорошее	Находится в отдельно стоящем здании, включающая 2 комнаты: стиральную и гладильную. Полностью оборудована необходимым электрооборудованием и инвентарем. Необходима до комплектация постельного белья, детских полотенец, спецодежды для сотрудников
Игровые площадки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	В ДОУ 6 игровых площадок, индивидуальных для каждой возрастной группы. Прогулочные площадки отделены друг от друга декоративными ограждениями (заборчик) или зелеными насаждения. Каждая прогулочная площадка оснащена теневым навесом, закрывающейся песочницей, стационарным игровым оборудованием. Две прогулочные площадки имеют искусственное (полимерное) мягкое покрытие. Требуется замена земельного покрытия на четырех прогулочных площадках. До укомплектование игровым оборудованием
Физкультурная площадка	Состояние удовлетвори- тельное	Физкультурно-спортивная площадка имеет искусственное (полимерное) мягкое покрытие, оснащена спортивно-игровыми конструкциями (лесенки-турники разной конфигурации), дугами для подлезания, скамейками; для игровых видов спорта стойками для натягивания волейбольной сетки, воротами для игры в футбол, баскетбольной стойкой с кольцом и щитом с сеткой; в наличии тропинка здоровья
Площадка по изучению ПДД	Состояние удовлетвори- тельное	Асфальтированное игровое поле с дорожной разметкой, переносные дорожные знаки и светофор с ручным режимом работы. Жилеты сигнальные — 2 шт. жилет с логотипом «ДПС», жилет «МЧС», жилет «01» и «02», жезл регулировщика. В наличии стационарный игровой домик «ГИБДД»

4. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития ДОУ за 2023-2025 годы;
- потенциал развития ДОУ на основе SWOT-анализа возможностей и проблем ДОУ;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального со потенц	• •	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
Сильные стороны Слабые стороны		Благоприятные возможности	Риски	
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь, принимая участие в районных методических объединениях,	В силу личностных особенностей некоторые педагоги продолжат проявлять повышенную тревогу, связанную с внедрением новых технологий и	

		семинарах-практикумах, изучении материалов творческой группы МБОУ ДО «ЦДЮТ»	реализацией ФОП ДО
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДОУ
Месторасположение ДОУ	Требующая замены, обновления материально-техническая база	Перспективы обновления содержания дошкольного образования в части внедрения новых технологий, программ в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Наличие организаций, готовых стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. Основные направления развития ДОУ на 2025-2028 годы

1. Реализация федерально образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и зарегистрированной Минюстом России 28.12.2022 № 74847.

Создание рабочей группы внесению изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования ДОУ в контексте ФОП ДО на основании действующего законодательства в сфере дошкольного образования.

Приведение локальных нормативных актов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, действующими нормативно-правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Проведение информационных встреч с родителями (законными представителями) на тему содержания ФОП ДО и ее реализации в образовательную практику.

Внедрение в практику работы ДОУ Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации с 01.09.2025.

Размещение на официальном сайте ДОУ в сети Интернет и официальных группах ДОУ в социальных сетях (ВКонтакте) адаптированной для родителей (законных представителей) информации о задачах, содержании и внедрении ФОП ДО и внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Создание обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети Госпаблик) по поводу информации о содержании, внедрении и реализации ФОП ДО и

содержании, внедрении и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ.

Утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее - ОП ДО ДОУ) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО или Изменений и дополнений к ОП ДО ДОУ в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО и действующих нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования.

Утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО для каждой нозологической группы детей, имеющих особые образовательные потребности и на основании заключений и рекомендаций ТПМПК.

Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музыка движение. Мир танца» МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» для детей 4 - 7 лет, с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ, призваны обеспечить разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, охватывая все основные периоды жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в ДОУ, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционно-развивающей работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ ориентированы на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие, социализацию и самореализацию.

- 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития ДОУ. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
- 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей в соответствии с:
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции):
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Крым в сфере дополнительного образования детей дошкольного возраста.
- 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к системе Интернет;
- информационные системы и технологии образовательные платформы, ресурсы для онлайнвзаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов ДОУ в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов:
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
- 6. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом ДОУ.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Создание эффективной системы мотивации и стимулирования через обеспечение прямой и стабильной заинтересованности каждого сотрудника ДОУ в достижении планируемой результативности личной трудовой деятельности и коллективных результатов труда, а по возможности и в улучшении результатов по минимизации рисков для образовательного процесса.

8. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников, детей мигрантов и детей, родители которых являются участниками СВО.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев, детей мигрантов и детей, родители которых являются участниками СВО на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в дошкольной образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение ответственного по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации наставничества в ДОУ.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития.

6. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат	Отметка о выполнении
	1. Введение в	практику работ	гы ДОУ ФО	оп до	
1.1	Создание рабочей группы по контролю реализации ОП ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Заведующий	Август 2025-2028	Приказ	
1.2	Разработка ОП ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО или изменений и дополнений к ОП ДО ДОУ на основании	Заведующий	Август 2025-2028	Протокол педсовета	

	действующего законодательства в сфере дошкольного образования				
1.3	Анализ и приведение в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами РФ и РК локальных нормативных актов	Старший воспитатель	В течение года	Обновленные ЛНА	
1.4	Разработка проекта АОП ДО для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФАОП ДО	Старший воспитатель	Май – август 2025-2028	АОП ДО для детей с ООП в соответствии с ФАОП ДО	
1.5	Повышение квалификации педагогов относительно внедрения и реализации ОП ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	В течение 2025-2028	Сертификаты вебинаров, конференций; удостовере ние КПК	
1.6	Размещение сайте ДОУ и в социально сети ВКонтакте адаптированной для родителей (законных представителей) информации о ФОП ДО	Старший воспитатель	В течение 2025-2028	Инфографика, памятки, презентация, текстовый файл	
1.7	Размещение сайте ДОУ и в социально сети ВКонтакте материалов по внедрению Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	Старший воспитатель	В течение 2025-2028	Инфографика, памятки, презентация, текстовый файл	
1.8	Утверждение - ОП ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО; - Изменений и дополнений к ОП ДО ДОУ в соответствии с действующим законодательством; - АОП ДО для детей с ООП в соответствии с ФАОП ДО	Заведующий	В течение 2025-2028	Приказ	
1.9	Проведение информационных встреч с родителями (законными представителями) на тему содержания, внедрения и реализации ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	2025-2028 годы	Протоколы родительских собраний	
1.10	Внутренний мониторинг внедрения ФОП ДО	Старший воспитатель	2025-2028 годы	Аналитическая справка	

1.11	Внутренний мониторинг внедрения Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	Старший воспитатель	2025-2028 годы	Аналитическая справка	
	2. Модернизация развиваюц	цей предметно-і	іространств	венной среды (РІ	ППС)
2.1	Оценка состояния РППС в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	В течение 2025-2028	Чек-лист	
2.2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2025-2028	План	
2.3	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по АХЧ	В течение 2025-2028	Договор поставки и акт приема- передачи	
3. По	овышение эффективности систе дополните	мы дополнител льных образова	-		ение спектра
3.1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2025-2028	Опрос родителей	
3.2	Проведение педсовета с целью определения направления ДООП ДО	Старший воспитатель	Май учебного года	Протокол педсовета	
3.3	Разработка проекта ДООП ДО	Педагог доп. образования	Май- июнь учеб. года	Проект ДООП ДО	
3.4	Рассмотрение проекта ДООП ДО ДОУ	Старший воспитатель	Август учебного года	Протокол педсовета	
3.5	Утверждение ДООП ДО ДОУ	Заведующий	Август учебного года	Приказ	
	4. Цифровиз	ация образоват	ельного про	оцесса	
4.1	Анализ доступных образовательных платформ	Рабочая группа	Август учебного года	Чек-лист	
4.2	Проведение семинара- практикума «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»	Старший воспитатель	По годовому плану учебного года	План	
4.3	Консультация «Основные дидактические принципы по использованию ИКТ в педагогической работе, в	Старший воспитатель	По годовому плану учебного	Конспект	

