Приложение к приказу
Министерства образования, науки
и молодежи Республики Крым
от 01.07.2016г. №2114
(в редакции приказа Министерства
образования, науки и молодежи Республики
Крым от 20.05.2026 № 857)

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ РЕГЛАМЕНТ
Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

I. Общие положения

1. Предмет регулирования административного регламента

1.1. Настоящий Административный регламент устанавливает порядок и стандарт предоставления Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в лице Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Центр развития образования» государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Круг заявителей

2.1.Заявителями государственной услуги являются педагогические работники государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, находящихся в ведомственном подчинении Министерству

образования, науки и молодежи Республики Крым и замещающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками).

3. Требования предоставления заявителю государственной услуги в соответствии с категориями (признаками) заявителей

3.1. Услуга должна быть предоставлена заявителю в соответствии с категориями (признаками) заявителей, сведения о которых размещаются на ЕПГУ и РПГУ.

II. Стандарт предоставления государственной услуги

4. Наименование государственной услуги

4.1.Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Наименование органа, предоставляющего государственную услугу

5.1.Государственная услуга предоставляется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в лице Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Центр развития образования».

6. Результат предоставления государственной услуги

6.1.Результатом предоставления государственной услуги является решение аттестационной комиссии, на основании которого Министерство издает распорядительный акт «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам», который публикуется сети «Интернет» на официальных сайтах Министерства, КРИППО и ЦРО.

6.2. Отсутствует необходимость формирования реестровой записи.

6.3. В случае предоставления услуги посредством ЕПГУ и РПГУ результат предоставления государственной услуги, заверенный усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного должностного лица, направляется заявителю в «Личный кабинет».

7. Срок предоставления государственной услуги

7.1. Максимальный срок предоставления услуги, который исчисляется со дня регистрации запроса и документов и (или) информации, необходимых для предоставления государственной услуги в Министерстве независимо от категории (признаков) заявителя и способа подачи указанного запроса составляет:

а) рассмотрение запроса, определение конкретного срока проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, а также осуществление письменного уведомления педагогических работников о сроках, формах и способах проведения аттестации - в срок не более 30 календарных дней.

б) продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения Комиссией - не более 60 календарных дней.

Подписание министром распорядительного акта Министерства «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» - не позднее 14 календарных дней со дня принятия решения Комиссией.

Размещение в сети «Интернет» на официальном сайте Министерства, расположенном на Портале Правительства Республики Крым, распорядительного акта Министерства - в течение 3 календарных дней со дня регистрации.

8. Размер платы, взимаемой с заявителя при предоставлении услуги, и способы ее взимания

8.1. В соответствии с действующим законодательством оплата государственной пошлины и уплата иных платежей за предоставление государственной услуги не взимается.

9. Максимальный срок ожидания в очереди при подаче заявителем запроса о предоставлении услуги и при получении результата предоставления государственной услуги

9.1. Максимальный срок ожидания в очереди при подаче заявителем запроса о предоставлении услуги при обращении в КРИППО или ЦРО - не должен превышать 15 минут.

Инвалиды принимаются без очереди.

10. Срок регистрации запроса заявителя о предоставлении государственной услуги

10.1. Запрос, поступивший от заявителя в Министерство, КРИППО или ЦРО (в том числе представленный в форме электронного документа с использованием сети Интернет) для получения государственной услуги, регистрируется в течение 1 (одного) рабочего дня со дня его поступления.

10.2. Запрос, поступивший от заявителя посредством ЕПГУ/РПГУ для получения государственной услуги, регистрируется в течение 1 (одного) рабочего дня со дня его поступления.

10.3. В случае поступления запроса в выходной или праздничный день регистрация производится в первый рабочий день после выходного или праздничного дня.

11. Требования к помещениям, в которых предоставляется государственная услуга

11.1. Требования к помещениям, в которых предоставляется услуга, размещены на официальном сайте Министерства в сети «Интернет», а также на ЕПГУ/РПГУ.

12. Показатели качества и доступности государственной услуги

12.1. Показатели доступности и качества услуги размещены на официальном сайте Министерства в сети «Интернет», а также на ЕПГУ/РПГУ.

13. Иные требования к предоставлению государственной услуги

13.1. Законодательством Российской Федерации и Республики Крым не предусмотрены услуги, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления данной государственной услуги.

13.2. Информационные системы, используемые для предоставления государственной услуги:

а) СМЭВ;

б) ПГС;

в) СИУМВВ.

13.3. Несовершеннолетние не входят в круг заявителей.

13.5.Предоставление услуги через МФЦ возможно при наличии соглашения о взаимодействии. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1376 «Об утверждении Правил организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг», в целях предоставления услуги в электронном виде, в МФЦ обеспечивается доступ к ЕПГУ/РПГУ для заявителя или его представителя посредством окон СПС.

13.6. Результат предоставления услуги возможно получить в МФЦ посредством СПС в виде электронного или распечатанного экземпляра электронного документа (в случае обращения посредством ЕПГУ/РПГУ).

14. Исчерпывающий перечень документов, необходимых для предоставления государственной услуги

14.1. Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги, способы подачи таких

документов и (или) информации, приведен в приложении 3 к административному регламенту. Документы, которые заявитель вправе представить по собственной инициативе, так как они подлежат представлению в рамках межведомственного информационного взаимодействия, отсутствуют.

14.2. Форма заявления о предоставлении Услуги приведена в качестве приложения №5 и №6 к административному регламенту.

15. Исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме запроса о предоставлении государственной услуги и документов, необходимых для предоставления государственной услуги, и исчерпывающий перечень оснований для приостановления предоставления государственной услуги или для отказа в предоставлении государственной услуги

15.1. Перечень оснований для отказа в приеме запроса о предоставлении государственной услуги и документов, необходимых для предоставления государственной услуги, с учетом категории (признаков) заявителя, установлен Приложением №4 к административному регламенту.

15.2. Оснований для приостановления предоставления государственной услуги законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Крым не предусмотрено.

15.3. Перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги, с учетом категории (признаков) заявителя, установлен Приложением №4 к административному регламенту.

III. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур

16. Перечень осуществляемых при предоставлении государственной услуги административных процедур.

1) Профилирование заявителя.

а) при обращении в Министерство, КРИППО или ЦРО проводится анкетирование:

-претендующий на первую квалификационную категорию, указывает сведения о результативности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории;
-претендующий на высшую квалификационную категорию указывает сведения о результативности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории и сведения об установлении ранее по одной из педагогических должностей первой или высшей квалификационной категории;

-претендующий на квалификационную категорию «педагог-методист»/ «педагог-наставник» указывает сведения о результативности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к квалификационным категориям «педагог-методист»/ «педагог-наставник» и сведения о наличии действующей высшей квалификационной категории;

б) при предоставлении услуги посредством ЕПГУ/РПГУ в ходе процедуры формирования запроса система пошагово формирует вопросы к заявителю. Каждый ответ позволяет определить документ или сведения, которые определяют признаки заявителя.

2) Прием запроса и документов и (или) информации, необходимых для предоставления государственной услуги.

Документы заявителя, указанные в пункте 14.2 административного регламента, принимаются в период с 15 августа по 15 мая.

а) при обращении в Министерство, КРИППО или ЦРО заявители, претендующие на первую, высшую квалификационные категории лично подают заявление о предоставлении государственной услуги согласно Приложению №5 к административному регламенту. Заявление может быть подано посредством электронной почты на электронные адреса, размещенные на официальном сайте Министерства в сети «Интернет».При обращении посредством ЕПГУ/РПГУ формирование заявления осуществляется посредством заполнения интерактивной формы и прикрепления в личном кабинете заявления по форме, установленной Приложением №5 к административному регламенту.

б) способом установления личности при обращении в Министерство, КРИППО или ЦРО является предъявление оригинала документа, удостоверяющего личность заявителя; при обращении посредством ЕПГУ/РПГУ сведения формируются автоматически при подтверждении

учетной записи в ЕСИА из состава соответствующих данных указанной учетной записи.

в) исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме запроса о предоставлении государственной услуги и документов, необходимых для предоставления государственной услуги или отказа в предоставлении государственной услуги установлен Приложением №4 к административному регламенту. Оснований для приостановления предоставления государственной услуги законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Крым не предусмотрено.

г) прием запроса, документов и (или) информации, необходимых для предоставления государственной услуги, по выбору заявителя независимо от его места жительства и пребывания Министерством, КРИППО или ЦРО не осуществляется.

д) запрос, поступивший от заявителя в Министерство, КРИППО или ЦРО (в том числе представленный в форме электронного документа с использованием сети Интернет) для получения государственной услуги, регистрируется в течение 1 (одного) рабочего дня со дня его поступления.
В случае поступления запроса в выходной или праздничный день регистрация производится в первый рабочий день после выходного или праздничного дня.

3) Межведомственное информационное взаимодействие

При обращении посредством ЕПГУ/РПГУ информационный запрос направляется в МВД посредством «Единой системы межведомственного электронного взаимодействия».

4) Приостановление предоставления государственной услуги

Приостановления предоставления государственной услуги законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Крым не предусмотрено.

5) Принятие решения о предоставлении (об отказе в предоставлении) государственной услуги

а) исчерпывающий перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги установлен Приложением №4 к административному регламенту.

б) срок принятия решения о предоставлении (об отказе в предоставлении) услуги, исчисляемый с даты получения органом,

предоставляющим услугу, всех сведений, необходимых для принятия решения не должен превышать общий срок предоставления услуги.

6) Предоставление результата государственной услуги

а) при обращении в Министерство, КРИППО или ЦРО срок предоставления заявителю результата государственной услуги, исчисляемый со дня принятия решения о предоставлении государственной услуги, соответствует сроку размещения в сети «Интернет» на официальном сайте Министерства, расположенном на Портале Правительства Республики Крым, распорядительного акта Министерства «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам», указанному в подпункте б) пункта 7.1 административного регламента;

б) при обращении посредством ЕПГУ/РПГУ срок предоставления заявителю результата государственной услуги, исчисляемый со дня принятия решения о предоставлении государственной услуги,1 рабочий день путем направления в личный кабинет «Решения об установлении/отказе в установлении квалификационной категории».

7) Получение дополнительных сведений от заявителя

а) педагогические работники имеют право направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность;

б) срок получения дополнительных сведений, характеризующих профессиональную результативность - не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии;

в) при необходимости получить от заявителя дополнительные документы и (или) информацию отсутствует необходимость приостановления услуги.

8) Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника

а) экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника представляет всесторонний анализ для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. Срок осуществления экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника со дня регистрации заявления педагогического работника о предоставлении

государственной услуги с целью установления квалификационной категории: первой/высшей, педагог-методист/педагог-наставник и до оформления экспертного заключения не должен превышать общий срок предоставления услуги;

б) экспертизу осуществляют два специалиста, привлечённые для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее - специалисты аттестационных групп), являющиеся педагогическими или руководящими работниками образовательных организаций Республики Крым, состав которых утверждается нормативным актом Министерства;

в) экспертиза с целью установления соответствия первой/ высшей квалификационной категории представляет собой всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника, посещённых уроков, занятий, внеурочных, других мероприятий и материалов. Экспертиза с целью установления соответствия квалификационной категории педагог-методист/педагог-наставник осуществляется на основе показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности и представляет собой всесторонний анализ методической или наставнической деятельности.

г) результатом экспертизы с целью установления соответствия заявленной квалификационной категории являются экспертные заключения, содержащие вывод о соответствии (несоответствии) уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории, квалификационной категории "педагог-методист"/"педагог-наставник" (Приложения № 8, №9) к административному регламенту.

На основании выводов о соответствии (несоответствии) уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к заявленным квалификационной категории Комиссия принимает одно из следующих решений:

-установить первую квалификационной категории, высшую квалификационной категории, квалификационную категорию "педагог-методист", квалификационную категорию "педагог-наставник" (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

-отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, квалификационной категории "педагог-методист", квалификационной категории "педагог-наставник" (указывается

должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

IV. Способы информирования заявителя об изменении статуса рассмотрения запроса о предоставлении государственной услуги

17.1. При оказании услуги для заявителя доступны следующие способы информирования об изменении статуса запроса о предоставлении услуги:

а) При личном обращении в КРИППО и ЦРО.

б) Посредством телефонной связи КРИППО и ЦРО.

в) Посредством электронной почты КРИППО и ЦРО.

г) Посредством личного кабинета на ЕПГУ/РПГУ (в случае подачи запроса на ЕПГУ/РПГУ).

Приложение № 1 к административному регламенту Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Перечень условных обозначений и сокращений

Услуга	аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
Административный регламент	административный регламент предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
Заявитель	педагогические работники государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, находящихся в ведомственном подчинении Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым и замещающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225;
Министерство	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым;
Комиссия	Аттестационная комиссия Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
КРИППО	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»;

ЦРО	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Центр развития образования»;
МФЦ	многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг Республики Крым;
Сеть Интернет	информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;
РПГУ	государственная информационная система «Портал государственных и муниципальных услуг Республики Крым», расположенная в сети Интернет по адресу https://gosuslugi82.ru;
ЕПГУ	федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», расположенная в сети Интернет по адресу https://www.gosuslugi.ru;
Запрос	заявление о предоставлении услуги, представленный любым, предусмотренным Административным регламентом способом;
Личный кабинет	сервис ЕПГУ/РПГУ, позволяющий Заявителю получать информацию о ходе обработки заявлений, поданных посредством ЕПГУ/РПГУ;
ЕСИА	федеральная государственная информационная система «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»;
СМЭВ	единая система межведомственного электронного взаимодействия;
ID заявителя	Идентификаторы категорий (признаков) заявителей.
НПА	нормативные правовые акты
СПС	сектор пользовательского сопровождения на базе МФЦ

Приложение № 2 к административному регламенту Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Идентификаторы категорий (признаков) заявителей

№ п/п	Номер идентификатора категории (признака) заявителя	Результат предоставления государственной услуги	Категории (признаки) заявителя
1	01-01	Распорядительный акт «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»	Физическое лицо - педагогический работник, претендующий на первую квалификационную категорию
2	01-02	Распорядительный акт «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»	Физическое лицо - педагогический работник, претендующий на высшую квалификационную категорию
3	01-03	Распорядительный акт «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»	Физическое лицо - педагогический работник, претендующий на квалификационную категорию «педагог-методист»/ «педагог-наставник»

Приложение № 3 к административному регламенту Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Идентификаторы категорий (признаков) заявителей

Исчерпывающий перечень документов, необходимых для предоставления государственной услуги

№	Наименование документов	ID заявителя	Доступные для заявителя способы обращения	Документ предоставляется: Обязательно/ по инициативе заявителя /подтверждение сведений посредством СМЭВ	Форма документа утверждается административным регламентом? да (указать № приложения)/ нет	Требования к подаче документов указанным способом (формат, количество, иные необходимые требования)
1	2	3	4	5	6	7
Перечень документов, обязательных к предоставлению						
1	Заявление о предоставлении государственной услуги (в 1 экземпляре)	01-01 01-02	Лично в Министерство/КРИППО/ ЦРО	Обязательно	Приложение № 5 к Административному регламенту	Оригинал

			ЕПГУ/РПГУ	Обязательно		Формирование заявления осуществляется посредством заполнения интерактивной формы на ЕПГУ/РПГУ
			Электронная почта	Обязательно		Скан - образ
2	Заявление о предоставлении государственной услуги (в 1 экземпляре)	01-03	Лично в Министерство/КРИППО/ ЦРО	Обязательно	Приложение № 6 к Административному регламенту	Оригинал
			ЕПГУ/РПГУ			Формирование заявления осуществляется посредством заполнения интерактивной формы на ЕПГУ/РПГУ
			Электронная почта			

3	Документ, удостоверяющий личность	01-01 01-02 01-03	Лично в Министерство/КРИППО/ ЦРО	Обязательно		Оригинал (предъявить для идентификации личности)
			ЕПГУ/РПГУ	Обязательно (заполняются данные в электронной форме на ЕПГУ/РПГУ)		Сведения формируются автоматически при подтверждении учетной записи в ЕСИА из состава соответствующих данных указанной учетной записи
4	Ходатайство работодателя (в 1 экземпляре)	01-03	Лично в Министерство/КРИППО/ ЦРО	Обязательно	Приложение № 7 к Административному регламенту	Оригинал
			ЕПГУ/РПГУ	Обязательно		Скан -образ прикрепляется в личном кабинете
			Электронная почта	Обязательно		Скан -образ

Приложение № 4 к административному регламенту Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Исчерпывающий перечень документов, необходимых для предоставления государственной услуги

Исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме запроса о предоставлении государственной услуги и документов, необходимых для предоставления государственной услуги, оснований для приостановления предоставления государственной услуги или отказа в предоставлении государственной услуги

№	Перечень оснований	ID заявителя
Исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме запроса о предоставлении государственной услуги и документов, необходимых для предоставления государственной услуги		
1	Основанием для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной является наличие в предоставленных заявителем документах недостоверной информации	Все
Исчерпывающий перечень оснований для приостановления предоставления государственной услуги		
1	Оснований для приостановления предоставления государственной услуги законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Крым не предусмотрено.	Все
Исчерпывающий перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги		
1	Увольнение педагогического работника.	Все
2	Предоставление документов лицом, не относящимся к кругу заявителей в соответствии с пунктом 2.1. настоящего Административного регламента.	Все
3	Перевод педагогического работника на другую должность.	Все
4	Несоответствие заявления требованиям в соответствии с	01-01

	Приложением 5 данного Административного регламента.	01-02
5	Несоответствие заявления требованиям в соответствии с Приложением 6 данного Административного регламента.	01-03
6	Обращение педагогического работника с целью установления высшей квалификационной категории не имеющим (имевшим) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.	01-02
7	Предоставление документов в целях установления первой /высшей квалификационной категории ранее, чем через год со дня принятия Комиссией решения об отказе в установлении квалификационной категории.	01-01 01-02
8	Предоставление документов в целях установления квалификационной категории педагог-методист/педагог-наставник ранее, чем через год со дня принятия Комиссией решения об отказе в установлении квалификационной категории.	01-03
9	Отсутствие высшей квалификационной категории или истечение срока ее действия при подаче заявления на квалификационную категорию педагог-методист/педагог-наставник.	01-03
10	Отсутствие/несоответствие ходатайства работодателя требованиям Приложения 7 данного Административного регламента.	01-03

Приложение № 5 к административному регламенту Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____

(должность, место работы (указать наименование учреждения полностью)

_____

(номер телефона (мобильный), электронный адрес)

ЗАЯВЛЕНИЕ (образец)

Прошу аттестовать меня в 20__ /20__ уч. году на первую/высшую квалификационную категорию по должности (должностям) _____.

В настоящее время (имею _____ квалификационную категорию, срок ее установления _____) либо (квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении первую/высшую квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, связанные с соответствующими направлениями работы и предусмотренные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 №73696),

_____

Сообщаю о себе следующие сведения:

- образование (какое образовательное учреждение окончил (а), полученная специальность и квалификация) _____;

- стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет; стаж работы в данном учреждении _____.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание _____. Сведения о повышении квалификации _____.

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен (а).

В соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций), в т.ч.: получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

Аттестацию на заседании Республиканской аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия)

«___»_____20___г. Подпись_____

Приложение № 6 к административному регламенту Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____

(должность, место работы (указать наименование учреждения полностью)

_____

(номер телефона (мобильный), электронный адрес)

ЗАЯВЛЕНИЕ (образец)

Прошу аттестовать меня в 20__ /20__ уч. году на квалификационную категорию педагог-методист/ педагог- наставник.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок ее установления _____).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию педагог-методист/ педагог- наставник считаю следующие результаты работы, связанные с методической работой или наставничеством (*выбрать нужное*), не входящие в должностные обязанности по занимаемой в организации должности и предусмотренные приказом Министерства просвещения от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 №73696), _____.

Сообщаю о себе следующие сведения:

- образование (какое образовательное учреждение окончил (а), полученная специальность и квалификация) _____;

- стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание _____. Сведения о повышении квалификации _____.

