

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
 СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
 (МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,
 Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
 тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001



СОГЛАСОВАНО
 Начальник управления
 образования администрации
 Симферопольского района
 С.В. Дмитрова



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 «Лесная сказка» пгт. Молодежное»
 Ю.В. Лещина

РАССМОТРЕНО
 Управляющим советом
 МБДОУ Детский сад «Лесная сказка»
 пгт. Молодежное»
 (протокол от 14.04.2026 № 3)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»
 Симферопольского района Республики Крым
 за 2025 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (далее – Детский сад) влечет от Администрации Симферопольского района Республики Крым регистрацию рядом с зданием Детского сада в пгт. Молодежное отдельно стоящее. Проектная наполняемость на 17 групп, общая площадь здания 1050 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 800,5 кв. м.

Детский сад снабжен необходимыми системами жизнеобеспечения, автономной системой отопления, электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением, находящимися в режиме функционирования, сантехническое оборудование в исправном состоянии.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

пгт. Молодежное, 2026г.

РОССИЙСКИЙ
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
 РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
 Вх. № 1634/01-14
 Дата 14 04 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»)
Руководитель	Лещина Юлия Викторовна
Адрес организации	297501, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Садовая, д. 2
Телефон, факс	7(3652) 22-97-41, 7(3652) 22-97-41
Адрес электронной почты	sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://lesskazka.eduds.ru/home
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 24.08.2016 № 0711, серия 82Л01 № 0000746

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (далее Детский сад) расположено в центре поселка городского типа Молодежное в жилом районе вдали от производящих и торговых мест, автомобильных магистралей рядом нет. Здание Детского сада построено по типовому проекту, 2-х этажное отдельно стоящее. Проектная наполняемость на 139 мест. Общая площадь здания 1050 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 800,5 кв. м.

Детский сад снабжен необходимыми системами жизнеобеспечения: автономной системой отопления, электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением, находящимися в режиме функционирования; сантехническое оборудование в исправном состоянии.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) (в действующей редакции);

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Крым.

Образовательная деятельность в Детском саду регламентирована локальными нормативными актами, опубликованными на официальном сайте Детского сада в сети Интернет в разделе «Образование»: <https://lesskazka.eduds.ru/info/obrazovanie>

В 2025 году обучение воспитанников проходило на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее – ОП ДО), утвержденной приказом от 31.08.2023 № 121 и разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ, которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В Детском саду функционирует 6 возрастных групп. Из них в 2025 году функционировала 1 группа детей от 2-х до 3-х лет (первая младшая группа) и 5 групп дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет. Из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы комбинированной направленности.

Общая численность воспитанников составляла: в период с 01.01.2025 по 31.05.2025 - 152 воспитанника, в период с 01.09.2025 по 31.12.2025 - 150 воспитанников. что соответствует

Возрастная группа	Возрастная категория	Количество групп		Общее кол-во детей		Кол-во детей с ОВЗ на 31.12
		01.01-31.05	01.09-31.12	01.01-31.05	01.09-31.12	
Первая младшая	2 – 3 лет	1	1	24	24	-
Вторая младшая	3 – 4 лет	1	1	25	21	-
Средняя группа	4 – 5 лет	2	1	50	27	-
Старшая группа	5 – 6 лет	1	2	26	50	3
Подготовительная	6 – 7 лет	1	1	27	28	11
Общая численность		6	6	152	150	14

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Так, воспитательная работа в 2025 году включала различные формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей). В отчетный период проводились тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям страны и крымского региона, такие как:

- *тематические недели*: «Масленицу широкою открываем, веселье начинаем!» (февраль); к Всероссийской неделе детской книги по теме «Необъятен и велик мир волшебных чудо-книг» (март); в рамках Недели инклюзивного образования «Разные возможности равные права» (апрель); к Пушкинскому дню или Дню родного языка по теме «Мы А.С. Пушкину неделю посвятим, о творчестве его поговорим» (июнь); к Международному дню Черного моря по теме «Международному дню Черного моря неделю посвящаем!» (октябрь);

- *тематические дни*: к Международному дню родного языка по теме «Родной язык – мое богатство!» (февраль); к Дню воссоединения Крыма с Россией по теме «В единстве наша сила, Крым и великая Россия!» (март); к Всемирному дню авиации и космонавтики по теме «Космос – прошлое, настоящее, будущее!» (апрель); к Дню Знаний по теме «Учебный год открываем, День Знаний отмечаем!» (сентябрь); к Дню воспитателя и всех дошкольных работников по теме «Дошколята-малыши поздравляют с Днем дошкольного работника от души!» (сентябрь); к Дню народного единства по теме «В единстве наша сила – великая Россия!» (ноябрь);

- *дни открытых дверей*: в рамках Дня пожилого человека по теме «Бабушки и дедушки родные – наши поздравления Вам, дорогие» (октябрь); в рамках Дня отца в России по теме «Сегодня папин праздник - сегодня папин день» (октябрь); в рамках Дня матери в России по теме «Мамам в этот день осенний шлют ребята поздравленья!» (ноябрь);

- *акции благотворительные и/или социальные*: «Будем книги мы лечить, каждой книгой дорожить!» (февраль); «#зарядкадлякосмонавта» (апрель); «Белый цветок» с организацией выставки, костюмированного флэш-моба и благотворительного забега «Мы за бег» (сентябрь); «Быть внимательным хочу! Я дедулю и бабулю никогда не

огорчу!» (октябрь); «Подарок своими руками, с любовью для любимой мамы!» (ноябрь); «Тюльпан милосердия» (декабрь);

- *экспозиции мини-музеев*: «Народная игрушка своими руками» (март); «Россия – Родина моя!» (июнь); «Чарующий мир морских ракушек» (октябрь), «От лучины до лампочки» (октябрь); «Культурное наследие народов России» (ноябрь);
- *выставки: декоративно - прикладного и семейного творчества*: «Я художник, я так вижу космос» (апрель); «Пасхальный сувенир» (апрель); «Салют Победы» (май); «Палитра сказок Пушкина» (июнь); «Мамины руки не знают скуки» (ноябрь); «Новогодние фантазии» (декабрь);
- *фото-зоны РППС*: «Масленичное настроение» (февраль); «Новогоднее настроение» (декабрь).

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республики Крым: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Педагоги в ходе воспитательно - образовательного процесса у дошкольников формировалось ответственное отношение к государственным символам страны и крымского региона в рамках проведения тематических дней и недель:

- по теме «Частичка России прекрасный наш Крым!» ко Дню Республики Крым (январь);
- по теме «Россия - Великая наша держава» к Дню России (июнь);
- по теме «Флаг России – символ доблести и народной гордости!» к Дню Государственного флага Российской Федерации (август);
- по теме «День рождения Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Крым!» (сентябрь).

Совместно с семьями проводились мастер-классы в рамках недели семьи и в ходе групповых родительских собраний по темам:

- «Вместе с мамой: Цветок доброты и исполнения желаний»; «Вместе с мамой: Новогодняя игрушка»;
- «Детский сад двери открывает – семьи в гости приглашает» (с родителями, вновь поступающих в детский сад детей).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания о проведении мероприятий организованных совместно с социальными партнерами с привлечением родителей и введению их в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников, по результатам которого была получена следующая информация

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (чел.)	% от общего количества семей воспитанников
Полная	140	93,3
Неполная семья с матерью	9	6,0
Неполная семья с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	37,3
Два ребенка	76	50,7
Три ребенка и более	18	12,0

Контингент воспитанников, посещающих Детский сад социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, имеющих более одного ребенка.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада в рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия:

- *спортивный турнир* «Наша Армия родная и отважна, и сильна!»;
- *физкультурно-познавательный досуг* «Если очень захотеть – можно в космос полететь!»;
- *оздоровительная акция* «Гимнастика - фантастика!»;
- *физкультурно-познавательный досуг* «Мир загадок и чудес, море Черное хранит!»;
- *физкультурно-оздоровительные игровые мероприятия* «Спорт и я – мы друзья, будь здоров и ты, и я!».

