



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

С.П. Пишняк

2022 г.

**План индивидуальной работы
наставника с молодым педагогом
на 2022/2023 учебный год**

Цель: оказание методической помощи в профессиональном становлении педагога, развитии педагогических компетенций и инициатив

Задачи:

- повышать профессиональный потенциал наставляемого с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал педагога, мотивировать его на достижение успеха в профессиональной деятельности;
- проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- оказывать личностную и психологическую поддержку, повышать продуктивность работы педагога в процессе организации воспитательно-образовательного процесса;
- использовать современные формы и технологии наставничества (в том числе дистанционные);
- создать условия для удовлетворения запросов наставляемого в совершенствовании компетенции в области информационно-коммуникативных технологий

Направления деятельности	Тема	Форма, метод	Примечание
Сентябрь			
Тематические консультации	Изучение нормативно-правовых документов	Федеральным законом «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) Приказы, постановления РФ и РК	
Оказание помощи	Организации качественной работы с документацией	Структура перспективного и календарного планирования; Особенности комплексно - тематического планирования	
Октябрь			
Создание банка данных	Методическая литература	Работа с картотекой периодических изданий ДОУ	
Обсуждение	Новинки методической литературы	Рекомендации наставника	
Рекомендации	Организация работы с родителями (законными представителями)	Из опыта работы наставника	
Рабочая программа воспитания	Организация деятельности по повышению качества воспитательной работы	Выявление профессиональных затруднений	
Изучение	Психофизиологические особенности детей младшего дошкольного возраста	Наблюдение, беседа с воспитанниками в ходе режимных моментов	

Ноябрь - декабрь			
Изучение и внедрение	Здоровье сберегающие технологии	Индивидуальная работа с опытным педагогом	
Практикум	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в организованной образовательной деятельности	Формы и методы применения ИКТ для совершенствования деятельности воспитателя и образования (развития, диагностики, коррекции) детей	
Взаимопосещение	Отслеживание эффективных форм, методов и приемов	Знакомство с опытом работы коллег	
Подготовка детей к праздникам	Организация и проведение праздников и развлечений	Посещение праздничных мероприятий	
Январь-апрель			
Организация режимных моментов	Организация и проведение прогулки	Совместная деятельность наставника и наставляемого	
	Обеспечение совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности ребенка	Беседы. Индивидуальная помощь	
	Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей	Консультации. Наблюдения	
Посещение наставником НОД	НОД в соответствии с календарно-тематическим планированием на текущий месяц	Выявление профессиональных затруднений	
Мастер-класс	Совместная разработка дидактического и наглядно-демонстрационного материала	Оказание помощи (отбор содержания УМК)	
Регулятивно-коррекционное	Педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, родителями, коллегами	Индивидуальная помощь	
Аналитическая деятельность	Выявление профессиональных затруднений	Анкетирование	
Май			
Анализ результатов	Оценка собственного квалификационного уровня педагогом и педагогом наставником	Отзыв о результатах наставничества	
Подготовка	Организация летней – оздоровительной работы	Планирование.	

Ожидаемый результат наставничества:

- включенность наставляемого, молодого педагога в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь ДОУ;
- уверенность наставляемого в собственных силах и развитии личностного и педагогического потенциала;
- удовлетворенность собственной работой, желание наставляемого продолжить свою работу в коллективе ДОУ.