

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,
Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района
С.В. Дмитрова

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад «Лесная сказка»
пгт. Молодежное»
(протокол от 14.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Лесная сказка» пгт. Молодежное»
Ю.В. Лещина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»
Симферопольского района Республики Крым

за 2024 год

п. Молодежное, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»)
Руководитель	Лещина Юлия Викторовна
Адрес организации	297501, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Садовая, д. 2
Телефон, факс	7(3652) 22-97-41, 7(3652) 22-97-41
Адрес электронной почты	sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
Адрес сайта	www.dslesskazka.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 24.08.2016 № 0711, серия 82Л01 № 0000746

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (далее Детский сад) расположено в жилом районе в центре поселка городского типа Молодежное вдали от производящих и торговых мест, автомобильных магистралей рядом нет. Здание Детского сада построено по типовому проекту, 2-х этажное отдельно стоящее. Проектная наполняемость на 139 мест. Общая площадь здания 1050 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 800,5 кв. м.

Детский сад снабжен необходимыми системами жизнеобеспечения: автономной системой отопления, электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением, находящимися в режиме функционирования; сантехническое оборудование в исправном состоянии.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее-ФГОС ДО) (в действующей редакции);

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Крым.

Образовательная деятельность в Детском саду регламентирована локальными нормативными актами, опубликованными на официальном сайте Детского сада в сети Интернет в разделе «Образование»: <https://lesskazka.eduds.ru/info/obrazovanie>

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее – ОП ДО), утвержденной приказом от 31.08.2023 № 121 и разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ, которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В Детском саду функционирует 6 возрастных групп. Из них в 2024 году функционировала 1 группа детей от 2-х до 3-х лет (первая младшая группа) и 5 групп дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет. Из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы комбинированной направленности.

Общая численность воспитанников составляла: в период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. 152 воспитанника, что соответствует

Возрастная группа	Возрастная категория	Количество групп		Общее кол-во детей		Кол-во детей с ОВЗ на 31.12
		01.01-31.08	01.09-31.12	01.01-31.08	01.09-31.12	
Первая младшая	2 – 3 лет	1	1	25	24	-
Вторая младшая	3 – 4 лет	1	1	26	26	-
Средняя группа	4 – 5 лет	2	2	51	50	3
Старшая группа	5 – 6 лет	1	1	24	26	-
Подготовительная	6 – 7 лет	1	1	26	26	13
Общая численность		6	6	152	152	16

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Так, воспитательная работа в 2024 году включала различные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей. В отчетный период проводились тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям страны и крымского региона, такие как:

- тематическая Масленичная неделя «Масленицу широкою открываем, веселье начинаем!»;
- тематический день «Родной язык – мое богатство!», посвященный Международному дню родного языка (февраль);
- тематический день «В единстве наша сила, Крым и великая Россия!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (март);
- Всероссийская неделя детской книги по теме «Необъятен и велик мир волшебных чудо-книг» (март);
- тематический день «Космос – прошлое, настоящее, будущее!» к Всемирному дню авиации и космонавтики (апрель);
- тематическая неделя «День Победы – главный праздник страны!», посвященная Дню Победы (май);
- тематическая Пушкинская неделя «Мир сказок и стихотворений – все это, Пушкин, добрый гений!» (июнь);
- тематическая неделя к Международному дню Черного моря «Международному дню Черного моря неделю посвящаем!» (октябрь);
- тематический день «Вместе мы большая сила – Крым и великая Россия!», приуроченный ко Дню народного единства (ноябрь);
- благотворительные и социальные акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Зажги синим».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республики Крым: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Педагоги в ходе воспитательно-образовательного процесса формировали у дошкольников

ответственное отношение к государственным символам страны и крымского региона в рамках проведения тематических дней и недель:

- тематический день «Частичка России – прекрасный наш Крым!», приуроченный ко Дню Республики Крым (январь);
- тематический день «Моя любимая Россия, моя бескрайняя страна!», посвященный Дню России (июнь);
- тематический день «Флаг России – символ доблести и народной гордости!» ко Дню Государственного флага Российской Федерации (август);
- тематический день «День рождения Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Крым!» (сентябрь).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания о проведении мероприятий организованных совместно с социальными партнерами с привлечением родителей и введению их в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, по результатам которого была получена следующая информация

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (чел.)	% от общего количества семей воспитанников
Полная	142	91,6
Неполная семья с матерью	11	7,2
Неполная семья с отцом	1	0,6
Оформлено опекунов	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	28,4
Два ребенка	79	51,0
Три ребенка и более	32	20,6

Контингент воспитанников, посещающих Детский сад социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, имеющих более одного ребенка.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада в рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия:

- спортивный турнир ««Защитником быть – Родине служить»»;
 - музыкально-спортивный досуг «Космонавт – это герой! В космос нас зовет с собой!»;
 - оздоровительная акция «С физкультурой мы дружны»;
 - физкультурно-познавательный час «Черное море наше, нет его на свете краше».
- Также с участием родителей во всех возрастных группах проводились Дни здоровья.

Воспитательная работа имела продолжение и в период адаптации детей к Детскому саду. Педагогами создавались благоприятные условия по реализации таких мероприятий как: гибкий режим дня, создание благоприятной развивающей предметно – пространственной среды, учет индивидуальных особенностей детей посредством включения каждого ребенка в привычные виды деятельности (игровые методы взаимодействия, элементы телесной терапии, общение с любимой игрушкой). Для каждого ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуально определялся период пребывания в группе (от 2-ух часов с постепенным увеличением времени и переходом на полный режим посещения 10,5 часов).

На протяжении всего адаптационного периода в группах, вновь поступивших в Детский сад детей, систематически работал педагог-психолог, оказывая своевременную консультационную помощь, как педагогам, так и родителям.

Результаты адаптационного периода фиксировались воспитателями в индивидуальных адаптационных листах. На основе анализа адаптационных процессов выявлена следующая степень адаптации детей к Детскому саду на 01.10.2024

Возрастная группа	Возрастной период	Всего принято детей	Степень адаптации		
			легкая	средняя	тяжелая
Первая младшая «Звездочки»	2-3 лет	24	8	15	1

Ведение адаптационного листа позволило отследить особенности привыкания каждого ребенка к детскому саду и своевременно наметить ряд профилактических и коррекционных мероприятий для дальнейшего облегчения адаптационного синдрома. Тяжелая степень адаптации прослеживалась у 4,2% детей и характеризовалась длительностью периода более 1 месяца, что проявлялось в длительном неустойчивом настроении ребенка, нарушении аппетита, сна, а также была обусловлена неоднократными перерывами прохождения адаптации в связи с болезнью и малым возрастом.

