

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

---

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,  
Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik\_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru  
тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
( ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ )  
реализации Программы Развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2022 год**

**п. Молодежное, 2023г.**

Программа развития разработана на период 2020-2023 года, утверждена приказом от 31.08.2020г. №102\1, согласована \_Советом родителей (Протокол №1 от 31.08.2020г).

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг, эффективность работы. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

**Цель программы:** обеспечение доступности дошкольного образования, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста; выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности ОП, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития ребенка; создание в ДОУ интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровье-сберегающего пространства, способствующего полноценному развитию дошкольников.

**Задачи программы развития:**

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- Создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей, самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Организовать эффективное, двустороннее взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- Обеспечить доступность качественного образования, оказание квалифицированной коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи детям, путём освоения и внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, в том числе, информационно-коммуникативных. - Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО в ДОУ;
- Создать условия для реализации ФГОС ДО;
- Повысить безопасность, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов ДОУ

**Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (в действующей редакции); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Крым, регламентирована локальными нормативными актами: календарным графиком образовательной деятельности; учебным планом непрерывной образовательной деятельности; расписанием непрерывной образовательной деятельности в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20. Вышеуказанные локальные нормативные акты опубликованы в разделе «Образование» на официальном сайте детского сада в сети Интернет: <http://dslesskazka.ru/obrazovanie/> За период 2020-2022 года деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их

исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду согласно подпункта 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования определено Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, принятым педагогическим советом (протокол от 26.02.2021 № 4) и утвержденным приказом по ДОУ от 01.03.2021 № 36. Оценка внутренней системы качества образования в детском саду осуществляется посредством системы должностного контроля, мониторинга качества образования и качества условий реализации ООП ДО ДОУ.

Объектами и субъектами в соответствии с компонентами качества образования выступают

Объекты (что оценивается)	Субъекты (кто оценивает)
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Результаты освоения ООП ДО ДОУ	Педагоги, для индивидуализации образования
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Система должностного контроля в отчетном году проводилась в форме плановых или оперативных проверок (контроля), в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля.

С целью реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом, реализации ООП ДО ДОУ, обеспечения качества образовательных услуг в период с января по декабрь 2022 года осуществлялись следующие виды контроля:

- *тематический контроль* «Эффективность использования современных образовательных технологий и подходов в решении задач патриотического воспитания детей» (февраль) «Организация работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ» (ноябрь);
- *итоговый контроль* «Состояние работы по формированию готовности выпускников к школьному обучению» (апрель), «Реализация ООП ДО ДОУ и годового плана работы ДОУ» (май);
- *оперативный систематический контроль*: «Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей» (1 раз в месяц);
- *оперативный предупредительный контроль*: «Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми» (1 раз в месяц); «Выполнение решений педагогического совета» (февраль, май, август, ноябрь); «Система работы по формированию культурно-гигиенических навыков в процессе приема пищи» (март); «Состояние документации педагогов» (апрель, декабрь);
- *оперативный эпизодический контроль*: «Организация и проведение закаляющих мероприятий» (март, ноябрь); «Состояние работы по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» (сентябрь)
- *оперативный выборочный контроль*: «Состояние работы для активизации продуктивных видов деятельности детей» (1 раз в квартал); «Подготовка воспитателя к образовательной деятельности», «Состояние работы педагогов по организации прогулки» (1 раз в два месяца); «Проведение педагогической диагностики» (апрель);
- *оперативный контроль в форме экспресс-диагностики*: «Состояние работы по образовательной области «Познавательное развитие» - ФЭМП в НОД и режиме дня» (январь);

«Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» в режиме дня, в том числе с детьми с ОВЗ» (март);

- *оперативный сравнительный контроль* «Взаимодействие с родителями» (1 раз в квартал); «РППС для формирования художественно - эстетического развития детей в группах ДОО» (ноябрь);

- *оперативный медико-педагогический контроль*: «Организация и проведение физкультурных НОД» (февраль, май, ноябрь); «Подготовка и проведение утренней гимнастики» (март, сентябрь, декабрь).

Организация и проведение контрольных мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным графике контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. Отражение результатов контроля, его задачи и содержание озвучивались на педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем, производственных совещаниях.

