

«Любовь к природе воспитываем с детства»

Одним из важных вопросов экологического образования детей дошкольного возраста является проблема их приобщения к природе, развития эмоционально окрашенного к ней отношения. И этой проблемой должны заниматься не только детские сады и другие образовательные учреждения, но прежде всего родители. Ученые едины во мнении: слова и дела родителей оказывают огромное влияние на детей, именно родители формируют мораль, поведение, мир ценностей, личность детей, а семья была, есть и будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Знания о природе детям системно дает педагог, но определенное отношение к природе можно воспитать только вместе с семьей ребенка.

Мама, папа, бабушки и дедушки! **Вы - первые проводники детей в природу.**

Мы, взрослые, должны вводить ребенка в этот прекрасный мир природы, раскрывать перед ним его тайны и законы, воспитывать правильное отношение к природе, потребность в ее познании. На этой основе воспитывается заботливое отношение к окружающей природной среде. Поэтому очень важно учить ребенка всматриваться, любоваться, радоваться и восхищаться красотой мира природы. Важно помочь ребенку открыть для себя окружающий мир природы, активно приобщая его к этому миру

Наша с вами задача создать условия для формирования экологической культуры дошкольников.

Эффективным средством приобщения ребенка к миру природы являются прогулки, во время которых происходит знакомство его с явлениями живой и неживой природы, жизнью и разнообразием растений и животных. Во время прогулок интересно показать детям растения, занесенные в Красную книгу, познакомить ребят с лекарственными травами, рассказать, почему их так называют. Дети легко запоминают такие названия, как мать-и-мачеха, валериана, подорожник и др. Во время прогулок собирается природный материал для использования его при изготовлении поделок: из шишек – ёжика или человечка, из веточек – змейки или птички и др.

Одно из основных средств познания природы – наблюдение. У ребенка восприятие природы острее, чем у взрослого, так как он соприкасается с ней впервые. Во время наблюдения расширяйте кругозор у детей. И времени для этого специально отводить не надо. Достаточно посмотреть вокруг, когда идете по дороге в детский садик и обратно. Всегда можно увидеть интересное: как встает солнышко, блестят капельки росы, сверкает иней, поют птички, тают сосульки.

Важна практическая деятельность детей с любой период времени, обычно она – следствие наблюдений. Совместно с детьми можно:

- изготовить кормушки для птиц;
- зарисовать птиц, животных, их следы;
- выявить свойства различных агрегатных состояний воды;
- уплотнять снег вокруг деревьев или кустарников;

- осуществлять зарисовку цветов, листьев, снежинок (на песке, снегу);
- оформлять альбомы, собирать гербарии, коллекции и т.д.

Очень интересным делом для дошкольников является выращивание растений: лука, корнеплодов, картофеля. В любой квартире можно выделить место, где бы ребенок имел возможность выращивать лук, а в вазоне на окне – корнеплоды.

Вместе с ребенком можно выращивать растения из черенков, наблюдать за распусканием почек деревьев и кустов, срезанных в конце зимы и поставленных в воду.

С ребенком дома можно вырастить зелень овса, например для подкормки птиц и животных, используя для этого любую коробочку.

В холодное время года хорошо вместе с ребенком проводить подкормку птиц. Изготовить кормушку нетрудно. Можно сделать ее в виде домика или столика с бортиком, а можно просто повесить молочный пакет, вырезав в нем дверцу. Самое главное – заинтересовать и увлечь подкормкой ребенка.

Весной хорошо привлекать ребенка к посадкам цветов во дворе дома. На дачном участке предлагайте ребенку посев цветочных и овощных семян: укропа, петрушки, редиса, гороха, огурцов, лука, чеснока, картофеля. При этом следует научить ребенка не только ухаживать за растениями, но и наблюдать за ними.

Расширять круг представлений ребенка о природе, можно используя природоведческую литературу, применяя меткие народные мудрости, приметы, загадки, потешки, сказки, легенды, хороводные песни, заклички, пословицы и поговорки, просматривая вместе с ним телевизионные передачи о природе, посещая выставки и музеи, зоопарк и т.д.

Так же огромное значение имеет художественно-творческая деятельность детей. Лепка из глины, пластилина, все виды аппликаций, конструирование с применением круп, теста и природных материалов, рисование с помощью растительных элементов – все это способствуют воспитанию любви к природе у детей. Стремление сделать красивее, лучше влияет на мир чувств, позволяет раскрыть творческий потенциал, повышает уровень развития речи у дошкольников, дети учатся создавать, учатся понимать и видеть красоту и богатство природы.

Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребенка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.

Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми.

Не жалейте своего времени на игры с домашними животными, на ботанические эксперименты, на чтение добрых стихов и рассказов о природе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле.