Общество с ограниченной ответственностью «Региональное агентство независимой оценки качества» (ООО «РАНОК»)
141431, город Москва, Ленинградское ш, д. 228 к. 4, кв. 659

Утверждаю:
Генеральный директор
_____/С.И. Волохов/
«___»_____ 2026 г.

ОТЧЕТ «Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Симферопольского района Республики Крым»

Симферопольский район Республики Крым, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ 2
Термины и определения 2
Нормативно-правовые основания 2
Цели и задачи. 3
Порядок расчета показателей и критериев, характеризующих общие критерии независимой оценки качества условий образовательной деятельности 5
Рекомендации по расчету отдельных показателей НОКО 33
II. Основная часть 39
Объекты независимой оценки и количество респондентов, принимавших участие в независимой оценке 39
КРИТЕРИЙ 1 43
Открытость и доступность информации об образовательной организации. 43
КРИТЕРИЙ 2 47
Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией. 47
КРИТЕРИЙ 3 50
Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации. 50
КРИТЕРИЙ 4 54
Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации. 54
КРИТЕРИЙ 5 58
Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией. 58
ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ 62
муниципальных образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым 62
Критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания 71
Рейтинги муниципальных образовательных организаций в разрезе типов учреждений 72
III. Выводы и рекомендации. 77
Общие рекомендации для всех типов образовательных организаций. 78
Рекомендации в разрезе образовательных организаций 81
Приложение 1. Перечень организаций 206

I. ВВЕДЕНИЕ

Термины и определения

Генеральная совокупность – совокупность получателей образовательных услуг

Выборочная совокупность – получатели услуг, подлежащие опросу

Репрезентативность – соответствие характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности в целом

Получатели образовательных услуг – обучающиеся организаций, старше 14 лет, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, и их родители (законные представители)

ДО – дошкольное образование;

ОО – общее образование;

ДОД – дополнительное образование;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ОВО – высшее образование;

СПО - среднее профессиональное образование;

НОКО – независимая оценка качества образовательной деятельности;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Нормативно-правовые основания

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности в Симферопольском районе Республики Крым проведена независимая оценка в отношении **76** образовательных учреждений, все работы были произведены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программа среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 675н «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

− Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «О правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

− Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

− Приказом Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

− Методическими рекомендациями (Примерами) расчета показателей, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (основная часть и приложения), в редакции от 15 августа 2019 г., подготовленными Министерством труда и социальной защиты РФ в целях реализации Федерального закона от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Цели и задачи

Цель исследования: Получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Задачи исследования:

1) получение данных об организации, предоставляющей образовательную услугу, и удовлетворенности получателей качеством оказываемых услуг образовательными организациями;

2) интерпретация, оценка и обобщение полученных данных, построение рейтингов образовательных организаций;

3) формирование предложений об улучшении качества деятельности образовательных организаций.

Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Симферопольском районе в целом, в том числе по критериям и показателям, фиксируется и описывается следующими частными показателями:

- открытостью и доступностью информации об организации размещенной на информационных стендах в помещении организации (учреждения), на официальном сайте организации (учреждения);

- удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность доступностью осуществления образовательной деятельности для инвалидов;
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации (учреждения);
- удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Порядок расчета показателей и критериев, характеризующих общие критерии независимой оценки качества условий образовательной деятельности

	Критерии	Показатели	Источники информации и способы ее сбора
1.	ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	Анализ информационных стендов в помещении организации и официальных сайтов организации.
		1.2. Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	Анализ официальных сайтов организации.
		1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
2.	КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВРЕМЯ ОЖИДАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	Изучение условий в помещении организации.
		2.2. Время ожидания предоставления услуги (своевременность предоставления услуги в соответствии с записью на прием к специалисту организации (учреждения) для получения услуги, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
3.	ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	3.1. Оборудование помещений ОРГАНИЗАЦИИ и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Изучение условий доступности организаций для инвалидов.

		3.2. Обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Изучение условий доступности услуг для инвалидов.
		3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
4.	ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ при использовании дистанционных форм взаимодействия	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
5.	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора ОРГАНИЗАЦИИ)	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в	Опрос потребителей услуг для выявления их

		целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ	мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.

Подходы к построению рейтингов и расчету показателей
Показатели, характеризующие
ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
1.1.	Соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ; - на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» (далее - официальных сайтов организаций) **($П_{инф}$)**	0,3	1.1.1. Соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	- отсутствует информация о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ	0 баллов	100 баллов Для расчета формула (1.1)
				- объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами **($И_{стенд}$)**	1-100 баллов	
			1.1.2. Соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	- отсутствует информация о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ на ее официальном сайте	0 баллов	
				- объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами **($И_{сайт}$)**	1-100 баллов	

Вариант 1.Для сферы образования:

$$П_{инф} = \left(\frac{И_{стенд}+И_{сайт}}{2\times И_{норм}}\right)\times 100, \qquad (1.1)$$

В случае, если количество материалов/единиц информации, размещение которых установлено нормативными правовыми актами ($\mathbf{И_{норм}}$), на стенде и на сайте различается, расчет производится по формуле:

$$\mathbf{П_{инф}} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{\mathbf{И_{стенд}}}{\mathbf{И_{норм\text{-}стенд}}} + \frac{\mathbf{И_{сайт}}}{\mathbf{И_{норм\text{-}сайт}}} \right) \times 100, \qquad (1.1)$$

где

$\mathbf{И_{стенд}}$– объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещенной на информационных стендах в помещении организации;

$\mathbf{И_{сайт}}$–объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещенной на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети "Интернет» (далее – официальный сайт организации);

$\mathbf{И_{норм}}$– объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещение которой установлено нормативными правовыми актами, в случае, если требования к объему информации на стенде и сайте ОРГАНИЗАЦИИ совпадают;

$\mathbf{И_{норм\text{-}стенд}}$ – объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещение которой на стенде в помещении ОРГАНИЗАЦИИ установлено нормативными правовыми актами;

$\mathbf{И_{норм\text{-}сайт}}$ – объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещение которой на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» установлено нормативными правовыми актами;

Сфера	Основание – наименования нормативных правовых актов	Объем информации *(количество единиц информации)*	
		На стенде *	На сайте
Сфера образования*(высшее и дополнительное профессиональное образование)*	статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 *(приложение 3 к расчету показателя 1.1)*	17(15**)	50(44**)
Сфера образования*(основное общее образование, средне профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное общее образование)*	статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 *(приложение 3 к расчету показателя 1.1)*	15(**)	50(**)

* Значение количества материалов/единиц информации, размещаемых на информационных стендах в помещениях организации согласовано с федеральным органом исполнительной власти в соответствующей сфере деятельности.
** При отсутствии в организации отдельных элементов (лицензируемых видов деятельности, структурных подразделений, общежитий, интернатов, платных услуг и пр.) размещение соответствующей информации для данной организации не требуется, и нормативное количество материалов/единиц информации (**$И_{норм}$**) уменьшается на соответствующее количество единиц.

Для дошкольной образовательной организации

1) Объем информации в соответствии с нормативными правовыми актами *(в примере рассмотрена организация, в которой отсутствуют филиалы, не оказываются платные образовательные услуги, отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов, отсутствуют интернаты):*

нормативное количество информации на стенде - 15 единиц информации
нормативное количество информации на сайте - 44 единиц информации

2) Размещено:

на информационном стенде в помещении организации – 15 единицы информации
на официальном сайте организации – 43 единиц информации.

Расчет по варианту 3:

$$П_{инф} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{15}{15} + \frac{39}{44} \right) \times 100$$

0,5 × (1 + 0,89) ×100 = 0,5 × 189 = 94,50 = 94 балла

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
1.2.	Наличие на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - абонентского номера телефона; - адреса электронной почты; - электронных сервисов (для	0,3	1.2.1. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: 1) абонентского номера телефона; 2) адрес электронной почты; 3) электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения),	- отсутствуют или не функционируют дистанционные способы взаимодействия	0 баллов	100 баллов Для расчета формула (1.2)
				- **количество функционирующих дистанционных способов**взаимодействия *(от одного до трех способов включительно)* **($С_{дист}$)**	по **30 баллов** за каждый способ **($Т_{дист}$)**	
				- в наличии и функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия	**100 баллов**	

	подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных.); - раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; - технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) **($П_{дист}$)**		получения консультации по оказываемым услугам и иных); -4) раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; -5) технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); 6) иного дистанционного способа взаимодействия.			

$$П_{дист} = Т_{дист} \times С_{дист}, \quad (1.2)$$

где

$Т_{дист}$– количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг (по 30 баллов за каждый способ);

$С_{дист}$– количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ.

При наличии и функционировании более трех дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг показатель оценки качества принимает значение 100 баллов.

Пример расчета значения показателя 1.2.

Вариант 1

На сайте организации имеется информация о следующих **двух** дистанционных способах взаимодействия и все они функционируют:

1) номере телефона (по указанному номеру отвечает сотрудник организации и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг);
2) техническая возможность выражения мнения гражданина (на сайте организации размещена анкета, ее можно заполнить)

Расчет по варианту 1:

(30 баллов × 2 способа) = 60 баллов

Вариант 2

На сайте организации имеется информация о следующих **трех** дистанционных способах взаимодействия и все они

функционируют:

1) номере телефона (по указанному номеру отвечает сотрудник организации и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг);

2) адресе электронной почты (можно отправить сообщение и получить информацию о его прочтении и ответе);

3) техническая возможность выражения мнения гражданина (на сайте организации размещена анкета, ее можно заполнить)

Расчет по варианту 2:

(30 баллов × 3 способа) = 90 баллов

Вариант 3

На сайте организации имеется информация о следующих **пяти** дистанционных способах взаимодействия и все они функционируют:

1) номере телефона (по указанному номеру отвечает сотрудник организации и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг);

2) адресе электронной почты (можно отправить сообщение и получить информацию о его прочтении и ответе);

3) электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных);

4) раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;

5) техническая возможность выражения мнения гражданина (на сайте организации размещена анкета, ее можно заполнить);

Расчет по варианту 3:

100 баллов (так как в наличии более трех способов дистанционного взаимодействия)

№	Показатели оценки качества	Значи-мость пока-зателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Макси-мальное значение показателей в баллах
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ, на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» **($П^{откр}_{уд}$)** (в % от общего числа опрошенных получателей услуг **($Ч_{общ}$)**).	0,4	1.3.1.Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении организации	число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($У_{стенд}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (1.3)
			1.3.2. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет»	число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($У_{сайт}$)**	0-100 баллов	

$$П^{откр}_{уд} = \left(\frac{У_{стенд} + У_{сайт}}{2 \times Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (1.3)$$

В случае, если количество опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на стендах и на сайте различается, расчет производится по формуле:

$$П^{откр}_{уд} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{У_{стенд}}{Ч_{общ\text{-}стенд}} + \frac{У_{сайт}}{Ч_{общ\text{-}сайт}}\right) \times 100, \qquad (1.3)$$

где:

$У_{стенд}$ - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ;

$У_{сайт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте

организации;
$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг;
$Ч_{общ-стенд}$ - число опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах;
$Ч_{общ-сайт}$ - число опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте.

Пример расчета значения показателя 1.3.
Вариант 1.
Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 2 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.
Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 200 чел.

Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 4 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.
Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации 330 чел.;

Расчет по варианту 1:

$$(200+330) : (2 \times 450) \times 100 = 530 : 900 \times 100 = 0{,}5889 \times 100 = 58{,}89 = 59 \text{ баллов}.$$

Вариант 2
Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 2 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.
Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 170 чел.

Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 4 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 360 чел.
Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации 320 чел.;

Расчет по варианту 2:

0,5 × ((170/450) + (320/360)) × 100 = 0,5 × (0,378+0,889) × 100 = 0,6365 × 100= 63,65 = 64 балла			
Итого по критерию 1 «Открытость и доступность информации об ОРГАНИЗАЦИИ» ($К^1$)		**$К^1=(0,3×П_{инф} + 0,3×П_{дист} + 0,4× П^{откр}_{уд})$** Рассчитывается с учетом значимость каждого показателя, характеризующего данный критерий	100 баллов

Пример расчета значения критерия 1(по значениям показателей в варианте 1)

$П_{инф}$- соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – 42 балла.

$П_{дист}$- наличие на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 60 баллов.

$П^{откр}_{уд}$- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ, на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» - 59 баллов.

Расчет значения критерия 1:

$К^1$= (0,3 × 42) + (0,3 × 60) + (0,4 × 59) = 12,6 + 18 + 23,6 = 54,2 = 54 балла

Показатели, характеризующие
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ВРЕМЯ ОЖИДАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ
(для оценки организаций в сфере образования)

№	Показатели оценки качества	Значи-мость пока-зателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметро в в баллах	Макси-мальное значение показателей
2.1.	Обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества) **($П_{комф.усл}$)**	0,3	2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: 1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; 2) наличие и понятность навигации внутри ОРГАНИЗАЦИИ; 3) наличие и доступность питьевой воды; 4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; 5) санитарное состояние помещений ОРГАНИЗАЦИИ; 6) транспортная доступность (возможность доехать до ОРГАНИЗАЦИИ на общественном транспорте, наличие парковки); 7) доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети	- отсутствуют комфортные условия	0 баллов	100 баллов Для расчета формула (2.1)
				- **количество комфортных условий** для предоставления услуг *(от одного до четырех включительно)* **($С_{комф.}$)**	по 20 баллов за каждое условие **($Т_{комф}$)**	
				- наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг	100 баллов	

			«Интернет», посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста ОРГАНИЗАЦИИ); 8) иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным нормативным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти			

$$\mathbf{П_{комф.усл} = Т_{комф} \times С_{комф},} \qquad \mathbf{(2.1)}$$

где:

$\mathbf{Т_{комф}}$ – количество баллов за каждое комфортное условие предоставления услуг (по 20 баллов за каждое комфортное условие)

$\mathbf{С_{комф}}$ – количество комфортных условий предоставления услуг.

При наличии пяти и более комфортных условий предоставления услуг показатель оценки качества ($\mathbf{П_{комф.усл}}$) принимает значение 100 баллов

Пример расчета значения показателя 2.1.

Вариант 1.

В организации в наличии **три** условия комфортной среды:

1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;
2) наличие и понятность навигации внутри ОРГАНИЗАЦИИ;
3) наличие и доступность питьевой воды.

Расчет по варианту 1:

$$\mathbf{П_{комф.усл} = 20 \text{ баллов} \times 3 \text{ условия} = 60 \text{ баллов}}$$

Вариант 2.

В организации в наличии **пять** условий комфортной среды:

1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;
2) наличие и понятность навигации внутри ОРГАНИЗАЦИИ;

3) наличие и доступность питьевой воды.
4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
5) санитарное состояние помещений ОРГАНИЗАЦИИ.

Расчет по варианту 2:

$$\mathbf{П_{комф.усл} = 20\ баллов \times 5\ условий = 100\ баллов}$$

Вариант 3.
В организации в наличии **шесть** условий комфортной среды:
1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;
2) наличие и понятность навигации внутри ОРГАНИЗАЦИИ;
3) наличие и доступность питьевой воды.
4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
5) санитарное состояние помещений ОРГАНИЗАЦИИ
6) транспортная доступность (возможность доехать до ОРГАНИЗАЦИИ на общественном транспорте, наличие парковки).