**Вывод:** основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

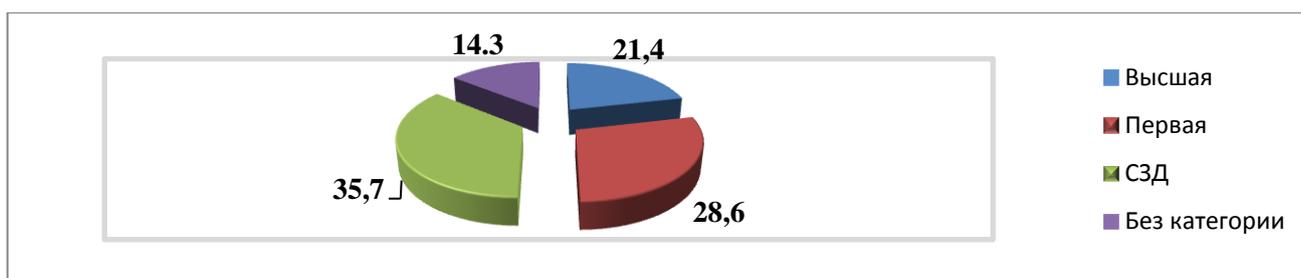
### Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году штат детского сада был укомплектован квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Количественный состав работников – 34 человека, из них педагогический персонал – 14 педагогических работников включая: 1 воспитатель – молодой специалист, 1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

В отчетном году был аттестован на соответствие занимаемой должности один воспитатель. По результатам аттестации аттестационная комиссия детского сада приняла решение: Бекирова Д.С. – соответствует занимаемой должности «воспитатель» (выписка из протокола от 03.10.2022 № 2).

Таким образом, **уровень квалификации педагогов соответствует**

Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая	3	21,4
Первая	4	28,6
Соответствие занимаемой должности	5	35,7
Без категории	2	14,3



### Данные о повышении квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2022 году по дополнительным профессиональным программам прошли

№ п/п	Количество педагогов	Дата выдачи документа	Объем часов	Наименование программ
1	1	08.04.2022	72	Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО»
2	2	10.06.2022	72	«Особенности работы педагога ДОО в группах компенсирующего вида в условиях реализации

				регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО»
3	1	30.11.2022	72	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования республики Крым»
4	1	08.12.2022	36	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
5	13	19.07.2022	16	«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации соответствовали потребностям и заявкам на оказание услуг по повышению квалификации педагогических работников детского сада. Задолженности по курсовой подготовке за 2022г. – нет.

На 01.01.2023 год детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92,9 %.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Так, в течение 2022 года использовались формы и методы активного обучения такие как: педагогические советы, консультации, семинары различной направленности, мастер-классы, открытые просмотры педагогических мероприятий, взаимопосещения, способствующие развитию педагогического мастерства, решению проблем в образовательной деятельности, созданию творческой атмосферы в педагогическом коллективе.

На педагогических советах коллегиально рассматривались вопросы, касающиеся реализации годовых задач, а также вопросы, связанные с анализом и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса, такие как:

- *тематический* педсовет «Комплексный подход к созданию условий, способствующих формированию у детей духовно-нравственных качеств, начал гражданственности и патриотизма через интеграцию национально - регионального компонента» (25.02.2022);
- *итогово-организационный* педсовет «Результативность работы педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год» (17.05.2022);
- *установочный* педсовет «Основные направления и перспективы деятельности педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО» (30.08.2022);
- *тематический* педсовет «Система работы по художественно-эстетическому развитию детей через обновление содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию ООП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (28.11.2022).

В течение года педагоги детского сада познакомились с опытом работы МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское», являющегося федеральной инновационной площадкой по теме «Образовательный модуль «Мир головоломок». Смарт-тренинг для дошкольников».