Благодаря совместным скоординированным стремлениям педагогов и родителей адаптация детей в группе к концу отчетного года прошла относительно благополучно.

Вывод: анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, так как крайне важно создавать в Детском саду и семье систему, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и духовно здорового человека.

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для

этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства Российской Федерации от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, совместно с родителями (законными представителями) для воспитанников проводились такие мероприятия как День самоуправления в детском саду, который включал:

- мастер-класс по росписи медовых пряников по теме «Прянички отличные – медовые, пшеничные», который был подготовлен воспитателем и проведен мамой воспитанницы подготовительной к школе группы;
- практическое занятие по знакомству с шахматами «Академия шахматных наук» для детей старшего возраста, проведенное бабушкой одного из воспитанников;

Не менее эффективной формой партнерских отношений с семьей стал «Квартал мастеров», проведенный в форме демонстрации экспонатов по теме «Мамины увлечения», в ходе которого мамами наших воспитанников было продемонстрировано мастерство в различных сферах не только их увлечений, но и всей семьи:

- картины из алмазной мозаики как увлекательный и очень простой вид современного рукоделия;
- коллекция сувенирных тарелочек с изображением разных городов (стран), которые посетила семья;
- экспонаты авторских кукол, кукол-персонажей в национальных костюмах, кукол сказочных героев, кукол-младенцев, кукол-мальчиков и кукол-девочек.

В рамках реализации проекта «Читающая мама – читающая семья» были предусмотрены микро форматы участия родителей по следующим направлениям:

- цикл чтений «Читаем вместе с мамой» (включение художественного слова в разные режимные моменты);
- час семейного чтения, буккроссинг «Книга, которую мы читаем всей семьей»;
- акции «Аллея читающих дошколят», «Мы – читающая семья»;
- экскурсии в поселковую и школьную библиотеки «Книжки рядышком стоят, очень-очень ждут ребят!».

Семьи воспитанников привлекались к созданию экспозиций мини-музеев по темам:

- «Никто не забыт, ничто не забыто» (артефакты ВОВ) ко Дню Победы;
- «Загадочный мир морских глубин» к Всемирному дню Черного моря;
- «Культурно-историческое наследие народов России» ко Дню народного единства.

Совместно с семьями проводились Дни открытых дверей и Недели семьи по темам:

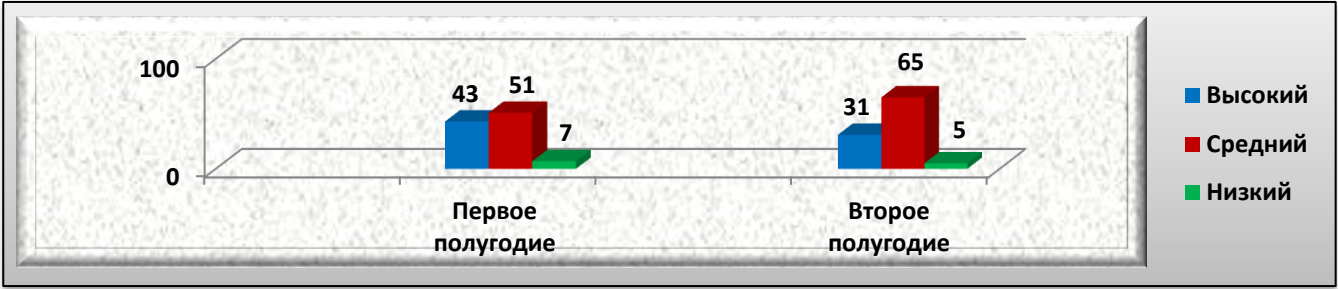
- «Отмечает вся Россия – 23 февраля!» в рамках Дня защитника Отечества;
- «Детский сад двери открывает – семьи в гости приглашает» (организационное родительское собрание для родителей, вновь поступающих детей);
- «Бабушки и дедушки родные – наши поздравления Вам, дорогие» в рамках Дня пожилого человека;
- «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» в рамках Дня отца в России;
- «Мамам в этот день осенний шлют ребята поздравленья!» в рамках Дня матери.

Члены семей наших воспитанников проводили совместно с педагогами мастер-классы:

Во втором полугодии 2024 года анализ освоения ДООП по возрастным группам выявил следующие результаты

№ п/п	Возрастная группы	Всего детей	Уровень усвоения ДООП/% (на 31.12.2024 год)					
			высокий		средний		низкий	
1	Средняя «Гномики»	24	5	20,8	18	75,0	1	4,2
2	Средняя «Радуга»	25	7	28,0	16	64,0	2	8,0
3	Старшая «Березка»	26	9	34,6	17	65,4	0	-
4	Подготовительная «Пчелки»	26	10	38,5	14	53,8	2	7,7
ИТОГО		101	31	30,7	65	64,4	5	4,9
Средний показатель		95,1 %						

Показатели освоения ДООП на начало и конец отчетного 2024 года



Сводная таблица результатов мониторинга освоения ДООП показала преобладание «высокого» и «среднего» уровня над «низким»: в первом полугодии 93,1% и во втором полугодии 95,1%. Низкий уровень освоения ДООП показали дети с ОВЗ. В целом, несмотря на низкий уровень у детей с ОВЗ, наблюдается положительная динамика в освоении ДООП.

В следующем 2025 году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми, которые обладают недостаточно сформированными показателями освоения ДООП. Педагогу дополнительного образования в процессе реализации ДООП активно взаимодействовать с воспитателями, музыкальным руководителем, родителями.

По желанию родителей (законных представителей) в 2024 году воспитанники Детского сада были охвачены дополнительным образованием, занимаясь в кружках, секциях, детских центрах, студиях детского творчества, расположенных, как на территории Молодежненского сельского поселения, так и города Симферополя, что обеспечило вариативность образования вне Детского сада по следующим направлениям

Направление доп. образования	Наименование детского объединения	Кол-во детей
Хореография	Образцовый хореографический ансамбль «Юность» п. Молодежное	19
Хореография	Студия танцев «Грация сорта», г. Симферополь	2
Бальные танцы	Студия «Стар Стайл» г. Симферополь	1
Восточные танцы	Ансамбль восточного танца «Гульдесте», ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	3
Пение	Уроки вокала «Соловушка», ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	2
Рисование	Студия Kids plus, п. Молодежное	5
Футбол	ДЮФК «Тюмень», г. Симферополь	3
Акробатика	Студия «Surprise», г. Симферополь	1
Акробатика	Центр искусств и спорта «Art Vision» г. Симферополь	1
Акробатика	Акробатический клуб «Jumper» г. Симферополь	1
Гимнастика, фитнес	Студия «Юные грации»	2

