ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: lesskazka.eduds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МОРОЗ ИННА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен с: с 06.08.2025, 14:03
Действителен до: до 30.10.2026, 14:03
Ключ подписи: 61CC3733CAB3832794 3E6621D6F8CC2C

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,
Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 27.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего _____ И.А. Мороз
Приказ от 28.08.2026 № 136

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение), регламентирует деятельность специалистов МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» и создание специальных условий для удовлетворения индивидуальных особых образовательных потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в процессе обучения, воспитания и социальной адаптации на уровне дошкольного образования в условиях инклюзии.

1.2. Нормативно-правовая документация, используемая при разработке настоящего Положения:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 2020-2030 (разработана Институтом коррекционной педагогики по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в рамках Государственного задания № 27.12914.2018/12.1);
- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22.12.2021 № 14068п-П8)» (утв. Правительством РФ 02.03.2023 № 2300п-П8);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Министерства просвещения России от 06.08.2020 № Р-755 «Об утверждение примерного Положения об оказании логопедической помощи организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное», и другие документы.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) определяет порядок организации системы комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ОВЗ и/или инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей (далее – ООП) в соответствии с вариантом образовательной программы, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК).

1.4. ИОМ отражает направления деятельности МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» nrr. Молодежное» (далее – ДОУ) по созданию специальных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК, решением психолого-педагогического консилиума ДОУ (далее – ППк), результатами комплексной диагностики особенностей психофизического развития, а для воспитанников с инвалидностью – с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее — ИПРА).

1.5. ИОМ разрабатывается и реализуется педагогическими работниками ДОУ, членами ППк, принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается руководителем ДОУ.

1.6. ИОМ разрабатывается не более, чем на один год и предусматривает при необходимости корректировку в процессе его реализации.

1.7. Содержание и формы мероприятий в рамках ИОМ корректируются в зависимости от индивидуальных ООП воспитанника, возрастных и индивидуальных особенностей развития, динамики освоения им АОП, социальной адаптации, а также изменений в рекомендациях ПМПІК.

1.8. ИОМ разрабатывается в течение 1 месяца с момента зачисления ребенка в ДОУ, заявления родителей (законных представителей) и 2-х недель, если ребенок ранее посещал ДОУ. При необходимости для воспитанников, впервые пришедших в ДОУ окончательное оформление ИОМ выполняется после периода адаптации.

1.9. Сроки проведения мониторинга по эффективности реализации ИОМ, внесения изменений и дополнений в ИОМ отдельных воспитанников определяются решением ППк ДОУ:
- плановый промежуточный мониторинг эффективности реализации ИОМ проводится через полгода с начала учебного года (декабрь), и итоговый мониторинг – в конце учебного года (май);
- внеплановый мониторинг проводится в любые сроки по запросу педагогов/ведущих специалистов/администрации или родителей (законных представителей) воспитанника.

2. Структура ИОМ воспитанника с ОВЗ и/пли инвалидностью

2.1. ИОМ разрабатывается на каждого воспитанника с ОВЗ и/или инвалидностью, находящегося в условиях инклюзии.

2.2. ИОМ содержит следующие разделы: общие сведения о воспитаннике, его семье, группе здоровья; выписка из заключения ПМПК; основные особенности воспитанника, представленные в развернутой психолого-педагогической характеристике; описание специальных условий обучения; направления деятельности специалистов и организация психолого-педагогического сопровождения в соответствии с выявленными актуальными

трудностями воспитанника; индивидуальное расписание занятости воспитанника, в том числе направления коррекционно-развивающей работы; мониторинг эффективности реализации ИОМ (анализ достижения планируемых результатов за первое полугодие и конец учебного года).

2.3. Структура ИОМ включает:

- Титульный лист, который фиксирует наименование ДОУ, адресность программы (группа, год обучения, нозология), составителей, срок реализации, гриф утверждения руководителем, гриф рассмотрения на ППк, согласование с родителями;
- Общие сведения о воспитаннике, его семье, рекомендованная программа обучения, выписка из заключения ПМПК, группа здоровья, наличие инвалидности.