Показателями профессионализма является ежегодное участие педагогов в конкурсах различного уровня. Так в отчетном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2022» среди педагогов детского сада первое место заняла воспитатель Габрысь Е.А. и была заявлена как участник второго муниципального этапа конкурса. Музыкальный руководитель Алабужина Л.А. заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший сценарий педагогического мероприятия с детьми» (приказ управления образования от 19.12.2022 № 1083). Детский сад занял 2 место в муниципальном этапе смотр-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района (приказ управления образования от 28.02.2022 № 165). Детский сад отмечен дипломом как занявший 3 место в муниципальном этапе конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» (приказ управления образования от 26.05.2022 № 495). По итогам проведения муниципального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 1 место занял воспитанник подготовительной к школе группы «Пчелки» в направлении «Декоративно-прикладное творчество – пластилинография», воспитатель Пулина А.А. и 2 место воспитанник старшей группы «Гномики» в направлении

«Технические виды творчества – выжигание», воспитатель Габрысь Е.А. (приказ управления образования от 22.04.2022 № 383).

Необходимым условием повышения квалификации и качества образования стало участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых различными организациями и платформами: издательством «Просвещение», «Воспитатели России», «Ассоциация руководителей образовательных организаций» по темам «Дошкольное образование новой формации: стратегия развития воспитания в детском саду», «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра», «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс».

Все это в комплексе дает хороший результат в постоянном повышении педагогами своего профессионального уровня, организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Особо отмечена работа педагогического коллектива детского сада по предоставлению родителям фото-, видео – репортажей по итогам тематических дней, досугов, других образовательных событий, на которых их присутствие было ограничено.

Так, в отчетный период проводились тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и крымского региона, охватывающие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Проводимые тематические мероприятия позволили расширить представления детей о государственных символах (флаге, гербе, гимне), научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями, такими как: День воссоединения Крыма с Россией – тематический день по теме «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» (17.03.2022); День Государственного флага России – образовательные события «Три цвета красками сияют – в стране день флага отмечают» (22.08.2022); тематическая неделя «24 сентября – День рождения Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Крым!»; День народного единства – тематический день по теме «В единстве народов твоя сила, Великая Россия!» (03.11.2022); День Государственного герба России – НОД «Путешествие в страну «Геральдика», игра «Сложи герб России из фрагментов», другие виды деятельности (30.11.2022).

**Вывод:** анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, понимая, что в настоящее время крайне важно создавать функционирующую систему духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском саду и семье; систему, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и духовно здорового человека.

### **Дополнительное образование**

Важной частью системы образовательного процесса в детском саду является организация дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 4 до 7 лет, которая выступает как средство развития личности и реализует возможности для более полного удовлетворения образовательной потребности детей и их родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в детском саду в соответствии с лицензией на дополнительное образование от 24.08.2016 № 0711, серия 82П01 № 0000784, как приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Согласно приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 652н от 22.09.2021 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» на 01.09.2022 была скорректирована работа педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В 2022 году дополнительным образованием в детском саду на бесплатной основе было охвачено 107 воспитанников (2021/2022 учебный год) и 82 воспитанника (2022/2023 учебный

год), обучающихся по направлению художественное развитие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музыка движения. Мир танца» для детей от 4 до 7 лет.

По желанию родителей (законных представителей) с целью обеспечения вариативности образования и расширения образовательных услуг в 2022 году воспитанники детского сада были охвачены дополнительным образованием, занимаясь в кружках, секциях, детских центрах, студиях детского творчества, расположенных на территории Молодежненского сельского поселения и города Симферополя, по следующим направлениям

Направление дополнительного образования	Наименование организаций дополнительного образования	Количество детей
Хореография	Образцовый хореографический ансамбль «Юность» п. Молодежное	37
Хореография	Студия танца «Smile», г. Симферополь	2
Хореография	Спортивно-хореографическая школа «Masters»	2
Хореография	Студия «Кенгуренок», п. Молодежное (Давыдовка)	1
Рисование	Студия Kids plus, п. Молодежное	6
Английский	Студия Kids plus, п. Молодежное	1
Лепка	Кружок «Коллаж», п. Молодежное	1
Лепка	Кружок «Мукасолка», п. Молодежное (Давыдовка)	1
Театрализация	Театральная студия «Капитошка», п. Молодежное	1
Ксилофон; Вокал	Музыкальная школа им. Ю. Богатикова г. Симферополь	2
Плавание	Спортклуб «Акуленок» г. Симферополь	2
Зимние виды спорта	Спортшкола «Наследие», г. Симферополь	1
Тхэквондо	Клуб «Авангард», г. Симферополь МБОУ № 2	1
Карате	Федерация «Cecysin» г. Симферополь	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>

**Вывод:** беря во внимание реализацию мероприятий федерального проекта по развитию системы дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» дополнительным образованием охвачено 52,6% детей в возрасте от 4 до 7 лет, что свидетельствует о незначительном снижении % детей охваченных дополнительным образованием в детском саду в сравнении с 2021 годом. Данный показатель связан с увеличением в 2022 году численности детей от 2 до 4 лет. Наряду с этим, в других организациях, предоставляющих дополнительные образовательные услуги вне детского сада, охвачено 44,8% от общей численности воспитанников.

#### **Результаты коррекционной работы**

Для реализации полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в частности с различными речевыми нарушениями в отчетном году в детском саду функционировала подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Радуга».

По результатам обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района (заключение ТПМПК от 28.05.2021г.) в подготовительную к школе группу комбинированной направленности «Радуга» было укомплектовано 13 детей с логопедической патологией, из них: ОНР – III уровень – 1 ребенок, ФФНР – 12 детей.

Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ осуществлялось в соответствии с адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП) с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ автор: Н.В. Нищева и

годовым планом коррекционно-педагогической работы составленным на детей, имеющих логопедическую патологию.

На основе диагностики коррекционно-логопедической работы на этапе завершения дошкольного образования (31.05.2022) получены следующие результаты

Логопедическое заключение	Кол-во детей	В конце года			Предполагается направить		
		с хорошей речью	со значительным улучшением	без улучшения	в массовую школу	в общеобразовательную школу с логопунктом	в группу общеразвивающей направленности
норма	9	9	-	-	9	-	-
контроль речи	3	-	3	-	3	-	-
занятия с логопедом	1	-	1	-	1	-	-

Таким образом, у 9 детей из 13, имеющих нарушения речи значительно расширился объем активного словаря, произошел положительный рост артикуляционной моторики, фонематического слуха, звукопроизношения, понимания звуко-слоговой структуры и грамматического строя речи. Три ребенка выпущено в школу с улучшенной речью и рекомендациями по осуществлению контроля речи взрослыми, и одному ребенку рекомендовано продолжение коррекционных занятий с логопедом.

**Вывод:** исходя из анализа коррекционно-педагогической работы в 2023 году для детей с логопедической патологией (ОНР и ФФНР) следует разработать дифференцированные приемы коррекционно-развивающего сопровождения с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически-ориентированных навыков соответствующих уровню их речевого и когнитивного развития в соответствии рекомендациями ТПМПУ. Обратить внимание на создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, построенной с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Установление взаимодействия с семьями воспитанников, основанное на взаимном сотрудничестве является одним из актуальных направлений работы детского сада способствующее полноценному развитию детей раннего и дошкольного возраста. Данное направление реализуется администрацией и педагогическим коллективом в двух аспектах: родители – педагоги; родители – дети – педагоги.

В отчетном году общие родительские собрания проводились в очном формате по тематике согласно годового плана:

- «Итоги работы ДОУ за 2021/2022 учебный год» (19.05.2022);
- «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество» (08.09.2022).

Использование информационно-коммуникационных технологий и способов различной коммуникативной связи (официальный сайт, «ВКонтакте», групповые родительские чаты) позволило администрации и педагогам не только оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников, но и повлечь родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях различной направленности, повысить интерес и доверие к детскому саду.

В соответствии с рекомендациями управления образования администрации Симферопольского района в отчетном году также проведены внеплановые общие родительские собрания по темам: - «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» у участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Симферопольскому району, капитана полиции Романовой Н.Н. (08.09.2022);

Кроме этого, родители принимали активное участие в благотворительной акции «Тюльпан милосердия» («Мерхаметлик лялеси»), которая проводилась с 10 по 24 января 2022 года под девизом «Добро руками детей и добрыми помыслами взрослых». Родители совместно с детьми изготовили оригинальные тюльпаны – символ акции в разных исполнительных техниках декоративно-прикладного творчества: аппликация, вязание, ленточное плетение, бумагопластика, тканевое и бумажное оригами, мыловарение, поделки из природного материала и фольги. Все изделия были отправлены на реализацию в управление образования администрации Симферопольского района. Вырученные в ходе проведения акции средства были переданы семьям с детьми, которые нуждаются в дорогостоящем лечении.

В проведении социальной акции «Письмо водителю» большую помощь оказал родитель Гусак А.А. являющийся старшим участковым уполномоченным полиции ОУУП и ПДН ОМВД России по Симферопольскому району, благодаря которому все детские письма были переданы водителям, находящимся за рулем автотранспорта.

Благодаря содействию мам и бабушек наших воспитанников в разные временные отрезки отчетного года в детском саду создавались экспозиции мини-музеев по темам «Народная игрушка», «Народные музыкальные инструменты», «Предметы национальной одежды», «Блюда национальной кухни», «Предметы национального быта народов Крыма», «Чудеса подводного царства. Загадочные глубины», «Культурное наследие заботливо и бережно храним» и выставки детско-родительского творчества «Триколор моей Тавриды», «Яркие краски осени».

В соответствии с тематикой проводимых совместных мероприятий широко использовался официальный сайт детского сада и родительские групповые чаты, где размещалась информация ознакомительного и итогового содержания, что позволяло максимально полно вовлечь родителей в сотрудничество с детским садом. Организовать общение и обмен информацией по целому ряду направлений, волнующих всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада. В 2023 году для достижения эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями необходимо совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) через разнообразие творческих мероприятий и внедрение инновационных технологий. Популяризировать лучшие практики участия родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Для определения **качества удовлетворения образовательными потребностями** и результативностью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в мае 2022 года осуществлялся экспресс-опрос родителей (законных представителей), в котором приняло участие 102 респондента. По результатам опроса была определена степень участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе и степень их удовлетворенности работой детского сада в целом. На достаточно высоком уровне (98,3%) отмечена компетентность педагогов и удовлетворенность работой детского сада и менее всего родители удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада (78,9%), при этом (65,7%) не удовлетворены благоустройством территории, игровых площадок, в том числе отмечено состояние отмостков по периметру здания и наружных откосов окон. По результатам опроса зафиксированы также следующие показатели: открытость и доступность информации – 99,6%; комфортность условий предоставления услуг – 90,5%; доброжелательность, вежливость – 99,8%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,6%.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом в целом соответствует запросам родителей (законных представителей). Результаты экспресс-опроса по выявлению удовлетворенности родителей деятельностью детского сада свидетельствуют о следующем: практически всех родителей удовлетворяет качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенность компетентностью работников детского сада, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Однако, участниками опроса отмечена

неудовлетворенность материально-техническим состоянием детского сада относительно благоустройства игровых площадок, и территории детского сада.

**Вывод:** организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2022 году в соответствии с выводами контрольных мероприятий принимались оперативные меры по устранению замечаний, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

#### **Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база, позволяющая в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности. Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- мини-плакаты «Флаг, Герб, Гимн, Президент РФ», «Костюмы народов России»
- обучающие игры «Изучаем календарь», «Изучаем время суток»;
- дидактические игровые наборы «Корзинка с грибами», «Корзинка с дарами осени», «Корзинка с овощами», «Корзинка с фруктами»;
- наглядно-демонстрационные пособия «Лента цифр», «Буквы и звуки русского языка»;
- демонстрационные карты «Буквы гласные и согласные звуки»;
- набор карточек для детей 2-3 лет «Культурно-гигиенические и трудовые навыки»;
- раскраски «Животные Крыма. Звери крымского леса», «Животные Крыма. Звери степей и лесостепей Крыма», «Национальные костюмы народов Крыма».

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось двумя ноутбуками.
- программное обеспечение – позволяет

Имеющееся в детском саду информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

- работать с текстовыми редакторами, презентациями, фото-, видеоматериалами, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point);
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, оформлять документы (приказы, отчеты, письма, др.);
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- использовать Интернет - ресурсы дошкольного образования.

В 2022 году в дополнение к официальному сайту детского сада, в социальной сети была создана официальная страница «ВКонтакте» с подтверждением через Госуслуги.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду имеются следующие виды образовательных пространств:

**Внешнее пространство:** *территория* детского сада ограждена забором и по всему периметру озеленена различными видами деревьев, кустарников, в наличии газоны, клумбы цветники. На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Игровые площадки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями или декоративными заборчиками.

На территории детского сада расположена *физкультурно-спортивная площадка* с искусственным мягким покрытием, оснащенная спортивно-игровыми конструкциями (лесенки-турники разной конфигурации, дуги для подлезания, скамейки), имеется сектор для игровых видов спорта, укомплектованный стойками для волейбола, воротами для игры в футбол, сектором для прыжков в длину.

Для освоения детьми правил дорожного движения на территории оборудована *площадка для изучения правил дорожного движения* «Автогородок».

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории детского сада соответствует требованиям.

Здание и участок детского сада находятся вдали от автомобильных магистралей и инженерных сооружений, рядом с детским садом опасных производственных объектов нет.

**Внутреннее пространство:** в здании детского сада имеются следующие помещения: *б групповых ячеек*, включающих приемную (раздевальную) комнату – для приема детей и хранения верхней одежды; групповую (игровую) комнату – для проведения игр, занятий и приема пищи; спальную комнату – для организации дневного сна; буфетную – для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды; умывальную и туалетную комнаты – для санитарно-гигиенических потребностей. Групповые помещения детского сада оснащены мебелью и игровым оборудованием. Мебель в группах подобрана с учетом возрастной направленности и антропометрических показателей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников. На протяжении всего отчетного года педагогический коллектив вел активную работу по пополнению и обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Помимо групповых ячеек детский сад располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья: *музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога*, а также служебными помещениями: медицинским кабинетом, методическим кабинетом, кабинетами заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя; имеется пищеблок и в отдельно стоящем здании на территории детского сада – прачечная. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества детского сада. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

*Пищеблок* детского сада типовой, оборудован необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в детский сад осуществляется на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

*Медицинский кабинет* оснащен необходимой мебелью, оборудованием и медицинским инвентарем, благодаря ООО Группе медицинских компаний «Киль» (апрель, 2017г.). Для качественного медицинского обслуживания воспитанников и персонала детского сада производится приобретение средств для оказания неотложной помощи (перевязочного и вспомогательного материалов).

**Вывод:** имеющееся в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам, существенно облегчает образовательную деятельность, присмотр и уход, процесс документооборота (составление отчетов, документов по различным видам деятельности детского сада). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкции здания, инженерных сетей, энергоснабжения. Своевременно и в срок проводилась подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, успешно проводился ремонт и поверка приборов для теплоузола.

#### **Финансовые ресурсы и их использование**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются: бюджетные ассигнования республиканского бюджета и бюджетные ассигнования местного

бюджета. Финансирование детского сада за счет средств республиканского бюджета осуществляется учредителем.

Обеспечение образовательного процесса, хозяйственной деятельности и капитальных вложений осуществляется на основе совместного использования всех источников финансовых средств.

**Перечень работ, выполненных в детском саду по материально-техническому обеспечению за 2022 год:**

Наименование кода	Контрольные цифры управления образования 2022 г. в рублях		
	Собственные средства за присмотр и уход	местный бюджет	республиканский бюджет
Услуги связи		4 442,80	
Электропотребление		1 529 553,39	
Водопотребление		157 404,00	
Подписные издания			72 454,00
Категории помещений		4 000,00	
Стенды			11850,00
Канцтовары			76 945,36
Чистящие, моющие	77 783,00		
Холодильник	20 065,50		
Бухгалтерские услуги		360 000,00	
Обслуживание компьютерной техники			20 000,00
Сервисное обслуживание (Контур)		6 402,51	
Мебель для групп.			153 715,64
Обучение (ОТ, делопроизводство, закупки)			39 900,00
Смеситель кухонный	6 900,00		
Техническое обслуживание ТК		1 807,92	
Видеоконференцсвязь			21 600,00
Постельное белье		93 600,00	
Монтаж тревожной кнопки		24 632,00	
Производственный контроль		16 702,80	
Медицинские услуги		34 860,00	
ТКО		36 903,60	
ТО медицинского оборудования		3 600,00	
Услуги охраны с помощью тревожной кнопки		21 876,32	
Техническое обслуживание огнетушителей		2 450,00	
Интернет			12 000,00
Поверка оборудования		18 394,20	
Испытание и измерение электрооборудования		7 150,00	
Дезинфицирующие средства		49 340,00	
Акарицидной обработка		7 040,00	
Дератизация, дезинсекция, дезинфекция		7 010,00	
Очистка вентиляции		10 000,00	
Медицинское оборудование		140 945,00	
Противопожарные двери		173 000,00	
Заправка картриджей			3 000,00
Обслуживание котлов		24 960,00	
Оборудование на площадки			130 000,00
Ноутбук			37 200,00
Пескосоль		2 930,00	