Плавание	Спортклуб «Акуленок» г. Симферополь	5
Плавание	Клуб «Семь морей», г. Симферополь	1
Плавание	Детский бассейн «Аквапузики»	2
Плавание	ГБУ ДО РК «Спортивная школа водных видов спорта»	1
Модельное агентство	Детская школа моделей «Happy Kids», г. Симферополь	1
Тхэквондо	Спортклуб «Авангард», г. Симферополь	1
Карате	Федерация «Cecusin» г. Симферополь	4
Карате	МБОУ «Молодежненская школа № 2»	3
Дзюдо	Клуб «Энергия», г. Симферополь	1
Коррекция развития	Развивающий центр «Монтессори», г. Симферополь	1
Комплексное развитие	Детский центр «Игры разума», г. Симферополь	1
ИТОГО:		61

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 66,1%, что на 0,9% больше в сравнении с 2024 годом. Наряду с этим, вне Детского сада, в других организациях, предоставляющих дополнительные образовательные услуги, охвачено 39,8% от общей численности воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. На постоянной основе организовано дополнительное образование по художественному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции органов управления, действующих в Детском саду
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада. Утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Привлекает дополнительное финансирование и контролирует внебюджетные расходы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим на основании устава Детского сада, в работу управляющего совета внесены следующие корректировки: изменено общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей), учтен порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Подробная информация о коллегиальных органах управления Детским садом представлена на официальном сайте Детского сада в сети «Интернет» <https://lesskazka.eduds.ru/info/struktura>

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Детским садом определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации по всем образовательным областям.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в Детском саду в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика.

Для фиксации результатов диагностики были разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Итоговая диагностика проводилась с 15 по 26 апреля 2024 года по окончании 2023/2024 учебного года.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Первичная диагностика проводилась с 1 по 11 октября 2024 года в начале 2024/2025 учебного года. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на учебный год.

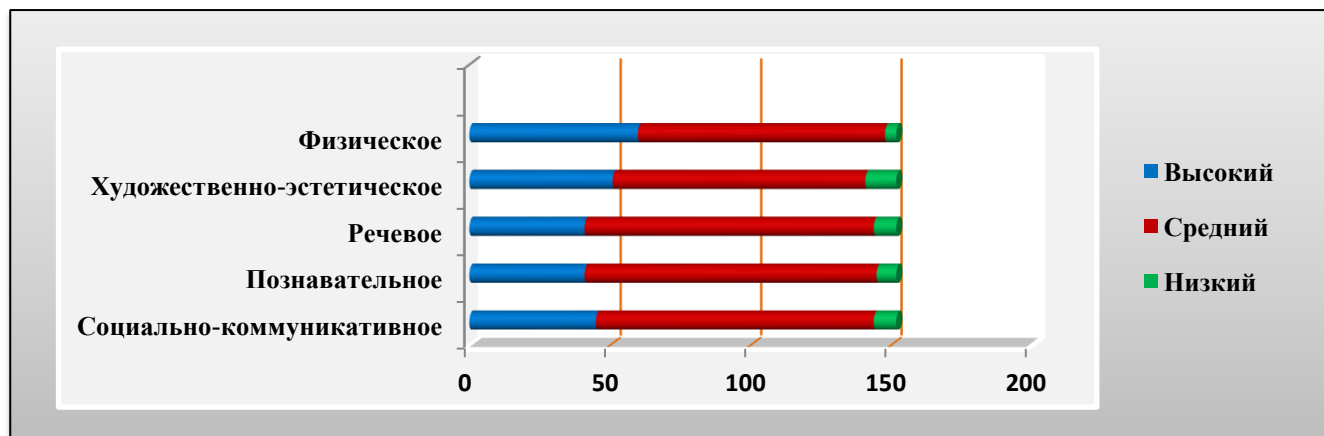
Для исследования в каждой возрастной группе использовалась педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, разработанная Верещагиной Н.В. с включением критериев в соответствии с ФОП ДО по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты педагогической диагностики отображаются на основе трехуровневой оценки освоения ОП ДО, а именно: соответствует возрастным характеристикам (показатель сформирован) - «высокий» уровень; отдельные компоненты не достаточно развиты (показатель находится в стадии формирования) - «средний» уровень; большинство компонентов не достаточно развиты (показатель не сформирован) - «низкий» уровень.

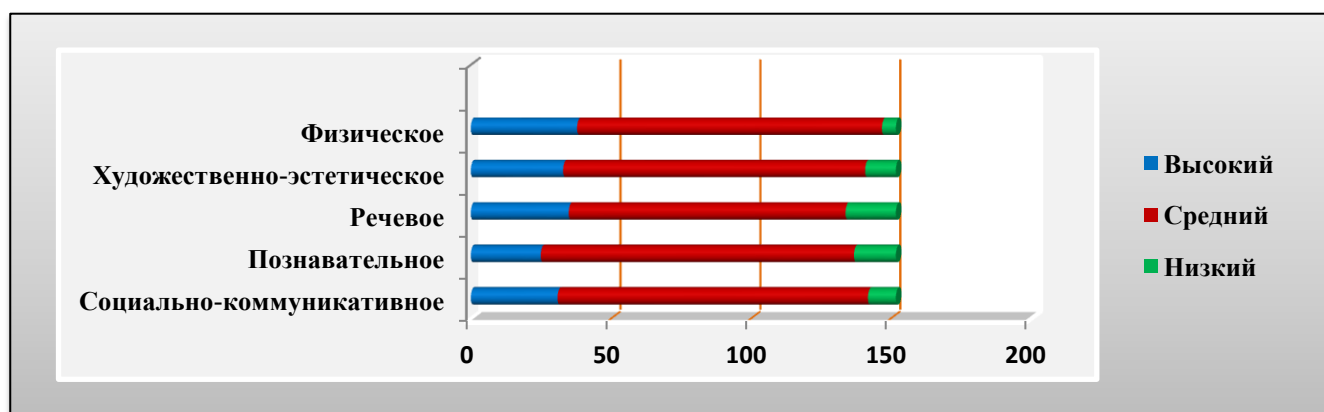
Так, результаты качества освоения ОП ДО по образовательным областям за отчетный период выглядят следующим образом

Образовательная область	Кол-во детей	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров						
		второе полугодие 2023/2024 учебного года на 31.05.2024			Кол-во детей	первое полугодие 2024/2025 учебного года на 31.12.4		
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	152	45	99	8	152	31	111	10
		29,6%	65,1%	5,3%		20,4%	73,0%	6,6%
Познавательное развитие	152	41	104	7	152	25	112	15
		27,0%	68,4%	4,6%		16,4%	73,7%	9,9%
Речевое развитие	152	41	103	8	152	35	99	18
		27,0%	67,7%	5,3%		23,0%	65,2%	11,8%
Художественно-эстетическое развитие	152	51	90	11	152	33	108	11
		33,6%	59,2%	7,2%		21,7%	71,1%	7,2%
Физическое развитие	152	60	88	4	152	38	109	5
		39,5	57,9%	2,6%		25,0%	71,7%	3,3%
Качество освоения образовательных областей	152	48	97	7	152	32	107	13
		31,6%	63,8%	4,6%		21,0%	70,4%	8,6%
% воспитанников в пределах нормы	145	95,4			139	91,4		

Гистограмма показателей освоения воспитанниками ОП ДО на 31.05.2024 (второе полугодие 2023/2024 учебного года)



Гистограмма показателей освоения воспитанниками ОП ДО на 31.12.2024 (первое полугодие 2024/2025 учебного года)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с «высоким» и «средним» уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на 31.05.2024 – 95,4%, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вместе с тем, «низкий» уровень освоения воспитанниками ОП ДО составил 4,6% (на 31.05.2024) и 8,6% (на 31.12.2024). Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития по пяти образовательным областям.

