

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

---

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,  
Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik\_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru  
тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

---

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий \_\_\_\_\_ Ю.В. Лещина  
Приказ от 30.08.2024 № 130

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе комбинированной направленности**  
**в МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.09.2020 № 471, от 04.10.2021 № 686, от 23.01.2023 № 50);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в действующей редакции);
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.05.2019 № ТС-1192/03 «О направлении информации».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее – ДОУ).

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4. Зачисление детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется в установленном порядке в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

1.5. При комплектовании группы комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ. При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

## **2. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности**

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. В ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

2.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

2.4. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 воспитанников с ОВЗ;
- учителя-логопеда на каждые 5-12 воспитанников с ОВЗ;
- педагога-психолога на каждые 20 воспитанников с ОВЗ;
- тьютора на каждые 1-5 воспитанников с ОВЗ;
- ассистента (помощника) на каждые 1-5 воспитанников с ОВЗ.

## **3. Организация инклюзивного образования**

3.1. Организация инклюзивного образования в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с данным положением и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 № 313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных

организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы».

3.2. Инклюзивное образование должно быть направлено на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ; их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также социальную адаптацию.

3.3. При организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, осваивающих образовательную программу в группе комбинированной направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), необходимо учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

#### **4. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников групп комбинированной направленности**

4.1. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за воспитанниками с ОВЗ.

4.2. Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

- учителям-дефектологам;
- учителям-логопедам.

4.3 Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:

- педагогам-психологам;
- социальным педагогам;
- тьюторам.

#### **5. Организация сопровождения образования воспитанников с ОВЗ**

5.1. Одним из специальных условий для получения образования воспитанниками с ОВЗ является предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, и (или) тьютора.

5.2. Деятельность ассистента (помощника) и тьютора регламентируется следующими документами:

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
- Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н);
- Профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 № 351н).

#### **6. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями)**

6.1. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития,

присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

## **7. Контроль**

7.1. Заведующий ДОУ, педагогические и медицинские работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей с ОВЗ.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОУ, вступает в силу с момента издания приказа об его утверждении и действует до внесения изменений и (или) принятия его в новой редакции.

8.2. Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.