Стройматериалы		70 000,00	
Контур			900,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>104 748,50</b>	<b>2 805 004,54</b>	<b>579 565,00</b>

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью детского сада позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями его деятельности. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния детского сада.

**Вывод:** таким образом, в процессе проведения мониторинга промежуточных результатов по Программе развития МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» за 2022 год позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- работа педагогического коллектива велась планомерно и была направлена на успешное решение поставленных годовых задач;
- воспитанники всех возрастных групп, с предложенным программным материалом справились на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты освоения детьми ООП ДО ДОУ;
- контрольно-аналитическая деятельность в детском саду проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада;
- коллектив работал над созданием необходимых материально-технических условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры детского сада;
- в детском саду наличествует профессиональный кадровый состав, в том числе специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования способных транслировать свой накопленный педагогический опыт.

К слабым сторонам относятся:

- необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми образовательными потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
  - недостаточная системность в работе управляющего совета детского сада;
  - недостаточный количественный и качественный показатель охвата детей конкурсами, интеллектуальными и спортивными соревнованиями различного уровня;
  - недостаточность развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала для прогулок.
- На основании решения, принятого по итогам общественного обсуждения в 2023 году необходимо:

- совершенствовать содержание программно-методического обеспечения образовательной деятельности, обновить оснащенность развивающей предметно-пространственной среды и укрепить материально-техническую базу детского сада в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- обеспечить реализацию программы дополнительного образования, направленной на поддержку и развитие способностей и талантов детей через внедрение Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- формировать у детей мотивацию на безопасную жизнедеятельность, здоровый и активный образ жизни, способствовать оптимизации двигательного режима, через использование здоровые сберегающих технологий;
- развивать нравственно-патриотические и гражданские качества у детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» и муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Маленький гражданин Симферопольского района».

- расширить спектр взаимодействия с социокультурными организациями и объектами Молодежненского сельского поселения, Симферопольского района и г. Симферополь.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития**

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году выявил работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне. За отчетный период 96,8% детей успешно освоили ООП ДО ДОУ своей возрастной группы. Воспитанники детского сада на этапе завершения дошкольного образования показали высокий результат готовности к школьному обучению (100%) и были зачислены в общеобразовательные учреждения Симферопольского района и города Симферополь. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Оценка внутренней системы качества образования охватывает все аспекты деятельности детского сада и всех субъектов образовательного процесса на его уровне.

### **В процессе выполнения:**

- использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни;
- капитальный ремонт пищеблока, обновление кухонного инвентаря;
- капитальный ремонт кабинета учителя-логопеда и музыкально-физкультурного зала;
- выполнение работ по отделке наружной части оконных проемов (штукатурка, отделка, покраска), после установки энергосберегающих окон (2013г.);
- благоустройство прогулочных участков, включая замену земляного покрытия и увеличения количества игрового оборудования;
- замена ограждения по всему периметру здания детского сада;
- ремонт отмостки по всему периметру здания;
- приобретение УМК и игрового оборудования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью детского сада позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями его деятельности. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния детского сада.

Заведующий



Ю.В. Лещина

Прошнуровано,

пронумеровано и скреплено печатью

(четырнадцать)

листов

Заведующий МБДОУ «Лесная сказка»

Ю.В. Лещина