Реализация каждой образовательной области предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

По результатам анализа содержания и качества подготовки воспитанников можно сделать следующие **выводы**: ОП ДО ДООУ полностью соответствует требованиям ФОП ДО и обеспечивает всестороннее развитие детей. Содержание ОП ДО охватывает все

основные направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в Детском саду является уровень готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2023/2024 учебном году в Детском саду функционировала одна подготовительная к школе группа «Гномики» комбинированной направленности с контингентом – 26 детей, в школу было выпущено 26 детей. На основании поступивших заявлений от родителей, из старшей группы «Пчелки» общеразвивающей направленности со списочным составом 24 детей, в школу выпущено – 9 детей, которым на 01.09.2024 исполнилось от 6 лет 6 мес. до 6 лет 11 мес.

Таким образом, в период с 15 по 26 апреля 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной и старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В качестве метода фиксации использовалась трехуровневая оценка освоения ОП ДО на основе целевых ориентиров, а именно возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, достаточного для успешного освоения общеобразовательных программ начального общего образования: «высокий» - соответствует возрастным характеристикам, «средний» - отдельные компоненты не достаточно развиты, «низкий» - большинство компонентов недостаточно развито.

По результатам оценки освоения детьми содержания образовательных областей в рамках реализации ОП ДО и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО получены следующие данные

№	Образовательная область	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (количество детей / %)					
		высокий		средний		низкий	
1	Социально-коммуникативное развитие	13	37,1	21	60,0	1	2,9
2	Познавательное развитие	14	40,0	20	57,1	1	2,9
3	Речевое развитие	13	37,1	21	60,0	1	2,9
4	Художественно-эстетическое развитие	15	42,9	19	54,2	1	2,9
5	Физическое развитие	15	42,9	20	57,1	0	-
ИТОГО (средний показатель)		14	40,0	20	57,1	1	2,9
% воспитанников в пределе нормы		13	97.1				



Педагогическая диагностика показала, что по результатам объективной оценки освоения ОП ДО у 97,1% детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Чему и соответствуют выявленные показатели: 14 детей идут в школу с высоким уровнем, соответствующим возрастным характеристикам, 20 детей имеют средний показатель освоения ОП ДО. Один ребенок с ОВЗ по желанию родителей выпущен в школу с низким уровнем освоения ОП ДО.

Психолого-педагогическое обследование дошкольников показало положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты дети достигли в познавательной деятельности, т.е. у них имеется достаточный запас знаний об окружающем мире, умение обобщать, классифицировать основные понятия, работать по образцу. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной и волевой готовности, позволяющей перешагнуть с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года в Детском саду проведен мониторинг информационной-образовательной среды. По итогам выявили, что в Детском саду создаются условия для реализации ОП ДО с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в Детском саду обучалось 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Работа с детьми с ОВЗ

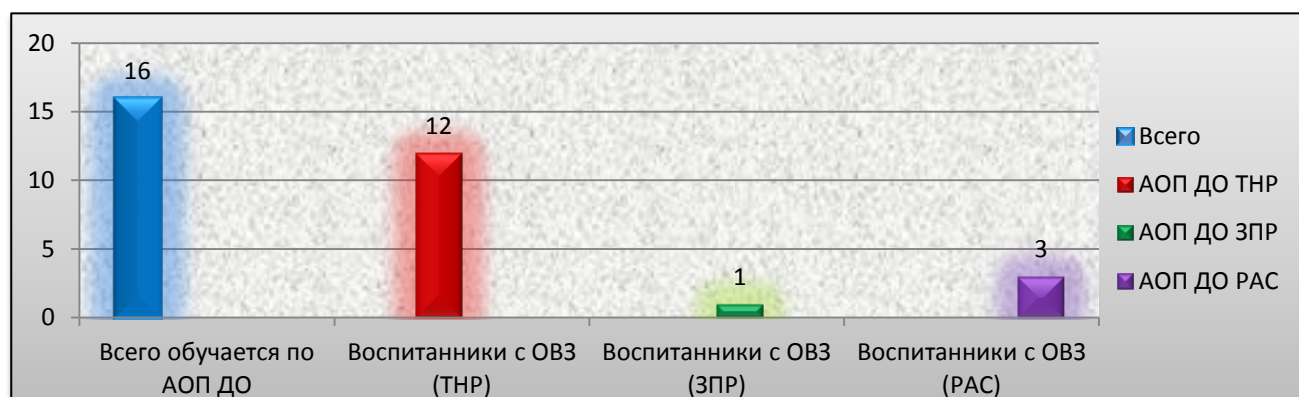
На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО) и с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ: тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра.

В первом полугодии отчетного 2024 года по результатам обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района коррекционную помощь в подготовительной к школе группе «Гномики» комбинированной направленности получали образование 12 воспитанников, из них детей: ОНР-III уровень – 3, ФФНР – 7, дислалия – 1, РАС – 1.

Во втором полугодии отчетного 2024 года по результатам обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района в подготовительной к школе группе «Пчелки» комбинированной направленности обучалось 13 детей, из них: ОНР- III уровень – 4 воспитанника, ФФНР – 6 воспитанников, ЗПР – 1 воспитанник, РАС – 1 воспитанник. И по результатам обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района в средней группе «Радуга» комбинированной направленности обучалось 3 воспитанника – РАС.

Гистограмма наличия в Детском саду воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО на 31.12.2024г.



Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ осуществлялось в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (АОП ДО для детей с РАС).

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса включала:

- психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении программы, с целью построения индивидуального плана коррекционной работы и планирования коррекционных мероприятий.