Также с участием родителей во всех возрастных группах один раз в квартал проводились Дни здоровья:

- «Быть здоровыми хотим - помогает нам режим»;
- «Дружите с водою, закаляйтесь - зимой физкультурой занимайтесь!»;
- «Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна!»;
- «Веселье и смех - нам здоровье и успех».

Воспитательная работа имела продолжение и в период адаптации детей к Детскому саду. Педагогами создавались благоприятные условия по реализации таких мероприятий как: гибкий режим дня, создание благоприятной развивающей предметно – пространственной среды, учет индивидуальных особенностей детей посредством включения каждого ребенка в привычные виды деятельности (игровые методы взаимодействия, элементы телесной терапии, общение с любимой игрушкой). Для

каждого ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуально определялся период пребывания в группе (от 2-ух часов с постепенным увеличением времени и переходом на полный режим посещения 10,5 часов).

На протяжении всего адаптационного периода в группах, вновь поступивших в Детский сад детей, систематически работал педагог-психолог, оказывая своевременную консультационную помощь, как педагогам, так и родителям.

Результаты адаптационного периода фиксировались воспитателями в индивидуальных адаптационных листах. На основе анализа адаптационных процессов выявлена следующая степень адаптации детей к Детскому саду на 01.10.2025

Возрастная группа	Возрастной период	Всего принято детей	Степень адаптации		
			легкая	средняя	тяжелая
Первая младшая «Звездочки»	2-3 лет	24	17	6	1

Ведение адаптационного листа позволило отследить особенности привыкания каждого ребенка к детскому саду и своевременно наметить ряд профилактических и коррекционных мероприятий для дальнейшего облегчения адаптационного синдрома. Тяжелая степень адаптации прослеживалась у 4,2% детей и характеризовалась длительностью периода более 1 месяца, что проявлялось в длительном неустойчивом настроении ребенка, нарушении аппетита, сна, а также была обусловлена неоднократными перерывами прохождения адаптации в связи с болезнью и малым возрастом. Благодаря совместным скоординированным стремлениям педагогов и родителей адаптация детей в группе к концу отчетного года прошла относительно благополучно.

Вывод: анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, так как крайне важно создавать в Детском саду и семье систему, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и духовно здорового человека.

Выполнение мероприятий Года защитника Отечества

В 2025 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в Детском саду проводился комплекс мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Целью данной работы являлось формирование у дошкольников патриотических чувств, уважения к истории страны, ее героям и защитникам, воспитание гордости за свою Родину на основе взаимодействия и укрепления связи между всеми участниками образовательных отношений.

На протяжении года в группах проводились тематические занятия, беседы, просмотры видеороликов и презентаций, выставки рисунков и поделок, чтение произведений художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений, патриотические акции, праздничные и спортивные мероприятия.

Наиболее эффективно и содержательно прошли следующие мероприятия, которые вызвали наибольший отклик у всех участников образовательных отношений:

- *день открытых дверей* «Отмечает вся Россия – 23 февраля!»;
- *спортивный турнир* «Наша Армия родная и отважна, и сильна»;
- *тематическая неделя* «День Победы – главный праздник страны!»;
- *музыкально - патриотический праздник* «Подвиг наших прадедов и дедов - нами не забыт!»;
- *экспозиция мини - музея* «Никто не забыт, ничто не забыто» (артефакты ВОв);
- *выставки семейного творчества* «Защитники земли русской»; «Мы рисуем мир!».

Кульминацией Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов стало торжественное мероприятие: музыкально - патриотический досуг «Мы помним, мы гордимся!», который подвел итоги проделанной работы и закрепил полученные воспитанниками знания и эмоции.

Благодаря системному взаимодействию Детского сада с семьей и включению воспитанников в разнообразные формы деятельности удалось достичь следующих результатов:

- у детей сформировались начальные представления об армии, видах войск и героических страницах истории страны;
- развито чувство гордости за Родину и уважение к защитникам Отечества;
- укреплены детско-родительские отношения через совместное участие в мероприятиях;
- расширены социальные связи Детского сада с социальными партнерами;
- реализованы творческие и физические способности дошкольников в рамках тематических активностей.

Таким образом, мероприятия, основанные на совместной деятельности детей, педагогов и родителей, оказались наиболее результативными. Они не только достигли поставленных целей, но и оставили глубокий след в сердцах всех участников, способствуя формированию устойчивых патриотических чувств и уважения к традициям служения Отечеству с раннего возраста.

Вывод: прослеживается положительная динамика в отношении родителей к Детскому саду, что демонстрирует эффективность выбранной стратегии взаимодействия. В результате такого тесного сотрудничества формируется единое образовательное пространство, где Детский сад и семья выступают как партнеры в деле воспитания и развития ребенка. Это позволяет более эффективно решать образовательные задачи и учитывать индивидуальные потребности каждого воспитанника.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в Детском саду является организация дополнительных образовательных услуг, как средство развития личности и возможности для более полного удовлетворения образовательной потребности детей и их родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительное образование реализовывалось в Детском саду в соответствии с лицензией на дополнительное образование от 24.08.2016 № 0711, серия 82П01 № 0000784, как приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В 2025 году (на 31.12.2025 год) дополнительным образованием было охвачено 105 воспитанников по направлению художественное развитие. В данном направлении осуществлялось обучение на бесплатной основе по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музыка движения. Мир танца» для детей от 4 до 7 лет (далее – ДООП), что составило 70,0% от общего контингента детей, посещающих Детский сад.

Занятия в рамках реализации ДООП проводились в соответствии с учебным планом, расписанием, длительность которых отвечала возрастной категории детей.

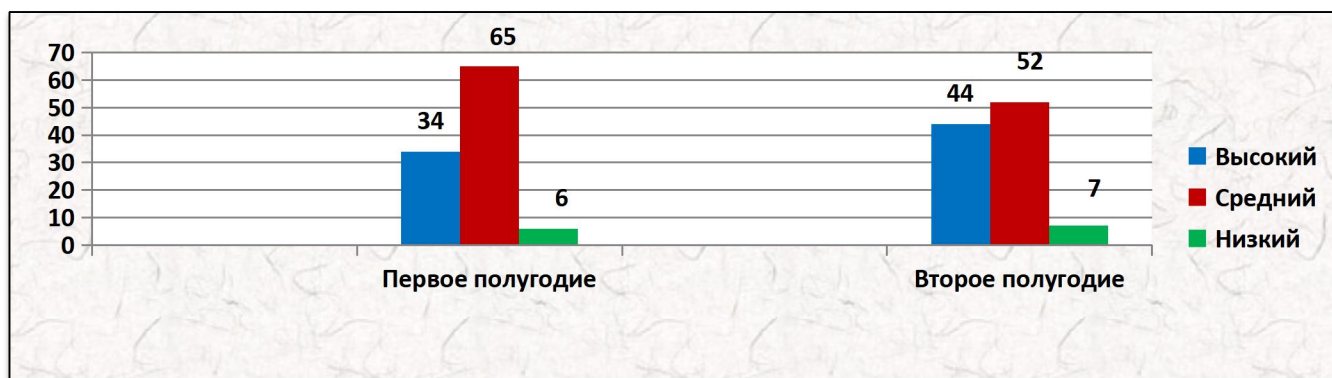
В первом полугодии 2025 года анализ освоения ДООП по возрастным группам выявил следующие результаты

№ п/п	Возрастная группы	Всего детей	Уровень освоения ДООП/% (на 31.05.2025)						
			высокий		средний		низкий		
1	Средняя «Гномики»	24	9	37,5	12	50,0	3	12,5	
2	Средняя «Радуга»	26	12	46,2	14	53,8	0	-	
3	Старшая «Березка»	26	11	42,3	13	50,0	2	7,7	
4	Подготовительная «Пчелки»	27	12	44,4	13	48,1	2	7,4	
ИТОГО		103	44	42,7	52	50,5	7	6,8	
Средний показатель		93,2 %							

Во втором полугодии 2025 года анализ освоения ДООП по возрастным группам выявил следующие результаты

№ п/п	Возрастная группы	Всего детей	Уровень освоения ДООП/% (на 31.12.2025)						
			высокий		средний		низкий		
1	Средняя «Пчелки»	27	8	29,6	18	66,7	1	4,2	
2	Старшая «Гномики»	25	7	28,0	16	64,0	2	8,0	
3	Старшая «Радуга»	25	9	36,0	13	52,0	3	12,0	
4	Подготовительная «Березка»	28	10	35,7	18	64,3	0	-	
ИТОГО		105	34	32,4	65	61,9	6	5,7	
Средний показатель		94,3 %							

Показатели освоения ДООП на начало и конец отчетного 2025 года



Сводная таблица результатов мониторинга освоения ДООП показала преобладание «высокого» и «среднего» уровня над «низким»: в первом полугодии 93,2% и во втором

полугодии 94,3%. Низкий уровень освоения ДООП показали дети с ОВЗ. В целом, несмотря на низкий уровень у детей с ОВЗ, наблюдается положительная динамика в освоении ДООП.

На основании полученных результатов необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми, которые обладают недостаточно сформированными показателями освоения ДООП. Педагогу дополнительного образования в процессе реализации ДООП активно взаимодействовать с воспитателями, музыкальным руководителем, родителями (законными представителями) воспитанников.

Также, по желанию родителей (законных представителей) в 2025 году воспитанники Детского сада были охвачены дополнительным образованием, занимаясь в кружках, секциях, детских центрах, студиях детского творчества, расположенных, как на территории Молодежненского сельского поселения, так и города Симферополя, что обеспечило вариативность дополнительного образования вне Детского сада.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 70,0%, что на 3,9% больше в сравнении с 2024 годом. Наряду с этим, вне Детского сада, в других организациях, предоставляющих дополнительные образовательные услуги, охвачено 40,2% от общей численности воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. На постоянной основе организовано дополнительное образование по направлению художественное развитие детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции органов управления, действующих в Детском саду
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада. Утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	<p>Привлекает дополнительное финансирование и контролирует внебюджетные расходы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим на основании устава Детского сада, в работу управляющего совета внесены следующие корректировки: изменено общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей), учтен порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Подробная информация о коллегиальных органах управления Детским садом представлена на официальном сайте Детского сада в сети «Интернет» <https://lesskazka.eduds.ru/info/struktura>

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Детским садом определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников осуществлялось на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее - ОП ДО ДОУ), разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Реализация ОП ДО ДОУ строилась в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рамках педагогической диагностики в Детском саду педагогическими работниками производится оценка результатов освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики индивидуального развития детей, определение уровня усвоения ОП ДО ДОУ, эффективности образовательного процесса и прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в Детском саду в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение в ходе образовательной и игровой деятельности, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, аппликации), проблемные и игровые ситуации.

Для фиксации результатов педагогической диагностики в Детском саду разработан инструментарий (диагностические карты) на основе методики Верещагиной Н.В. с включением критериев в соответствии с ФООП ДО по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Для исследования в каждой возрастной группе использовалась педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, разработанная

Результаты педагогической диагностики отображаются на основе трехуровневой оценки освоения ОП ДО ДОУ, а именно: соответствует возрастным характеристикам (показатель сформирован) - «высокий» уровень; отдельные компоненты не достаточно развиты (показатель находится в стадии формирования) - «средний» уровень; большинство компонентов не достаточно развиты (показатель не сформирован) - «низкий» уровень.

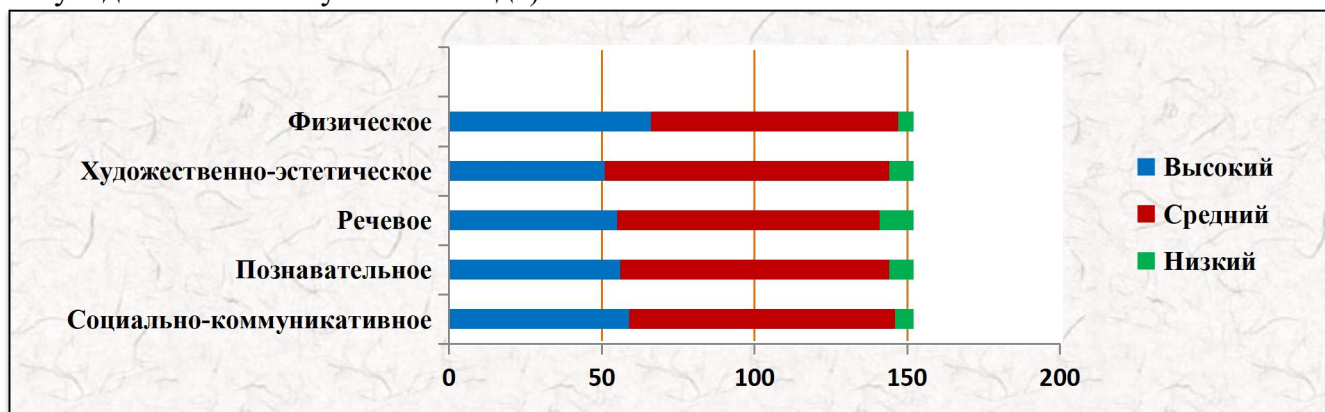
Итоговая диагностика проводилась в период с 14 по 25 апреля 2025 года по окончании 2024/2025 учебного года, с целью оценки степени достижения поставленных задач и определения перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Первичная диагностика проводилась в период с 1 по 10 октября 2025 года в начале 2025/2026 учебного года, с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития), определения проблемных сфер, формулировки цели, разработки проекта образовательной деятельности на учебный год.

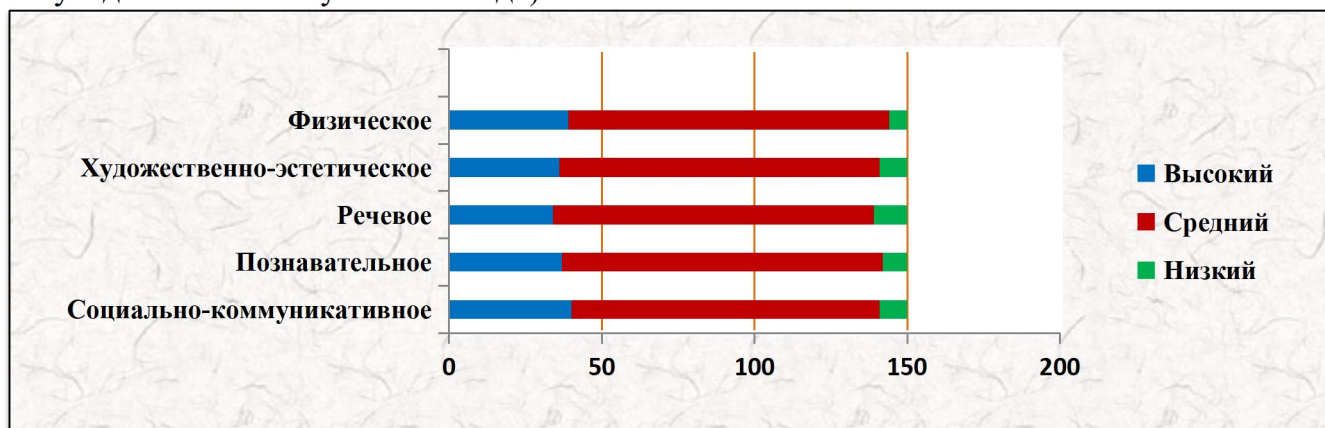
Так, общие результаты педагогической диагностики за отчетный период выглядят следующим образом

Образовательная область	Кол-во детей	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров						
		второе полугодие 2024/2025 учебного года на 31.05.2025			Кол-во детей	первое полугодие 2025/2026 учебного года на 31.12.2025		
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	152	59 38,8%	87 57,3%	6 3,9%	150	40 26,7%	101 67,3%	9 6,0%
Познавательное развитие	152	56 36,8%	88 57,9%	8 5,3%	150	37 24,7%	105 70,0%	8 5,3%
Речевое развитие	152	55 36,2%	86 56,6%	11 7,2%	150	34 22,7%	105 70,0%	11 7,3%
Художественно-эстетическое развитие	152	51 33,6%	93 61,1%	8 5,3%	150	36 24,0%	105 70,0%	9 6,0%
Физическое развитие	152	66 43,4	81 53,3%	5 3,3%	150	39 26,0%	105 70,0%	6 4,0%
Качество освоения образовательных областей	152	57 37,5%	87 57,2%	8 5,3%	150	37 24,7%	104 69,3%	9 6,0%
% воспитанников в пределах нормы	144	94,7			141	94,0		

Гистограмма показателей освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ на 31.05.2025 (второе полугодие 2024/2025 учебного года)



Гистограмма показателей освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ на 31.12.2025 (первое полугодие 2025/2026 учебного года)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с «высоким» и «средним» уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на 31.05.2025 – 94,7%, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вместе с тем, «низкий» уровень освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ составил 5,3% (на 31.05.2025) и 6,0% (на 31.12.2025). Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост освоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития по пяти образовательным областям.

Реализация каждой образовательной области предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

По результатам анализа содержания и качества подготовки воспитанников можно сделать следующие **выводы**: ОП ДО ДОУ полностью соответствует требованиям ФООП ДО и обеспечивает всестороннее развитие детей. Содержание ОП ДО ДОУ охватывает все основные направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в Детском саду является уровень готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2024/2025 учебном году в Детском саду функционировала одна подготовительная к школе группа «Пчелки» комбинированной направленности с контингентом – 27 детей.

В период с 14 по 25 апреля 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Пчелки» комбинированной направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек.

Педагогическая диагностика позволила оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В качестве метода фиксации использовалась трехуровневая оценка освоения ОП ДО ДОУ на основе целевых ориентиров, а именно возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, достаточного для успешного освоения общеобразовательных программ начального общего образования: соответствует

возрастным характеристикам - «высокий», отдельные компоненты не достаточно развиты - «средний», большинство компонентов недостаточно развито - «низкий» .

По результатам оценки освоения детьми содержания ОП ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО и целевыми ориентирами ФГОС ДО получены следующие данные

№	Образовательная область	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (количество детей / %)					
		высокий		средний		низкий	
1	Социально-коммуникативное развитие	8	29,6	17	63,0	2	7,4
2	Познавательное развитие	9	33,3	16	59,3	2	7,4
3	Речевое развитие	9	33,3	16	59,3	2	7,4
4	Художественно-эстетическое развитие	9	33,3	17	63,0	1	3,7
5	Физическое развитие	14	51,9	12	44,4	1	3,7
ИТОГО (средний показатель)		10	37,0	15	55,6	2	7,4
% воспитанников в пределах нормы		92,6					



Педагогическая диагностика показала, что по результатам объективной оценки освоения ОП ДО ДОУ у 92,6% детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Чему и соответствуют выявленные показатели: 10 детей идут в школу с высоким уровнем, соответствующим возрастным характеристикам, 15 детей имеют средний показатель освоения ОП ДО ДОУ. Двое детей с ОВЗ по желанию родителей выпущены в школу с низким уровнем освоения ОП ДО ДОУ.

Психолого-педагогическое обследование дошкольников показало положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты дети достигли в познавательной деятельности, т.е. у них имеется достаточный запас знаний об окружающем мире, умение обобщать, классифицировать основные понятия, работать по образцу. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной и волевой готовности, позволяющей перешагнуть с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и организуется педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования,

присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» (далее - Приказ) в Детском саду проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной и информационной-образовательной среды. По итогам выявили, что в Детском саду создаются условия для реализации ОП ДО ДОУ в соответствии с Приказом и ФОП ДО.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году в Детском саду обучалось 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

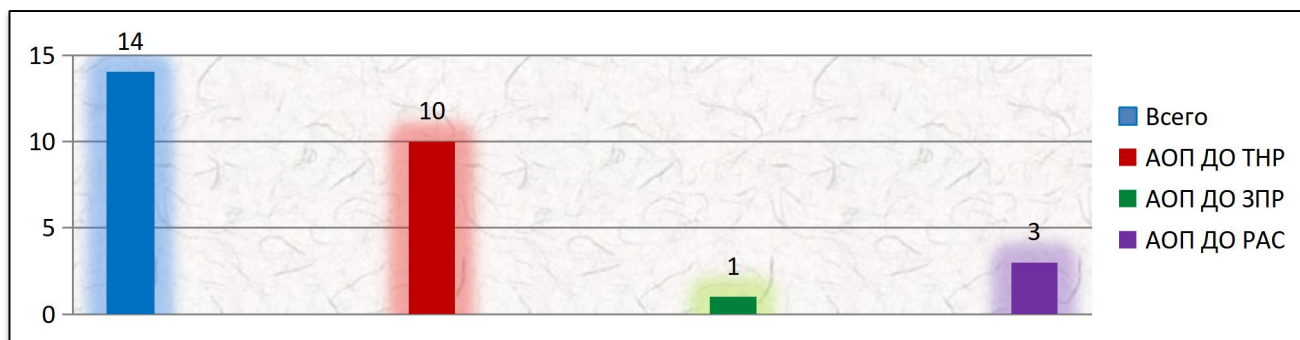
Работа с детьми с ОВЗ

На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО) и с учетом особенностей психофизического развития детей. В детском саду созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ: тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра.

В первом полугодии отчетного 2025 года по результатам обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района коррекционную помощь в подготовительной к школе группе «Пчелки» комбинированной направленности получали образование 12 воспитанников, из них детей: ОНР-III уровень – 5 детей, ФФНР – 6 детей, ЗПР – 1 ребенок.

Во втором полугодии отчетного 2025 года по результатам обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района в подготовительной к школе группе «Березка» комбинированной направленности обучалось 10 детей, из них: ОНР- III уровень – 4 ребенка, ФФНР – 5 детей, ЗПР – 1 ребенок. А также, по результатам обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района в старшей группе «Радуга» комбинированной направленности обучалось 3 воспитанника – РАС.

Гистограмма наличия в Детском саду воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО на 31.12.2025г.



Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ осуществлялось в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (АОП ДО для детей с РАС).

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса включала:

- психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении программы, с целью построения индивидуального плана коррекционной работы и планирования коррекционных мероприятий.

Показателями качества коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, являются результаты выпуска детей в школу с речевой нормой. На основе диагностики коррекционно-логопедической работы на этапе завершения дошкольного образования в 2024/2025 учебном году на 31.05.2025 были получены следующие результаты

Логопедическое заключение	Кол-во детей	В конце года			Предполагается направить		
		с хорошей речью	со значительным улучшением	без улучшения	в массовую школу	в общеобразовательную школу с логопунктом	в группу общеразвивающей направленности
норма	6	6	-	-	8	-	-
контроль речи	4	-	4	-	4	-	-
занятия с логопедом	2	-	-	2	1	-	1

На основе полученных данных, у 6 детей из 12, имеющих нарушения речи значительно расширился объем активного словаря, произошел положительный рост артикуляционной моторики, фонематического слуха, звукопроизношения, понимания звуко-слоговой структуры и грамматического строя речи. Четыре воспитанника выпущено в школу с улучшенной речью и рекомендациями по осуществлению контроля

речи взрослыми. Двум детям рекомендовано продолжение коррекционных занятий с учителем - логопедом, один из которых продолжит обучение в ДОО в 2025/2026 учебном году по АОП для детей с ЗПР.

Вывод: на основании анализа коррекционно-педагогической работы за 2025 год с детьми рекомендуется разработать на 2026 год комплексное коррекционно-педагогическое сопровождение детей с логопедической патологией (ОНР, ФФНР), детей ЗПР и РАС, включающее следующие направления:

- для детей с ОНР и ФФНР: разработать индивидуальные маршруты коррекционного воздействия с учетом специфики речевого нарушения; внедрить современные технологии логопедической работы (включая цифровые ресурсы и специализированные приложения); организовать систематическое взаимодействие с родителями по закреплению коррекционных навыков в домашних условиях;

- для детей с ЗПР: создать адаптированные образовательные материалы с учетом особенностей познавательной деятельности; разработать систему дифференцированных заданий различной степени сложности; внедрить дополнительные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы;

- для детей с РАС: создать подборку специализированных игровых пособий сенсорной интеграции; разработать визуальные опоры и схемы для организации деятельности; внедрить специализированные методы коммуникации (карточки выбора).

Реализация данных направлений позволит повысить эффективность коррекционно-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в 2026 году.

Реализация Программы просвещения родителей

В 2025 году педагоги Детского сада осуществляли реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (далее – Программа просвещения), на основании которой в Детском саду был разработан и утвержден План просветительской деятельности с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 27.08.2025 № 802 «Об организации работы по внедрению Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста в 2025/2026 учебном году» Детский сад продолжил работу во второй половине 2025 года в качестве участника пилотного проекта по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Особое внимание было уделено выявлению образовательных потребностей родителей (законных представителей) посредством анкетирования, результаты которого показали, что более 69% родителей регулярно посещают разделы официального сайта и публикаций в социальных сетях ВКонтакте и МАХ. Ссылка к разделу «Программа просвещения родителей» на официальном сайте Детского сада: <https://lesskazka.eduds.ru/progr/prosvesht/rodit>

Ссылка к информационным материалам в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club216897414>

Ссылка к информационным материалам на цифровой платформе МАХ мессенджере: https://max.ru/id9109009689_gos

Веб-страница на официальном сайте «Программа просвещения родителей» и социальных сетях ВКонтакте и МАХ подтвердили свою эффективность как современного и востребованного инструмента взаимодействия с семьей в условиях цифровой среды.

Вывод: для дальнейшего повышения эффективности взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников необходимо поддерживать и развивать успешные практики сотрудничества с родителями, учитывая их пожелания и предложения; внедрять инновационные формы взаимодействия, позволяющие создать прочную основу для дальнейшего развития партнерских отношений; продолжать мониторинг удовлетворенности родителей качеством проводимых мероприятий.

Работа в качестве пилотной площадки во втором полугодии 2025 года показала высокую эффективность реализации программы просвещения родителей. Благодаря чему удалось не только информировать семьи, но и обеспечить родителей (законных представителей) актуальными, полезными и структурированными материалами, а также повысить прозрачность и открытость образовательного процесса, вовлечь их в активное, созидательное сотрудничество.

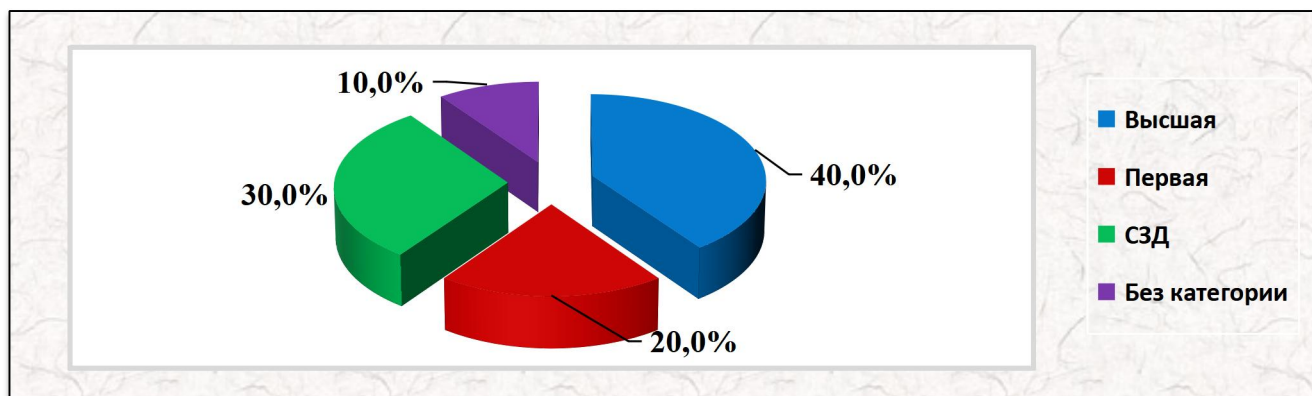
V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году штат Детского сада был укомплектован квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Количественный состав работников 30 человека, в том числе 10 педагогов.

По результатам аттестации Республиканской аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым педагогическим работникам установлены высшая и первая квалификационные категории и аттестационной комиссии Детского сада установлено (подтверждено) соответствие занимаемой должности. Результаты профессиональной деятельности педагогических работников Детского сада размещены на его официальном сайте: <https://lesskazka.eduds.ru/attestant>

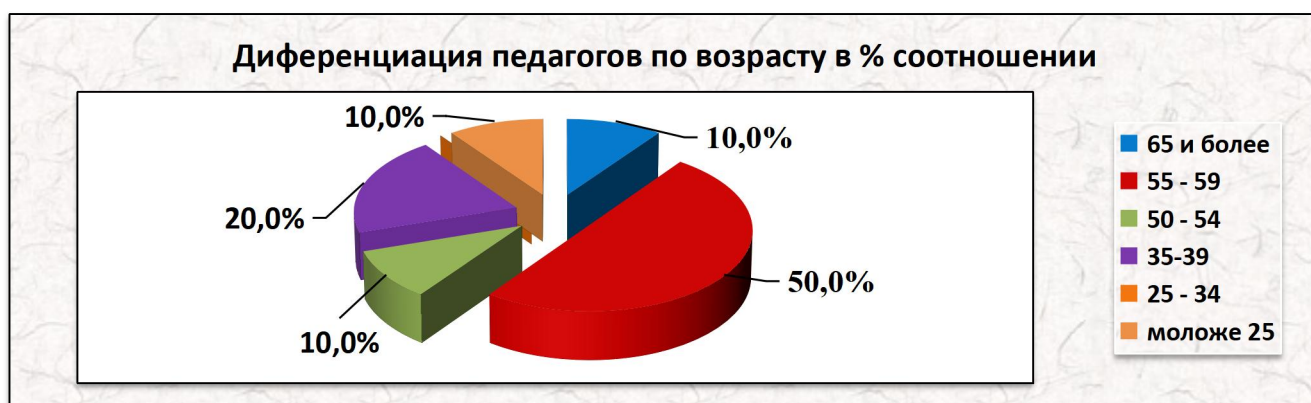
Таким образом, **уровень квалификации педагогов соответствует**

Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая	4	40,0
Первая	2	20,0
Соответствие занимаемой должности	3	30,0
Без категории	1	10,0



Распределение педагогических работников по возрасту

Возрастная категория, лет	Количество педагогов, человек	% соотношение
моложе 25	1	10,0
25 – 34	0	-
35 – 39	2	20,0
40 – 49	0	-
50 – 54	1	10,0
55 – 59	5	50,0
60 – 64	0	-
65 и более	1	10,0



Дифференциация педагогических работников по стажу работы следующая

Педагогический стаж, лет	Количество, человек	% соотношение
до 3	0	-
от 3 до 5	1	10,0
от 5 до 10	2	20,0
от 10 до 15	1	10,0
от 15 до 20	3	30,0
20 и более	3	30,0

Данные о педагогическом стаже воспитателей и специалистов детского сада выражены и в показателях гистограммы



Образовательный уровень педагогических работников в 2025 году был представлен следующим образом: 5 педагогов, что составляет 50,0% имеют высшее педагогическое образование и 5 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет также 50,0%.