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен (а).

В соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций), в т.ч.: получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

Аттестацию на заседании Республиканской аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия)

«___»_____20___г. Подпись_____

Приложение № 7 к административному регламенту Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

ХОДАТАЙСТВО (образец)

работодателя на проведение аттестации педагогического работника в целях установления квалификационной категории _____
(*указывается квалификационная категория «педагог-методист» или «педагог-наставник»)*
Ф.И.О. _____
Место работы _____ (*указывается полное наименование организации согласно уставу*)
Занимаемая должность _____
Стаж педагогической работы _____ лет, в данной должности _____ лет, в данной организации _____ лет.
Основное профессиональное образование _____
(указывается наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация)
Ученая степень, ученое звание _____.
(указывается год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность)
Дополнительное профессиональное образование:
Профессиональная переподготовка _____
(*указывается наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов*)
Повышение квалификации за последние пять лет: _____
(*указывается наименование организации, период обучения, наименование программы, количество часов*)
В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по должности _____ решением аттестационной комиссии _____
(наименование федерального органа исполнительной власти, уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) от «_____» _____ 20___г. №___) .

Имеющиеся награды, почетные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные):

_____
__ (*указывается полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения*))

Сведения о результатах профессиональной деятельности, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности: _____
_____
_____
_____.

Настоящее ходатайство рассмотрено с учетом мнения первичной профсоюзной организации, иного представительного органа (представителя) работников образовательной организации (при наличии), принятого решением от «_____» _____ 20___г. (протокол № _____) _____.

(*указывается «ходатайство поддерживается» или «ходатайство не поддерживается»).*

Настоящее ходатайство утверждено решением педагогического совета (иного коллегиального органа управления в соответствии с уставом) _____
__ *(указывается полное наименование коллегиального органа управления и организации согласно уставу)* от «_____» _____ 20___г. (протокол № _____).

Руководитель образовательной организации _____

(подпись, инициалы, фамилия)

Дата «_____» _____20_____г. М.П.

Педагогический работник _____
(указываются фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью) с настоящим представлением ознакомлен «____» _____ 20___г. _____
_____ (*подпись инициалы, фамилия*)

Руководитель образовательной организации _____
(*подпись инициалы, фамилия)*

Дата «_____» _____20_____г. М.П.

Приложение № 8 к административному регламенту Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Форма 1

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЗР, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

_____

Эксперты:

_____

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы (макс. кол-во)	Наличие подтверждающих документов	Примечания

1.Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты не менее 5 уроков - для учителя предметника - (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	20	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно - коммуникационными технологиями	В межаттестационный период
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие действующей страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 5 10 до 20	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР. *в соответствии с требованиями	В межаттестационный период
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Использование современных методик обследования развития детей*	20	Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога
2.Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
2.1	Наличие опубликованных		Титульный лист печатного издания, страница «содержание»	Указываются

	собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	 15 25 35	сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет - публикации на порталах, имеющих лицензию.	публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	 10 15 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет - публикации на порталах, имеющих лицензию	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	 40 60	Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.	В межаттестационный период *суммирование баллов по данным показателям не производится
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов: районный (городской) уровень республиканский уровень	 10 15	Программа мероприятия, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период

	всероссийский уровень (международный уровень)	30		
2.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровня лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса международного уровня победитель конкурса районного (городского) уровня победитель конкурса республиканского уровня* победитель конкурса всероссийского уровня* победитель конкурса международного уровня*	 20 30 50 60 40 50 70 100	Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период *Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)
2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах*, в качестве организатора ГИА (не менее чем течении трех экзаменационных периодов)	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *начиная с районного/городского уровня

2.7	Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ: 1)в течение одного экзаменационного периода; в течение двух-трёх экзаменационных периодов; в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов; 2)*в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии; в качестве руководителя предметной комиссии; в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии	 15 25 40 15 20 25	Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки. Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период) Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).	В межаттестационный период При совмещении работы, указанной в разделе 1) и 2) баллы суммируются
2.8	Исполнение функций наставника, куратора	30	Копия локального акта, план работы. Результативность.	В межаттестационный период
2.9	Повышение уровня профессионального мастерства	 25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
2.10	Внеурочная, внеклассная деятельность	30	План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества. Эффективность работы, достижения	В межаттестационный период

			детей.	
2.11	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3.Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1	Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга* от 20 % до 39 % от числа участвующих или от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих наличие неудовлетворительных результатов	20 40 80 -20	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. Суммирование баллов по данным показателям не производится.	* Средние данные за межаттестационный период (внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования; внутренний мониторинг, проводимый образовательным учреждением)
3.2	Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.3	Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.4	Результаты участия обучающихся в		Грамоты, дипломы или другие документы,	В межаттестационный

	предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*: победители/призеры районного (городского) уровня победители/призеры республиканского уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня	20/5 40/20 100/80 200/180	подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)	период *учитываются только результаты очного тура
3.5	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*: лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного /городского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровня победитель (призер) конкурса, соревнования районного /городского уровня победитель (призер) конкурса, соревнования республиканского уровня победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель (призер) конкурса, соревнования международного уровня	10 15 20 30 20 40 100	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований. Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период *учитываются только результаты очного тура

		200		
3.6	Получение обучающимися знаков отличия ГТО: золотой знак серебряный знак бронзовый знак	 20 15 10	Копия удостоверения, подтверждающего награждение. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период
3.7	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период
4.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5.Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проектов районного /городского уровня республиканского уровня всероссийского уровня международного уровня	 20 30 40 50	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, проектов. Материалы, подтверждающие результат личногоучастия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период

5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов*: лауреат (дипломант) районного/ городского уровня лауреат (дипломант) республиканского уровня победитель районного/ городского уровня победитель республиканского уровня	 10 15 30 40	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
5.3.	Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	 20 30 50	Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
5.4	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	 10 15 25	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.
5.5	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	 50 100	Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем.	
5.6	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

	от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	 5 10 20 30	Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех награждений)	* Вне зависимости от года получения
5.7	Премии Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым	
5.8	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	 20 30 50	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	*Вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
(первой, высшей)

категории.

Рекомендации (если есть):

_____

_____

Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию		Количество баллов на высшую квалификационную категорию	
Учитель начальных классов	от 120	до 300	300	и выше
Учитель прочих предметов	от 180	до 350	350	и выше
Учитель (заместитель руководителя и /или руководитель образовательной организации)	от 120	до 250	250	и выше
Учитель (только домашнее обучение, центр образования)	от 120	до 250	250	и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида)	от 125	до 250	250	и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида)	от 115	до 250	250	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110	до 240	240	и выше
Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования)	от 160	до 300	300	и выше
Воспитатель (в том числе группы продленного дня)	от 85	до 210	210	и выше
Мастер производственного обучения	от 120	до 250	250	и выше
Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей)	от 110	до 250	250	и выше
Старший вожатый	от 90	до 200	200	и выше
Преподаватель-организатор ОБЗР	от 100	до 250	250	и выше
Тьютор	от 100	до 200	200	и выше
Руководитель физического воспитания	от 110	до 275	275	и выше

Форма 2
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей
(методиста)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

_____

_____
(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности _____
(дата проведения экспертизы)

№	Показатели и критерии	Баллы (макс. кол-во)	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Координационно-методическая работа, вклад в повышение качества организации образовательного процесса УДОД				
1.1.	Наличие системы непрерывного образования педагогических кадров учреждения по профилю, включающей педагогическую учёбу, методическую учёбу, тренинги, педагогические чтения и т.п.	20		в межаттестационный период
1.2.	Применение современных образовательных технологий обучения взрослых, включая использование информационных и цифровых	10	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) не менее 3-х проведённых методических мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное	в межаттестационный период

	образовательных ресурсов.		использование педагогом современных образовательных технологий.	
1.3.	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей методическую деятельность педагога.	20	Скриншоты страниц сайтов.	в межаттестационный период
1.4.	Оказание консультативной методической помощи педагогам.	20	Журнал консультаций.	в межаттестационный период
1.5.	Методическое руководство рабочей группой, временным творческим объединением педагогов, профильным методическим объединением.	20	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности.	в межаттестационный период
1.6.	Участие в работе творческой группы по разработке программы развития учреждения, стратегии развития и т.д.	15	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности.	в межаттестационный период
1.7	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства не менее 3-х посещённых мероприятий.	в межаттестационный период
1.8.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	20	Копии приказов, распоряжений.	в межаттестационный период
1.9.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе.	20	Совместные проекты, программы мероприятий.	в межаттестационный период
1.10.	Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов):		Копия диплома победителя, заверенная руководителем учреждения; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется ни по критериям, ни по количеству лауреатов/

	победитель конкурса районного (городского) уровня; лауреат, победитель конкурса республиканского уровня; лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня; лауреат, победитель конкурса международного уровня; лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.	15 25 30 35 50		победителей; баллы начисляются по самому высокому уровню достижений (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов)
2. Научно-методическая работа, распространение собственного опыта				
2.1.	Разработка методических и информационных материалов.	30	Копии не менее 3-х разработанных инструктивно-методических и информационных материалов, методических рекомендации.	в межаттестационный период
2.2.	Наличие опубликованных научных, научно-методических и учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: районный/ городской уровень; республиканский уровень; всероссийский уровень.	10 15 20	Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация; интернет адрес, скриншот или сертификат.	в межаттестационный период;количество баллов может суммироваться в зависимости от количества методических разработок, но не более 3-х максимальное количество баллов по показателю – 60 баллов)
2.3.	Публичное представление собственного опыта работы в форме выступлений на семинарах, методических объединениях,		Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	в межаттестационный период; количество баллов

	семинарах, педагогических практикумах и т.п.: районный/ городской уровень; республиканский уровень; всероссийский /международный уровень.	10 20 30		может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 90 баллов)
2.4.	Семинары, научно-практические конференции, мастер-классы организованные и проведённые методистом.	30	Программы не менее 3-х мероприятий, отзывы, справки, заверенные руководителем, копии приказов о проведении мероприятий	в межаттестационный период
2.5.	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	20	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями	В межаттестационный период
2.6.	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
2.7	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Исполнительская дисциплина				

3.1.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	в межаттестационный период
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
4.1.	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: республиканского уровня; всероссийского уровня.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 100 баллов)
4.2.	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность: опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности наличие инновационного продукта	20 40	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)
4.3.	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.	вне зависимости от года получения

4.4.	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень; республиканский уровень; всероссийский уровень*; международный уровень*.	 10 30 50 50	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период;количество баллов не суммируется и не зависит от количества грамот, благодарностей и т.п., а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов); * вне зависимости от года получения
4.5.	Премии: Правительства Республики Крым; Российской Федерации.	 30 50	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства.	вне зависимости от года получения; количество баллов не суммируется
4.6.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	 20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
(первой, высшей)

категории.
Рекомендации (если есть):

_____

_____

Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Методист	от 140 баллов	от 250 баллов и выше

Форма 3
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника дошкольного образовательного учреждения
(старшего воспитателя, воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя,
учителя-логопеда, учителя-дефектолога)

_____
(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

_____

_____
(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности _____
(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы макс. кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания

1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты или презентации не менее 5 мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	20	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями	В межаттестационный период
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5 10 10	Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей), проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Эффективное использование современных методик обследования развития детей*	20	Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня регионального уровня	15 25	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет - публикации на порталах, имеющих регистрацию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)

	всероссийского уровня	40		
2.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня регионального уровня всероссийского уровня	 15 25 30	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию**.**	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	 40 60	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии МОНМ РК. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: районный (городской)уровень региональный уровень всероссийский уровень/международный уровень	 10 20 40	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
2.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса районного/городского (муниципального) уровня	 10	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)	В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня)

	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса Федерального округа лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного/городского (муниципального) уровня победитель конкурса регионального уровня победитель конкурса Федерального округа победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня	15 20 25 30 50 30 40 50 70 100		
2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
2.7	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2.8	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.	В межаттестационный период

			Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	
2.9	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1.	Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период* от 60% до 70 % воспитанников или от 71% до 80% воспитанников или от 81% до 90% воспитанников	 20 40 80	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. Суммирование баллов по данным показателям не производится.	В межаттестационный период *(воспитатель, старший воспитатель, руководитель/ инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)
3.2	Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.3	Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. *	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.4	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования	 10 15 30	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. количество баллов по каждому из показателей может	В межаттестационный период

	всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	40 20/5 40/20 100/80 200/180	суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)	
3.5	Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период
4.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного (городского) уровня регионального уровня федерального уровня международного уровня	 5 10 15 50	Копия приказа /распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант районного (городского) уровня лауреат/дипломант республиканского	 10 15	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/ распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период

	уровня победитель районного (городского) уровня победитель республиканского уровня	 30 40		
5.3	Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	 15 30 40	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации, имеющие лицензию)
5.4	Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	 50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
5.5	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный / городской уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	 5 10 20 30	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех награждений)	В межаттестационный период * вне зависимости от года получения
5.6	Премии Правительства Республики Крым	20	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Республики Крым	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	 20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	* вне зависимости от года получения

Общее количество баллов:		

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
(первой, высшей)

категории.

Рекомендации (если есть):

_____

_____

Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Старший воспитатель	от 120 до 230	230 и выше
Воспитатель	от 110 до 230	230 и выше
Музыкальный руководитель	от 110 до 220	220 и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110 до 220	220 и выше
Руководитель/инструктор физического воспитания	от 110 до 220	220 и выше

Форма 4

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей
(педагога дополнительного образования)

_____

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

_____

_____

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

_____

(дата проведения экспертизы)

№	Показатели и критерии	Баллы макс. кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Координационно-методическая работа, вклад в повышение качества организации образовательного процесса УДОД				
1.1.	Наличие программы: - образовательной модифицированной - образовательной авторской	 10 30	Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская». Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период
1.2.	Учебно-методический комплекс: - полнота - систематизация - современность	 10 5 5	Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться
1.3.	Применение современных образовательных технологий обучения детей, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов.	10	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) не менее 3-х проведённых занятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	в межаттестационный период
1.4.	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей педагогическую деятельность педагога.	20	Скриншоты страниц сайтов.	в межаттестационный период

1.5.	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: - эпизодическая работа; - системность работы с родителями	 5 10	План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования.	в межаттестационный период
1.6.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства не менее 3-х посещённых мероприятий.	в межаттестационный период
1.7.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса Федерального округа лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного (городского) уровня победитель конкурса регионального уровня победитель конкурса Федерального округа победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного	 10 15 20 25 30 50 30 40 50 70 100	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя районного (городского) уровня

	уровня победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	150		
1.8.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе.	20	Совместные проекты, программы мероприятий.	в межаттестационный период
2. Научно-методическая работа, распространение собственного опыта				
2.1.	Наличие опубликованных собственных методических разработок, учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	5 15 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества публикаций, но не более 3х (максимальное количество баллов по показателю – 60 баллов)
2.2.	Публичное представление собственного опыта работы в форме выступлений на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.: районный/ городской уровень;	10	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не

	республиканский уровень; всероссийский /международный уровень.	20 30		более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 90 баллов)
2.3.	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	 20	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях)	В межаттестационный период
2.4.	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
2.5	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1.	Динамика результативности реализации образовательной программы	10	Диагностические материалы, заверенные руководителем учреждения.	в межаттестационный период
3.2.	Результаты участия обучающихся в		Грамоты, дипломы или другие документы,	в межаттестационный

	конкурсах, соревнованиях и других мероприятия, имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	10 15 20 30 20 40 100 200	подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	период
3.3	Получение обучающимися знаков отличия ГТО: золотой знак серебряный знак бронзовый знак	 20 15 10	Копия удостоверения, подтверждающего награждение. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период
3.4	Сохранение контингента, наполняемость учебных групп	20	Справка, заверенная руководителем учреждения.	в межаттестационный период
4. Исполнительская дисциплина				

4.1.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: республиканского уровня; всероссийского уровня.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 100 баллов)
5.2.	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность: опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности наличие инновационного продукта	20 40	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)
5.3.	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.	вне зависимости от года получения

5.4.	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень; республиканский уровень; всероссийский уровень*; международный уровень*.	 10 30 50 50	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется и не зависит от количества грамот, благодарностей и т.п., а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов); * вне зависимости от года получения
5.5.	Премии: Правительства Республики Крым; Российской Федерации.	30 50	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства.	вне зависимости от года получения; количество баллов не суммируется, а выставляется по наиболее высокому результату
5.6.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	 20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
(первой, высшей)
категории.

Рекомендации (если есть):

_____

_____

Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог дополнительного образования	от 110 баллов	от 210 баллов и выше

Форма 5

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения образовательного учреждения

(педагога-психолога, социального педагога)

_____

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

_____

_____

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

_____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы макс.	Наличие подтверждающих документов	Примечания

		кол-во		
1. Владение современными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1.	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: - модифицированной -авторской	 10 20	Программа, утвержденная руководителем учреждения Документы, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательной организации.	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	 20	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями	В межаттестационный период
1.3	Организация и содержание психодиагностической работы*: - наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик; - наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований; - наличие системного мониторинга психодиагностических показателей; - целесообразность (соответствие содержания актуальным задачам конкретного ОО) проводимой в ОО психодиагностики	 5 10 10 20	Наличие справок и отзывов методических служб; представление соответствующих учетных документов, заверенных руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
1.4	Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками): -в процессе специальной работы с отдельными детьми; -в процессе специальной работы с группами детей; -при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка.	 10 10 10	Наличие плана работы педагога-психолога, справок и отзывов методических служб, представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных руководителем образовательной организации Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в ОО (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по	В межаттестационныйпериод

			городу/району) – для социального педагога	
1.5	Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников): - с обучающимися (воспитанниками); - с педагогами; - с родителями (законными представителями).	10 15 20	По данным самоанализа, планов работы педагога-психолога, справок внутришкольного контроля, справок и отзывов методических служб района (города), соответствующих учетных документов, анкетирования и др.	В межаттестационный период
1.6	Организация и проведение профилактической работы: -разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации. -разработка системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации	10 20	Наличие справок и отзывов методических служб, соответствующих учетных документов, анкетирования и др.	В межаттестационный период
1.7	Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ: - участие в методических объединениях ОУ; -руководство психолого – медико - педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам); -системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания.	5 10 15	По данным протоколов методических объединений, журнала психолого – медико - педагогических консилиумов и др.	В межаттестационный период
1.8	Представительство в: - районном (городском) методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном); - республиканском (региональном) методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном); - районном (городском) психолого-медико-	5 5 5	Наличие справок методических служб районного или городского уровня.	В межаттестационный период

	педагогическом консилиуме (комиссии); - республиканском психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии); -конфликтной комиссии; -суде, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка.	5 5 5		
1.9	Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся/воспитанников, бланки и т.п.)	10	Рубрикатор (номенклатура дел) о наличии необходимой и достаточной документации, заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период
1.10	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: - лицензионных - созданных самостоятельно - наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5 10 10	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 урока/занятия, проводимых с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
1.11	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
1.12	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	

2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие собственных методик, технологий, инструментария*: -разработка методик, технологий, инструментария; или -внедрение методик, технологий, инструментария; или -стандартизация методик, технологий, инструментария.	20 30 40	Разработки, заверенные методической службой, руководителем образовательного учреждения, экспертные заключения КРИППО (кафедра психологии)	*Суммирование баллов по данным показателям не производится *только для педагога-психолога
2.2	Психологическое обеспечение образовательных программ:* -психологическое проектирование образовательной деятельности; -психологическая экспертиза образовательной деятельности; -мониторинг условий и результатов образовательной деятельности.	10 20 30	Экспертные заключения КРИППО	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
2.3	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - районного (городского) уровня - республиканского уровня - всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на сайтах, имеющих лицензию)
2.4	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - районного (городского) уровня - республиканского уровня - всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на сайтах, имеющих лицензию))
2.5	Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого	40 60	Отзывы (не менее 2 занятий/тренингов) педагогического работника учреждения	В межаттестационный период