Показателями качества коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, являются результаты выпуска детей в школу с речевой нормой. На основе диагностики коррекционно-логопедической работы на этапе завершения дошкольного образования в 2023/2024 учебном году на 31.05.2024 были получены следующие результаты

Логопедическое заключение	Кол-во детей	В конце года			Предполагается направить		
		с хорошей речью	со значительным улучшением	без улучшения	в массовую школу	в общеобразовательную школу с логопунктом	в группу общеразвивающей направленности
норма	8	8	-	-	8	-	-
контроль речи	3	-	3	-	3	-	-
занятия с логопедом	2	-	-	-	2	-	-

На основе полученных данных, у 8 детей из 13, имеющих нарушения речи значительно расширился объем активного словаря, произошел положительный рост артикуляционной моторики, фонематического слуха, звукопроизношения, понимания звуко-слоговой структуры и грамматического строя речи. Три воспитанника выпущено в школу с улучшенной речью и рекомендациями по осуществлению контроля речи взрослыми, и двум детям рекомендовано продолжение коррекционных занятий со школьным логопедом.

Вывод: на основании анализа коррекционно-педагогической работы за 2024 год с детьми рекомендуется разработать на 2025 год комплексное коррекционно-педагогическое сопровождение детей с логопедической патологией (ОНР, ФФНР), детей ЗПР и РАС, включающее следующие направления:

- для детей с ОНР и ФФНР: разработать индивидуальные маршруты коррекционного воздействия с учетом специфики речевого нарушения; внедрить современные технологии логопедической работы (включая цифровые ресурсы и специализированные приложения); организовать систематическое взаимодействие с родителями по закреплению коррекционных навыков в домашних условиях.
- для детей с ЗПР: создать адаптированные образовательные материалы с учетом особенностей познавательной деятельности; разработать систему дифференцированных заданий различной степени сложности; внедрить дополнительные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы.
- для детей с РАС: создать подборку специализированных игровых пособий сенсорной интеграции; разработать визуальные опоры и схемы для организации деятельности; внедрить специализированные методы коммуникации (карточки выбора)

Реализация данных направлений позволит повысить эффективность коррекционно-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в 2025 году.

Реализация Программы просвещения родителей

В 2024 году педагогами Детского сада начата реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (далее – Программа просвещения), на основании которой в Детском саду был разработан и утвержден План просветительской деятельности с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста (приказ заведующего от 30.08.2024 № 130). Данное направление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих Детский сад свидетельствует о положительной динамике в развитии партнерских отношений между Детским садом и семьями воспитанников. Анализ результатов опроса демонстрирует значительное улучшение качества взаимодействия Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, что подтверждается высокой долей положительных оценок (69% респондентов).

Вывод: для дальнейшего повышения эффективности взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников необходимо поддерживать и развивать успешные практики сотрудничества с родителями, учитывая их пожелания и предложения; внедрять инновационные формы взаимодействия, позволяющие создать прочную основу для дальнейшего развития партнерских отношений; продолжать мониторинг удовлетворенности родителей качеством проводимых мероприятий.

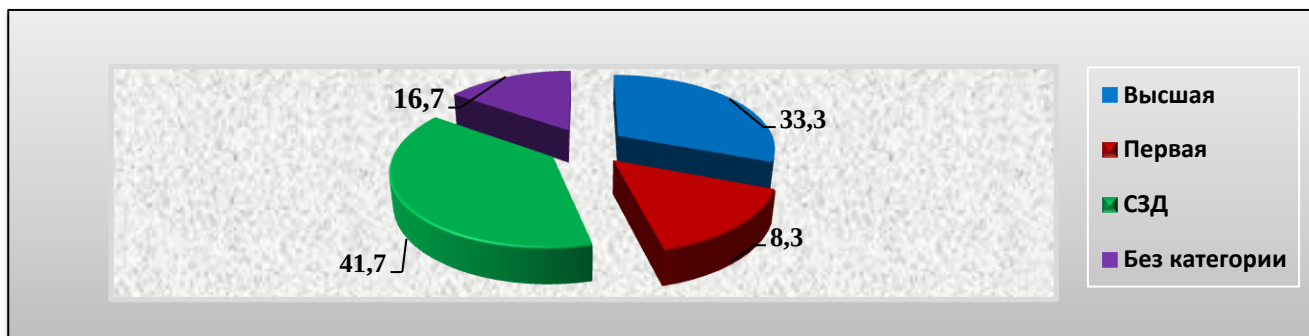
V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году штат детского сада был укомплектован квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Количественный состав работников 31 человека, в том числе 12 педагогов.

В отчетном году по результатам аттестации Республиканской аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым музыкальному руководителю установлена высшая квалификационная категория (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.05.2024 № 736).

Таким образом, **уровень квалификации** педагогов соответствует

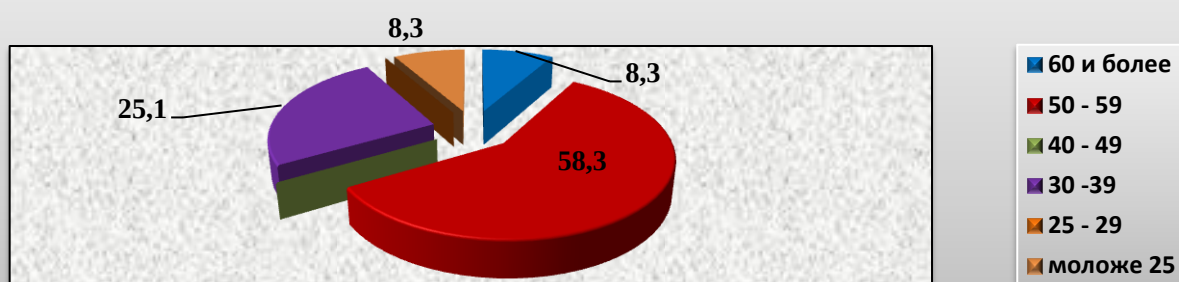
Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая	4	33,3
Первая	1	8,3
Соответствие занимаемой должности	5	41,7
Без категории	2	16,7



Распределение педагогических работников по возрасту

Возрастная категория, лет	Количество педагогов, человек	% соотношение
моложе 25	1	8,3
25 – 29	0	-
30 – 39	3	25,1
40 – 49	0	-
50 – 59	7	58,3
60 и более	1	8,3

Дифференциация педагогов по возрасту в % соотношении

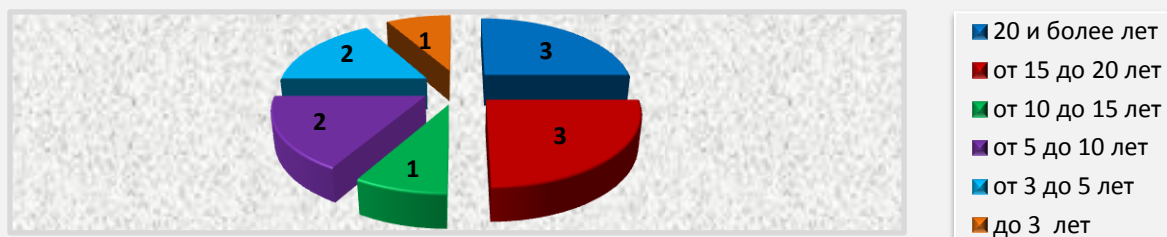


Дифференциация педагогических работников по стажу работы следующая

Педагогический стаж, лет	Количество, человек	% соотношение
до 3	1	8,3
от 3 до 5	2	16,7
от 5 до 10	2	16,7
от 10 до 15	1	8,3
от 15 до 20	3	25,0
20 и более	3	25,0

Данные о педагогическом стаже воспитателей и специалистов детского сада выражены и в показателях гистограммы

Дифференциация педагогов по педагогическому стажу



Образовательный уровень педагогических работников в 2023 году был представлен следующим образом: 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование.