	соответствии с ФГОС ДО»		года		
4.4	Групповое родительское собрание об использовании ЭСО в образовательном процессе	Воспитатели групп 5-7 лет	Апрель Учебного года	Протокол	
4.5	Закупка электронных средств обучения (ЭСО)	Заместитель заведующего по АХЧ	В течение 2025-2028	Договор поставки и акт приема- передачи товара	
4.6	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	В течение 2025-2028	Акт выполненных работ	
4.7	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2025-2028	Удостовере ние КПК	
4.8	Разработка анкет для определения качества удовлетворенности родителями (законными представителями) образова тельными потребностями и результативностью взаимодействия семей с педагогическим коллективом ДОУ	Старший воспитатель	Сентябрь учебного года	Анкеты для родителей	
4.9	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭСО	Старший воспитатель, педагогичес кие работники	В течение 2025-2028	Обработка результатов, коррективы образователь ного процесса	
4.10	Поддержание эффективной работы официального сайта ДОУ в сети Интернет	Администра тор сайта	В течение 2025-2028	Сайт соответствует законодатель ству РФ	
	5	. Ведение госпа	блика		
5.1	Мониторинг ведения госпаблика	Ответствен ный госпаблика	1 раз в квартал	Справка	
5.2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Ответствен ный госпаблика	Январь текущего года	План	
5.3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприя тий	Документы об обучении	
5.4	Создание обратной связи от родителей на информационных	Ответствен ное лицо за	В течение 2025-2028	Отзывы, комментарии	

	ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании, внедрении и реализации ФОП ДО	ведение сайта и ВК			
	6. Совершено	ствование систе	мы охраны	труда	
6.1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ДОУ	Заведующий	Сентябрь текущего года	Протокол	
6.2	Разработка мероприятий по улучшению условий и ОТ	Ответствен ный по ОТ	Сентябрь учебного года	Проект плана по ОТ	
6.3	Обучение персонала по проверки знания требований охраны труда	Ответствен ный по ОТ	В течение 2025-2028	Программа обучения ОТ	
6.4	Обучение оказанию первой помощи пострадавшим	Ответствен ный по ОТ	По графику	Программа обучения ППП	
	7. Усиление антит	еррористическо	й защищен	ности ДОУ	
7.1	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Ответствен ный по АТЗ	Январь учебного года	Приказы Локальные нормативные акты ДОУ	
7.2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	В течение 2025-2028	План действий	
7.3	Разработка плана проведения учений и тренировок по AT3	Ответствен ный по АТЗ	Ежегодно по плану	План тренировок по АТЗ	
7.4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Ответствен ный по АТЗ	В течение 2025-2028	Утвержденный план внедрения	
7.5	Организация и проведение мероприятий по AT3 с работниками, воспитанниками и родителями	Заведующий Ответствен ный по АТЗ	В течение 2025-2028	План мероприятий по АТЗ	
	8. Опти	мизация кадров	ых ресурсо	В	
8.1	Административные совещания при заведующем	Заведующий	В течение 2025-2028	Протокол	
8.2	Корректировка плана повышения квалификации	Старший воспитатель	Ежегодно	Скорректирова нный план	

	педагогического персонала				
8.3	Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительным программам	Педагоги ДОУ	В течение 2025-2028 по плану	Удостоверения КПК	
	9. Внедрение наставни	ичества среди по	едагогическ	их работников	
9.1	Назначение ответственного по наставничеству педагогов в ДОУ	Заведующий	Август учебного года	Приказ	
9.2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству в ДОУ	Старший воспитатель	Август 2025-2028	Локальные нормативные акты	
9.3.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация наставничества	Старший воспитатель	2025-2028	Базы наставников и наставляемых	
	10. Усиление работы по адапта воспитанников, родит	-	•		ников) и
10.1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог- психолог	В течение 2025-2028	Сообщение на метод. оперативке	
10.2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников, родители которых являются участниками СВО	Педагог- психолог	Ежегодно по плану	План	

7. Механизмы реализации Программы развития

- 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.
- 2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 3. Проведение опросов и анкетирования для изучения мнения получателей о качестве образовательных услуг ДОУ в рамках НОКО и внедрения и реализации ФОП ДО.
- 4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОУ.
- 5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- 6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.
- 7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Перечень работ по материально-техническому обеспечению ДОУ

В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности (ПФХД) планируется развитие материально-технической база ДОУ и выполнении перечня работ по материально-техническому обеспечению на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов, а также материально-техническому обеспечению на 2026 год и плановый период 2027-2028 годов

№	Наименование	Предполагаемая	Период
Π/Π	мероприятий	сумма в руб.	выполнения,
			финансовый год
1	Капитальный ремонт ограждения	3 000 000,00	2028
2	Закупка детской игровой мебели	200 000,00	2025
3	Установка игрового и спортивного оборудования	250 000,00	2026 - 2027
	на прогулочных и спортивной площадках		
4	Закупка дизельного генератора	1 984 700,00	2026
5	Разработка проектно-сметной документации на	-	2026 - 2027
	ремонт фасада здания		
6	Ремонт отмостки по периметру здания	1 251 214,95	2026 - 2028
7	Установка открытого видеонаблюдения в	2 500 000,00	2026 - 2028
	помещениях и на территории ДОУ		
8	Укладка мягкого (полимерного) без пыльного	2 000 000,00	2026 - 2028
	покрытия на игровые площадки		
9	Замена отопительной системы в ДОУ (трубы,	1 800 000,00	2026 - 2028
	радиаторы)		
10	Косметический ремонт групповых помещений	-	ежегодно
11	Капитальный ремонт и оснащение пищеблока	3 931 624,00	2026
12	Капитальный ремонт и оснащение туалетных	2 580 000,00	2026 - 2028
	комнат		

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- 1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста, включая детей с особыми образовательными потребностями.
- 2. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования для детей, включая детей с особыми образовательными потребностями и их родителей.
- 3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе общеобразовательной организации.
- 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, в том числе по внедрению ФОП ДО.
- 7. Улучшились условия обучения детей с особыми образовательными потребностями, детеймигрантов, дете, родители которых являются участниками СВО, длительно болеющих воспитанников и др.
- 8. ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- 9. В ДОУ поэтапно внедряется Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в период до 2030 года.

9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Разработка, утверждение и реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО ДОУ) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО или Изменений и дополнений к ОП ДО ДОУ на основании действующего законодательства	Разработана и реализуется ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Динамика развития ребенка, на основе полученных данных освоения ОП ДО ДОУ в контексте ФОП ДО, своевременность внесения изменений в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством реализации ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и повышении качества воспитательно-образовательного процесса
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Обновление РППС на 45 % с целью реализации образовательного потенциала пространства ДОУ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития, а также возможности для уединения. Соответствие РППС требованиям законодательства, целям развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80 %. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями ближайшего к ДОУ социума: образовательной, культурной, художественной, творческой направленности
4. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России). Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик ДОУ участвует в рейтинге и входит в лучшие госпаблики ДОУ Симферопольского района
5. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 60 % числа работников, использующих дистанционные технологии, информационнокоммуникационные технологии, цифровые образовательные платформы и сервисы в дошкольном образовании. Перевод 50 % документооборота ДОУ с использованием системы электронного документооборота (СЭД), за исключением документов, которые должны быть оформлены на бумаге

6. Совершенствование системы охраны труда	Не допущение несчастных случаев с работниками и воспитанниками ДОУ. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ	Отсутствие происшествий на территории ДОУ Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	При наличии кадрового дефицита вакансии закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в ДОУ дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают первую и высшую категории, категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Адаптация воспитанников-иностранцев, детей, родители которых являются участниками СВО	Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения ДОУ. Реализуются мероприятия, направленные на адаптивность воспитанников, родители которых являются участниками СВО

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью зу (жили скреплено печатью листов (жили скреплено печатью матом и песпа скреплено печатью завелию пом и песпа скреплено печатью завелию пом и песпа скреплено печатью завелию пом и песпа скреплено печатью пом и песпа скреплено печатью завелию пом песпа скреплено печатью завелию пом печатью завелию пом печатью завелию завелию печатью завелию завелию печатью завелию завелию

Заведующий МБДОУ «Лесная сказка» 10.В. Лещина

CHIMOF IN ACKORD

GEORGE TAT. MIC AM

DEC. JAN W KPHM

PEC. JAN W KPHM

PE