	занятия (урока, тренинга)* - отзыв положительный - отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта		дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии МОНМ РК. Отзыв жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на занятии (тренинге), заверенный руководителем образовательной организации	*Суммирование баллов по данным показателям не производится
2.6	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: - районный (городской) уровень - республиканский уровень - всероссийский уровень/международный уровень	 10 15 30	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательной организации количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
2.7	Результативность участия в профессиональных конкурсах: - лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня - лауреат/дипломант конкурса Крымского Федерального округа - лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня - лауреат/дипломант конкурса международного уровня - лауреат/дипломант всероссийского конкурса - победитель конкурса районного (городского) уровня - победитель конкурса Крымского Федерального округа*	 20 25 30 40 50 40 60	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательной организации количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)

	- победитель конкурса всероссийского уровня* - победитель конкурса международного уровня*	90 120		
2.8	Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
2.9	Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка*	15	Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве	В межаттестационный период *только для соц. педагога
2.10	Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования: - членство в профессиональных объединениях; -участие в партнерских программах; -научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов;	 5 10 20	Удостоверения, дипломы, сертификаты, отзывы, договоры	В межаттестационный период
2.11	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период
3. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений				
3.1	Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
3.2	Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
3.3	Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников	10	Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу)	В межаттестационный период
3.4	Повышение количества фактов раннего выявления	10	Справка о раннем выявлении и своевременном	В межаттестационный

	трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников *		включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, подтвержденная руководством образовательной организации.	период *только для социального педагога
3.5	Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем*	10	Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов. Акты обследования условий жизни учащихся совместно с органами опеки муниципалитета, ОДН	В межаттестационный период *только для социального педагога
3.6	Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся*	10	Справка руководителя образовательного учреждения об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни	В межаттестационный период *только для социального педагога
4.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров - районного (городского) уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	5 10 15 50	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: - лауреат/дипломант районного (городского) уровня - лауреат/дипломант республиканского уровня - победитель районного (городского) уровня	10 15 30	Копия диплома, заверенная руководителем образовательной организации. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период

	- победитель республиканского уровня	40		
5.3	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	 10 15 25	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
5.4	Наличие диссертации по педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	 50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательной организации	
5.5	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	 5 10 20 30	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательной организации.	В межаттестационный период * вне зависимости от года получения
5.6	Премии Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательной организации, Постановление Правительства Республики Крым	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные ведомственные* государственные награды*	 20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательной организации .	* вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)
можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
(первой, высшей)
категории.
Рекомендации (если есть):
_____

_____
Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-психолог	от 200 до 350	350 и выше
Социальный педагог	от 175 до 300	300 и выше

Форма 6
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
тренера-преподавателя, учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

_____
(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:
_____

_____
(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

_____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы макс.кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Эффективность и результаты профессиональной деятельности в межаттестационный период *				
1.1.	Результаты участия воспитанников аттестуемого тренера-преподавателя в спортивных соревнованиях.			
1.1.1.	Уровень организации		Подтверждающие документы: приказы о группе тренера, копии протоколов спортивных соревнований	*Баллы суммируются и рассчитываются по количеству человек, независимо от количества спортивных соревнований Данные за межаттестационный период
1-3 места	1-3 человек	**10**		
	4-6 человек	**20**		
	7 человек и более	**30**		
1.1.2.	Муниципальный уровень			
1-3 места	1-3 человек	**60**		
	4-6 человек	**70**		
	7 человек и более	**80**		
4-6 места	1-3 человека	**40**		
	4-6 человек	**50**		
	7 человек и более	**60**		
7-10 места	1-3 человека	**10**		
	4-6 человек	**20**		
	7 человек и более	**30**		
	участие	**5**		
1.1.3.	Чемпионаты и первенства Республики Крым			
1-3 места	1-3 человека	**90**	Подтверждающие документы: приказы о группе тренера, копии протоколов спортивных соревнований	Данные за межаттестационный период
	4-6 человек	**100**		
	7 -9 человек	**110**		
	10 человек и более	**120**		
4-6	1-3 человека	**80**		

места				
	4-6 человек	**90**		
	7 человек и более	**100**		
7-10 места	1-3 человека	**60**		
	4-6 человек	**70**		
	7 человек и более	**80**		
	участие	**10**		
1.1.4.	Чемпионат России, первенство России (молодежь, юниоры), финал Спартакиад, Всероссийские финалы среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования, включенные в ЕКП межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в составе сборный команды Крыма			
1-3 места	1-3 человека	**200**	Подтверждающие документы: заверенные копии приказов, подтверждающих получение спортивных разрядов или званий спортсмена	Данные за межаттестационный период
	4-6 человек	**210**		
	7 человек и более	**220**		
4-6 места	1-3 человека	**160**		
	4-6 человек	**170**		
	7 человек и более	**180**		
7-10 места	1-3 человека	**90**		
	4-6 человек	**100**		
	7 человек и более	**110**		
	участие	**50**		
1.2.	Наличие воспитанников, получивших спортивные разряды и спортивные звания по видам спорта.		Подтверждающие документы: заверенные копии приказов, подтверждающих получение спортивных разрядов или званий спортсмена	Данные за межаттестационный период
1.2.1.	«Второй спортивный разряд» «Третий спортивный разряд»			Данные за межаттестационный период
	1-3 человека	**10-30**		

	4-6 человек	**40-60**		
	7-9 человек	**70-90**		
	10 и более	**100**		
1.2.2.	«Первый спортивный разряд» «Кандидат в мастера спорта»	**20** (за спортсмена)		
	1 человек	**20**		
	2 человека	**40**		
	3 человека	**60**		
	4 человека	**80**		
	5 человек и более	**100**		
1.2.3.	«Мастер спорта России» «Гроссмейстер России»			
	1 человек	**100**		
	2 человека	**150**		
	3 человек и более	**200**		
1.3.	Результаты перехода, обучающихся в организации, осуществляющие спортивную подготовку на более высоком уровне (УОР)	**20**	Подтверждающие документы: справки организации, копии приказов о зачислении Баллы начисляются на каждого спортсмена	Данные за межаттестационный период
1.4.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время учебно-тренировочного процесса.	**10-30**	Подтверждающие документы: журнал инструктажа, справки об отсутствии травм, приказы и др. Баллы по каждому показателю	Данные за межаттестационный период
1.5.	Проведение родительских собраний		Подтверждающие документы: Результаты внутреннего контроля, протоколы родительских собраний и др. Баллы не суммируются	Данные за межаттестационный период
1.5.1.	Не проводятся	**0**		
1.5.2.	Проводятся периодически	**10**		
1.5.3.	Проводятся систематически	**20**		
1.6.	Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки			
	Менее 80 %	**0**	Подтверждающие документы: копии соответствующих приказов, протоколов	Данные за межаттестационный
	От 80 % до 90 %	**10**		

	От 90 % до 100 %	**20**		период
	100%	**30**		
2.Повышение квалификации				
2.1.	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
2.2.	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	20	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
3.Критерии продуктивности и эффективности методической деятельности, распространения собственного профессионального опыта				
3.1	Выступления на семинарах, конференциях		Подтверждающие документы: лист регистрации, программа семинара, отзыв (видеоматериал)	В межаттестационный период
3.1.1.	Уровень организации			
	1-2 выступления	**5**		
	3 выступления и более	**10**		
3.1.2.	Муниципальный уровень			
	1-2 выступления	**10**		

	3 выступления и более	**20**		
3.1.3.	Республиканский уровень			
	1 выступление	**20**		
	2 выступления и более	**30**		
3.1.4.	Федеральный уровень			
	1 выступление	**30**		
	2 и более	**40**		
3.2.	Проведение открытых занятий, мастер-классов и др.		Документы, подтверждающие проведение	В межаттестационный период
3.2.1.	Уровень организации			
	1-2 мероприятия	**20**		
	3 мероприятия	**30**		
3.2.2.	Муниципальный уровень			
	1-2 мероприятия	**30**		
	3 мероприятия	**40**		
3.2.3.	Республиканский уровень			
	1 мероприятие	**40**		
	2 мероприятия	**50**		
3.3.	Научно-методические и методические публикации, методические разработки, в том числе размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
3.3.1.	Уровень организации		Подтверждающие документы: ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации и т.д.	В межаттестационный период
	1-2 публикации, методические разработки	**10**		
	3 публикации, методические разработки и более	**15**		
3.3.2.	Муниципальный уровень			
	1-2 публикации, методические разработки	**20**		
	3 публикации, методические разработки и более	**25**		
3.3.3.	Республиканский уровень			
	1-2 публикации, методические	**25**		

	разработки			
	3 публикации, методические разработки и более	**35**		В межаттестационный период
3.3.4.	Федеральный уровень			
	1 публикация, методическая разработка	**30**		
	2 публикации, методические разработки и более	**40**		
3.4.	Участие в деятельности судейских бригад, экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов (комиссий)			
3.4.1	Уровень организации			В межаттестационный период
	1 участие	**5**		
	2 участия	**10**		
	3 участия и более	**20**	Копии приказов, справки	
3.4.2.	Муниципальный уровень			
	1 участие	**10**		
	2 участия	**15**		
	3 участия и более	**30**		
3.4.3	Республиканский уровень			
	1 участие	**25**		
	2 участия	**30**		
	3 участия и более	**40**		
3.4.4.	Федеральный уровень			
	1 участие	**30**		
	2 участия	**40**		
	3 участия и более	**50**		
3.5.	Участие в профессиональных конкурсах			В межаттестационный период
3.5.1	Уровень организации		Подтверждающие документы: копии приказов, дипломов, справки	
	1 конкурс	**10**		
	2 конкурса	**15**		
	участие	**5**		
3.5.2	Муниципальный уровень			
	1 конкурс	**20**		

	2 конкурса	**30**		В межаттестационный период
	участие	**10**		
3.5.3	Республиканский уровень			
	1 конкурс	**30**		
	2 конкурса	**40**		
	3 конкурса	**50**		
	4 конкурса и более	**60**		
	участие	**10**		
3.5.4	Федеральный уровень			
	1 конкурс	**50**		
	2 конкурса	**60**		
	3 конкурса	**70**		
	4 конкурса и более	**80**		
	участие	**20**		
3.6	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
4.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели дающие дополнительные баллы (при наличии)				
5.1	Спортивные звания	**25**	Копии подтверждающих документов о присвоении спортивных, почётных спортивных званий.	В межаттестационный период
5.2.	Почетные спортивные звания	**50**		
5.3.	Награды за успехи в профессиональной деятельности		Подтверждающие документы: грамоты, дипломы, благодарности, копии приказов (не более 3 грамот и др.по каждому уровню)	В межаттестационный период *Вне зависимости от года награждения При наличии
	Муниципальный уровень	**10**		
	Региональный уровень	**50**		
	Федеральный уровень*	**75**		
	Общее количество баллов:			

				нескольких званий (наград) одного уровня, баллы начисляются один раз

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____
(Ф.И.О., должность аттестуемого)
можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
(первой, высшей)
категории.
Рекомендации (если есть):
_____

_____
Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Тренер-преподаватель	450 баллов	700 баллов и выше

Форма 7
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения (отделения) дополнительного образования детей
(концертмейстера)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

_____

_____

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

_____
(дата проведения экспертизы)

№	Показатели и критерии	Баллы (макс. кол-во)	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Продуктивность и эффективность образовательной деятельности				
1.1.	Совместная (с руководителем, хореографом, преподавателем) разработка программы: - образовательной модифицированной - образовательной авторской	 10 30	Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская». Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период
1.2.	Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) коллектива, в котором педагог осуществляет концертмейстерскую деятельность: - не мене 90 % по сравнению с предыдущим учебным годом, - не менее 80% -менее 80 %	 15 10 5	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период;
1.3.	Применение современных образовательных технологий обучения детей, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов.	10	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) ***не менее 3-х*** проведённых занятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование концертмейстером и педагогом современных образовательных технологий.	в межаттестационный период

1.4.	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей педагогическую деятельность педагога.	20	Скриншоты страниц сайтов, имеющих лицензию	в межаттестационный период
1.5.	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: - эпизодическая работа; - системность работы с родителями	 5 10	План работы с родителями детского объединения, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования.	в межаттестационный период
1.6.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства, приказы об участии не менее 3-х посещённых мероприятий.	в межаттестационный период
1.7.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного (городского) уровня	 10 15 20 25 30 50 30	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня

	победитель конкурса регионального уровня победитель конкурса республиканского уровня* победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня	40 50 80 100		
1.8.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе.	20	Совместные проекты, программы мероприятий детского объединения с участием концермейстера.	в межаттестационный период
2. Результативность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта				
2.1.	Публичное представление собственного опыта работы в форме выступлений на семинарах, методических объединениях, педагогических практикумах, чтениях и т.п.: школьный уровень; районный/ городской уровень; республиканский уровень; всероссийский /международный уровень.	 5 10 20 30/40	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется
2.2.	Участие в подготовке и проведении творческих проектов (концертов, торжественных вечеров, открытых мероприятий, мастер-классов и др).: - школьный уровень; районный/ городской уровень; республиканский уровень; всероссийский /международный уровень.	 5 10 20 30/40	Документы, подтверждающие участие, сценарии мероприятий, презентация или видеозапись мероприятия.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется

2.3.	Наличие опубликованных собственных методических разработок, учебно-методических публикаций (статьи, пособия, разработки, аранжировки, репертуарные сборники и др.(, в том числе в электронной версии и и на профильных сайтах: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	5 5 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества публикаций, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 60 баллов)
2.4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной и публичной деятельности, в том числе работа в жюри конкурсов, фестивалей, экспертных комиссиях (включая дистанционные конкурсы): школьный уровень; районный/ городской уровень; республиканский уровень; всероссийский /международный уровень.	5 10 20 30	Документы, подтверждающие участие.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется
3. Профессиональная деятельность				
3.1.	Динамика результативности реализации образовательной программы	10	Диагностические материалы, заверенные руководителем учреждения.	в межаттестационный период
3.2.	Владение навыками пользователя персонального компьютера:	20	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными	В межаттестационный период

	курсы пользователя ПК		технологиями	
3.3.	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
3.4.	Наличие темы самообразования и методических материалов по ней.	10	Методические материалы «Из опыта работы», выступления на семинарах, педагогических чтениях, проведение мастер-классов	в межаттестационный период
3.5.	Профессиональное мастерство; художественно-творческая деятельность: выполнение переложений музыкального материала, аранжировок	**10**	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения, о степени владения профессионально значимыми навыками и умениями (чтение с листа, уровень сложности исполняемого репертуара, транспонирование, подбор по слуху, выразительность исполнения) Отзывы специалистов на открытые занятия, мероприятия. Рецензии специалистов на творческие работы.	в межаттестационный период
3.6.	Организации и проведение мероприятий концертно-просветительского характера.	**10**	Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: дата, форма выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление	в межаттестационный период
3.7.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятия, имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса,	10	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров,	в межаттестационный период

	соревнования районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	15 20 30 20 40 100	лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	
3.8	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
4. Исполнительская дисциплина				
4.1.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Внеурочная деятельность с учащимися (посещение музеев, театров, выставок, встречах с исполнителями и др.)	5	Подтверждающие документы (приказы, справки, заверенные руководителем учреждения), фотоотчеты.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по количеству мероприятий
5.2.	Участие в конкурсах		Грамоты, дипломы, выписки из приказов.	в межаттестационный

	профессионального мастерства участие; призовое место; победитель.	 10 20 30		период; количество баллов суммируется, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю 60 баллов)
5.3.	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень; республиканский уровень; всероссийский уровень*; международный уровень*.	 10 30 50 50	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. количество баллов может суммироваться, но не более трех	в межаттестационный период; * вне зависимости от года получения
5.4.	Наградыза успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	 20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*вне зависимости от года получения;
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
(первой, высшей)

категории.

Рекомендации (если есть):

_____

Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Концертмейстер	от 180 баллов	от 300 баллов и выше

Форма 8

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности

методиста (включая старшего) **образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

(дата проведения экспертизы)

№	**Критерии и показатели**	**Баллы (макс. кол-во)**	**Наличие подтверждающих документов**	**Примечания**
1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
1.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационныйпериод (включая

	районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	5 10 20		интернет-публикации)
1.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	 5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
1.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	 40 60	Отзывы (не менее 2 мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования. Отзыв эксперта аттестационной комиссии МОНМ РК, утвержденного приказом МОНМ РК «Об утверждении банка аттестационных групп». Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный работодателем.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится
1.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов: районный/ городской уровень* республиканский уровень всероссийский уровень (международный уровень)	 10 15 30	Программа мероприятия, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
1.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: лауреат (дипломант) конкурса районного/ городского (муниципального) уровня лауреат (дипломант) конкурса	 10 20	Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем. Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но	В межаттестационный период Вне зависимости от года участия (начиная с победителя

	республиканского уровня лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса международного уровня лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного/ городского (муниципального) уровня победитель конкурса республиканского уровня* победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	30 40 50 30 40 50 70 100	не более трех мероприятий)	республиканского уровня)
1.6	Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах.*	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные руководителем.	В межаттестационный период *начиная с районного уровня
1.7	Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ: в течение одного экзаменационного периода; в течение двух-трёх экзаменационных периодов; в течение четырёх-пяти	15 25	Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки. Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период) Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора	В межаттестационныйпериод При совмещении работы, указанной в разделе 1) и 2) баллы суммируются

	экзаменационных периодов; в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии; в качестве руководителя предметной комиссии; в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии	40 15 20 25	«Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).	
1.8	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, план работы заверенные работодателем. Результативность.	В межаттестационный период
1.9	Использование современных образовательных, управленческих технологий	10	Материалы не менее 5 организационно-методических мероприятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование методистом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.10	Программа обучения педагогических кадров: эффективность реализации	 20	Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.11	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	 20	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями	В межаттестационный период
1.12	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	 5 10 10	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР. *в соответствии с требованиями	В межаттестационный период
1.13	Использование элементов дистанционного обучения участников	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса.	В межаттестационный период

	образовательного процесса			
1.14	Руководство методическим объединением: районным /городским республиканским	 15 25	План работы, заверенный руководителем образовательного учреждения, на базе которого создано методическое объединение. Анализ деятельности, отзывы.	В межаттестационный период
1.14	Методическаяподдержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус): победитель конкурса районного/городского (муниципального) уровня лауреат, победитель конкурса республиканского уровня лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня лауреат, победитель конкурса международного уровня лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	 10 20 30 40 50	Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения.	В межаттестационный период

1.15	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного/городского уровня республиканского уровня федерального уровня	 10 20 40	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
1.16	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат (дипломант) районного/ городского уровня лауреат (дипломант) республиканского уровня победитель районного/ городского уровня победитель республиканского уровня	 10 15 30 40	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
1.17	Повышение уровня профессионального мастерства	 25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
1.18	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	

	работы			
4.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
3.1	Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/городского уровня республиканского уровня всероссийского уровня	 10 15 25	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
3.2	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	 10 15 25	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.
3.3	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	 50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем	
3.4	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный /городской (муниципальный) уровень	 5	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех награждений)	В межаттестационный период

	республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	10 20 30		* вне зависимости от года получения
3.5	Премия Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым	
3.6	Наградыза успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	 20 30 50	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	* вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
(первой, высшей)

категории.

Рекомендации (если есть):

_____

_____

Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**		**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**	
Старший методист	от 160	до 350	350	и выше
Методист	от 135	до 310	310	и выше

Форма 9

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения (отделения) дополнительного образования детей
(педагога - организатора)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

_____

Эксперты:

_____

_____

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

_____

(дата проведения экспертизы)

№	Показатели и критерии	Баллы (макс. кол-во)	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Продуктивность и эффективность образовательной деятельности				
1.1.	Наличие программы воспитательной, досуговой, развивающей работы с обучающимися.	30	Программа, материалы, подтверждающие её реализацию, заверенные руководителем учреждения; отзывы участников.	в межаттестационный период
1.2.	Процент обучающихся (воспитанников), охваченных воспитательными или иными мероприятиями, занятиями (процент от общего количества обучающихся): 30% 50% более 75%	 5 10 25	Результаты внутреннего контроля.	в межаттестационный период
1.3.	Применение современных	10	Конспекты или презентации (на электронном носителе	в межаттестационный

	образовательных технологий обучения, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов.		или распечатка на бумажном носителе) не менее 5-ти проведённых мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	период
1.4.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства региона в образовательном процессе через организацию мероприятий с обучающимися (воспитанниками) с привлечением работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих) и других социальных партнеров и общественности.	40	Совместные проекты, программы мероприятий.	в межаттестационный период
1.5.	Организация и руководство проектами социальной направленности	20	Проекты, программы реализации, приказы, выписки из протоколов, отзывы участников, сертификаты.	
1.6.	Организация летней и каникулярной оздоровительной работы.	20	Приказ, отзывы участников, программа работы.	
1.7.	Проведение профориентационной работы с воспитанниками	10	Результаты внутреннего контроля	
2. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта				
2.1.	Наличие опубликованных научных, научно-методических и учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: районный/ городской уровень; республиканский уровень; всероссийский уровень.	 10 15 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация; интернет адрес, скриншот или сертификат.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества методических разработок, но не более 3-х (максимальное количество баллов по

				показателю – ***60 баллов***)
2.2.	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей деятельность педагога.	20	Скриншоты страниц сайтов.	в межаттестационный период
2.3.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	10	Копии приказов, распоряжений.	в межаттестационный период
2.4.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня по профилю.	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства не менее 3-х посещённых мероприятий.	в межаттестационный период
2.5.	Методическое руководство рабочей группой, временным творческим объединением педагогов, профильным методическим объединением.	10	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности.	в межаттестационный период
2.6.	Разработка методических и информационных материалов.	30	Копии не менее 3-х разработанных инструктивно-методических и информационных материалов, методических рекомендации.	в межаттестационный период
2.7.	Публичное представление собственного опыта работы в форме выступлений на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.: районный/ городской уровень; республиканский уровень; всероссийский /международный уровень.	20 30 40	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х (максимальное количество баллов по

				показателю – 120 баллов)
2.8.	Семинары, научно-практические конференции, мастер-классы организованные и проведённые педагогом.	30	Программы не менее 3-х мероприятий, отзывы, справки, заверенные руководителем, копии приказов о проведении мероприятий	в межаттестационный период
2.9.	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
2.10.	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями	В межаттестационный период
2.11	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Исполнительская дисциплина				
3.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации

4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
4.1.	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: республиканского уровня; всероссийского уровня.	 50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 100 баллов)
4.2.	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность: опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности наличие инновационного продукта	 20 40	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)
4.3.	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	 50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.	вне зависимости от года получения
4.4.	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной		Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется и не

	деятельности: районный (городской) уровень; республиканский уровень; всероссийский уровень*; международный уровень*.	 10 30 50 50		зависит от количества грамот, благодарностей и т.п., а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов); * вне зависимости от года получения
4.5.	Премии: Правительства Республики Крым; Российской Федерации.	 30 50	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства.	вне зависимости от года получения; количество баллов не суммируется
4.6.	Наградыза успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	 20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*вне зависимости от года получения;
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
(первой, высшей)

категории.

Рекомендации (если есть):

_____

_____

Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Педагог – организатор	от 170 баллов	от 250 баллов и выше

Форма 10
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
(педагога-библиотекаря) **образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

_____

Эксперты:

_____

_____

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)
провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

_____
(дата проведения экспертизы)

№	**Критерии и показатели**	**Баллы макс. кол-во**	**Наличие подтверждающих документов**	**Примечания**
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (CDили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие	В межаттестационный период

			обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	20	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях)	В межаттестационный период
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 10 10 до 20	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР *в соответствии с требованиями	В межаттестационный период
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Суммирование баллов при наличии двух разработок
2.2	Наличие разработанных программ: - образовательной по формированию основ информационной культуры (библиотечно-библиографических знаний)	20* 10**	* При наличии грифа об утверждении. **На педагогическом совете образовательного учреждения	В межаттестационный период *Суммирование баллов при наличии двух программ

	- программы дополнительного образования по формированию библиотечно-библиографических знаний (основам информационной культуры)	30***	***При наличии лицензирования в системе дополнительного образования	
2.3	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	 15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации)
2.4	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного(городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	 10 20 50	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога-библиотекаря в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
2.5	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	 40 60	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится

2.6.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень международный уровень	 10 20 35 50	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
2.7	Результативность участия в профессиональных конкурсах имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня победитель конкурса районного (городского) уровня победитель конкурса республиканского уровня* победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня	 20 30 50 60 40 60 90 120	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период *Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)
2.8	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период/ начиная с районного уровня/

	конкурсов, творческих и проектных группах.			
2.9	Исполнение функций наставника или тьютора	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2.10	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
2.11	Внеурочная деятельность	от 30 до 50	План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества	В межаттестационный период
2.12	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Показатели эффективности и качества деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения				
3.1.	Количество учащихся, читателей от 1000 и более от 500 до 900 от 100 до 400	 20 15 10	Наличие документов, отражающих число и состав читателей	
3.2.	Статистический учет в библиотеке	от 5 до 40 баллов	Наличие документов, отражающих регистрацию, подсчет и количественную характеристику объема, состава и движения библиотечного фонда	
3.3.	Процент книговыдач 50% - 80% 30% - 40% 10% - 20%	 15 10 5	Наличие документов, отражающих % книговыдачи	

4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсах				
4.1. 4.2	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный уровень: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	10 15 20 50 20 40 100 200	Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период *Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
4.3	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период
5.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации

образовательного процесса				
6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
6.1	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	 50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
6.2	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	 5 15 25 30	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. *Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех награждений)	В межаттестационный период * Вне зависимости от года получения
6.3.	Премии Правительства Республики Крым*	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Республики Крым	* Вне зависимости от года получения
6.4.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	 20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*Вне зависимости от года получения
	Общее количество баллов			

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
(первой, высшей)

категории.

Рекомендации (если есть): _____

Подписи экспертов:
Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	**Количество баллов на первую квалификационную категорию**	**Количество баллов на высшую квалификационную категорию**
Педагог-библиотекарь	от 200 до 250	от 250 до 350

Форма 11
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
(советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

_____

Эксперты:

_____

_____

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

_____

(дата проведения экспертизы)

№	**Критерии и показатели**	**Баллы (макс. кол-во)**	**Наличие подтверждающих документов**	**Примечания**
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
1.1	Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества воспитательного процесса	10	Диагностические материалы в соответствии с программой воспитания, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

1.2	Динамика результативности освоения программы воспитания	20	Диагностические материалы, заверенные работодателем	В межаттестационный период
1.3	Результаты участия **коллективов** детских и молодежных общественных объединений образовательной организации в мероприятиях, имеющих официальный статус*: дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня дипломант конкурса, соревнования регионального уровня дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель (лауреат) конкурса, соревнования муниципального уровня победитель (лауреат) конкурса, соревнования регионального уровня победитель (лауреат) конкурса, соревнования всероссийского уровня	10 20 40 25 50 100	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места **коллективов** детских и молодежных общественных объединений образовательной организации, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсов, соревнований - **коллективов** детских и молодежных общественных объединений образовательной организации Копия положения о мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем. **Учитывается количество баллов по наивысшему результату**	В межаттестационный период учитываются результаты очного тура
1.4	Стабильность результатов участия **коллективов** детских и молодежных	20	Справка от работодателя о подготовке победителей (лауреатов) конкурсных мероприятиях - **коллективов**	В межаттестационный период*

	общественных объединений образовательной организации в мероприятиях, имеющих официальный статус*		детских и молодежных общественных объединений образовательной организации, имеющих официальный статус	начиная с муниципального уровня
1.5	Достижения **коллективов** детских и молодежных общественных объединений образовательной организации в мероприятиях, имеющих неофициальный статус*	20	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места **коллективов** детских и молодежных общественных объединений образовательной организации, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий - **коллективов** детских и молодежных общественных объединений образовательной организации. Копия положения о мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем	В межаттестационный период
1.6	Сохранность контингента **коллективов** детских и молодежных общественных объединений образовательной организации	20	Справка за учебный год, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
2.Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	 15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)

2.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	 10 15 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет - публикации на порталах, имеющих лицензию .	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока, мероприятия, занятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	 40 60	Отзывы (не менее 2 уроков, мероприятий, занятий педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.	В межаттестационный период *суммирование баллов по данным показателям не производится
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень (международный уровень)	 10 15 30	Программа мероприятия, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период

2.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровня лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса международного уровня победитель конкурса районного (городского) уровня победитель конкурса республиканского уровня* победитель конкурса всероссийского уровня* победитель конкурса международного уровня*	20 30 50 60 40 50 70 100	Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период *Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)
2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах*, в качестве организатора ГИА (не менее чем течении трех экзаменационных периодов)	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *начиная с районного/городского уровня

2.7	Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования, всероссийскими детскими общественными объединениями (ВДОО): членство в руководстве ВДОО участие в партнерских программах с вузами научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов	10 15 20	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов, отзывы, договоры, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
2.8	Программа воспитания* -наличие	20	Программа, утвержденная работодателем	В межаттестационный период Предоставление программы обязательно
2.9	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: эпизодическая работа или системность работы с родителями	5 20	План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, материалы анкетирования, заверенные работодателем. ***Суммирование баллов по данным показателям не производится***	В межаттестационный период

2.10	Исполнение функций наставника, куратора	30	Копия локального акта, план работы. Результативность.	В межаттестационный период
2.11	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
2.12	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
4.Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
4.1.	Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	 20 30 50	Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
4.2.	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

	от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	 5 10 20 30	Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех награждений)	* Вне зависимости от года получения
4.3.	Премии Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым	
4.4.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	 20 30 50	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	*Вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

Рекомендации (если есть):

_____

_____

Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	**Количество баллов на первую квалификационную**	**Количество баллов на высшую квалификационную**

	категорию		**категорию**	
Советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	от 180	до 300	300	и выше

Приложение № 9 к административному регламенту Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

»

Форма 1

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения, претендующего на квалификационную категорию «педагог-методист»

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

_____

Эксперты:

_____

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии	Показатели	Наличие подтверждающих документов	Баллы	Оценка показателя в баллах
1.Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации					
1.1	Представление результатов работы методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) по ключевым направлениям развития содержания образования на мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня	Наличие лучших практик работы методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) по ключевым направлениям развития содержания образования за 3 года	копии приказов, программ мероприятий и образовательных событий, списков участников	0 – отсутствие; 1–представление практик на уровне ОО; 2–представление практик на муниципальном уровне; 3–представление практик на региональном уровне; 4 – представление практик на федеральном уровне	
1.2	Реализация методическим объединением (профессиональной ассоциацией, ее отделением; секцией регионального учебно-методического объединения; профессиональным обучающимся сообществом) проектов, направленных на повышение качества образования	Наличие положительной динамики по ключевым показателям проекта	Материалы разработанного проекта; подтверждающие документы	0 – отсутствие; 1 – стабильный результат (не менее 70% от максимального значения показателей); 2 – наличие положительной динамики	
1.3	Использование цифровых	Выступление на онлайн	скриншоты страниц	0 – отсутствие;	

	образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования	конференциях, представление материалов в сетевых сообществах; ведение официальных сайтов (страниц сайтов), собственных сетевых сообществ; проведение консультаций в дистанционном режиме	(сайтов); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет, и др.	1–частичное соответствие; 2 – полное соответствие	
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в т.ч. методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации					
2.1	Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер и сопровождение инновационного образовательного процесса и проектов в образовательной организации	Наличие методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария по ключевым направлениям развития содержания образования	Копии приказов о внедрении методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария; внешние экспертные заключения об использовании (применении) методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария в деятельности; копии сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию	0 – отсутствие; 1 – уровень ОО; 2–муниципальный уровень; 3 – региональный уровень; 4 –федеральный уровень	

			методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария		
2.2	Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; предметных комиссий по проверке работ ГИА; привлечение в качестве эксперта к аккредитации образовательной деятельности, проверкам по государственному контролю (надзору) * учитывается очное участие	Копии приказов; выписки из протоколов заседаний экспертных групп и т.д.	1- муниципальный уровень; 2 – региональный уровень; 3 – федеральный уровень	
3.Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах					
3.1	Участие педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года)	Увеличение удельного веса педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества), принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Копии приказов об участии в конкурсах; аналитическая справка	0 - отсутствие участников; 1 – стабильное количество участников; 2-рост количества участников	
3.2	Результативность участия педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального	Наличие призовых мест в результате участия педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации,	Копии приказов, положений о конкурсах, копии дипломов, грамот, сертификатов,	Муниципальный уровень: 1 – участие; 2 – победа; региональный уровень: 2 – участие; 3 – победа; федеральный уровень:	

	учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года)	ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в конкурсах профессионального мастерства	видеозаписи	4 – участие; 5 – победа	
4.Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов					
4.1	Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества)	Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей профессиональных дефицитов	Анализ выявленных профессиональных дефицитов	0 – отсутствие; 1 – наличие для отдельных педагогических работников; 2 – наличие для всех педагогических работников	
4.2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества)	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Копия приказа о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ); аналитическая справка с указанием разработанных индивидуальных образовательных маршрутов и динамикой их реализации	0 - реализация ИОМ отсутствует; 1 – реализация ИОМ для 50% и менее педагогических работников; 2 – реализация ИОМ для 51-85% педагогических работников; 3 – реализация ИОМ для 86% и более педагогических работников	
4.3	Разработка методических	Наличие методических	копия приказа	0 – отсутствие;	

	материалов, направленных на устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества)	материалов, диагностического инструментария, направленных на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа	(протокола) об утверждении методических материалов с приложениями	1 – частичное соответствие; 2 – полное соответствие	
4.4	Организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества)	Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей, плановых значений и динамику изменений значений показателей профессиональных дефицитов («дорожную карту»)	Подтверждающие материалы	0 – отсутствие; 1 – частичное соответствие; 2 – полное соответствие	
4.5	Планирование и обеспечение повышения квалификации педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества)	Отражение системного подхода к вопросам планирования и обеспечения повышения квалификации	копии перспективных планов повышения квалификации педагогических работников, удостоверений о повышении квалификации; сертификатов об участии в учебных и методических семинарах и др.	0 – отсутствие; 1 – обеспечение системного подхода к повышению квалификации в рамках формального непрерывного образования; 2 – обеспечение системного подхода к повышению квалификации в рамках информального и неформального непрерывного образования	
5.Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок					

5.1	Внедрение авторских учебных и (или) учебно-методических разработок методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества)	Наличие ОО, иных организаций и учреждений, использующих разработки методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в образовательной деятельности	Копии приказов о внедрении авторских учебных и (или) учебно-методических разработок; внешние экспертные заключения об использовании (применении) авторских учебных и (или) учебно-методических разработок в образовательной деятельности	0 – отсутствие; 1 – уровень ОО; 2– муниципальный уровень; 3 – региональный уровень; 4 –федеральный уровень	
5.2	Участие в работе региональных инновационных площадок, стажировочных площадок, проектно-исследовательских лабораторий в системе образования Республики Крым	Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности	Подтверждающие материалы	0 – отсутствие; 2 – региональный уровень; 3– федеральный уровень	
Общее количество баллов:					

Общее заключение: на основании анализа показателей деятельности, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в образовательной организации должности,

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует/ не соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-методист».

Рекомендации (если есть):

_____

_____

Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Максимальное количество баллов	Достаточное для соответствия квалификационной категории «педагог-методист»
40	30

Форма 2

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения, претендующего на квалификационную категорию «педагог-наставник»
(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

_____

Эксперты:

_____

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии	Показатели	Наличие подтверждающих документов	Баллы	Оценка показателя в баллах
1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования					
1.1	Проведение практической подготовки студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования на базе ОО	Наличие системы практической подготовки студентов на базе ОО	копии приказов о проведении практической подготовки студентов на базе ОО, о приеме на работу педагогов, проходивших	0 – отсутствие; 1 – единичные практики студентов; 2–систематическая практическая подготовка студентов; 3– наличие в ОО	

			практику на базе ОО	работающих педагогов, ранее проходивших практику на ее базе у данного педагогического работника	
2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации					
2.1	Наличие комплексного подхода в организации наставничества в ОО	Использование педагогом-наставником диагностического инструментария, изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников ОО	Копия приказа о проведении мониторинговых исследований на базе ОО; аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований на базе ОО	0 – отсутствие; 1 – наличие	
		Реализация вариативных форм наставничества	Копии приказов об организации наставничества, об утверждении итогов деятельности по наставничеству	0 – отсутствие вариативности форм в реализации наставничества; 1–наличие вариативности форм в реализации наставничества; 3–осуществление наставничества в рамках реализации проектов по проблемам повышения качества образования	
		Доля педагогов, курируемых педагогом-наставником	Копия приказа об организации наставничества; аналитическая справка	0 – отсутствие наставляемых педагогов; 1–осуществление наставничества в отношении отдельного педагога;	

				2–осуществление наставничества в отношении группы педагогов	
		Разработка индивидуального образовательного маршрута наставляемых педагогов и кураторство за его прохождением	Копия приказа о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ); подтверждающие документы о разработанных индивидуальных образовательных маршрутов и динамикой их реализации	0–отсутствие реализованных ИОМ; 1–наличие реализованных ИОМ	
2.2	Результативность комплексного подхода в реализации наставничества в ОО	Повышение качества образования в разрезе показателей наставляемого: качество знаний обучающихся, результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсных мероприятиях и др. (группы, ОО)	Выписка из приказа по итогам мониторинга качества образования в отношении наставляемого (группы, ОО)	0–отсутствие положительной динамики; 1 – наличие стабильно высоких показателей (выше средних по ОО); 2-наличие положительной динамики значений показателей за 3 года	
3.Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства					
3.1	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства на базе ОО (за 3 года)	Содействие развитию конкурсного движения в ОО	Копии приказов (протоколов) об организации конкурсов;	0 – отсутствие; 1 – наличие	

			подтверждающие документы о роли наставника в развитии конкурсного движения на базе ОО		
3.2	Участие педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года)	Увеличение количества педагогических работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Копии приказов об участии в конкурсах; аналитическая справка	0-отсутствие участников; 1–стабильное количество участников; 2 - рост количества участников	
3.3		Наличие призовых мест педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства	Копии приказов, протоколов, сертификатов, грамот, дипломов	Муниципальный уровень: 1 – участие; 2 – победа; региональный уровень: 2 – участие; 3 – победа; федеральный уровень: 3 – участие; 4 – победа	
4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации					
4.1	Внедрение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	Проведение мастер-классов, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях *учитывается очное участие	Копии приказов, сертификатов, видеозаписи мастер-классов, выступлений	0–отсутствие подтверждающих документов; 1–муниципальный уровень; 2–региональный уровень; 3–федеральный уровень	
		Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	Копии приказов об организации наставничества, об утверждении итогов деятельности по наставничеству внешние экспертные заключения об использовании	0 – отсутствие; 1–уровень ОО; 2–муниципальный уровень; 3–региональный уровень; 4– федеральный уровень	

			(применении) подходов и методических разработок в деятельности; копии сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию подхода или методической разработки		
		Очное участие в конкурсах профессионального мастерства по наставнической деятельности	Копии приказов, положений о конкурсах, копии дипломов, грамот, сертификатов, видеозаписи	Муниципальный уровень: 1 – участие; 2 – победа; региональный уровень: 2 – участие; 3 – победа; федеральный уровень: 3 – участие; 4 – победа	
Общее количество баллов:					

Общее заключение: на основании анализа показателей деятельности, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в образовательной организации должности,

_____

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует/ не соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-наставник».

Рекомендации (если есть):

_____

_____

Подписи экспертов:

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Максимальное количество баллов	Достаточное для соответствия квалификационной категории «педагог-наставник»
30	22