Образовательный уровень	Количество, человек	% соотношение
Высшее педагогическое	6	50,0
Среднее профессиональное	6	50,0



На 01.01.2024 год детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 91,6 %.

Данные о повышении квалификации педагогических работников

В 2024 году педагоги повышали свою квалификацию в форме обучения по дополнительным профессиональным программам, таким как

№ п/п	Количество педагогов	Дата выдачи документа	Объем часов	Наименование программ
1	3	18.06.2024	72	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»
2	9	02.01.2024	36	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»
3	1	04.10.2024	36	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
4	1	17.10.2024	36	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации соответствовали потребностям и заявкам на оказание услуг по повышению квалификации педагогических работников Детского сада.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 36 часов.

Задолженности по курсовой подготовке за 2024г. – нет. В 2025 году на основании анализа потребности педагогических работников в курсовой подготовке, пройдут повышение квалификации три педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Так, в течение 2024 года использовались формы и методы активного обучения такие как: педагогические советы, консультации, семинары различной направленности, мастер-классы, открытые просмотры педагогических мероприятий, взаимопосещения, способствующие развитию педагогического мастерства и решению проблем в образовательной деятельности.

На педагогических советах коллегиально рассматривались вопросы, касающиеся реализации годовых задач, а также вопросы, связанные с анализом и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса.

В первом полугодии было проведено два заседания педагогического совета:

- *тематический* педсовет по теме «Систематизация работы для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности и патриотизма через построение целостного педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО» (февраль);
- *итоговый* педсовет по теме «Результаты образовательной деятельности педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (май).

Во втором полугодии было проведено два заседания педагогического совета:

- *установочный* педсовет по теме «Приоритетные направления работы педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году: новые ориентиры образовательной деятельности, единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (август);
- *тематический* педсовет по теме «Обеспечить развитие педагогических подходов по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» (ноябрь).

Согласно плана работы аттестационной комиссии Детского сада проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими как на СЗД, так и квалификационные категории. Были даны рекомендации воспитателям Бекировой Д.С. и Малахиной С.Г. по прохождению аттестации на первую квалификационную категорию.

Показателями профессионализма является ежегодное участие педагогов в конкурсах различного уровня. Так в отчетном году воспитатель Бекирова Д.С. заняла первое место в муниципальном этапе конкурса «Лучшая эффективная форма сотрудничества педагога с родителями» в номинации «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями» (приказ управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2024 № 111). Она же в качестве руководителя воспитанницы Елизаветы Е., занявшей второе место в муниципальном этапе республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в

номинации «В мире растений» по теме «Выращивание микрозелени в домашних условиях» (приказ управления образования администрации Симферопольского района от 22.01.2024 № 86). По итогам муниципального этапа конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2024 году Детский сад занял первое место представив конкурсной комиссии спортивно-игровой досуг «Школа юного туриста», который был подготовлен педагогами Пишняк С.П., Алабужиной Л.А., Бекировой Д.С.

Необходимым условием повышения квалификации и качества образования стало участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых различными организациями и платформами: издательством «Просвещение», «Воспитатели России», «Ассоциация руководителей образовательных организаций».

Все это в комплексе дает хороший результат в постоянном повышении педагогами своего профессионального уровня, организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах районного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые наглядно-дидактические и методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- наглядно-демонстрационные картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- информационные стенды по различной тематике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 3 персональных компьютера, которые имеют выход в Интернет и возможность использования электронной почты;
- 6 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 принтера;
- 1 мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- 1 музыкальный центр;
- 1 телевизор.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point).

В 2024 году в дополнение к официальному сайту Детского сада, в социальной сети активно работает официальная страница госпаблика «ВКонтакте» с подтверждением через Госуслуги. Частью цифровой образовательной среды Детского сада является также отечественная образовательная платформа «Сферум». Функционал «Сферума» включает создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, позволяет педагогам и родителям делиться своим мнением.

Во исполнение требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: имеющееся в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует реализуемой ОП ДО, существенно облегчает образовательную деятельность и процесс документооборота (составление отчетов, документов по различным видам деятельности Детского сада).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база, позволяющая в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности. Работа всего персонала Детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в Детском саду имеются следующие виды образовательных пространств.

Внутреннее пространство оборудовано помещениями:

- 6 *групповых помещений*, включающих приемную (раздевальную) комнату для приема детей и хранения верхней одежды; игровую комнату для проведения игр, занятий и приема пищи; спальную комнату для организации дневного сна; буфетную для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды; умывальную и туалетную комнаты для санитарно-гигиенических потребностей. Групповые помещения детского сада оснащены мебелью и игровым оборудованием. Мебель в группах подобрана с учетом возрастной направленности и антропометрических показателей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах открыта и динамична, предусматривает гендерный подход, разумное чередование разных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

В группах в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные центры детской активности для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для их индивидуального самостоятельного творчества: центр любителей природы, центр творчества, центр строительства и моделирования, центр детской книги, музыкально-театральный центр, центр двигательной активности, центр гражданско-патриотического воспитания, другие центры. В каждой группе имеется разнообразный игровой и дидактический материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение по ОП ДО. РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (мультимедийный комплект, включающий экран (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), колонки (2 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени

отражает региональные особенности. В каждой дошкольной группе созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города, поселка и Детского сада. Совместно с родителями создаются экспозиции семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников. На протяжении всего отчетного года педагогический коллектив вел активную работу по пополнению и обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В отчетном году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственные флаги Российской Федерации и Республики Крым с целью их размещения на здании Детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Помимо групповых ячеек Детский сад располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья: *музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога*, а также служебными помещениями: медицинским кабинетом, методическим кабинетом, кабинетами заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя; имеется пищеблок и в отдельно стоящем здании на территории детского сада – прачечная. Все помещения Детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества детского сада. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Пищеблок Детского сада типовой, оборудован технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в Детский сад осуществляется на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Пищеблок требует капитального ремонта.