Расчет по варианту 3:

$$\mathbf{П_{комф.усл} = 100\ баллов}$$ (так как в наличии более пяти условий комфортной среды)

В сфере образования

Показатель «Время ожидания предоставления услуги» **не установлен.** При расчете итогового значения критерия «Комфортность условий предоставления услуг» для организаций в сфере образования используется расчетная величина показателя (2.2), которая определяется как среднее арифметическое количество баллов по установленным показателям (2.1 и 2.3) по формуле:

$$\mathbf{П^{обр}_{ожид} = \frac{П_{комф.усл} + П^{комф}_{уд.}}{2}} \qquad \mathbf{(2.2обр)}$$

где

$\mathbf{П_{комф.усл}}$- обеспечение в организации комфортных условий (показатель 2.1)
$\mathbf{П^{комф}_{уд}}$- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (показатель 2.3)

Вариант 3. В сфере образования

Показатель (2.2)«Время ожидания предоставления услуги» не установлен. При расчете итогового значения критерия «Комфортность условий предоставления услуг» для организаций в сфере образования используется расчетная величина показателя (2.2), которая определяется как среднее арифметическое количество баллов по установленным показателям (2.1 и 2.3).

$П_{комф.усл}$- (показатель 2.1 – «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуги) = 60 баллов

$П^{комф}_{уд}$- (показатель 2.3 – «Доля получателей услуг,удовлетворенных комфортностью предоставления услуг в организации»организации комфортных условий для предоставления услуги, см. расчет ниже) = 89 баллов

Расчет по варианту 3:

$П^{о}_{ожид}$= (60 баллов + 89 баллов) : 2 = 149 : 2= 74,50 = 74 балла

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей в баллах
2.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)(**$П^{комф}_{уд}$**)	0,3	2.3.1.Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией	число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (**$У^{комф}$**), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос (**$Ч_{общ}$**)	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (2.3)

$$П^{комф}_{уд} = \frac{У^{комф}}{Ч_{общ}} \times 100, \qquad (2.3)$$

где

$У^{комф}$ - число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией;

$Ч_{общ}$- общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 2.3.

Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией – 400 чел;

Общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 6 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.

Расчет показателя 2.3:

$$П^{комф}_{уд} = 400 : 450 \times 100 = 0{,}8889 \times 100 = 88{,}89 = 89 \text{ баллов}$$

Итого по критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг» ($К^2$)		**$К^2=(0{,}3\times П_{комф.усл} + 0{,}4\times П_{ожид} + 0{,}3\times П^{комф}_{уд})$**	100 баллов

Показатели, характеризующие
ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке[4]	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
3.1	Оборудование помещений ОРГАНИЗАЦИИ и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: - оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в ОРГАНИЗАЦИИ. **($П^{орг}_{дост}$)**	0,3	3.1.1. Наличие в помещениях ОРГАНИЗАЦИИ и на прилегающей к ней территории:[4] 1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); 2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; 3) адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; 4) сменных кресел-колясок; 5) специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в ОРГАНИЗАЦИИ.	- отсутствуют условия доступности для инвалидов	0 баллов	100 баллов Для расчета формула (3.1) Единого порядка
				- **количество условий доступности организации** для инвалидов (от одного до четырех) **($С^{орг}_{дост}$)**	по 20 баллов за каждое условие **($Т^{орг}_{дост}$)**	
				- наличие пяти и более условий доступности для инвалидов	100 баллов	

$$П^{орг}_{дост} = Т^{орг}_{дост} \times С^{орг}_{дост}, \qquad (3.1)$$

где:
$Т^{орг}_{дост}$ – количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов (по 20 баллов за каждое условие);
$С^{орг}_{дост}$ – количество условий доступности организации для инвалидов.

При наличии пяти и более условий доступности услуг для инвалидов показатель оценки качества **($П^{орг}_{дост}$)**принимает значение 100 баллов

Пример для расчета значения показателя 3.1.

Вариант 1

В организации в наличии **четыр**е условия обеспечения доступности для инвалидов (например, следующие):

1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
3) специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в ОРГАНИЗАЦИИ;
4) наличие сменных кресел-колясок.

$С^{орг}_{дост}$ –количество условий доступности организации для инвалидов – 4.
$Т^{орг}_{дост}$ -количество баллов за каждое условия доступности для инвалидов – 20 баллов.

Расчет по варианту 1:

$П^{орг}_{дост}$ = 20 баллов × 4 условия = 80 баллов

Вариант 2

В организации в наличии **шесть** условий обеспечения доступности для инвалидов.

Расчет по варианту 2:

$П^{орг}_{дост}$ = 100 баллов (при наличии пяти и более условий доступности показатель принимает значение, равное 100 баллам).

3.2	Обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и	0,4	3.2.1. Наличие в ОРГАНИЗАЦИИ условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: 1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	- отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими	0 баллов	100 баллов Для расчета формула (3.2) Единого
				- **количество условий доступности**, позволяющих инвалидам получать услуги	по 20 баллов за каждое	

	зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками ОРГАНИЗАЦИИ, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях ОРГАНИЗАЦИИ и на прилегающей территории; - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. **($П^{услуг}_{дост}$)**		2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; 3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); 4) наличие альтернативной версии официального сайта ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; 5) помощь, оказываемая работниками ОРГАНИЗАЦИИ, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях ОРГАНИЗАЦИИ и на прилегающей территории; 6) наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	наравне с другими (от одного до четырех) **($С^{услуг}_{дост}$)**	условие **($Т^{услуг}_{дост}$)**	порядка
				- наличие пяти и более условий доступности	100 баллов	

$$П^{услуг}_{дост} = Т^{услуг}_{дост} \times С^{услуг}_{дост}, \qquad (3.2)$$

где:

$Т^{услуг}_{дост}$ – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги наравне с другими (по 20 баллов за каждое условие);

$С^{услуг}_{дост}$– количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

При наличии пяти и более условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, показатель оценки качества **($П^{услуг}_{дост}$)**принимает значение 100 баллов.

Пример для расчета значения показателя 3.2.

Вариант 1

В организации в наличии **три** условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими (например, следующие условия):

1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации;

3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

$\mathbf{С^{орг}_{дост}}$ **–**количество условий доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими – 3.

$\mathbf{Т^{орг}_{дост}}$ -количество баллов за каждое условия доступности услуг для инвалидов – 20 баллов.

Расчет по варианту 1:

$$\mathbf{П^{услуг}_{дост} = 20\ баллов \times 3\ условия = 60\ баллов}$$

Вариант 2

В организации в наличии **шесть** условий обеспечения доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

Расчет по варианту 2:

$\mathbf{П^{услуг}_{дост}}$ **= 100 баллов** (при наличии пяти и более условий доступности показатель 3.2. принимает значение, равное 100 баллам).

3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).($\mathbf{П^{дост}_{уд}}$)	0,3	3.3.1.Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов	число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов ($\mathbf{У^{дост}}$) , по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ($\mathbf{Ч_{инв}}$)	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (3.3)

$$\mathbf{П^{дост}_{уд} = \left(\frac{У^{дост}}{Ч_{инв}}\right)\times 100,} \qquad \mathbf{(3.3)}$$

где

$\mathbf{У^{дост}}$- число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов;

$\mathbf{Ч_{инв}}$ - число опрошенных получателей услуг-инвалидов.

Пример для расчета значения показателя 3.3.

$У^{дост}$- число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 125 чел;

$Ч_{инв}$ - число опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на вопрос 8 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 175 чел.

Расчет показателя 3.3:

$$П^{дост}_{уд} = 125: 175 \times 100 = 0,7142 \times 100 = 71,42 = 71 \text{ балл}$$

Итого по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов» ($К^3$)	1	$К^3=(0,3\times П^{орг}_{дост} + 0,4\times П^{услуг}_{дост} + 0,3\times П^{дост}_{уд})$	100 баллов

Пример расчета значения критерия 3 (по значениям показателей в варианте 1):

$П^{орг}_{дост}$ - оборудование помещений ОРГАНИЗАЦИИ и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 80 баллов;

$П^{услуг}_{дост}$ - обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 60 баллов;

$П^{дост}_{уд}$- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов) – 71 балл.

Расчет значения критерия 3:

$$К^3 = (0,3 \times 80) + (0,4 \times 60) + (0,3 \times 71) = 24 + 24 + 21,3 = 69,3 = 69 \text{ баллов}.$$

Показатели, характеризующие
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)($П^{перв.конт}_{уд}$)	0,4	4.1.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги ($У^{перв.конт}$), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ($Ч_{общ}$)	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (4.1)

$$П^{перв.конт}_{уд} = \left(\frac{У^{перв.конт}}{Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (4.1)$$

где

$У^{перв.конт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 4.1.

$У^{перв.конт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги – 130 человек;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 9 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 150 человек.

Расчет показателя 4.1:

$П^{перв.конт}_{уд}$= (130 : 150) × 100 = 0,8667 × 100 = 86,67 = 87 баллов.						
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).**($П^{оказ.услуг}_{уд}$)**	0,4	4.2.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги **($У^{оказ.услуг}$),** по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($Ч_{общ}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (4.2)

$$П^{оказ.услуг}_{уд} = \left(\frac{У^{оказ.услуг}}{Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (4.2)$$

где

$У^{оказ.услуг}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 4.2.

$У^{оказ.услуг}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги 145 человек;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 10 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 150 человек.

Расчет показателя 4.2:

$П^{оказ.услуг}_{уд}$= (145 : 150) × 100 = 0,9667 × 100 = 96,67 = 97 баллов.

4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).**($П^{вежл.дист}_{уд}$)**	0,2	4.3.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.)	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ при использовании дистанционных форм взаимодействия **($У^{вежл.дист}$),** по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($Ч_{общ}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (4.3)

$$П^{вежл.дист}_{уд} = \left(\frac{У^{вежл.дист}}{Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (4.3)$$

где

$У^{вежл.дист}$- число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 4.3.

$У^{вежл.дист}$- число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 70 человек;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 12 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 95 человек.

Расчет показателя 4.3:

$$П^{оказ.услуг}_{уд} = (70 : 95) \times 100 = 0{,}7368 \times 100 = 73{,}68 = 74 \text{ балла}$$

Итого по критерию 4 «Доброжелательность,	1	*Для организаций в сфере образования:*	100 баллов

вежливость работников организаций» ($К^4$)		$К^4=(0,4\times П^{перв.конт}_{уд} + 0,4\times П^{оказ.услуг}_{уд} + 0,2\times П^{вежл.дист}_{уд})$	

Пример расчета значения критерия 4:

Вариант 1. Для организаций в сфере образования:

$П^{перв.конт}_{уд}$–доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию – 87 баллов;

$П^{оказ.услуг}_{уд}$– доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 97 баллов;

$П^{вежл.дист}_{уд}$– доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ при использовании дистанционных форм взаимодействия – 74 балла.

Расчет значения критерия 4

$$К^4= (0,4 \times 87) + (0,4 \times 97) + (0,2 \times 74) = 34,8 + 38,8 + 14,8 = 88,4 = 88 \text{ баллов}$$

Показатели, характеризующие
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора ОРГАНИЗАЦИИ) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).**($П_{реком}$)**	0,3	5.1.1.Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым	число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (**$У_{реком}$**), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (**$Ч_{общ}$**)	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (5.1)

$$П_{реком} = \left(\frac{У_{реком}}{Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (5.1)$$

где

$У_{реком}$- число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации);

$Ч_{общ}$- общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 5.1.

$У_{реком}$- число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) – 125 человек;

$Ч_{общ}$- общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 13 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.

Расчет значения показателя 5.1.

$П_{реком}$ = (125 : 250) × 100 = 0,50 × 100 = 50 баллов.						
№	**Показатели оценки качества**	**Значимость показателей**	**Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке[5]**	**Индикаторы параметров показателей оценки качества**	**Значение параметров в баллах**	**Максимальное значение показателей**
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**($П^{орг.усл}_{уд}$)**	0,2	5.2.1 Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: - наличием и понятностью навигации внутри ОРГАНИЗАЦИИ; - графиком работы ОРГАНИЗАЦИИ (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и прочее)	число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг **($У^{орг.усл}$)**, по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($Ч_{общ}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (5.2)

$$П^{орг.усл}_{уд} = \left(\frac{У^{орг.усл}}{Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (5.2)$$

где

$У^{орг.усл}$- число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 5.2.

$У^{орг.усл}$- число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг:

1) в сфере образования – число получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, периодичностью прихода социального работника на дом и прочее) – 230 человек;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 14 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.

Расчет значения показателя 5.2.

$П_{реком}$ = (230 : 250) × 100 = 0,92 × 100 = 92 балла.

---

[5]Перечень параметров оценки организационных условий предоставления услуг для каждой сферы устанавливается в ведомственном нормативном акте об утверждении показателей независимой оценки качества уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности (для организаций в сфере образования, – «графиком работы ОРГАНИЗАЦИИ (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и прочее)».

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).**($П_{уд}$)**	0,5	5.3.1.Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ	число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ **($У_{уд}$),** по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($Ч_{общ}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (5.3)

$$П_{уд} = \left(\frac{У_{уд}}{Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (5.3)$$

где

$У_{уд}$- число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 5.3.

$У_{уд}$- число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ – 200 человек;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 15 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.

Расчет значения показателя 5.3.

$$П_{реком} = (200 : 250) \times 100 = 0{,}80 \times 100 = 80 \text{ баллов.}$$

Итого по критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» ($К^5$)	1	*В сфере образования:* $К^5=(0{,}3\times П_{реком} + 0{,}2\times П^{орг.усл}_{уд} + 0{,}5\times П_{уд})$	100 баллов

Пример расчета значения критерия5:

Вариант 1. Для организаций в сфере образования

$П_{реком}$–доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора ОРГАНИЗАЦИИ), выраженная в баллах – 50 баллов.

$П^{орг.усл}_{уд}$–доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, выраженная в баллах – 92 балла.

$П_{уд}$ – доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ, выраженная в баллах– 80 баллов.

Расчет значения критерия 5:

$$К^5 = 0{,}3 \times 50 + 0{,}2 \times 92 + 0{,}5 \times 80 = 15 + 18{,}4 + 40 = 73{,}4 = 73 \text{ балла}.$$

Показатель оценки качества по ОРГАНИЗАЦИИ, в отношении которой проведена независимая оценка качества

$$S_n=\sum K^m_n/5, \quad (6)$$

где:

S_n– показатель оценки качества n-ой организации;

$К^m_n$ – значения критериев оценки в n-ой организации

Пример расчета значения показателя оценки качества по организации (по значениям критериев, рассчитанных в вышеприведенных примерах /по варианту 1/):

$$S = (54 + 74 + 69 + 88 + 73) : 5 = 358 : 5 = 71{,}6 = 72 \text{ балла.}$$

Показатель оценки качества по отрасли в субъекте Российской Федерации (в муниципальном образовании)

$$S^{ou} = \sum S^{ou}_{n} / N^{ou}, \quad (7)$$

где:

S^{ou} – показатель оценки качества по o-й отрасли в u-м субъекте Российской Федерации;

S^{ou}_{n}– показатель оценки качества по n-ой организации o-й отрасли в u-м субъекте Российской Федерации;

N^{ou}– количество организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества в o-йотрасли в u-м субъекте Российской Федерации.