Образовательный уровень	Количество, человек	% соотношение
Высшее педагогическое	5	50,0
Среднее профессиональное	5	50,0



На 01.01.2026 год Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 83,3 %.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей предметно-пространственной среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП ДО ДОУ. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО ДОУ, продолжают вести воспитатели, а именно: карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО ДОУ воспитанниками.

Данные о повышении квалификации педагогических работников

В 2025 году педагоги повышали свою квалификацию в форме обучения по дополнительным профессиональным программам, таким как

№ п/п	Количество педагогов	Дата выдачи документа	Объем часов	Наименование программ
1	1	17.10.2025	72	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»

2	1	28.11.2025	72	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»
3	1	14.11.2025	36	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»
4	7	18.12.2025	36	«Содержание и технологии работы педагогов по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении»

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации соответствовали потребностям и заявкам на оказание услуг по повышению квалификации педагогических работников Детского сада.

Курсы повышения квалификации, успешно пройденные педагогическими работниками ранее, сохраняют свою действительность в соответствии с переходными положениями законодательства, включая повышение квалификации по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 36 часов.

Задолженности по курсовой подготовке за 2025г. – нет. В 2026 году на основании анализа потребности педагогических работников в курсовой подготовке, пройдут повышение квалификации три педагога (старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатель).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе районных методических объединений и на уровне Детского сада, где знакомятся с опытом работы своих коллег. Так, в течение 2025 года использовались формы и методы активного обучения на уровне ДОО такие как: педагогические советы, консультации, семинары различной направленности, мастер-классы, открытые просмотры педагогических мероприятий, взаимопосещения, способствующие развитию педагогического мастерства и решению проблем в образовательной деятельности.

На педагогических советах коллегиально рассматривались вопросы, касающиеся реализации годовых задач, а также вопросы, связанные с анализом и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса.

В первом полугодии было проведено два заседания педагогического совета:

- *тематический* педсовет по теме «Повысить профессиональную компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым» (февраль);

- *итоговый* педсовет по теме «Реализация годовых задач ДОО в 2024/2025 учебном году. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (май).

Во втором полугодии было проведено два заседания педагогического совета:

- *установочный* педсовет по теме «Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2025/2026 учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (август);

- *тематический* педсовет по теме «Формировать профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса в области патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам РФ и РК» (ноябрь).

Показателями профессионализма является ежегодное участие педагогов в конкурсах различного уровня. Так в отчетном году по итогам муниципального смотра-конкурса «Игры-головоломки «Моя малая родина» (приказ управления образования администрации Симферопольского района от 10.02.2025 № 168) в номинации «Школа краеведения» 1 место заняли Пишняк С.П., старший воспитатель и Червякова О.И. воспитатель, представив развивающую дидактическую игру «С кубиками играем Красную книгу изучаем» и в номинации «Природные богатства» 2 место заняла Пишняк С.П., старший воспитатель, представив дидактическую игру «Крым географический: раз район, два район...». По итогам муниципального этапа конкурса исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2025 году (приказ управления образования администрации Симферопольского района от 03.03.2025 № 254) в номинации «Экодошколята» 1 место заняла Хилинская Екатерина, воспитанница подготовительной к школе группы «Пчелки», под руководством воспитателя Бекировой Д.С. по теме проекта «Мед, способы проверки меда на натуральность». По итогам муниципального конкурса «Героям Отечества посвящается...», приуроченного к 80-летию Великой Победы, к Году Защитника Отечества (приказ управления образования администрации Симферопольского района от 15.04.2025 № 476) в номинации - макет «Защитникам неба и земли» заняла 3 место Жмака Кристина, воспитанница средней группы «Радуга», под руководством воспитателя Червяковой О.И., представив работу по теме «Героям Сталинградской битвы, посвящаем!» и в номинации «Модели военной техники» занял 3 место Старцев Роман, воспитанник средней группы «Радуга» под руководством воспитателя Червяковой О.И., представив работу «Защитник воздушной границы». Детский сад принимал участие и занял 1 место по итогам муниципального этапа конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» среди дошкольных учреждений Симферопольского района в 2025 году (приказ управления образования администрации Симферопольского района от 29.05.2025 № 630) и 3 место в республиканском этапе конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» среди дошкольных учреждений Республики Крым в 2025 году (приказ Минобразования Крыма от 05.07.2025 № 1001). По итогам муниципального конкурса «Воспитываем патриотов от Великой Победы до героев нашего времени» (приказ управления образования администрации Симферопольского района от 08.12.2025 № 1409) в номинации «Детский сад - территория патриотизма» 3 место заняла Пишняк С.П., старший воспитатель, представив мемори-игру «Неофициальные символы России».

Необходимым условием повышения квалификации и качества образования стало участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых различными организациями и платформами: издательством «Просвещение», «Воспитатели России», «Ассоциация руководителей образовательных организаций».

Все это в комплексе дает хороший результат в постоянном повышении педагогами своего профессионального уровня, организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО ДОУ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах районного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые наглядно-дидактические и методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО ДОУ.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой соответствующей ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- наглядно-демонстрационные картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- информационные стенды по различной тематике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО ДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 персональных компьютера, которые имеют выход в Интернет и возможность использования электронной почты;
- 6 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 принтера;
- 1 мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- 1 музыкальный центр;
- 1 телевизор.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет

ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point).

В 2025 году в дополнение к официальному сайту Детского сада, в социальной сети активно работали официальные социальные страницы «ВКонтакте» с подтверждением через Госуслуги и МАХ мессенджере. Частью цифровой образовательной среды Детского сада является также отечественная образовательная платформа «Сферум». Функционал «ВКонтакте», «МАХ», «Сферума» позволил осуществлять обмен файлами, создавать опросы, делиться своим мнением педагогам и родителям (законным представителям).

Во исполнение требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в результате мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный и игровой материал, дидактические пособия, методическую и детскую литературу. Запланировать на 2026 год закупку необходимых материалов, игрушек и пособий согласно приказа Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057.

Вывод: имеющееся в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует на 76% реализуемой ОП ДО ДОУ, что облегчает процесс документооборота (составление отчетов, документов по различным видам деятельности) и образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база, позволяющая в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности. Работа всего персонала Детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в Детском саду имеются следующие виды образовательных пространств.