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, оборудованием и медицинским инвентарем. Для качественного медицинского обслуживания воспитанников и персонала Детского сада производится приобретение средств, для оказания неотложной помощи (перевязочного и вспомогательного материалов).

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт кабинета учителя-логопеда и музыкального зала, осуществили переоформление медицинского кабинета.

Внешнее пространство: *территория* Детского сада ограждена забором и по всему периметру озеленена различными видами деревьев, кустарников, в наличии газоны, клумбы цветники. На территории Детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Игровые площадки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями или декоративными заборчиками.

На территории Детского сада расположена *физкультурно-спортивная площадка* с искусственным мягким покрытием, оснащенная спортивно-игровыми конструкциями (лесенки-турники разной конфигурации, дуги для подлезания, скамейки), имеется сектор для игровых видов спорта, укомплектованный стойками для волейбола, воротами для игры в футбол, сектором для прыжков в длину.

Для освоения детьми правил дорожного движения на территории оборудована *площадка для изучения правил дорожного движения «Автогородок»*.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории Детского сада соответствует требованиям.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Детском саду, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые ресурсы и их использование

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада являются: бюджетные ассигнования республиканского бюджета и бюджетные ассигнования местного бюджета. Финансирование Детского сада за счет средств республиканского бюджета осуществляется учредителем.

Обеспечение образовательного процесса, хозяйственной деятельности и капитальных вложений осуществляется на основе совместного использования всех источников финансовых средств.

Перечень работ, выполненных в детском саду по материально-техническому обеспечению 2024 году

Наименование кода	Контрольные цифры выполненных работ в 2024 г. в рублях		
	собственные средства за присмотр и уход	местный бюджет	республиканский бюджет
Услуги связи		4 176,00	
Электропотребление		1 300 101,59	
Водопотребление		144 023,48	
Лицензия 1С (кадры, зарплата)			15 400,00
Хоз. средства	96 485,91		

Канцтовары			79 787,40
Занавески	33 153,00		
Медицинский осмотр		37 900,00	
СОУТ		36 800,00	
Сервисное обслуживание (Контур)		7 200,00	
Обучение (электрик)			3 200,00
Умное зеркало			169 500,00
Техническое обслуживание ТК		5 423,76	
Видеоконференцсвязь			21 600,00
Ремонт, техническое обслуживание АПС, СОУЭ, СПИ		49 774,00	
Энергетическая программа		25 000,00	
ТКО		36 903,59	
Услуги охраны с помощью тревожной кнопки		23 628,96	
Техническое обслуживание, покупка огнетушителей		8 680,00	
Интернет			12 000,00
Поверка оборудования		14 250,00	
Испытание и измерение электрооборудования		7 150,00	
Ремонт котлов		23 540,00	
Акарицидной обработка		7 040,00	
Дератизация, дезинсекция, дезинфекция		6 929,00	
Очистка вентиляции		30 000,00	
Ноутбуки			86 000,00
Мебель			109 500,00
Заправка картриджей			17 700,00
Программа для ЭВМ			80 000,00
Установка АПС, СОУЭ, СПИ			991 287,00
Технический надзор по установке АПС, СОУЭ, СПИ		21 213,54	
Обслуживание программы 1С (кадры, зарплата, питание)			40 950,00
Производственный контроль		17 580,00	
Программа честный знак		3 500,00	
Эвакуационные планы		15 200,00	
Стеллажи		33 400,00	
Аптечки		11 280,00	
Стенды			13 525,00
ИТОГО:	129 638,91	1 870 693,92	1 640 449,40

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью Детского сада позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния Детского сада.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему бесперебойному функционированию Детского сада остаются:

- капитальный ремонт пищеблока, обновление кухонного инвентаря;
- благоустройство прогулочных участков, включая замену земляного покрытия и увеличения количества игрового оборудования;

- замена ограждения по всему периметру здания детского сада;
- ремонт отмостки по всему периметру здания;
- приобретение УМК и игрового оборудования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкции здания, инженерных сетей, энергоснабжения. Своевременно и в срок проводилась подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, успешно проводился ремонт и поверка приборов для тепло-узла. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка внутренней системы качества образования в Детском саду осуществляется посредством системы должностного контроля, педагогического мониторинга, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Объектами и субъектами в соответствие с компонентами качества образования выступают

Объекты (что оценивается)	Субъекты (кто оценивает)
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Результаты освоения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Педагоги, для индивидуализации образования
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Система должностного контроля в отчетном году проводилась в форме плановых или оперативных проверок (контроля), в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля.

С целью реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом, обеспечения качества образовательных услуг в период с января по декабрь 2024 года осуществлялись следующие виды контроля:

- *тематический контроль* «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» (февраль), «Реализация разнообразных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников» (ноябрь);
- *итоговый контроль* «Состояние работы по формированию готовности выпускников к школьному обучению» (апрель), «Реализация ОП ДО ДОУ и годового плана работы в 2023/2024 учебном году» (май);
- *оперативный систематический контроль*: «Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей» (1 раз в месяц);
- *оперативный предупредительный контроль*: «Календарное планирование образовательной деятельности» (1 раз в месяц), «Выполнение решений педагогического совета» (февраль, май, август, ноябрь), «Система работы по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН)» (март), «Состояние документации воспитателей, специалистов» (апрель, декабрь);
- *оперативный эпизодический контроль*: «Организация и проведение закаливающих мероприятий» (март, ноябрь); «Адаптация воспитанников раннего возраста к условиям ДОУ» (сентябрь);
- *оперативный выборочный контроль*: «Состояние работы для активизации продуктивных видов деятельности детей» (1 раз в квартал); «Подготовка воспитателя к образовательной деятельности», «Состояние работы педагогов по организации прогулки» (1 раз в два месяца); «Проведение педагогической диагностики» (апрель, октябрь);
- *оперативный контроль в форме экспресс-диагностики*: «Состояние работы по образовательной области «Познавательное развитие»» (январь); «Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» в том числе с детьми с ТНР и ЗПР» (март);
- *оперативный сравнительный контроль* «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (1 раз в квартал);
- *оперативный предупредительный*: «Организация и проведение физкультурных занятий» (февраль, май, ноябрь); «Подготовка и проведение утренней гимнастики» (март, сентябрь, декабрь).

Организация и проведение контрольных мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным графике контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. Отражение результатов контроля, его задачи и содержание озвучивались на педагогических советах, педагогических часах, административных совещаниях при заведующем, производственных совещаниях.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей в Детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, анализ посещаемости и заболеваемости детей из чего следует итоговый показатель за календарный год.