Пример расчета значения показателя оценки качества по отрасли в субъекте Российской Федерации (в муниципальном образовании):

Номер организации (n) / Показатель оценки качества	1	2	3	4	5	6	7
S^{ou}_{n}	70	72	33	89	54	55	95

Количество организаций в отраслив субъекте Российской Федерации(муниципальном образовании)N^{ou}=7

S^{ou}= (60 + 72 + 33 + 89 + 54 + 55 + 95) : 7 = 458 : 7 = 65,43 = 65 баллов.

Показатель оценки качества по субъекту Российской Федерации (муниципальному образованию) в целом

$$S^{u} = \sum S^{ou} / Q_{u}, \quad (9)$$

где:

S^{u} – показатель оценки качества в u-ом субъекте Российской Федерации(муниципальном образовании);

S^{ou}– показатель оценки качества по o-й отрасли в u-м субъекте Российской Федерации(муниципальном образовании);

Q_{u}– количество отраслей, в которых в u-ом субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании)проводилась независимая оценка качества.

Рекомендации по расчету отдельных показателей НОКО

Перечень показателей НОКО соответствует Единому порядку расчета показателей за исключением следующих особенностей расчета:

1) *Показатель 1.1. «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендахв помещении организации; на официальном сайте организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».*

Информация о максимальном количестве сведений, подлежащих размещению на сайте[4] и информационном стенде

образовательной организации (в зависимости от реализуемых образовательных программ), представлена в таблицах 2 и 3 соответственно.

Определение фактического объема информации предполагает использование следующей шкалы:

1 – информация представлена в полном объеме (например, представлен документс копиями всех приложений),

0,5 – информация представлена частично (например, представлен основной документ без приложений или представлены не все необходимые документы/информация);

0 – информация отсутствует (документ(ы) не представлен(ы).

[4] В соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктами 3-15 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802), а также приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831
«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2) *Показатель 2.1. «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации».*

При оценке условия *«наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений»* показателя 2.1. необходимо руководствоваться санитарными правилами СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, далее – правила СП 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, далее – правила СП 3.1/2.4.3598-20) и использовать следующий алгоритм расчета:

комфортное условие обеспечивается – санитарно-гигиенические помещения имеются в необходимом количестве, чистота помещений соблюдается, средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага) имеются в достаточном количестве; комфортное условие не обеспечивается – отсутствуют в образовательной организации в необходимом количестве санитарно-гигиенические помещения или помещения присутствуют в необходимом количестве, но не обеспечивается чистота помещений, отсутствуют средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага).

Для организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитанников) к санитарно-гигиеническим помещениям относятся: душевые, умывальные, туалеты для проживающих и пр.

При оценке условия *«санитарное состояние помещений организации»* показателя 2.1. необходимо руководствоваться указанными выше санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20. Подлежат осмотру помещения для реализации образовательных программ (аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки), для ДО – комнаты по присмотру и уходу за детьми (игровые комнаты), или комнаты для осуществления присмотра и ухода (игровые комнаты и (или) гостиные); для СПО – производственные мастерские, лаборатории), актовый зал, обеденный зал (столовая, буфет), гардероб, библиотека, спортивный зал, спортивные и игровые площадки, помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством).

3) *Показатель 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации».*

При расчете данного показателя необходимо руководствоваться требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309

«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня) показатель оценки качества ( ) принимает:

– значение 100 баллов при условии обеспечения 2-х условий доступности: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов и наличие сменных кресел-колясок; значение 60 баллов при условии обеспечения 1-го условия доступности из двух: наличиевыделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов / наличие сменных кресел-колясок.

Аналогичный алгоритм расчета показателя 3.1. целесообразно использовать для малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступной местности (при наличии документов, подтверждающих невозможность выполнения требований).

В целях избежания необоснованного снижения балла по указанному показателю НОКО у образовательных организаций, у которых отсутствует возможность обеспечения выделенной стоянки (например, полное отсутствие парковочной территории, отнесение площадок вне территории образовательной организации к полномочиям органов местного самоуправления и др.), целесообразно при предоставлении подтверждающих документов оценивать условие доступности «наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов»в 20 баллов. При этом алгоритм расчета показателя 3.1. сохраняется прежним (с учетом введенных рекомендаций для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, а также малокомплектных школ и школ, расположенныхв труднодоступной местности).

4) *Показатель 3.2. «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидовпо слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому».*

При расчета данного показателя учитывается, что в случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой

оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показатель оценки качества ( ) принимает:

– значение 100 баллов при условии обеспечения 3 условий доступности: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

– значение 60 баллов при условии обеспечения 2-х условий доступности из представленных: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

– значение 20 баллов при условии обеспечения 1-го условия доступности из представленных: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

5) *Показатель 3.3. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)».*

В случае если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) данный показатель не используется.

При этом целесообразно использовать следующий алгоритм расчета по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (К3):

$$К3=(0\ 6*К1)+(0\ 4*К2)$$

где:

К1 оценка по показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации»;

К2 - оценка по показателю 3.2. «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать

образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому».

II. Основная часть

Объекты независимой оценки и количество респондентов, принимавших участие в независимой оценке

Согласно методическим рекомендациям по проведению независимой оценки опросу подлежит 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Генеральная совокупность рассчитывается следующим образом:

ДО - соответствует общей численности участников образовательной деятельности в организации. Рассчитывается как численность обучающихся в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО

ОО, ДОД - соответствует общей численности участников образовательной деятельности в организации. Рассчитывается как сумма общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО.

В независимой оценке качества приняли участие **76** организаций. В общей сложности в исследовании приняли участие **15 613** человека.

Таблица 1. Объем выборочной совокупности

№	Организация	Тип	Генеральная совокупность	Количество респондентов	Доля опрошенных (%)
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	335	134	40,0
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	ОО	1185	474	40,0
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	ОО	857	343	40,0
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	ОО	1025	410	40,0
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	620	298	48,1
6	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	ОО	1849	600	32,4
7	МБОУ «Донская школа»	ОО	431	226	52,4
8	МБОУ «Журавлевская школа»	ОО	178	123	69,1
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	236	95	40,3
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	ОО	500	200	40,0
11	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	ОО	349	140	40,1
12	МБОУ «Константиновская школа	ОО	331	133	40,2
13	МБОУ «Кубанская школа»	ОО	258	126	48,8
14	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	673	269	40,0
15	МБОУ «Маленская школа»	ОО	460	184	40,0
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	ОО	1008	403	40,0
17	МБОУ «Мирновская школа № 2»	ОО	784	314	40,1
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	972	389	40,0

№	Организация	Тип	Генеральная совокупность	Количество респондентов	Доля опрошенных (%)
19	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	406	163	40,1
20	МБОУ «Новоандреевская школа»	ОО	434	407	93,8
21	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	269	108	40,1
22	МБОУ «Партизанская школа»	ОО	608	248	40,8
23	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	512	205	40,0
24	МБОУ «Перевальненская школа»	ОО	384	175	45,6
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	ОО	730	292	40,0
26	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	585	299	51,1
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	ОО	1096	438	40,0
28	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	537	215	40,0
29	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	298	126	42,3
30	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	607	279	46,0
31	МБОУ «Украинская школа»	ОО	524	210	40,1
32	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	540	216	40,0
33	МБОУ «Урожайновская школа»	ОО	633	253	40,0
34	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	270	161	59,6
35	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	ОО	851	340	40,0
36	МБОУ «Широковская школа»	ОО	256	150	58,6
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	ОО	142	69	48,6
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	ОО	802	321	40,0
39	МБОУ «Заречненская школа»	ОО	1445	578	40,0
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	ОО	100	59	59,0
41	МБОУ «Лицей»	ОО	2153	600	27,9
42	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	ДО	91	90	98,9
43	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	ДО	146	136	93,2
44	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	ДО	160	123	76,9
45	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	ДО	186	127	68,3
46	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	ДО	157	107	68,2
47	МБДОУ «Лесная сказка» п.	ДО	153	139	90,8

№	Организация	Тип	Генеральная совокупность	Количество респондентов	Доля опрошенных (%)
	Молодежное				
48	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	ДО	210	198	94,3
49	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	ДО	125	77	61,6
50	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	ДО	175	132	75,4
51	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	ДО	278	217	78,1
52	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	ДО	183	123	67,2
53	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	ДО	204	126	61,8
54	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	ДО	112	102	91,1
55	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	ДО	136	125	91,9
56	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	ДО	170	88	51,8
57	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	ДО	180	147	81,7
58	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	ДО	152	99	65,1
59	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	ДО	203	111	54,7
60	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	ДО	277	176	63,5
61	МБДОУ «Колобок» с. Перово	ДО	206	126	61,2
62	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	ДО	173	70	40,5
63	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	ДО	170	79	46,5
64	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	ДО	94	46	48,9
65	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	ДО	96	51	53,1
66	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	ДО	94	80	85,1
67	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	ДО	174	101	58,0
68	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	ДО	160	125	78,1
69	МБДОУ «Матрешка»	ДО	186	116	62,4
70	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	ДО	198	80	40,4
71	МБДОУ «ДОбрынюшка»	ДО	0	0	-

№	Организация	Тип	Генеральная совокупность	Количество респондентов	Доля опрошенных (%)
	с.Перово				
72	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	ДО	105	84	80,0
73	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	ДОД	1970	600	30,5
74	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	7258	600	8,3
75	МБУ ОО «Центр психолого-медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	ДОД	14	14	100,0
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	563	225	40,0

КРИТЕРИЙ 1
Открытость и доступность информации об образовательной организации.

В таблице 2 представлены данные характеризующие Критерий 1 (К1) - открытость и доступность информации.

1.1 Соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.1.1. Удовлетворенность информацией размещенной на стенде образовательно организации.

1.1.2. Удовлетворенность информацией размещенной на сайте образовательно организации.

1.2 Наличие на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

1.3.1. Доля удовлетворенных информацией размещенной на стенде образовательно организации.

1.3.2. Доля удовлетворенных информацией размещенной на сайте образовательно организации.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ, на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ.

Таблица 2

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

№	Организация	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	96	99	98	100	100	99	99	**99,2**
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	ОО	100	100	100	100	93	93	93	**97,3**
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	ОО	95	96	96	100	95	91	93	**96,0**
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	ОО	100	100	100	100	97	91	94	**97,7**
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	100	100	100	100	97	96	96	**98,5**
6	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	ОО	100	100	100	100	96	95	96	**98,3**
7	МБОУ «Донская школа»	ОО	100	99	99	100	98	98	98	**98,9**
8	МБОУ «Журавлевская школа»	ОО	100	93	94	100	99	100	100	**98,1**
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	100	100	100	100	100	98	99	**99,7**
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	ОО	100	89	91	100	100	100	100	**97,3**
11	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	ОО	100	95	96	100	100	99	100	**98,7**
12	МБОУ «Константиновская школа	ОО	100	99	99	100	97	91	93	**97,1**
13	МБОУ «Кубанская школа»	ОО	100	100	100	100	99	99	99	**99,6**

№	Организация	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
14	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	100	100	100	100	100	100	100	**100,0**
15	МБОУ «Маленская школа»	ОО	96	96	96	100	98	99	99	**98,3**
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	ОО	82	95	92	100	93	95	94	**95,4**
17	МБОУ «Мирновская школа № 2»	ОО	100	99	99	100	98	99	99	**99,2**
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	95	94	94	100	95	94	95	**96,1**
19	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	100	100	100	100	98	97	97	**98,9**
20	МБОУ «Новоандреевская школа»	ОО	100	100	100	100	99	99	99	**99,8**
21	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	100	93	94	100	94	93	93	**95,6**
22	МБОУ «Партизанская школа»	ОО	100	97	97	100	99	99	99	**98,9**
23	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	100	96	97	100	99	99	99	**98,9**
24	МБОУ «Перевальненская школа»	ОО	100	99	99	100	96	97	96	**98,2**
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	ОО	91	90	90	100	94	91	93	**94,0**
26	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	100	100	100	100	97	95	96	**98,4**
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	ОО	92	87	88	100	95	89	93	**93,3**
28	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	88	96	94	100	92	89	91	**94,5**
29	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	100	98	98	100	97	97	97	**98,4**
30	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	100	95	96	100	95	92	93	**96,2**
31	МБОУ «Украинская школа»	ОО	83	91	90	100	97	91	93	**94,3**
32	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	86	76	78	100	94	96	95	**91,4**
33	МБОУ «Урожайновская школа»	ОО	100	99	99	100	98	97	98	**98,8**
34	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	100	98	98	100	100	100	100	**99,4**
35	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	ОО	100	100	100	100	97	96	97	**98,6**
36	МБОУ «Широковская школа»	ОО	100	100	100	100	97	96	97	**98,8**
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	ОО	100	99	99	100	100	100	100	**99,7**
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	ОО	96	96	96	100	100	100	100	**98,5**
39	МБОУ «Заречненская школа»	ОО	100	100	100	100	100	100	100	**100,0**
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский	ОО	100	97	97	100	98	97	98	**98,2**

№	Организация	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
	сад «Росинка»									
41	МБОУ «Лицей»	ОО	100	100	100	100	100	100	100	**100,0**
42	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	ДО	100	95	96	100	100	100	100	**98,8**
43	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	ДО	100	100	100	100	99	99	99	**99,7**
44	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	ДО	91	80	82	100	99	95	97	**93,5**
45	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	ДО	100	99	99	100	98	100	99	**99,3**
46	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	ДО	100	90	92	100	95	92	94	**95,1**
47	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	ДО	100	100	100	100	100	98	99	**99,7**
48	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	ДО	91	100	98	100	98	97	98	**98,4**
49	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	ДО	100	93	95	100	100	100	100	**98,4**
50	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	ДО	100	100	100	100	98	98	98	**99,1**
51	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	ДО	100	91	93	100	97	95	96	**96,3**
52	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	ДО	91	87	88	100	99	99	99	**95,8**
53	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	ДО	100	100	100	100	97	98	97	**98,9**
54	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	ДО	100	100	100	100	100	99	99	**99,8**
55	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	ДО	100	100	100	100	100	100	100	**100,0**
56	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	ДО	100	91	93	100	98	94	96	**96,6**
57	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	ДО	86	82	83	100	99	91	96	**93,2**
58	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	ДО	100	59	68	100	99	92	95	**88,7**
59	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	ДО	86	97	95	100	98	98	98	**97,6**
60	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	ДО	100	100	100	100	99	96	97	**99,0**
61	МБДОУ «Колобок» с. Перово	ДО	100	97	98	100	94	94	94	**96,8**

№	Организация	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
62	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	ДО	100	100	100	100	96	98	97	**98,8**
63	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	ДО	100	100	100	100	100	98	99	**99,7**
64	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	ДО	73	46	52	100	95	95	95	**83,6**
65	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	ДО	100	100	100	100	97	97	97	**98,9**
66	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	ДО	100	100	100	100	98	99	98	**99,4**
67	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	ДО	82	85	84	100	99	99	99	**94,8**
68	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	ДО	83	88	87	100	98	89	94	**93,8**
69	МБДОУ «Матрешка»	ДО	100	100	100	100	99	98	98	**99,4**
70	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	ДО	100	92	94	100	97	99	98	**97,3**
71	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	ДО	91	87	88	100	-	-	-	**56,4**
72	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	ДО	100	95	96	100	94	97	95	**97,0**
73	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	ДОД	68	59	61	100	100	98	99	**87,9**
74	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	100	100	100	100	100	100	100	**99,9**
75	МБУ ОО «Центр психолого-медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	ДОД	95	70	76	100	100	100	100	**92,8**
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	83	98	94	100	92	100	96	**96,5**

Средний балл по Критерию 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составил – **96,7** балла.