Внутреннее пространство оборудовано помещениями:

- 6 групповых помещений, включающих приемную (раздевальную) комнату для приема детей и хранения верхней одежды; игровую комнату для проведения игр, занятий и

приема пищи; спальную комнату для организации дневного сна; буфетную для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды; умывальную и туалетную комнаты для санитарно-гигиенических потребностей. Групповые помещения Детского сада оснащены мебелью и игровым оборудованием. Мебель в группах подобрана с учетом возрастной направленности и антропометрических показателей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах открыта и динамична, предусматривает гендерный подход, разумное чередование разных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

В группах оборудованы разнообразные центры детской активности для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для их индивидуального самостоятельного творчества: центр любителей природы, центр творчества, центр строительства и моделирования, центр детской книги, музыкально-театральный центр, центр двигательной активности, центр гражданско-патриотического воспитания, другие центры. В каждой группе имеется разнообразный игровой и дидактический материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение по ОП ДО ДОУ. РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (мультимедийный комплект, включающий экран (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), колонки (2 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой дошкольной группе созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города, поселка и Детского сада. Совместно с родителями создаются экспозиции семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников. На протяжении всего отчетного года педагогический коллектив

вел активную работу по пополнению и обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В отчетном году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственные флаги Российской Федерации и Республики Крым с целью их размещения на здании Детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ; банеры, отражающие Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; развивающие бизборды, отражающие специфику работы ГАИ; занавесы для сцены «С днем защитника Отечества», «Зимний пейзаж».

Помимо групповых ячеек Детский сад располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья: *музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога*, а также служебными помещениями: медицинским кабинетом, методическим кабинетом, кабинетами заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя; имеется пищеблок и в отдельно стоящем здании на территории Детского сада – прачечная. Все помещения Детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества Детского сада. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Пищеблок Детского сада типовой, оборудован технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в Детский сад осуществляется на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. На 2026 год запланирован капитальный ремонт и комплексное обновление пищеблока мебелью, технологическим оборудованием (электроприборы и теплоприборы), посудой и др.

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, оборудованием и медицинским инвентарем. Для качественного медицинского обслуживания воспитанников и персонала Детского сада производится приобретение средств, для оказания неотложной помощи (перевязочного и вспомогательного материалов).

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт кабинета учителя-логопеда и музыкального зала, осуществили переоформление медицинского кабинета.

Внешнее пространство: *территория* Детского сада ограждена забором и по всему периметру озеленена различными видами деревьев, кустарников, в наличии газоны, клумбы цветники. На территории Детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Игровые площадки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями или декоративными заборчиками. Две игровые площадки имеют безпыльное искусственное мягкое покрытие. В 2026 году при поступлении финансовых средств планируется закупка и выполнение работ по установке безпыльного искусственного мягкого покрытия еще на двух игровых площадках.

На территории Детского сада расположена *физкультурно-спортивная площадка* с беспыльным искусственным мягким покрытием, оснащенная спортивно-игровыми конструкциями (лесенки-турники разной конфигурации, дуги для подлезания, скамейки), имеется сектор для игровых видов спорта, укомплектованный стойками для волейбола, воротами для игры в футбол.

Для освоения детьми правил дорожного движения на территории оборудована *площадка для изучения правил дорожного движения «Автогородок»*.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории Детского сада соответствует требованиям.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Детском саду, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые ресурсы и их использование

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада являются: бюджетные ассигнования республиканского бюджета и бюджетные ассигнования местного бюджета. Финансирование Детского сада за счет средств республиканского бюджета осуществляется учредителем.

Обеспечение образовательного процесса, хозяйственной деятельности и капитальных вложений осуществляется на основе совместного использования всех источников финансовых средств.

Перечень работ, выполненных в Детском саду по материально-техническому обеспечению 2025 году

Наименование кода	Контрольные цифры управления образования 2025 г. в рублях		
	Собственные средства за присмотр и уход	местный бюджет	республиканский бюджет
Услуги связи		4 176,00	
Электропотребление		1 797 585,00	
Водопотребление		202 206,00	
Лицензия 1С (кадры, зарплата)			7 700,00
Хоз. средства	103 924,38		
Канцтовары			108 561,50
МФУ			41 000,00
Медицинский осмотр		31 700,00	
Сайт (разработка, обслуживание)			13 500,00
Сервисное обслуживание (Контур)		8 390,00	
Обучение (ДПД, Электробезопасность)			8 500,00
Безпыльное покрытие на площадку			398 214,00
Техническое обслуживание ТК		5 941,20	
Видеоконференцсвязь			26 400,00
Поверка водяного счетчика		2 858,56	

Услуги по защите данных		40 000,00	
ТКО		43 556,22	
Услуги охраны с помощью тревожной кнопки		23 564,40	
Техническое обслуживание, покупка огнетушителей		2 530,00	
Интернет			12 000,00
Поверка оборудования		26 808,00	
Испытание и измерение электрооборудования		7 150,00	
Техническое обслуживание котлов		37 440,00	
Акарицидной обработка		17 160,00	
Дератизация, дезинсекция, дезинфекция		6 929,00	
Очистка вентиляции		30 000,00	
Спил деревьев		544 800,48	
Мебель			165 731,50
Заправка картриджами			11 100,00
Программа для ЭВМ			120 000,00
ТО и ППР АПС, СОУЭ, СПИ		10 308,00	
ТО и ППР АПС обеспечение работоспособности канала		27 000,00	
Обслуживание программы 1С (кадры, зарплата, питание)			81 525,00
Производственный контроль		66 696,00	
Бланочная продукция		1 136,00	
Ремонт домофона		32 000,00	
Ремонт котлов		6 858,00	
Медицинское оборудование		74 457,90	
Подушки	11 250,00		
Стенды			5 950,00
Бизиборд			49 210,00
Оборудование на пищеблок		54 980,00	
Ремонт пищеблока		2 928 000,00	
Стройнадзор		62 659,20	
СИЗ		79 981,10	
Таблица Брайля		10 480,00	
Шкаф СИЗ		23 981,10	
Весы, смесители		37 730,00	
ИТОГО:	115 174,38	6 249 062,16	941 392,00

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью Детского сада позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния Детского сада. Основными нерешенными проблемами по дальнейшему бесперебойному функционированию Детского сада остаются:

- благоустройство прогулочных участков, включая замену земляного покрытия и увеличения количества игрового оборудования;
- замена ограждения по всему периметру здания;
- ремонт отмостки по всему периметру здания;
- приобретение УМК и игрового оборудования в соответствии с ФОП ДО и Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкции здания, инженерных сетей, энергоснабжения. Своевременно и в срок проводилась подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, успешно проводился ремонт и поверка приборов для тепло-узла. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка внутренней системы качества образования в Детском саду осуществляется посредством системы должностного контроля, педагогического мониторинга, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Объектами и субъектами в соответствии с компонентами качества образования выступают

Объекты (что оценивается)	Субъекты (кто оценивает)
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Результаты освоения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Педагоги, для индивидуализации образования
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Система должностного контроля в отчетном году проводилась в форме плановых или оперативных проверок (контроля), в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля.

С целью реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом, обеспечения качества образовательных услуг в период с января по декабрь 2025 года

осуществлялись следующие виды контроля:

- *тематический контроль* «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников» (февраль), «Организация работы в ДОУ по патриотическому и духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» (ноябрь);
- *итоговый контроль* «Состояние работы по формированию готовности выпускников к школьному обучению» (апрель), «Реализация ОП ДО ДОУ и годового плана работы в 2023/2024 учебном году» (май);
- *оперативный систематический контроль* «Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей» (1 раз в месяц);
- *оперативный предупредительный контроль* «Календарное планирование образовательной деятельности» (1 раз в месяц), «Выполнение решений педагогического совета» (февраль, май, август, ноябрь), «Система работы по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН)» (март), «Состояние документации воспитателей, специалистов» (апрель, декабрь);
- *оперативный эпизодический контроль* «Организация и проведение закаливающих мероприятий» (март, ноябрь); «Адаптация воспитанников раннего возраста к условиям ДОУ» (сентябрь);
- *оперативный выборочный контроль* «Состояние работы для активизации продуктивных видов деятельности детей» (1 раз в квартал); «Подготовка воспитателя к образовательной деятельности», «Состояние работы педагогов по организации прогулки» (1 раз в два месяца); «Проведение педагогической диагностики» (апрель, октябрь);
- *оперативный контроль в форме экспресс-диагностики:* «Состояние работы по образовательной области «Познавательное развитие»» (январь); «Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» в том числе с детьми с ТНР и ЗПР» (март);
- *оперативный сравнительный контроль* «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (1 раз в квартал);
- *оперативный предупредительный* «Организация и проведение физкультурных занятий» (февраль, май, ноябрь); «Подготовка и проведение утренней гимнастики» (март, сентябрь, декабрь).