Показатели	Календарный год		
	2022	2023	2024
Средне списочный состав детей	153	155	152
Пропущено по болезни	2779	2585	3387
Число пропусков на одного ребенка	18	17	21
Общее количество случаев заболеваемости	367	423	443

По результатам полученных данных в отчетном календарном году произошло увеличение показателя пропусков Детского сада по болезни и случаев заболеваемости, что связано с прохождением адаптационного периода детьми от 2 до 3 лет и наличием детей с ослабленной иммунной системой.

Таким образом, несмотря на проводимую комплексную работу, требуется дальнейшая оптимизация оздоровительных мероприятий с учетом выявленных факторов заболеваемости. А именно, усилить взаимодействие с родителями по вопросам здорового образа жизни, организовать дополнительное анкетирование родителей для выявления групп риска, особое внимание уделить укреплению иммунитета детей через витаминизацию, закаливающие процедуры и оптимальный двигательный режим.

Организация рационального питания в Детском саду является обязательным условием нормального роста организма ребенка, его гармоничного физического и психического развития. Дети в Детском саду обеспечены 4-ех разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей включает четыре приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. При составлении меню используется цикличное 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год - овощи, фрукты и соки. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации Детского сада. Входной контроль за качеством поступающих продуктов осуществляется заместителем заведующего по АХЧ. Контроль качества питания и санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока осуществляет заведующий и медицинская сестра Детского сада. Контроль включает: создание условий хранения продуктов и соблюдение сроков реализации; соблюдение технологии приготовления пищи и качество готовых блюд (закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи); соблюдение правил личной гигиены работников пищеблока и их здоровья, другое.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья поступающих в Детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. В отчетном году были заключены договора с торговыми предприятиями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. Это, ООО «Крымский молочник», ООО «Второй хлебозавод», ИП Ильясов, ИП Мешковский, ИП Умеров. Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются в Детский сад специально оборудованным транспортом.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме и заполняется своевременно.

Организация питьевого режима в Детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в Детском саду. При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.

Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания при непосредственном общении с воспитателем своей возрастной группы, а также через официальный сайт Детского сада в разделе «Питание» и на родительских собраниях.

Вывод: дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием удовлетворительное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Установление взаимодействия с семьями воспитанников, основанное на взаимном сотрудничестве является одним из актуальных направлений работы Детского сада способствующее полноценному развитию детей раннего и дошкольного возраста. Данное направление реализуется администрацией и педагогическим коллективом в двух аспектах: родители – педагоги; родители – дети – педагоги.

В отчетном году общие родительские собрания проводились в очном формате согласно годового плана по тематике «Эффективность взаимодействия ДООУ и родителей (законных представителей) в 2023/2024 учебном году» (май) и «Семья и ДООУ: пути эффективного взаимодействия в условиях современности» (сентябрь).

Использование информационно-коммуникационных технологий и способов различной коммуникативной связи (официальный сайт Детского сада, «ВКонтакте», «Сферум», групповые родительские чаты) позволило администрации и педагогам не только оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников, но и привлечь родителей к участию в мероприятиях различной направленности, повысить интерес и доверие к Детскому саду.

Кроме этого, родители принимали активное участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Тюльпан милосердия». Родители совместно с детьми изготовили оригинальные изделия как символы акции в разных исполнительных техниках декоративно-прикладного творчества: аппликация, вязание, ленточное плетение, бумагопластика, тканевое и бумажное оригами, мыловарение, поделки из природного материала и фольги. Все изделия были отправлены на реализацию в управление образования администрации Симферопольского района.

Благодаря содействию родителей (законных представителей) наших воспитанников в разные временные отрезки отчетного года в Детском саду создавались экспозиции:

- мини-музеев по темам «Народные обрядовые куклы», «Никто не забыт, ничто не забыто» (артефакты ВОВ), «Загадочный мир морских глубин», «Культурно-историческое наследие народов России»;

- выставки детско-родительского творчества «Триколор моей Тавриды», «Моя мама рукодельница».
- мастер-классы «Прянички отличные, медовые пшеничные» по декорированию имбирных пряников, «Академия шахматных наук» по ознакомлению детей и шахматами, ««Знаниум» в гостях у дошколят» опытно-экспериментальной и научной направленности.

В соответствии с тематикой совместных мероприятий широко использовался официальный сайт, социальная сеть ВКонтакте и родительские групповые чаты, в которых размещалась информация ознакомительного и итогового содержания, позволяющая максимально вовлечь родителей в сотрудничество и организовать не только общение, но и обмен информацией по целому ряду направлений, волнующих всех участников образовательных отношений.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, и по результатам опроса 124 респондентов зафиксированы следующие показатели: «Открытость и доступность информации об образовательной организации» 99,7%; «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией» – 99,5%; «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» – 54,0%; «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» – 98,6%; «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией» – 99,3%. Итоговый рейтинг Детского сада среди учреждений образования Симферопольского района – 90,2%

Исходя из полученных данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых Детским садом в целом соответствует запросам родителей (законных представителей). Результаты опроса по выявлению удовлетворенности родителей деятельностью Детского сада свидетельствуют о следующем: практически всех родителей удовлетворяет качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенность компетентностью работников Детского сада, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Однако, участниками опроса отмечена неудовлетворенность материально-техническим состоянием Детского сада относительно благоустройства игровых площадок, и территории Детского сада.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. В соответствии с выводами контрольных мероприятий принимались оперативные меры по устранению замечаний, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году выявил работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне. За отчетный период 95,4% детей успешно освоили ОП ДО своей возрастной группы. Воспитанники Детского сада на этапе завершения дошкольного образования показали высокий результат готовности к школьному обучению – 97,1% и были зачислены в общеобразовательные учреждения Симферопольского района и города Симферополь. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Оценка внутренней системы качества образования охватывает все аспекты деятельности Детского сада и всех субъектов образовательного процесса на его уровне.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5–12 часов)	человек	152
		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5–12-часового пребывания	человек (процент)	152 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	13 (8,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (8,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	12
		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (50,0%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (50,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (41,7,0%)
		4 (33,3%)

первой		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет	человек (процент)	3 (25,0%) 3 (25,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет	человек (процент)	1 (8,3%) 6 (50,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	12,6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да/нет	нет
музыкального зала (совмещен с физкультурным)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 91,6 % и иными работниками на 96,9%, которые имеют высокую квалификацию, соответствуют применяемым профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам по соответствующей занимаемой должности, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Ю.В. Лещина

пронумеровано и скреплено печатью

26 May 1968

Заведующий МБДОУ «Лесная сказка»

«ДЕТЮ В ЛЕСНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ»