КРИТЕРИЙ 2
Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией.

В таблице 3 представлены данные характеризующие Критерий 2 (К2) - комфортность условий предоставления услуг.

2.1. Обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ комфортных условий предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

Таблица 3

Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией»

№	Организация	Тип	2.1.	2.3.	К2
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	80,0	88,1	**84,1**
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	ОО	100,0	100,0	**100,0**
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	ОО	100,0	96,7	**98,3**
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	ОО	100,0	97,8	**98,9**
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	100,0	94,3	**97,2**
6	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	ОО	80,0	94,5	**87,2**
7	МБОУ «Донская школа»	ОО	100,0	90,7	**95,3**
8	МБОУ «Журавлевская школа»	ОО	80,0	83,5	**81,7**
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	80,0	91,9	**86,0**
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	ОО	80,0	97,4	**88,7**
11	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	ОО	100,0	92,4	**96,2**
12	МБОУ «Константиновская школа	ОО	100,0	93,1	**96,5**
13	МБОУ «Кубанская школа»	ОО	100,0	91,9	**95,9**
14	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	100,0	89,7	**94,8**
15	МБОУ «Маленская школа»	ОО	100,0	97,1	**98,5**
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	ОО	100,0	98,4	**99,2**
17	МБОУ «Мирновская школа № 2»	ОО	100,0	93,2	**96,6**
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	100,0	85,0	**92,5**
19	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	100,0	86,9	**93,4**
20	МБОУ «Новоандреевская школа»	ОО	100,0	95,5	**97,7**
21	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	100,0	97,2	**98,6**
22	МБОУ «Партизанская школа»	ОО	100,0	95,2	**97,6**
23	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	100,0	87,1	**93,6**
24	МБОУ «Перевальненская школа»	ОО	100,0	93,7	**96,8**
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	ОО	80,0	87,0	**83,5**
26	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	100,0	92,2	**96,1**
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	ОО	100,0	97,5	**98,8**
28	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	100,0	95,0	**97,5**
29	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	80,0	96,0	**88,0**
30	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	100,0	95,7	**97,8**
31	МБОУ «Украинская школа»	ОО	100,0	100,0	**100,0**
32	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	80,0	-	**40,0**

№	Организация	Тип	2.1.	2.3.	К2
33	МБОУ «Урожайновская школа»	ОО	100,0	90,5	**95,2**
34	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	20,0	97,2	**58,6**
35	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	ОО	100,0	99,0	**99,5**
36	МБОУ «Широковская школа»	ОО	80,0	92,9	**86,4**
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	ОО	100,0	88,0	**94,0**
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	ОО	80,0	88,1	**84,1**
39	МБОУ «Заречненская школа»	ОО	100,0	100,0	**100,0**
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	ОО	100,0	96,7	**98,3**
41	МБОУ «Лицей»	ОО	100,0	97,8	**98,9**
42	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	ДО	100,0	94,3	**97,2**
43	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	ДО	80,0	94,5	**87,2**
44	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	ДО	100,0	90,7	**95,3**
45	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	ДО	80,0	83,5	**81,7**
46	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	ДО	80,0	91,9	**86,0**
47	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	ДО	80,0	97,4	**88,7**
48	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	ДО	100,0	92,4	**96,2**
49	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	ДО	100,0	93,1	**96,5**
50	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	ДО	100,0	91,9	**95,9**
51	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	ДО	100,0	89,7	**94,8**
52	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	ДО	100,0	97,1	**98,5**
53	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	ДО	100,0	98,4	**99,2**
54	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	ДО	100,0	93,2	**96,6**
55	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	ДО	100,0	85,0	**92,5**
56	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	ДО	100,0	86,9	**93,4**
57	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	ДО	100,0	95,5	**97,7**
58	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	ДО	100,0	97,2	**98,6**
59	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	ДО	100,0	95,2	**97,6**
60	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	ДО	100,0	87,1	**93,6**
61	МБДОУ «Колобок» с. Перово	ДО	100,0	93,7	**96,8**
62	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	ДО	80,0	87,0	**83,5**
63	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	ДО	100,0	92,2	**96,1**
64	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	ДО	100,0	97,5	**98,8**
65	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	ДО	100,0	95,0	**97,5**
66	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	ДО	80,0	96,0	**88,0**
67	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	ДО	100,0	95,7	**97,8**
68	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	ДО	100,0	100,0	**100,0**
69	МБДОУ «Матрешка»	ДО	80,0	-	**40,0**

№	Организация	Тип	2.1.	2.3.	К2
70	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	ДО	100,0	90,5	**95,2**
71	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	ДО	20,0	97,2	**58,6**
72	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	ДО	100,0	99,0	**99,5**
73	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	ДОД	80,0	92,9	**86,4**
74	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	100,0	88,0	**94,0**
75	МБУ ОО «Центр психолого- медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	ДОД	80,0	88,1	**84,1**
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	100,0	100,0	**100,0**

Средний балл по Критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательными организациями» составил – **89,7** балла.

КРИТЕРИЙ 3
Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

В таблице 4 представлены данные характеризующие Критерий 3 (К3) - доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Таблица 4

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации»

№	Организация	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	К3
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	40,0	60,0	93,3	**64,0**
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	ОО	40,0	60,0	81,3	**60,4**
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	ОО	40,0	100,0	88,9	**78,7**
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	ОО	40,0	80,0	100,0	**74,0**
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	40,0	80,0	94,4	**72,3**
6	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	ОО	40,0	40,0	96,2	**56,9**
7	МБОУ «Донская школа»	ОО	20,0	80,0	100,0	**68,0**
8	МБОУ «Журавлевская школа»	ОО	20,0	60,0	100,0	**60,0**
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	20,0	80,0	85,7	**63,7**
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	ОО	40,0	80,0	100,0	**74,0**
11	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	ОО	60,0	80,0	91,7	**77,5**
12	МБОУ «Константиновская школа	ОО	40,0	100,0	100,0	**82,0**
13	МБОУ «Кубанская школа»	ОО	40,0	60,0	100,0	**66,0**
14	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	60,0	100,0	100,0	**88,0**
15	МБОУ «Маленская школа»	ОО	20,0	60,0	100,0	**60,0**
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	ОО	40,0	80,0	100,0	**74,0**
17	МБОУ «Мирновская школа № 2»	ОО	60,0	80,0	92,6	**77,8**
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	80,0	100,0	94,2	**92,3**
19	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	40,0	80,0	83,3	**69,0**
20	МБОУ «Новоандреевская школа»	ОО	40,0	100,0	95,5	**80,6**
21	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	20,0	80,0	85,7	**63,7**

№	Организация	Тип	З.1.	З.2.	З.3.	К3
22	МБОУ «Партизанская школа»	ОО	20,0	60,0	100,0	**60,0**
23	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	60,0	80,0	91,7	**77,5**
24	МБОУ «Перевальненская школа»	ОО	100,0	80,0	84,6	**87,4**
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	ОО	60,0	80,0	100,0	**80,0**
26	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	20,0	80,0	84,6	**63,4**
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	ОО	80,0	80,0	84,2	**81,3**
28	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	0,0	60,0	75,0	**46,5**
29	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	40,0	100,0	100,0	**82,0**
30	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	40,0	80,0	100,0	**74,0**
31	МБОУ «Украинская школа»	ОО	0,0	40,0	78,6	**39,6**
32	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	60,0	80,0	64,3	**69,3**
33	МБОУ «Урожайновская школа»	ОО	60,0	100,0	100,0	**88,0**
34	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	80,0	100,0	93,8	**92,1**
35	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	ОО	60,0	80,0	92,9	**77,9**
36	МБОУ «Широковская школа»	ОО	20,0	80,0	77,8	**61,3**
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	ОО	40,0	100,0	100,0	**82,0**
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	ОО	80,0	60,0	100,0	**78,0**
39	МБОУ «Заречненская школа»	ОО	100,0	100,0	100,0	**100,0**
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	ОО	40,0	60,0	100,0	**66,0**
41	МБОУ «Лицей»	ОО	100,0	100,0	100,0	**100,0**
42	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	ДО	40,0	80,0	100,0	**74,0**
43	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	ДО	40,0	100,0	100,0	**82,0**
44	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	ДО	60,0	40,0	100,0	**64,0**
45	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	ДО	20,0	40,0	100,0	**52,0**
46	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	ДО	100,0	100,0	80,0	**94,0**
47	МБДОУ «Лесная сказка» п.	ДО	20,0	80,0	77,8	**61,3**

№	Организация	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	К3
	Молодежное					
48	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	ДО	20,0	40,0	90,9	**49,3**
49	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	ДО	40,0	60,0	100,0	**66,0**
50	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	ДО	60,0	60,0	100,0	**72,0**
51	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	ДО	40,0	80,0	100,0	**74,0**
52	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	ДО	40,0	80,0	100,0	**74,0**
53	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	ДО	100,0	100,0	83,3	**95,0**
54	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	ДО	60,0	60,0	100,0	**72,0**
55	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	ДО	60,0	80,0	100,0	**80,0**
56	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	ДО	20,0	20,0	100,0	**44,0**
57	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	ДО	0,0	60,0	85,7	**49,7**
58	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	ДО	40,0	60,0	100,0	**66,0**
59	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	ДО	60,0	80,0	100,0	**80,0**
60	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	ДО	80,0	100,0	94,1	**92,2**
61	МБДОУ «Колобок» с. Перово	ДО	20,0	40,0	100,0	**52,0**
62	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	ДО	20,0	60,0	100,0	**60,0**
63	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	ДО	60,0	60,0	100,0	**72,0**
64	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	ДО	0,0	20,0	100,0	**38,0**
65	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	ДО	100,0	100,0	100,0	**100,0**
66	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	ДО	20,0	80,0	100,0	**68,0**
67	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	ДО	20,0	60,0	100,0	**60,0**
68	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	ДО	100,0	40,0	100,0	**76,0**
69	МБДОУ «Матрешка»	ДО	80,0	100,0	100,0	**94,0**
70	МБДОУ «Бусинка»	ДО	60,0	80,0	100,0	**80,0**

№	Организация	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	К3
	с.Доброе					
71	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	ДО	40,0	40,0	-	**28,0**
72	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	ДО	80,0	100,0	75,0	**86,5**
73	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	ДОД	60,0	20,0	100,0	**56,0**
74	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	80,0	100,0	98,1	**93,4**
75	МБУ ОО «Центр психолого- медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	ДОД	60,0	60,0	66,7	**62,0**
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	0,0	20,0	100,0	**38,0**

Средний балл по Критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» составил – **71,2** балла.

КРИТЕРИЙ 4
Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

В таблице 5 представлены данные характеризующие Критерий 4 (К4) - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Таблица 5

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»

№	Организация	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	88,8	86,6	100,0	**90,1**
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	ОО	90,5	94,1	93,1	**92,5**
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	ОО	89,8	88,0	94,3	**90,0**
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	ОО	92,4	89,0	94,8	**91,5**
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	94,6	95,6	96,8	**95,5**
6	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	ОО	93,7	93,2	95,3	**93,8**
7	МБОУ «Донская школа»	ОО	95,6	95,1	100,0	**96,3**
8	МБОУ «Журавлевская школа»	ОО	100,0	100,0	100,0	**100,0**
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	97,9	97,9	100,0	**98,3**
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	ОО	100,0	100,0	100,0	**100,0**
11	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	ОО	99,3	97,1	100,0	**98,6**
12	МБОУ «Константиновская школа	ОО	89,5	91,7	94,1	**91,3**
13	МБОУ «Кубанская школа»	ОО	97,6	97,6	100,0	**98,1**
14	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	95,2	95,2	100,0	**96,1**
15	МБОУ «Маленская школа»	ОО	97,3	96,7	99,2	**97,4**
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	ОО	94,5	92,1	97,2	**94,1**
17	МБОУ «Мирновская	ОО	94,3	95,5	98,4	**95,6**

№	Организация	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
	школа № 2»					
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	92,0	93,8	97,3	**93,8**
19	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	97,5	93,3	96,7	**95,7**
20	МБОУ «Новоандреевская школа»	ОО	96,6	96,1	98,7	**96,8**
21	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	89,8	88,9	100,0	**91,5**
22	МБОУ «Партизанская школа»	ОО	97,6	96,0	100,0	**97,4**
23	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	94,6	94,6	96,5	**95,0**
24	МБОУ «Перевальненская школа»	ОО	94,3	94,3	96,3	**94,7**
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	ОО	80,1	88,0	94,0	**86,1**
26	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	91,0	94,3	97,8	**93,7**
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	ОО	95,9	95,9	94,2	**95,6**
28	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	84,2	92,1	92,0	**88,9**
29	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	96,0	96,8	100,0	**97,1**
30	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	84,6	86,7	91,2	**86,8**
31	МБОУ «Украинская школа»	ОО	95,7	94,8	96,0	**95,4**
32	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	91,2	92,1	96,9	**92,7**
33	МБОУ «Урожайновская школа»	ОО	94,9	92,9	97,1	**94,5**
34	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	96,9	96,3	99,3	**97,1**
35	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	ОО	95,6	94,4	98,6	**95,7**
36	МБОУ «Широковская школа»	ОО	92,0	92,0	99,0	**93,4**
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	ОО	100,0	100,0	100,0	**100,0**
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	ОО	99,1	98,4	100,0	**99,0**
39	МБОУ «Заречненская школа»	ОО	99,0	99,3	99,4	**99,2**

№	Организация	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	ОО	98,3	100,0	100,0	**99,3**
41	МБОУ «Лицей»	ОО	100,0	100,0	100,0	**100,0**
42	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	ДО	98,9	97,8	98,4	**98,4**
43	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	ДО	97,8	98,5	100,0	**98,5**
44	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	ДО	95,9	96,7	97,2	**96,5**
45	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	ДО	95,3	96,1	96,3	**95,8**
46	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	ДО	96,3	95,3	98,2	**96,3**
47	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	ДО	94,2	99,3	100,0	**97,4**
48	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	ДО	97,5	99,0	98,6	**98,3**
49	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	ДО	98,7	97,4	100,0	**98,4**
50	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	ДО	97,7	99,2	98,7	**98,5**
51	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	ДО	96,3	96,8	98,3	**96,9**
52	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	ДО	93,5	95,1	98,6	**95,2**
53	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	ДО	96,0	96,8	100,0	**97,1**
54	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	ДО	98,0	98,0	98,9	**98,2**
55	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	ДО	99,2	99,2	99,2	**99,2**
56	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	ДО	97,7	96,6	97,7	**97,3**
57	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	ДО	96,6	96,6	98,9	**97,0**
58	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	ДО	90,9	97,0	95,0	**94,2**
59	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	ДО	98,2	97,3	98,7	**97,9**
60	МБДОУ «Флажок» п.	ДО	98,9	99,4	100,0	**99,3**

№	Организация	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
	Гвардейское					
61	МБДОУ «Колобок» с. Перово	ДО	95,2	96,8	100,0	**96,8**
62	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	ДО	97,1	98,6	97,3	**97,7**
63	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	ДО	98,7	98,7	100,0	**99,0**
64	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	ДО	100,0	97,8	100,0	**99,1**
65	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	ДО	94,1	96,1	96,6	**95,4**
66	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	ДО	100,0	97,5	98,2	**98,6**
67	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	ДО	97,0	98,0	100,0	**98,0**
68	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	ДО	96,0	96,8	98,5	**96,8**
69	МБДОУ «Матрешка»	ДО	97,4	97,4	98,9	**97,7**
70	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	ДО	100,0	97,5	98,6	**98,7**
71	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	ДО	-	-	-	**0,0**
72	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	ДО	94,0	96,4	100,0	**96,2**
73	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	ДОД	98,7	100,0	97,9	**99,0**
74	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	98,8	99,3	99,6	**99,2**
75	МБУ ОО «Центр психолого- медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	ДОД	92,9	92,9	100,0	**94,3**
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	95,1	95,1	100,0	**96,1**

Средний балл по Критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» составил – **94,9** балла.