Организация и проведение контрольных мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным графике контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. Отражение результатов контроля, его задачи и содержание озвучивались на педагогических советах, педагогических часах, административных совещаниях при заведующем, производственных совещаниях.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей в Детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, анализ посещаемости и заболеваемости детей из чего следует итоговый показатель за календарный год.

Показатели	Календарный год		
	2023	2024	2025
Средне списочный состав детей	155	152	150
Пропущено по болезни	2585	3387	3352
Число пропусков на одного ребенка	17	21	19
Общее количество случаев заболеваемости	423	443	386

По результатам полученных данных в отчетном календарном году произошло уменьшение показателя пропусков Детского сада по болезни и случаев заболеваемости, что связано с усилением профилактической работы, улучшением условий в Детском саду, повышением взаимодействия с родителями (законными представителями) по организации и проведению физкультурно- оздоровительных и профилактических мероприятиях

Таким образом, несмотря на проводимую комплексную работу, требуется дальнейшая оптимизация оздоровительных мероприятий с учетом выявленных факторов заболеваемости. А именно, усилить взаимодействие с родителями по вопросам здорового образа жизни, организовать дополнительное анкетирование родителей для выявления групп риска, особое внимание уделить укреплению иммунитета детей через витаминизацию, закалывающие процедуры и оптимальный двигательный режим.

Организация рационального питания в Детском саду является обязательным условием нормального роста организма ребенка, его гармоничного физического и психического развития. Дети в Детском саду обеспечены 4-ех разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей включает четыре приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. При составлении меню используется цикличное 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год - овощи, фрукты и соки. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации Детского сада. Входной контроль за качеством поступающих продуктов осуществляется заместителем заведующего по АХЧ. Контроль качества питания и санитарно-эпидемический контроль за работой пищеблока осуществляет заведующий и медицинская сестра Детского сада. Контроль включает: создание условий хранения продуктов и соблюдение сроков реализации; соблюдение технологии приготовления пищи и качество готовых блюд (закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи); соблюдение правил личной гигиены работников пищеблока и их здоровья, другое.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья поступающих в Детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. В отчетном году были заключены договора с торговыми предприятиями, имеющими лицензии на данный вид деятельности: ООО «Крымский молочник», ООО «Второй Хлебозавод», ИП Ильясов, ИП Мешковский, ИП Умеров. Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются в Детский сад специально оборудованным транспортом.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме и заполняется своевременно.

Организация питьевого режима в Детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в Детском саду. При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.

Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам

питания на родительских собраниях, при непосредственном общении с воспитателем своей возрастной группы, а также через официальный сайт Детского сада в разделе «Организация питания в образовательной организации», ссылка: <https://lesskazka.eduds.ru/food>

Вывод: дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием удовлетворительное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Установление взаимодействия с семьями воспитанников, основанное на взаимном сотрудничестве является одним из актуальных направлений работы Детского сада способствующее полноценному развитию детей раннего и дошкольного возраста. Данное направление реализуется администрацией и педагогическим коллективом в двух аспектах: родители – педагоги; родители – дети – педагоги.

В отчетном году общие родительские собрания проводились в очном формате согласно годового плана по тематике «Эффективность взаимодействия ДООУ и семьи в 2024/2025 учебном году» (май) и «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (сентябрь).

Использование информационно-коммуникационных технологий и способов различной коммуникативной связи (официальный сайт Детского сада, «ВКонтакте», «МАХ», «Сферум», групповые родительские чаты) позволило администрации и педагогам не только оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников, но и привлечь родителей к участию в мероприятиях различной направленности, повысить интерес и доверие к Детскому саду.

Кроме этого, родители принимали активное участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Тюльпан милосердия». Родители совместно с детьми изготовили оригинальные изделия как символы акции в разных исполнительных техниках декоративно-прикладного творчества: аппликация, вязание, ленточное плетение, бумагопластика, тканевое и бумажное оригами, мыловарение, поделки из природного материала и фольги. Все изделия были отправлены на реализацию в управление образования администрации Симферопольского района.

Благодаря содействию родителей (законных представителей) наших воспитанников в разные временные отрезки отчетного года в Детском саду создавались экспозиции:

- *мини-музеев:* «Народная игрушка своими руками», «Россия – Родина моя!», «Чарующий мир морских ракушек», «От лучины до лампочки», «Культурное наследие народов России»;

- *выставки: декоративно - прикладного и семейного творчества:* «Я художник, я так вижу космос», «Пасхальный сувенир», «Мамины руки не знают скуки», «Новогодние фантазии»;

- *фото-зоны РППС:* «Масленичное настроение», «Новогоднее настроение».

- *гость группы* «Вместе с мамой: создаем вместе цветик-семицветик», «Вместе с папой: гитара и ее перливы»;
- *мастер-классы* «Новогодняя игрушка своими руками».

В соответствии с тематикой совместных мероприятий широко использовался официальный сайт, социальная сеть ВКонтакте, МАХ мессенджер и родительские групповые чаты, в которых размещалась информация ознакомительного и итогового содержания, позволяющая максимально вовлечь родителей в сотрудничество и организовать не только общение, но и обмен информацией по целому ряду направлений, волнующих всех участников образовательных отношений.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, и по результатам опроса 104 респондентов зафиксированы следующие показатели: «Открытость и доступность информации об образовательной организации» 99,7%; «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией» – 99,5%; «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» – 54,0%; «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» – 98,6%; «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией» – 99,3%. Итоговый рейтинг Детского сада среди учреждений образования Симферопольского района – 90,2%

Исходя из полученных данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых Детским садом в целом соответствует запросам родителей (законных представителей). Результаты опроса по выявлению удовлетворенности родителей деятельностью Детского сада свидетельствуют о следующем: практически всех родителей удовлетворяет качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенность компетентностью работников Детского сада, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Однако, участниками опроса отмечена неудовлетворенность материально-техническим состоянием Детского сада относительно благоустройства игровых площадок, и территории Детского сада.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. В соответствии с выводами контрольных мероприятий принимались оперативные меры по устранению замечаний, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году выявил работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне. За отчетный период 94,7% детей успешно освоили ОП ДО ДОУ своей возрастной группы. Воспитанники Детского сада на этапе завершения дошкольного образования показали высокий результат готовности к школьному обучению – 92,6% детей и были зачислены в общеобразовательные учреждения Симферопольского района и города Симферополь. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Оценка внутренней системы качества образования охватывает все аспекты деятельности Детского сада и всех субъектов образовательного процесса на его уровне.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5–12 часов)	человек	150
		150
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5–12-часового пребывания	человек (процент)	150 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	14 (9,3%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	10
		5
		5 (50,0%)
		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (50,0%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (50,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (60,0,0%)
		4 (40,0%)
		2 (20,0%)
первой		2 (20,0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет	человек (процент)	1 (10,0%) 3 (30,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет	человек (процент)	1 (10,0%) 5 (50,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	1/15
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да/нет	нет
музыкального зала (совмещен с физкультурным)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако в Детском саду имеются вакансии педагогов по должности - воспитатель, о чем регулярно подается информация в «Центр занятости населения» (ЦЗН).