ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: lesskazka.eduds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МОРОЗ ИННА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен с: с 06.08.2025, 14:03
Действителен до: до 30.10.2026, 14:03
Ключ подписи: 61CC3733CAB3827943E6621D6F8CC2C

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,
Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Ю.В. Лещина
Приказ от 30.08.2024 № 130

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.09.2020 № 471, от 04.10.2021 № 686, от 23.01.2023 № 50);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в действующей редакции);
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.05.2019 № ТС-1192/03 «О направлении информации».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (далее – ДОУ).

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4. Зачисление детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется в установленном порядке в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).
1.5. При комплектовании группы комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ. При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.
2.2. В ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.
2.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.
2.4. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:
- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 воспитанников с ОВЗ;
- учителя-логопеда на каждые 5-12 воспитанников с ОВЗ;
- педагога-психолога на каждые 20 воспитанников с ОВЗ;
- тьютора на каждые 1-5 воспитанников с ОВЗ;
- ассистента (помощника) на каждые 1-5 воспитанников с ОВЗ.

3. Организация инклюзивного образования

3.1. Организация инклюзивного образования в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с данным положением и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 № 313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных

организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы».
3.2. Инклюзивное образование должно быть направлено на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ; их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также социальную адаптацию.
3.3. При организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, осваивающих образовательную программу в группе комбинированной направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), необходимо учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

4. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников групп комбинированной направленности

4.1. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за воспитанниками с ОВЗ.
4.2. Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:
- учителям-дефектологам;
- учителям-логопедам.
4.3 Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:
- педагогам-психологам;
- социальным педагогам;
- тьюторам.

5. Организация сопровождения образования воспитанников с ОВЗ

5.1. Одним из специальных условий для получения образования воспитанниками с ОВЗ является предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, и (или) тьютора.
5.2. Деятельность ассистента (помощника) и тьютора регламентируется следующими документами:
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
- Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н);
- Профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 № 351н).

6. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями)

6.1. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития,

присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

7. Контроль

7.1. Заведующий ДОУ, педагогические и медицинские работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей с ОВЗ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОУ, вступает в силу с момента издания приказа об его утверждении и действует до внесения изменений и (или) принятия его в новой редакции.

8.2. Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.