КРИТЕРИЙ 5
Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией.

В таблице 6 представлены данные характеризующие Критерий 5 (К5) - удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Таблица 6

Критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией»

№	Организация	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	80,6	90,3	85,8	**85,1**
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	ОО	87,6	90,3	81,6	**85,1**
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	ОО	84,0	88,3	87,5	**86,6**
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	ОО	86,6	92,0	89,8	**89,2**
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	87,6	93,0	89,9	**89,8**
6	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	ОО	91,2	91,3	84,5	**87,9**
7	МБОУ «Донская школа»	ОО	85,8	92,0	92,0	**90,2**
8	МБОУ «Журавлевская школа»	ОО	98,4	100,0	100,0	**99,5**
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	88,4	93,7	92,6	**91,6**
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	ОО	100,0	100,0	100,0	**100,0**
11	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	ОО	94,3	97,9	99,3	**97,5**
12	МБОУ «Константиновская школа	ОО	82,7	86,5	86,5	**85,3**
13	МБОУ «Кубанская школа»	ОО	96,8	97,6	96,0	**96,6**
14	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	90,0	95,5	94,4	**93,3**
15	МБОУ «Маленская школа»	ОО	91,3	97,8	92,4	**93,2**
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	ОО	92,1	87,6	85,6	**87,9**
17	МБОУ «Мирновская школа № 2»	ОО	92,4	96,2	96,2	**95,0**
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	91,8	88,7	92,0	**91,3**
19	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	81,6	87,1	93,3	**88,5**

№	Организация	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
20	МБОУ «Новоандреевская школа»	ОО	93,1	98,5	96,3	**95,8**
21	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	72,2	85,2	86,1	**81,8**
22	МБОУ «Партизанская школа»	ОО	92,3	97,6	93,5	**94,0**
23	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	90,2	96,6	96,6	**94,7**
24	МБОУ «Перевальненская школа»	ОО	79,4	82,3	79,4	**80,0**
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	ОО	77,1	87,0	79,5	**80,2**
26	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	85,3	92,0	89,0	**88,5**
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	ОО	84,0	93,2	90,0	**88,8**
28	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	72,1	88,4	80,0	**79,3**
29	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	96,0	97,6	96,8	**96,7**
30	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	82,4	86,4	86,7	**85,4**
31	МБОУ «Украинская школа»	ОО	79,5	72,4	73,3	**75,0**
32	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	81,9	87,0	83,8	**83,9**
33	МБОУ «Урожайновская школа»	ОО	91,7	91,7	91,3	**91,5**
34	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	96,9	97,5	95,7	**96,4**
35	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	ОО	89,4	89,4	90,6	**90,0**
36	МБОУ «Широковская школа»	ОО	80,0	92,7	85,3	**85,2**
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	ОО	97,1	98,6	97,1	**97,4**
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	ОО	96,9	99,4	97,8	**97,9**
39	МБОУ «Заречненская школа»	ОО	99,3	99,5	99,3	**99,3**
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	ОО	96,6	91,5	93,2	**93,9**
41	МБОУ «Лицей»	ОО	100,0	100,0	100,0	**100,0**
42	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	ДО	97,8	97,8	98,9	**98,3**
43	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	ДО	97,1	100,0	97,8	**98,0**
44	МБДОУ «Ромашка» с.	ДО	93,5	94,3	97,6	**95,7**

№	Организация	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
	Константиновка					
45	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	ДО	92,1	96,9	96,9	**95,4**
46	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	ДО	94,4	90,7	92,5	**92,7**
47	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	ДО	91,4	87,8	95,7	**92,8**
48	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	ДО	96,5	96,0	96,5	**96,4**
49	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	ДО	96,1	92,2	97,4	**96,0**
50	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	ДО	97,0	90,9	96,2	**95,4**
51	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	ДО	96,8	97,7	97,2	**97,2**
52	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	ДО	94,3	93,5	93,5	**93,7**
53	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	ДО	91,3	93,7	92,1	**92,1**
54	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	ДО	99,0	99,0	100,0	**99,5**
55	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	ДО	98,4	97,6	99,2	**98,6**
56	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	ДО	96,6	92,0	94,3	**94,5**
57	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	ДО	91,8	89,1	93,9	**92,3**
58	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	ДО	85,9	82,8	94,9	**89,8**
59	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	ДО	98,2	99,1	98,2	**98,4**
60	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	ДО	98,9	97,2	98,9	**98,5**
61	МБДОУ «Колобок» с. Перово	ДО	90,5	92,9	93,7	**92,5**
62	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	ДО	95,7	97,1	98,6	**97,4**
63	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	ДО	94,9	91,1	97,5	**95,4**
64	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	ДО	95,7	95,7	95,7	**95,7**
65	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	ДО	92,2	94,1	98,0	**95,5**
66	МБДОУ «Алёнушка»	ДО	97,5	98,8	98,8	**98,4**

№	Организация	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
	с.Чистенькое					
67	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	ДО	98,0	94,1	97,0	**96,7**
68	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	ДО	91,2	99,2	96,0	**95,2**
69	МБДОУ «Матрешка»	ДО	95,7	98,3	95,7	**96,2**
70	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	ДО	97,5	97,5	98,8	**98,1**
71	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	ДО	-	-	-	**0,0**
72	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	ДО	92,9	94,0	92,9	**93,1**
73	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	ДОД	100,0	97,7	98,7	**98,9**
74	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	99,2	99,3	99,2	**99,2**
75	МБУ ОО «Центр психолого- медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	ДОД	85,7	85,7	85,7	**85,7**
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	94,2	93,8	92,9	**93,5**

Средний балл по Критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией» составил – **91,5** балла.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
муниципальных образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым

Интегральный показатель оценки качества условий оказания услуг рассчитывается в баллах, максимально возможное значение составляет 100 баллов. Данные в разделе представлены в целом по организациям и в разрезе типов организаций.

Таблица 7 «Итоговый рейтинг муниципальных образовательных организаций»

РЕЙТИНГ			**ОБЩИЙ БАЛЛ**	**К1**	**К2**	**К3**	**К4**	**К5**
Ранг организации	**Название образовательного учреждения**	**Тип**	**Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями**	**Открытость и доступность информации об организации**	**Комфортность условий предоставления услуг**	**Доступность услуг для инвалидов**	**Доброжелательность, вежливость работников организаций**	**Удовлетворенность условиями оказания услуг**
1	МБОУ «Лицей»	ОО	**100,00**	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	МБОУ «Заречненская школа»	ОО	**99,60**	100,0	99,5	100,0	99,2	99,3
3	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	**98,24**	99,9	99,5	93,4	99,2	99,2
4	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	ДО	**97,52**	99,0	98,6	92,2	99,3	98,5
5	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	ДО	**97,18**	98,9	96,1	100,0	95,4	95,5
6	МБДОУ «Матрешка»	ДО	**97,03**	99,4	97,8	94,0	97,7	96,2
7	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	**96,70**	99,4	98,4	92,1	97,1	96,4

РЕЙТИНГ	Название образовательного учреждения	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
8	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	ДО	**95,61**	98,9	94,8	95,0	97,1	92,1
9	МБОУ «Кленовская основная школа»	ОО	**95,53**	99,7	98,6	82,0	100,0	97,4
10	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	ДО	**95,42**	99,7	98,9	82,0	98,5	98,0
11	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	ДО	**95,41**	100,0	99,2	80,0	99,2	98,6
12	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	ДО	**94,84**	97,3	100,0	80,0	98,7	98,1
13	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	ДО	**94,68**	95,1	95,3	94,0	96,3	92,7
14	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	**94,56**	100,0	95,4	88,0	96,1	93,3
15	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	ОО	**94,46**	98,5	98,9	78,0	99,0	97,9
16	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	ДО	**94,33**	97,6	97,7	80,0	97,9	98,4
17	МБОУ «Кольчугинская	ОО	**94,25**	97,3	100,0	74,0	100,0	100,0

РЕЙТИНГ	Название образовательного учреждения	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	школа№ 1»							
18	МБОУ «Новоандреевская школа»	ОО	**94,11**	99,8	97,5	80,6	96,8	95,8
19	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	ОО	**93,96**	98,7	97,5	77,5	98,6	97,5
20	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	ДО	**93,60**	99,8	98,5	72,0	98,2	99,5
21	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	ДО	**93,60**	97,0	95,2	86,5	96,2	93,1
22	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	ДО	**93,56**	98,8	98,3	74,0	98,4	98,3
23	МБОУ «Урожайновская школа»	ОО	**93,30**	98,8	93,7	88,0	94,5	91,5
24	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	ДО	**92,63**	99,4	98,8	68,0	98,6	98,4
25	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	ДО	**92,59**	99,7	96,8	72,0	99,0	95,4
26	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	**92,54**	98,9	96,6	77,5	95,0	94,7
27	МБОУ «Мирновская школа № 2»	ОО	**92,31**	99,2	93,9	77,8	95,6	95,0

РЕЙТИНГ	Название образовательного учреждения	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
28	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	ДО	**92,25**	99,1	96,2	72,0	98,5	95,4
29	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	ДО	**92,19**	96,3	96,5	74,0	96,9	97,2
30	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	**92,14**	98,4	86,4	82,0	97,1	96,7
31	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	**91,64**	96,1	84,7	92,3	93,8	91,3
32	МБОУ «Журавлевская школа»	ОО	**91,53**	98,1	100,0	60,0	100,0	99,5
33	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	ОО	**91,41**	98,6	94,9	77,9	95,7	90,0
34	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	ДО	**90,93**	95,8	95,9	74,0	95,2	93,7
35	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	ДО	**89,97**	93,8	88,0	76,0	96,8	95,2
36	МБОУ «Кубанская школа»	ОО	**89,66**	99,6	88,0	66,0	98,1	96,6
37	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	**89,66**	98,5	92,1	72,3	95,5	89,8

РЕЙТИНГ	Название образовательного учреждения	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
38	МБОУ «Донская школа»	ОО	**89,61**	98,9	94,7	68,0	96,3	90,2
39	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	ДО	**89,51**	98,8	93,6	60,0	97,7	97,4
40	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	ДО	**89,50**	98,4	88,7	66,0	98,4	96,0
41	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	ДО	**89,41**	94,8	97,5	60,0	98,0	96,7
42	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	ДО	**89,38**	93,5	97,2	64,0	96,5	95,7
43	МБОУ «Партизанская школа»	ОО	**89,33**	98,9	96,4	60,0	97,4	94,0
44	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	**89,13**	98,9	93,6	69,0	95,7	88,5
45	МБОУ «Маленская школа»	ОО	**88,42**	98,3	93,2	60,0	97,4	93,2
46	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	ОО	**88,30**	98,2	84,1	66,0	99,3	93,9
47	МБДОУ «Колобок» с. Перово	ДО	**87,17**	96,8	97,6	52,0	96,8	92,5
48	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	ОО	**86,92**	93,3	75,7	81,3	95,6	88,8

РЕЙТИНГ	Название образовательного учреждения	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
49	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	**86,88**	98,4	90,5	63,4	93,7	88,5
50	МБОУ «Залесская школа»	ОО	**86,87**	99,7	81,1	63,7	98,3	91,6
51	МБОУ «Константиновская школа	ОО	**86,74**	97,1	78,0	82,0	91,3	85,3
52	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	ДО	**86,59**	99,7	81,7	61,3	97,4	92,8
53	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	ДО	**86,41**	88,7	93,4	66,0	94,2	89,8
54	МБОУ «Перевальненская школа»	ОО	**86,35**	98,2	71,4	87,4	94,7	80,0
55	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	ОО	**86,27**	96,0	80,1	78,7	90,0	86,6
56	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	ДО	**85,96**	99,3	87,2	52,0	95,8	95,4
57	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	**85,91**	96,2	87,3	74,0	86,8	85,4
58	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	ДО	**85,81**	96,6	96,6	44,0	97,3	94,5
59	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	ДО	**85,67**	98,4	86,0	49,3	98,3	96,4

РЕЙТИНГ	Название образовательного учреждения	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
60	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	ДО	**84,97**	93,2	92,5	49,7	97,0	92,3
61	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	ОО	**84,96**	97,7	72,3	74,0	91,5	89,2
62	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	**84,43**	99,2	83,7	64,0	90,1	85,1
63	МБУ ОО «Центр психолого- медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	ДОД	**84,25**	92,8	86,4	62,0	94,3	85,7
64	МБОУ «Мирновская школа № 1»	ОО	**84,25**	95,4	69,8	74,0	94,1	87,9
65	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	ОО	**84,00**	98,3	83,2	56,9	93,8	87,9
66	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	**83,62**	96,5	94,0	38,0	96,1	93,5
67	МБОУ «Широковская школа»	ОО	**83,60**	98,8	79,3	61,3	93,4	85,2
68	МБОУ «Новоселовская	ОО	**83,45**	95,6	84,7	63,7	91,5	81,8

РЕЙТИНГ	Название образовательного учреждения	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	школа»							
69	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	ОО	**83,43**	97,3	81,9	60,4	92,5	85,1
70	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	ОО	**83,11**	94,0	75,3	80,0	86,1	80,2
71	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	**82,22**	91,4	73,8	69,3	92,7	83,9
72	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	ДОД	**80,07**	87,9	58,6	56,0	99,0	98,9
73	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	ДО	**79,98**	83,6	83,5	38,0	99,1	95,7
74	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	**77,38**	94,5	77,7	46,5	88,9	79,3
75	МБОУ «Украинская школа»	ОО	**76,38**	94,3	77,6	39,6	95,4	75,0
76	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	ДО	**24,88**	56,4	40,0	28,0	0,0	0,0

Интегральный показатель оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями Симферопольского района в 2026 году в целом составил **88,82** балла.

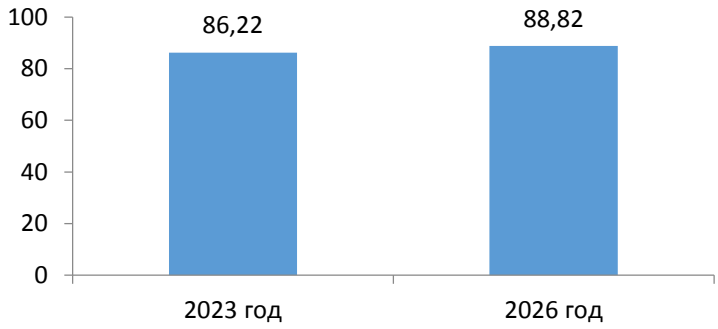


Рисунок 1. Интегральный показатель оценки качества оказания услуг в целом, баллы

Как видно из представленной диаграммы с 2023 года интегральный показатель оценки качества оказания услуг вырос.