• Содержательный раздел включает:

- основные особенности воспитанника с ОВЗ представленные в развернутой психолого-педагогической характеристике, которая составляется на основании коллегиального обсуждения результатов комплексного психолого-педагогического обследования ребенка. Она включает определение уровня актуального развития ребенка, отражает специфические параметры развития, характерные для конкретного ребенка, а также его индивидуальные ООП, в том яясле трудности, ресурсы и интересы, готовность к освоению программы, социальной адаптации, особенности поведения;
- определение специальных условии обучения – конкретизация специальных образовательных условий, необходимых для организации обучения, социализации и развития конкретного воспитанника с ОВЗ;
- направления деятельности специалистов и организация психолого-педагогического сопровождения, регламент деятельности ведущих специалистов ДОУ. В этом разделе содержится описание направлений коррекционной работы с ребенком специалистами сопровождения. В нем указываются выявленные актуальные трудности ребенка по образовательным областям и направлениям коррекционной работы, их возможные причины, определяются ресурсы, необходимые для преодоления трудностей в обучении ребенка с ОВЗ, описывается результативность работы за первое полугодие и в конце учебного года.
- индивидуальное расписание занятости воспитанника отражает занятость ребенка с ОВЗ/инвалидностью в рамках образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности, в том числе направления коррекционной работы;
- мониторинг эффективности реализации ИОМ. В данном разделе проводится анализ достижения планируемых результатов за первое полугодие и в конце учебного года. В произвольной форме описываются конкретные результаты преодоления актуальных трудностей ребенка по образовательным областях и направлениям коррекционной работы, адаптации в коллективе. Также в конце учебного года в данном разделе вносятся коррективы по результатам реализации ИОМ, а также рекомендации специалистов ППк на следующий учебный год/ этап обучения.

3. Организационно-педагогические условия разработки и реализации ИОМ воспитанника с ОВЗ и/или инвалидностью

3.1. Организационно – педагогическими условиями разработки и реализации являются:

- согласие родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ и/или инвалидностью на создание специальных условий получения образования;
- наличие в ДОУ психолого-педагогического консилиума.

3.2. Проектирование ИОМ, оценка эффективности его реализации и корректировка ИОМ осуществляется в рамках деятельности ППк ДОУ.

3.3. Основные этапы разработки и реализации ИОМ:

• предварительный (аналитический) этап – определение специалистов ДОУ, которые будут участвовать в разработке и реализации ИОМ; изучение документов и материалов по

обеспечению специальных условий, выявление и анализ особенностей развития ребенка с ОВЗ его индивидуальных особых образовательных потребностей;
- проектирование ИОМ – конкретизация направлений деятельности педагогического коллектива по созданию специальных образовательных условий для воспитанника; определение вида, объема и регламента оказания необходимой помощи (образовательной, психолого-педагогической, социальной), планируемых результатов, форм и содержания мониторинга эффективности реализации ИОМ;
• организационный этап – разработка ИОМ на заседаниях ППк, утверждение его руководителем ДОУ, ознакомление с ИОМ родителей (законных представителей) воспитанника; подбор разработка программно-методического обеспечения и других специальных условий;
- реализация ИОМ – организация мероприятий по адаптации ребенка в образовательной среде; организация образовательного процесса (индивидуализация содержания образования); организация специальной и психолого-педагогической поддержки воспитанника и других участников образовательных отношений; организация взаимодействия всех участников реализации ИОМ, в том числе информационно-консультативной поддержки воспитателям, специалистам сопровождения, родителям (законным представителям);
• коррекционный этап – своевременное изменение ИОМ в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей воспитанника;
• контрольно-оценочный этап: оценка эффективности реализации ИОМ, проведение промежуточного/итогового ППк; корректировка ИОМ (при необходимости).

4. Требования к оформлению ИОМ

4.1. Текст ИОМ может быть выполнен в печатном виде на одной стороне листа формата А4 (шрифт Times New Roman 12-14 через 1 интервал, выравнивание по ширине). Каждый новый элемент, раздел печатается с новой страницы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и подписания его руководителем ДОУ.
5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение, его новая редакция проходят в установленном порядке процедуру принятия ППк и утверждения/подписания руководителем ДОУ.