В разрезе типов организаций были получены следующие данные:

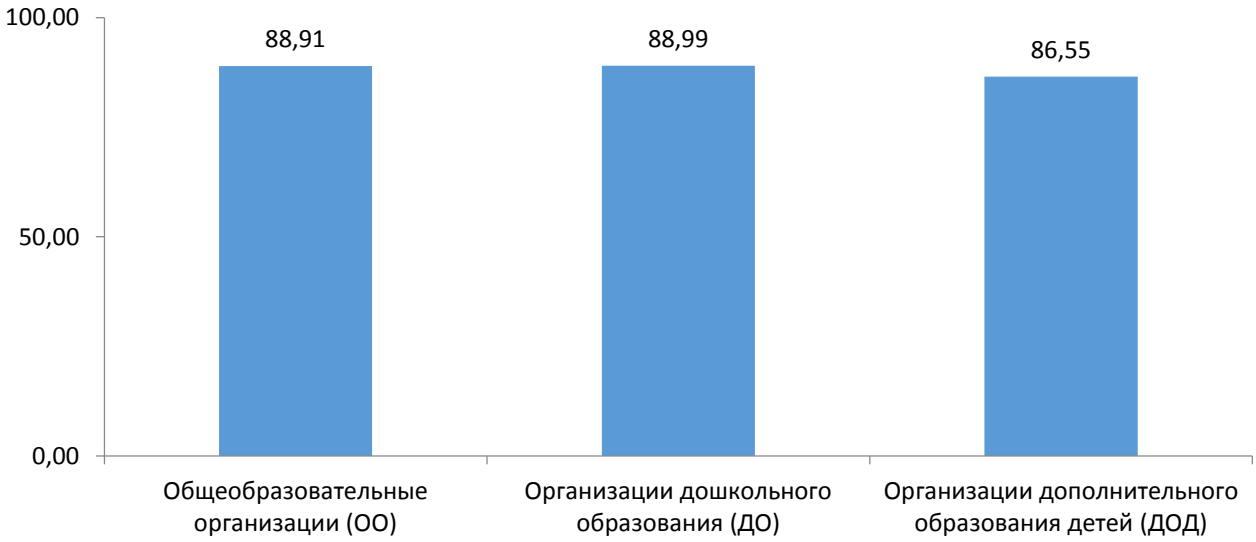


Рисунок 2. Интегральный показатель оценки качества оказания услуг в разрезе типов организаций, баллы

Критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания

Значения критериев оценки качества условий оказания услуг рассчитываются в баллах, максимальное значение составляет 100 баллов.

Данные в разделе представлены в целом по организациям и в разрезе типов организаций.

Полученные в ходе статистического анализа данные по расчету критериев оценки качества условий оказания услуг образовательными Симферопольского района представлены ниже:

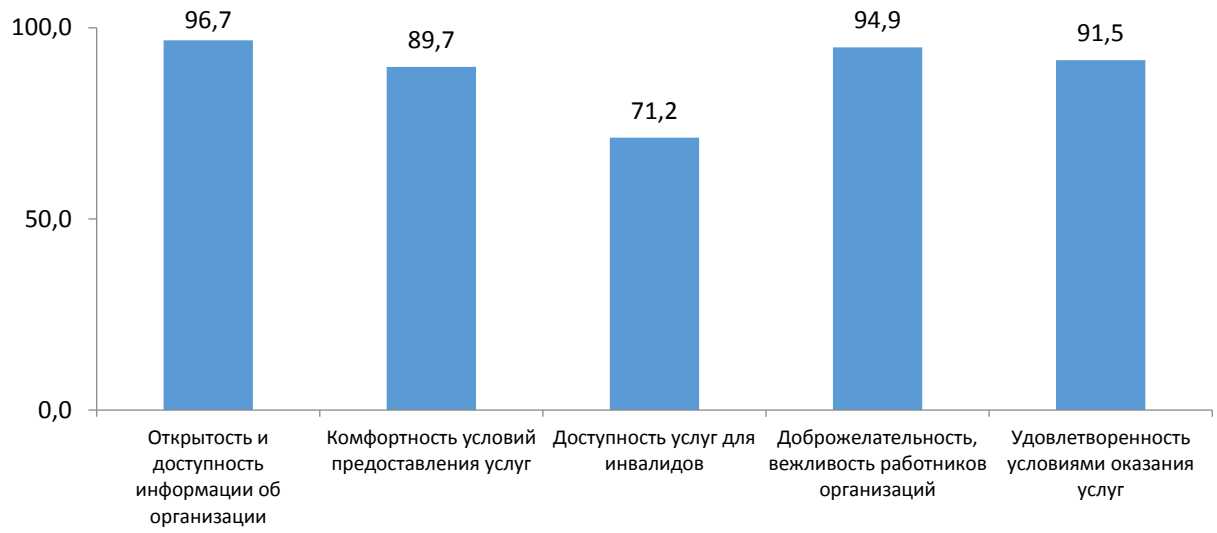


Рисунок 3. Критерии оценки качества условий оказания услуг в целом, баллы

Ниже представлены данные 2023 года и 2026 года в разрезе критериев.

Таблица 8

«Средние значения оценки критериев и общий балл 2023 и 2026 годы»

	Интегральный показатель	**Критерий 1**	**Критерий 2**	**Критерий 3**	**Критерий 4**	**Критерий 5**
2026 год	**88,82**	**96,7**	**89,7**	**71,2**	**94,9**	**91,5**
2023 год	**86,22**	**95,8**	**92,9**	**56,2**	**95,2**	**90,9**

Как видно из таблицы, в 2026 году по сравнению с 2023 годом произошел рост по критерию 1, критерию 3 и критерию 5. Наибольший рост зафиксирован по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов».

Данные по критериям в разрезе типов образовательных организаций представлены в таблице 8.

Таблица 9

«Средние значения оценки критериев и общий балл в разрезе типов организаций»

	Интегральный показатель	**Критерий 1**	**Критерий 2**	**Критерий 3**	**Критерий 4**	**Критерий 5**
В целом	**88,82**	**96,7**	**89,7**	**71,2**	**94,9**	**91,5**
ОО	**88,9**	97,8	87,8	73,4	95,1	90,5
ДО	**89,0**	95,6	92,9	69,6	94,3	92,6
ДОД	**86,5**	94,3	84,6	62,4	97,2	94,3

Рейтинги муниципальных образовательных организаций в разрезе типов учреждений

Таблица 10
«Рейтинг дошкольных образовательных учреждений»

Ранг (место)	ОУ	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
1	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	**97,52**	99,0	98,6	92,2	99,3	98,5
2	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	**97,18**	98,9	96,1	100,0	95,4	95,5
3	МБДОУ «Матрешка»	**97,03**	99,4	97,8	94,0	97,7	96,2
4	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	**95,61**	98,9	94,8	95,0	97,1	92,1
5	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	**95,42**	99,7	98,9	82,0	98,5	98,0
6	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	**95,41**	100,0	99,2	80,0	99,2	98,6
7	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	**94,84**	97,3	100,0	80,0	98,7	98,1
8	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	**94,68**	95,1	95,3	94,0	96,3	92,7
9	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	**94,33**	97,6	97,7	80,0	97,9	98,4
10	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	**93,60**	99,8	98,5	72,0	98,2	99,5
11	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	**93,60**	97,0	95,2	86,5	96,2	93,1
12	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	**93,56**	98,8	98,3	74,0	98,4	98,3
13	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	**92,63**	99,4	98,8	68,0	98,6	98,4
14	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	**92,59**	99,7	96,8	72,0	99,0	95,4
15	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	**92,25**	99,1	96,2	72,0	98,5	95,4
16	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	**92,19**	96,3	96,5	74,0	96,9	97,2
17	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	**90,93**	95,8	95,9	74,0	95,2	93,7
18	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	**89,97**	93,8	88,0	76,0	96,8	95,2
19	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	**89,51**	98,8	93,6	60,0	97,7	97,4
20	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	**89,50**	98,4	88,7	66,0	98,4	96,0

Ранг (место)	ОУ	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
21	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	**89,41**	94,8	97,5	60,0	98,0	96,7
22	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	**89,38**	93,5	97,2	64,0	96,5	95,7
23	МБДОУ «Колобок» с. Перово	**87,17**	96,8	97,6	52,0	96,8	92,5
24	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	**86,59**	99,7	81,7	61,3	97,4	92,8
25	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	**86,41**	88,7	93,4	66,0	94,2	89,8
26	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	**85,96**	99,3	87,2	52,0	95,8	95,4
27	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	**85,81**	96,6	96,6	44,0	97,3	94,5
28	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	**85,67**	98,4	86,0	49,3	98,3	96,4
29	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	**84,97**	93,2	92,5	49,7	97,0	92,3
30	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	**79,98**	83,6	83,5	38,0	99,1	95,7
31	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	**24,88**	56,4	40,0	28,0	0,0	0,0

Таблица 11
«Рейтинг общеобразовательных учреждений»

Ранг (место)	ОУ	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
1	МБОУ «Лицей»	**100,00**	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	МБОУ «Заречненская школа»	**99,60**	100,0	99,5	100,0	99,2	99,3
3	МБОУ «Чайкинская школа»	**96,70**	99,4	98,4	92,1	97,1	96,4
4	МБОУ «Кленовская основная школа»	**95,53**	99,7	98,6	82,0	100,0	97,4
5	МБОУ «Мазанская школа»	**94,56**	100,0	95,4	88,0	96,1	93,3
6	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	**94,46**	98,5	98,9	78,0	99,0	97,9
7	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	**94,25**	97,3	100,0	74,0	100,0	100,0
8	МБОУ «Новоандреевская школа»	**94,11**	99,8	97,5	80,6	96,8	95,8
9	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	**93,96**	98,7	97,5	77,5	98,6	97,5
10	МБОУ «Урожайновская школа»	**93,30**	98,8	93,7	88,0	94,5	91,5
11	МБОУ «Первомайская школа»	**92,54**	98,9	96,6	77,5	95,0	94,7
12	МБОУ «Мирновская школа № 2»	**92,31**	99,2	93,9	77,8	95,6	95,0
13	МБОУ «Тепловская школа»	**92,14**	98,4	86,4	82,0	97,1	96,7
14	МБОУ «Молодежненская школа №2»	**91,64**	96,1	84,7	92,3	93,8	91,3
15	МБОУ «Журавлевская школа»	**91,53**	98,1	100,0	60,0	100,0	99,5
16	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	**91,41**	98,6	94,9	77,9	95,7	90,0
17	МБОУ «Кубанская школа»	**89,66**	99,6	88,0	66,0	98,1	96,6
18	МБОУ «Денисовская школа»	**89,66**	98,5	92,1	72,3	95,5	89,8
19	МБОУ «Донская школа»	**89,61**	98,9	94,7	68,0	96,3	90,2
20	МБОУ «Партизанская школа»	**89,33**	98,9	96,4	60,0	97,4	94,0
21	МБОУ «Николаевская школа»	**89,13**	98,9	93,6	69,0	95,7	88,5
22	МБОУ «Маленская школа»	**88,42**	98,3	93,2	60,0	97,4	93,2
23	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	**88,30**	98,2	84,1	66,0	99,3	93,9

Ранг (место)	ОУ	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
24	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	**86,92**	93,3	75,7	81,3	95,6	88,8
25	МБОУ «Пожарская школа»	**86,88**	98,4	90,5	63,4	93,7	88,5
26	МБОУ «Залесская школа»	**86,87**	99,7	81,1	63,7	98,3	91,6
27	МБОУ «Константиновская школа	**86,74**	97,1	78,0	82,0	91,3	85,3
28	МБОУ «Перевальненская школа»	**86,35**	98,2	71,4	87,4	94,7	80,0
29	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	**86,27**	96,0	80,1	78,7	90,0	86,6
30	МБОУ «Трудовская школа»	**85,91**	96,2	87,3	74,0	86,8	85,4
31	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	**84,96**	97,7	72,3	74,0	91,5	89,2
32	МБОУ «Винницкая школа»	**84,43**	99,2	83,7	64,0	90,1	85,1
33	МБОУ «Мирновская школа № 1»	**84,25**	95,4	69,8	74,0	94,1	87,9
34	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	**84,00**	98,3	83,2	56,9	93,8	87,9
35	МБОУ «Широковская школа»	**83,60**	98,8	79,3	61,3	93,4	85,2
36	МБОУ «Новоселовская школа»	**83,45**	95,6	84,7	63,7	91,5	81,8
37	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	**83,43**	97,3	81,9	60,4	92,5	85,1
38	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	**83,11**	94,0	75,3	80,0	86,1	80,2
39	МБОУ «Укромновская школа»	**82,22**	91,4	73,8	69,3	92,7	83,9
40	МБОУ «Скворцовская школа»	**77,38**	94,5	77,7	46,5	88,9	79,3
41	МБОУ «Украинская школа»	**76,38**	94,3	77,6	39,6	95,4	75,0

Таблица 11

«Рейтинг учреждений дополнительного образования»

Ранг (место)	ОУ	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
1	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	**98,24**	99,9	99,5	93,4	99,2	99,2
2	МБУ ОО «Центр психолого- медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	**84,25**	92,8	86,4	62,0	94,3	85,7
3	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	**83,62**	96,5	94,0	38,0	96,1	93,5
4	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	**80,07**	87,9	58,6	56,0	99,0	98,9

III. Выводы и рекомендации.

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Симферопольского района Республики Крым в 2026 году, приняли участие 76 организаций. В оценке учитывалось мнение **15 613** человек из числа получателей услуг.

Средний балл по отрасли образования на территории Симферопольского района Республики Крым в 2026 году составил – 88,82 балла (ДО – 89,0, ОО – 88,9, ДОД – 86,5).

Средний балл по критерию «Открытость и доступность информации об организации» составил – 96,7 балла.

Средний балл по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» составил – 89,7 балла.

Средний балл по критерию «Доступность услуг для инвалидов» составил – 71,2 балла.

Средний балл по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организаций» составил – 94,9 балла.

Средний балл по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составил – 91,5 балла.

Общие рекомендации для всех типов образовательных организаций.

На основании полученных данных, для практической реализации предлагаются следующие рекомендации:

1) Для повышения показателей информационной открытости учреждения культуры рекомендуется:

- устранить выявленные недостатки (перечислены ниже);
- обеспечить размещение и поддержание на качественном уровне информации о деятельности организации на официальном сайте в сети «Интернет» и информационных стендах;
- для установления эффективного взаимодействия с постоянными или потенциальными получателями услуг и их законными представителями обеспечить на официальном сайте системную поддержку работы вкладок «Обратная связь», «Часто задаваемые вопросы», «Независимая оценка качества».
- разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации.
- оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
- определить ответственное лицо и сроки выполнения регулярного контроля за бесперебойной работой дистанционных способов обратной связи.

2) Для повышения показателей комфортности рекомендуется:

- устранить выявленные недостатки (перечислены ниже);
- продолжить совершенствовать материально-техническую базу организации по обеспечению комфортности услуг, обратив особое внимание на продолжение своевременных реконструкций, капитальных и косметических ремонтных работ помещений организации.

3) Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов рекомендуется:

- устранить выявленные недостатки (перечислены ниже);
- включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков;
- закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей;
- ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости, или направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху;
- провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов;
- определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации

по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги;

- провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан.

4) Для повышения уровня доброжелательности, вежливости работников организации важно сохранять структуру доброжелательных и вежливых взаимоотношений в организации, распространять пример бережного и чуткого служения в профессии, повышать уровень психологической стрессоустойчивости, нравственности и духовности работников организации. Рекомендуется:

- провести обучение персонала организации по вопросам этики и деонтологии;
- провести обучение персонала организации по вопросам клиентоцентричности, реализации стандарта «государство для людей» и принципов проактивного предоставления услуг;
- ввести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения;
- разработка внутреннего стандарта и памятки по предоставлению информации по телефону для специалистов организации;
- внести изменения в трудовой договор с работниками организации, включив результаты НОК (отдельные критерии/показатели) в состав показателей результативности каждого работника, осуществляющего взаимодействие с получателями услуг, для установления стимулирующих выплат и использования в рамках программ нематериальной мотивации

5) Для повышения уровня удовлетворенности условиями оказания услуг важно продолжить повышать профессиональные и личностные компетенции работников организации по участию в управлении качеством, принятию решений по улучшению качества оказания услуг, а также регулярно проводить социологические опросы получателей услуг на предмет удовлетворенности. Рекомендуется:

- Провести внутренний аудит системы менеджмента качества в структурных подразделениях организации с целью реализации превентивных мер, направленных на совершенствование условий оказания услуг по перечню недостатков, выявленных в других организациях или структурных подразделениях (управление по прецедентам);
- Провести анкетирование среди получателей социальных услуг, направленное на выявление глубинных причин неудовлетворенности условиями оказания услуг;
- Разработать карты клиентского пути, направленные на уточнение и оптимизацию сценариев и условий оказания услуг в организации;
- Разработать и провести информационную кампанию по информированию граждан о формах и видах оказываемых услуг, существующих преимуществах получения их в данной организации, возможных льготах и пр. (изготовление памяток, буклетов, написание статей в СМИ и т.п.);
- Внедрить в практику работы организации проекты, направленные на повышение эффективности предоставления социальных услуг и работу с целевыми категориями получателей услуг (Например, созданию условий для обучения людей с ментальными нарушениями, «Территория возможностей для граждан серебряного возраста» по организации и поддержке творческого досуга граждан пожилого возраста, удовлетворению и развитию их культурных, духовных потребностей);
- На уровне уполномоченного органа власти (учредителя организации) внести изменения в трудовой договор с руководителями организаций социальной сферы,

включив общие результаты НОК и результаты исполнения планов по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК)» в показатели результативности для установления стимулирующих выплат и использования в рамках программ нематериальной мотивации.

Рекомендации в разрезе образовательных организаций

1. Недостатки по критерию 1.1.1. по итогам сбора и обобщения информации на стендах организаций

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
1	МБОУ «Винницкая школа»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	Замечаний нет.
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	Замечаний нет.
5	МБОУ «Денисовская школа»	Замечаний нет.
6	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	Замечаний нет.
7	МБОУ «Донская школа»	Замечаний нет.
8	МБОУ «Журавлевская школа»	Замечаний нет.
9	МБОУ «Залесская школа»	Замечаний нет.
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	Замечаний нет.
11	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	Замечаний нет.
12	МБОУ «Константиновская школа	Замечаний нет.
13	МБОУ «Кубанская школа»	Замечаний нет.
14	МБОУ «Мазанская школа»	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
15	МБОУ «Маленская школа»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о месте нахождения образовательной организации; Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
17	МБОУ «Мирновская школа № 2»	Замечаний нет.
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
19	МБОУ «Николаевская школа»	Замечаний нет.
20	МБОУ «Новоандреевская	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
	школа»	
21	МБОУ «Новоселовская школа»	Замечаний нет.
22	МБОУ «Партизанская школа»	Замечаний нет.
23	МБОУ «Первомайская школа»	Замечаний нет.
24	МБОУ «Перевальненская школа»	Замечаний нет.
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
26	МБОУ «Пожарская школа»	Замечаний нет.
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
28	МБОУ «Скворцовская школа»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
29	МБОУ «Тепловская школа»	Замечаний нет.
30	МБОУ «Трудовская школа»	Замечаний нет.
31	МБОУ «Украинская школа»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о месте нахождения образовательной организации; Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
32	МБОУ «Укромновская школа»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
33	МБОУ «Урожайновская школа»	Замечаний нет.
34	МБОУ «Чайкинская школа»	Замечаний нет.
35	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	Замечаний нет.
36	МБОУ «Широковская школа»	Замечаний нет.
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	Замечаний нет.
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
39	МБОУ «Заречненская школа»	Замечаний нет.
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	Замечаний нет.
41	МБОУ «Лицей»	Замечаний нет.
42	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	Замечаний нет.
43	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	Замечаний нет.
44	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
45	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	Замечаний нет.
46	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	Замечаний нет.
47	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
48	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	Замечаний нет.
49	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	Замечаний нет.
50	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	Замечаний нет.
51	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	Замечаний нет.
52	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
53	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	Замечаний нет.
54	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	Замечаний нет.
55	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	Замечаний нет.
56	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	Замечаний нет.
57	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); Информация об условиях питания

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
58	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	Замечаний нет.
59	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
60	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	Замечаний нет.
61	МБДОУ «Колобок» с. Перово	Замечаний нет.
62	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	Замечаний нет.
63	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	Замечаний нет.
64	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
65	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	Замечаний нет.
66	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	Замечаний нет.
67	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
68	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Документ о порядке

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
69	МБДОУ «Матрешка»	Замечаний нет.
70	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	Замечаний нет.
71	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	Замечаний нет.
72	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	Замечаний нет.
73	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
74	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	Замечаний нет.
75	МБУ ОО «Центр психолого- медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о месте нахождения образовательной организации; Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.

2. Недостатки по критерию 1.1.2. по итогам сбора и обобщения информации на сайтах организаций

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
1	МБОУ «Винницкая школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	Замечаний нет.
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	Замечаний нет.
5	МБОУ «Денисовская школа»	Замечаний нет.
6	МБОУ «Добровская	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
	школа-гимназия»	
7	МБОУ «Донская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
8	МБОУ «Журавлевская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
9	МБОУ «Залесская школа»	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
11	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
12	МБОУ «Константиновская школа	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
13	МБОУ «Кубанская школа»	Замечаний нет.
14	МБОУ «Мазанская школа»	Замечаний нет.
15	МБОУ «Маленская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии; Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
17	МБОУ «Мирновская школа № 2»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		(поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		необходимой информации не более, чем за 3 клика.
19	МБОУ «Николаевская школа»	Замечаний нет.
20	МБОУ «Новоандреевская школа»	Замечаний нет.
21	МБОУ «Новоселовская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
22	МБОУ «Партизанская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:О форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
23	МБОУ «Первомайская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
24	МБОУ «Перевальненская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		необходимой информации не более, чем за 3 клика.
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должности руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
26	МБОУ «Пожарская школа»	Замечаний нет.
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должности руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		электронной почты; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
28	МБОУ «Скворцовская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
29	МБОУ «Тепловская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
30	МБОУ «Трудовская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
31	МБОУ «Украинская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		(или) юридических лиц). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
32	МБОУ «Укромновская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:О форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
33	МБОУ «Урожайновская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
34	МБОУ «Чайкинская школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:О форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)Оцените наличие и полноту данной информации. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
35	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	Замечаний нет.
36	МБОУ «Широковская школа»	Замечаний нет.
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
39	МБОУ «Заречненская школа»	Замечаний нет.
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
41	МБОУ «Лицей»	Замечаний нет.
42	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии); Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
43	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	Замечаний нет.
44	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
45	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
	с.Первомайка)	организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ , регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
46	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации; Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии); Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
47	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	Замечаний нет.
48	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	Замечаний нет.
49	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии; Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
50	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	Замечаний нет.
51	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
52	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		(поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
53	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	Замечаний нет.
54	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	Замечаний нет.
55	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	Замечаний нет.
56	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
57	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о языках образования (в виде электронного документа); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должности руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
58	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
59	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
60	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	Замечаний нет.
61	МБДОУ «Колобок» с. Перово	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
62	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	Замечаний нет.
63	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	Замечаний нет.
64	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о дате создания образовательной организации; Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		программам профессионального обучения; Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ , регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о языках образования (в виде электронного документа); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должности руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
65	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	Замечаний нет.
66	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	Замечаний нет.
67	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ , регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должности руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
68	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должности руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
69	МБДОУ «Матрешка»	Замечаний нет.
70	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
71	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
72	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
73	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о языках образования (в виде электронного документа); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:О форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о персональном составе

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
74	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	Замечаний нет.
75	МБУ ОО «Центр психолого- медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ , регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:О форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информации не более, чем за 3 клика.

3. Недостатки по критерию 2.1. по итогам сбора и обобщения информации о комфортности предоставления услуг

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
1	МБОУ «Винницкая школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
5	МБОУ «Денисовская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
6	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; санитарное состояние помещений организации. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
7	МБОУ «Донская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
		комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
8	МБОУ «Журавлевская школа»	Замечаний нет.
9	МБОУ «Залесская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
11	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	Замечаний нет.
12	МБОУ «Константиновская школа	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
13	МБОУ «Кубанская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
14	МБОУ «Мазанская школа»	Замечаний нет.
15	МБОУ «Маленская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
17	МБОУ «Мирновская школа № 2»	Замечаний нет.
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
19	МБОУ «Николаевская школа»	Замечаний нет.
20	МБОУ «Новоандреевская школа»	Замечаний нет.
21	МБОУ «Новоселовская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
22	МБОУ «Партизанская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
23	МБОУ «Первомайская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
24	МБОУ «Перевальненская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
26	МБОУ «Пожарская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
28	МБОУ «Скворцовская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
29	МБОУ «Тепловская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
30	МБОУ «Трудовская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
31	МБОУ «Украинская школа»	Замечаний нет.
32	МБОУ «Укромновская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; санитарное состояние помещений организации. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
33	МБОУ «Урожайновская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
34	МБОУ «Чайкинская школа»	Замечаний нет.
35	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	Замечаний нет.
36	МБОУ «Широковская школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
		комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	Замечаний нет.
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	Замечаний нет.
39	МБОУ «Заречненская школа»	Замечаний нет.
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
41	МБОУ «Лицей»	Замечаний нет.
42	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	Замечаний нет.
43	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	Замечаний нет.
44	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
45	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
46	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	Замечаний нет.
47	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
48	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
49	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
50	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	Замечаний нет.
51	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	Замечаний нет.
52	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
53	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	Замечаний нет.
54	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
55	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	Замечаний нет.
56	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	Замечаний нет.
57	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
58	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
59	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
		направлениям.
60	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	Замечаний нет.
61	МБДОУ «Колобок» с. Перово	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
62	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
63	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
64	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
65	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	Замечаний нет.
66	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	Замечаний нет.
67	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	Замечаний нет.
68	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
69	МБДОУ «Матрешка»	Замечаний нет.
70	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
71	МБДОУ «ДОбрынюшка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
	с.Перово	понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
72	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	Замечаний нет.
73	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
74	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	Замечаний нет.
75	МБУ ОО «Центр психолого- медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации. Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	Замечаний нет.

4. Недостатки по критерию 3.1. по итогам сбора и обобщения информации о доступности услуг для инвалидов

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
1	МБОУ «Винницкая школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
5	МБОУ «Денисовская	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	школа»	нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
6	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
7	МБОУ «Донская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
8	МБОУ «Журавлевская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
9	МБОУ «Залесская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
11	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
12	МБОУ «Константиновская школа	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
13	МБОУ «Кубанская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
14	МБОУ «Мазанская	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	школа»	нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
15	МБОУ «Маленская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
17	МБОУ «Мирновская школа № 2»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные кресла-коляски. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
19	МБОУ «Николаевская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
20	МБОУ «Новоандреевская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
21	МБОУ «Новоселовская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
22	МБОУ «Партизанская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
23	МБОУ «Первомайская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
24	МБОУ	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	«Перевальненская школа»	
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
26	МБОУ «Пожарская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
28	МБОУ «Скворцовская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
29	МБОУ «Тепловская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
30	МБОУ «Трудовская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
31	МБОУ «Украинская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
32	МБОУ «Укромновская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
33	МБОУ «Урожайновская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
34	МБОУ «Чайкинская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
35	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
36	МБОУ «Широковская школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные кресла-коляски. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
39	МБОУ «Заречненская	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	школа»	
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
41	МБОУ «Лицей»	Замечаний нет.
42	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
43	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
44	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
45	МБДОУ «Вишенка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
46	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами). Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
47	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
48	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
49	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
50	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
51	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
52	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
53	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	Замечаний нет.
54	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
55	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
56	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
57	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
58	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
59	МБДОУ «Золотой	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	ключик» с. Мирное	нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
60	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
61	МБДОУ «Колобок» с. Перово	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
62	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
63	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
64	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
65	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	Замечаний нет.
66	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
67	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
68	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные кресла-коляски. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
69	МБДОУ «Матрешка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные кресла-коляски. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
70	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
71	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
72	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
73	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
74	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные кресла-коляски. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
75	МБУ ОО «Центр психолого- медико-педагогической и	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	социальной помощи «Планета детства»»	инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения. Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков

5. Недостатки по критерию 3.2. по итогам сбора и обобщения информации о наличии условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
1	МБОУ «Винницкая школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
5	МБОУ «Денисовская	В организации отсутствуют или реализованы не в полной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
	школа»	мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
6	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
7	МБОУ «Донская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
8	МБОУ «Журавлевская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		(тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
9	МБОУ «Залесская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
11	МБОУ «Кольчугинская	В организации отсутствуют или реализованы не в полной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
	школа№ 2»	мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
12	МБОУ «Константиновская школа	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
13	МБОУ «Кубанская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
14	МБОУ «Мазанская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
15	МБОУ «Маленская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
17	МБОУ «Мирновская школа № 2»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
18	МБОУ «Молодежненская школа	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
	№2»	предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
19	МБОУ «Николаевская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
20	МБОУ «Новоандреевская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
21	МБОУ «Новоселовская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
22	МБОУ «Партизанская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
23	МБОУ «Первомайская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
24	МБОУ «Перевальненская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
26	МБОУ «Пожарская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
28	МБОУ «Скворцовская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
29	МБОУ «Тепловская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
30	МБОУ «Трудовская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
31	МБОУ «Украинская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		(либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
32	МБОУ «Укромновская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
33	МБОУ «Урожайновская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
34	МБОУ «Чайкинская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
35	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
36	МБОУ «Широковская школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
39	МБОУ «Заречненская школа»	Замечаний нет.
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
41	МБОУ «Лицей»	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
42	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
43	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
44	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
45	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
46	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
47	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
48	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
49	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
50	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
51	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
52	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурное подразделение в с.Тепловка)	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
53	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурные подразделения «Ласточка», с.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон)	Замечаний нет.
54	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
55	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
56	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
57	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
58	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
59	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
60	МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
61	МБДОУ «Колобок» с. Перово	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
62	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
63	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.:

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
64	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
65	МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
66	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
67	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
68	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
69	МБДОУ «Матрешка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
70	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
71	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
72	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
73	МБОУ ДО « Детская юношеская спортивная школа»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
74	МБОУ ДО « Центр детского и юношеского творчества»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
75	МБУ ОО «Центр психолого- медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2.
		территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.

Приложение 1. Перечень организаций

Перечень муниципальных организаций Симферопольского района Республики Крым,
реализующих программы дошкольного образования, основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы,
в отношении которых должна быть произведена независимая оценка качества условий осуществления деятельности в 2026 году

№	*МБОУ*	*Директор*	*Адрес*	*телефон*	*e-mail*
1	МБОУ «Винницкая школа»	Васильченко Яна Дмитриевна	297549, Симферопольский район, с. Винницкое, ул. Терешковой, 8	+79787228599	school_simferopolsiy-rayon1@crimeaedu.ru
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	Шепченко Антонина Ивановна	297513, Симферопольский район, пгт. Гвардейское, ул. Карла Маркса, 97	+79787172559	school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	Богданова Елена Владимировна	297513, Симферопольский район, пгт. Гвардейское, ул. Острякова, 1 А	+79787130141	**school**_simferopolsiy-rayon3@crimeaedu.ru
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»	Чванова Елена Владимировна	297513, Симферопольский район, пгт. Гвардейское, ул. Володи Ефимова, 25	+79787595199	school_simf4@crimeaedu.ru
5	МБОУ «Денисовская школа»	Иванушкина Алла Александровна	297534, Симферопольский район, с. Денисовка, ул. Школьная, 14	+79787132302	school_simferopolsiy-rayon5@crimeaedu.ru
6	МБОУ «Добровская школа-гимназия»	Никитчук Елена Витальевна	297571, Симферопольский район, с. Доброе, ул. Комсомольская, 1-А	+7978-213—39-17	school_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru
7	МБОУ «Донская школа»	Мельник Нина Владмировна	297523, Симферопольский район, с. Донское, ул. Комсомольская, 87	+79788367653	school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru

8	МБОУ «Журавлевская школа»	Переведенцева Оксана Александровна	297512, Симферопольский район, с. Журавлевка, ул. Мира, 15а	+79787322041	school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru
9	МБОУ «Залесская школа»	Миронюк Алексей Викторович	297567, Симферопольский район, с. Залесье, ул. Победы, 23	+79882816248	school_simferopolskiy-rayon9@crimeaedu.ru
10	МБОУ «Кольчугинская школа№ 1»	Лущик Ольга Анатольевна	297551, Симферопольский район, с. Кольчугино, ул. Школьная, 21	+79788036376	school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru
11	МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	Асанова Усние Сейджелиловна	297551, Симферопольский район, с. Кольчугино, ул. Новоселов, 13-А	+79788370347	school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru
12	МБОУ «Константиновская школа	Маршалок Михаил Викторович	297563, Симферопольский район, с. Константиновка, ул. Школьная, 1	+79787292724	school_simferopolsiy-rayon12@crimeaedu.ru
13	МБОУ «Кубанская школа»	Скуратовская Наталья Витальевна	297541, Симферопольский район, п. Школьное, ул. Мира, 32	+79788379265	school_simferopolsiy-rayon13@crimeaedu.ru
14	МБОУ «Мазанская школа»	Мусинова Ирина Юрьевна	297530, Симферопольский район, с. Мазанка, ул. Школьная, 5-А	+79787526483	school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru
15	МБОУ «Маленская школа»	Хрыкина Светлана Николаевна	297517, Симферопольский район, с. Маленькое, ул. Школьная, 6	+79787560773	school_simferopolsiy-rayon15@crimeaedu.ru
16	МБОУ «Мирновская школа № 1»	Гуртовой Александр Александрович	297503, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Белова, 17	+79787275053	school_simferopolsiy-rayon16@crimeaedu.ru

17	МБОУ «Мирновская школа № 2»	Мокрушина Оксана Николаевна	297503, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, 22	+7978-844-65-39	**school_simferopolsiy-rayon17@crimeaedu.ru**
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	Левицкая Инна Степановна	297501, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Школьная, 2	+7978-717-24-13	school_simferopolsiy-rayon19@crimeaedu.ru
19	МБОУ «Николаевская школа»	Бут Елена Александровна	297546, Симферопольский район, пгт. Николаевка, ул. Морская, 6Б	+79788816257	school_simferopolsiy-rayon20@crimeaedu.ru
20	МБОУ «Новоандреевская школа»	Калугина Инна Борисовна	297516 Симферопольский район, с. Красная Зорька, ул. Московская, 23	+79787457987	school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
21	МБОУ «Новоселовская школа»	Польняк Элла Вячеславовна	297550, Симферопольский район, с. Новоселовка, ул. Гагарина, 36	+79788064479	school_simferopolsiy-rayon22@crimeaedu.ru
22	МБОУ «Партизанская школа»	Терещенко Анжелла Викторовна	297566, Симферопольский район, с. Партизанское, ул. Сумская, 11а	+79787375962	school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
23	МБОУ «Первомайская школа»	Янковская Татьяна Семёновна	297520, Симферопольский район, с. Первомайское, ул. Дьяченко, 2	+79787436593	school_simferopolsiy-rayon24@crimeaedu.ru
24	МБОУ «Перевальненская школа»	Борисенко Татьяна Анатольевна	297578, Симферопольский район, с. Перевальное, ул. Дачная, 81А	+7(978) 519-08-31	school_simferopolsiy-rayon25@crimeaedu.ru
25	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	Крыжко Наталья Владимировна	297560, Симферопольский район, с. Перово, ул. Школьная, 1А	+7978-224-17-85	school_simferopolsiy-rayon26@crimeaedu.ru

26	МБОУ «Пожарская школа»	Берестюк Наталья Викторовна	297554, Симферопольский район, с. Пожарское, ул. Первомайская, 28	+79788059043	school_simferopolsiy-rayon27@crimeaedu.ru
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	Тафийчук Юлия Юрьевна	297540, Симферопольский район, с. Родниковое, ул. 40 лет Победы, 7	+7978-751-97-06	school_simferopolsiy-rayon28@crimeaedu.ru
28.	МБОУ «Скворцовская школа»	Дузенко Валентина Григорьевна	297544, Симферопольский район, с. Скворцово, ул. Гагарина, 81	+79787592461	school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru
29	МБОУ «Тепловская школа»	Сейтвелиева Эльмира Усеиновна	297548, Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, 2	+7978-314-81-52	school_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru
30	МБОУ «Трудовская школа»	Кибирева Тамара Александровна	297533, Симферопольский район, с. Трудовое, ул. Зеленая, 1-Б	+79780904946	school_simferopolsiy-rayon311@crimeaedu.ru
31	МБОУ «Украинская школа»	.Симчку Наталья Романовна	297562, Симферопольский район, с. Украинка, ул. Осипова, 1	+7-918-980-54-05	school_simferopolsiy-rayon32@crimeaedu.ru
32	МБОУ «Укромновская школа»	Сейтмамедова Алие Кязимовна	297536, Симферопольский район, с. Укромное, ул. Путилинская, 24	7(978) 0-61-41-89	school_simferopolsiy-rayon33@crimeaedu.ru
33	МБОУ «Урожайновская школа»	Сидоренко Валентина Георгиевна	297535, Симферопольский район, с. Урожайное, ул. 40 лет Победы, 152	+79787152713	school_simferopolsiy-rayon34@crimeaedu.ru

34	МБОУ «Чайкинская школа»	Дамадаева Оксана Александровна	297521, Симферопольский район, с. Чайкино, ул. Заводская, 13	+79787643918	school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru
35.	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	Котолупова Любима Григорьевна	297570, Симферопольский район, с. Чистенькое, ул. Чапаева, 54	+79787639844	school_simferopolsiy-rayon360@crimeaedu.ru
36.	МБОУ «Широковская школа»	Шипко Ксения Васильевна	297510, Симферопольский район, с. Широкое, ул. Ленина, 11	+79787126889	school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru
37	МБОУ «Кленовская основная школа»	Гарник Ольга Владимировна	297525, Симферопольский район, с. Кленовка, ул. Степная, 65	+797875398-96	school_simferopolsiy-rayon38@crimeaedu.ru
38	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия»	Сафронова Елена Шамильевна	Симферопольский р-н, с. Трехпрудное, ул. Мектеп,2	+7978-671-20-17	trehprudnoe-school-simfruo@yandex.ru
39.	МБОУ «Заречненская школа»	Тряпицына Юлия Валерьевна	Симферопольский р-н, с.Заречное	+79787709947	school_simferopolsiy-rayon50@crimeaedu.ru
40	МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	И.о.Клочева Наталья Владимировна	297501 Симферопольский район, с. Кизиловое, ул. Кизиловая, 4	+7978-792-81-53	school_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru
41.	МБОУ «Лицей»	Гончарова Наталья Георгиевна	Симферопольский район, с.. Мирное, ул. Крымской Весны, 2	+79780000031	school_simferopolsiy-rayon18@crimeaedu.ru

№	ФИО	ДО	Телефон	Электронный адрес
1.	Андреева Валентина Брониславовна +	МБДОУ «Теремок» с. Залесье	+(7)978-782-20-13	sadik_teremok-zalesie@crimeaedu.ru
2.	И.о. Аркатова Олия Андреевна	МБДОУ «Василёк» с. Доброе	(+7)978-781-08-76	sadik_vasilek-dobroe@crimeaedu.ru
3.	ЯКУШенко Алина Дмитриевна	МБДОУ «Ромашка» с.	(+7)978-771-64-17	sadik_pomaschka-

№	ФИО	ДО	Телефон	Электронный адрес
		Константиновка		konstantinovka@crimeaedu.ru
4.	Брилева Татьяна Анатольевна +	МБДОУ «Вишенка» с.Красное («Ромашка» с.Первомайка)	+(7)978-696-23-96	sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
5.	Куршакова Юлия Сергеевна	МБДОУ «Солнышко» с. Мирное	+7978-727-94-17	sadik_solnischko-mirnoe@crimeaedu.ru
6.	Лещина Юлия Викторовна +	МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное	+7978-744-08-60	sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
7.	Жилко Ирина Александровна	МБДОУ «Солнышко» п.Гвардейское	(+7)978-847-29-75	sadik_solnischo-gvardeyskoe@crimeaedu.ru
8.	Козакова Жанна Николаевна +	МБДОУ «Тополек» с.Кольчугино	(+7)978-728-5833	sadik_topolek-kolchugino@crimeaedu.ru
9.	Канатаева Елена Ивановна	МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка	(+7)978-784-43-37	sadik_solnischko-mazanka@crimeaedu.ru
10.	Кириленко Валентина Яковлевна	МБДОУ «Сказка» с. Пожарское	(+7)978-706-69-79	sadik_skazka-pojarskoe@crimeaedu.ru
11.	Михайлишин Наталья Васильевна	МБДОУ «Теремок» с. Раздолье (структурка в с.Тепловка)	(+7)978-853-25-97	sadik_teremok-razdolie@crimeaedu.ru
12.	Краско Оксана Ивановна	МБДОУ «Теремок» п. Гвардейское (структурка «Ласточка. С.Новый сад; «Пчелка» - гарнизон	(+7)978-7118077	sadik_teremok-gvardeyskoe@crimeaedu.ru
13.	Салай Татьяна Александровна	МБДОУ «Мурзилка» с. Верхнекурганное	(+7)978-320-20-05	sadik_murzilka-verhnekurgannoe@crimeaedu.ru
14.	Лунина Нина Петровна +	МБДОУ «Теремок» с. Краснолесь ул. Парковая, 67 А	(+7)978-7381946	sadik_teremok-krasnolesie@crimeaedu.ru
15.	Черных Ирина Геннадьевна	МБДОУ «Журавлик» с.Укромное	(+7)978-737-74-80	sadik_juravlik-ukromnoe@crimeaedu.ru
16.	Жукова Залина Нуридиновна	МБДОУ «Колосок» с. Скворцово	+7978-713-05-59	sadik_kolosok-skvorcovo@crimeaedu.ru
17.	Ким Руслана Владиславовна	МБДОУ «Ляле» п. Молодежное	+7978 726-87-37	sadik_lyle-molodejnoe@crimeaedu.ru
18.	Петрушина Галина Богдановна +	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное	(+7)978-7234289	sadik_zolotoykluchik-mirnoe@crimeaedu.ru
19.	Рудакова Александра Михайловна	МБДОУ «Флажок»	+79787267294	sadik_flajok-gvardeyskoe@crimeaedu.ru

№	ФИО	ДО	Телефон	Электронный адрес
		п. Гвардейское		
20.	Олейникова Светлана Николаевна	МБДОУ «Колобок» с. Перово 58-38-63	(+7)979-034-62-46	sadik_kolobok-perovo@crimeaedu.ru
21	Ткач Наталья Григорьевна +	МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное	(+7)978-7978927	sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru
22	.Якубова Лиля Эдемовна	МБДОУ «Березка» с. Урожайное	(+7)978—595-90-88	sadik_berezka-urojainoe@crimeaedu.ru
23	Гречанная Ирина Анатольевна	МБДОУ «Гвоздичка» с.Солнечное	7978-857-12-74	sadik_gvozdichka-solnechnoe@crimeaedu.ru
24	Крикливая Татьяна Ивановна +	«Солнышко» с. Прудовое	(+7)978-8704725	sadik_solnischko-prudovoe@crimeaedu.ru
25	Кулешова Елена Леонидовна +	МБДОУ «Алёнушка» с.Чистенькое	+7978-707-2093	sadik_alenuschka-chistenkoe@crimeaedu.ru
26	Слесарева Екатерина Георгиевна	МБДОУ «Колокольчик» с. Перевальноке	+7978-837-60-72	Det_sad_pereval@mail.ru
27	Ходыкина Елена Александровна	МБДОУ «Ивушка» с.Дубки	+7978-551-97-77	ivushka_dubki@mail.ru
28	Архипова Наталья Павловна	МБДОУ «Матрешка»	(+7)978-810-30-07	matreshka_gvard@mail.ru
29	Марчукова Инна Юрьевна	МБДОУ «Бусинка» с.Доброе	+7978-120-91--22	businka.dobroye@mail.ru
30	Епонешникова Анаа Степановна	МБДОУ «ДОбрынюшка» с.Перово	+7978-	Dobrynushka2024@mail.ru
31	Ершова Ольга Юрьевна	МБДОУ «Лучик» с. Пионерское	+7978-683-95-69	olga.er2023@mail.ru

№ п/п	Полное наименование ДОД	Ф.И.О. руководителя ОО (полностью)	Мобильный телефон руководителя	Телефон ОО	E-mail ОО	Адрес официального сайта ОО в сети Интернет
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ДО « Детская юношеская спортивная школа» Симферопольского района Республики Крым	Щеблыкин Андрей Александрович	+7978-715-75-68	32-30-78	sim.r.dush@mail.ru	https://dussh-gvard.crm.sportsng.ru/
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ДО « Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым	Кирияк Татьяна Николаевна	+7978-723-93-85	316-216	cdt-simfr@crimea edu.ru	http://cdytsimf.crimeaschool.ru
3	Муниципальное бюджетное учреждение осуществляющего обучение «Центр психолого-медико-педагогической и социальной помощи «Планета детства»» Симферопольского района Республики Крым	Митковская Наталья Геннадиевна	+7978844-08-02	-	centrplaneta2025@mail.ru,	centrplaneta2025@mail.ru
4	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»					