

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,
Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района
С.В. Дмитрива

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Лесная сказка» пгт. Молодежное»
Ю.В. Лещина



РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад «Лесная сказка»
пгт. Молодежное»
(протокол от 10.04.2024 № 4)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»
Симферопольского района Республики Крым
за 2023 год

п. Молодежное, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»)
Руководитель	Лещина Юлия Викторовна
Адрес организации	297501, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Садовая, д. 2
Телефон, факс	7(3652) 22-97-41, 7(3652) 22-97-41
Адрес электронной почты	sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
Адрес сайта	www.dslesskazka.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 24.08.2016 № 0711, серия 82Л01 № 0000746

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (далее - детский сад) расположено в центре поселка городского типа Молодежное в жилом районе, вдали от производящих и торговых мест, автомобильных магистралей рядом нет. Здание детского сада построено по типовому проекту 2-х этажное отдельно стоящее. Проектная наполняемость на 139 мест. Общая площадь здания 1050 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 800,5 кв. м. Детский сад снабжен необходимыми системами жизнеобеспечения: автономной системой отопления, электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением, находящимися в режиме функционирования; сантехническое оборудование в исправном состоянии.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Республики Крым. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (в действующей редакции); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Крым.

Образовательная деятельность в детском саду регламентирована локальными нормативными актами, опубликованными на официальном сайте детского сада в сети Интернет в разделе «Образование»: <http://dslesskazka.ru/obrazovanie/>.

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной (приказ от 31.08.2023 № 121) образовательной программы дошкольного образования детского сада,

которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела анализ структуры содержания разделов обязательной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО по рекомендациям Министерством просвещения Российской Федерации (письмо от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа изучила запросы и потребности родителей и воспитанников, что помогло определить приоритетные направления деятельности детского сада: гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое направление развития детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения Российской Федерации. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета (протокол от 31.08.2023 № 1) была принята ОП ДО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» и отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным

областям): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них в 2023 году функционировало:

- 1 группа детей от 2-х до 3-х лет (первая младшая группа);
- 5 групп дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет (из них 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи и детей с задержкой психического развития в возрасте от 6-ти до 7-ми лет).

Общая численность воспитанников составляла: в период с 01.01.2023г. по 31.08.2023г. – 153 детей и в период с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. – 155 детей, что соответствует

Возрастная группа	Возрастная категория	Количество групп		Общее кол-во детей		Кол-во детей с ОВЗ
		01.01-31.08	01.09-31.12	01.01-31.08	01.09-31.12	
Первая младшая	2 - 3 лет	1	1	19	24	-
Вторая младшая	3 - 4 лет	2	1	52	27	-
Средняя группа	4 - 5 лет	1	2	27	53	-
Старшая группа	5 - 6 лет	1	1	27	24	-
Подготовительная	6 - 7 лет	1	1	28	27	13
Общая численность		6	6	153	155	13

Вывод: образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Образовательная деятельность в период с 01.01.2023г. по 31.08.2023г. осуществлялась по ООП ДО, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Воспитательная работа

В отчетном году в детском саду реализовывалась рабочая программа воспитания, которая является неотъемлемой частью ОП ДО. Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации рабочей программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Так, в отчетный период проводились тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и крымского региона, охватывающие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Проводимые тематические мероприятия позволили расширить представления детей о государственных символах (флаге, гербе, гимне), научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями, такими как: День Республики Крым – тематический день по теме «Да здравствует добрый и щедрый наш Крым!» (январь); Международный день родного языка – тематический день по теме «Прекрасно в языке родном – стихи и проза, сказки и преданья» (февраль); День воссоединения Крыма с Россией – тематический день по теме «В единстве наша сила, Крым и великая Россия!» (март); Всемирный день авиации и космонавтики – тематический день по теме «Космос – это интересно!» (апрель); День Победы – тематическая неделя по теме «Весна! Май! Победа!» (май); Пушкинский день или День родного языка – тематическая неделя по теме «Мы Пушкина читаем с малых лет!» и День России – тематический день по теме «Россия - священная наша держава, Россия - любимая наша страна!» (июнь); День Государственного флага России – тематическая неделя по теме «Флаг Российский наш окрашен в белый, синий, красный цвет. Он трепещет в небе ясном и его прекрасней нет!» (август); «24 сентября – День рождения Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Крым!» (сентябрь); Международный день Черного моря – тематическая неделя по теме «Международному дню Черного моря неделю посвящаем!» (октябрь); День народного единства – тематическая неделя по теме «Вместе мы большая сила – Крым и великая Россия!».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году воспитателями всех возрастных групп проводился анализ состава семей воспитанников, по результатам которого была получена следующая информация

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (чел.)	% от общего количества семей воспитанников
Полная	142	91,6
Неполная семья с матерью	11	7,2
Неполная семья с отцом	1	0,6
Оформлено опекунов	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	28,4
Два ребенка	79	51,0
Три ребенка и более	32	20,6

Контингент воспитанников, посещающих детский сад социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, имеющих более одного ребенка.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В период адаптации детей 2-3 лет к детскому саду педагогами создавались благоприятные условия по реализации таких мероприятий как: гибкий режим дня, создание благоприятной развивающей предметно – пространственной среды, учет индивидуальных особенностей детей посредством включения каждого ребенка в привычные виды деятельности (игровые методы взаимодействия, элементы телесной терапии, общение с любимой игрушкой).

Для каждого ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуально определялся период пребывания в группе (от 2-ух часов с постепенным увеличением времени и переходом на полный режим посещения 10,5 часов).

На протяжении всего адаптационного периода в группах, вновь поступивших в детский сад детей, систематически работал педагог-психолог. Специалист находился в группах в течение дня, общался с родителями, знакомился с детьми, оказывал своевременные консультации и педагогам, и родителям.

Результаты адаптационного периода фиксировались воспитателями в индивидуальных адаптационных листах. На основе анализа адаптационных процессов выявлена следующая степень адаптации детей к детскому саду на 01.10.2023

Возрастная группа	Возрастной период	Всего принято детей	Степень адаптации		
			легкая	средняя	тяжелая
Первая младшая «Звездочки»	2-3 лет	24	6	13	5

Ведение адаптационного листа позволило отследить особенности привыкания каждого ребенка к детскому саду и своевременно наметить ряд профилактических и коррекционных мероприятий для дальнейшего облегчения адаптационного синдрома. Тяжелая степень адаптации прослеживалась у 20.8% детей и характеризовалась длительностью периода более 1 месяца, что проявлялось в длительном неустойчивом настроении ребенка, нарушении аппетита, сна, а также была обусловлена неоднократными перерывами прохождения адаптации в связи с болезнью и малым возрастом.

Благодаря совместным скоординированным стремлениям педагогов и родителей адаптация детей в группе к концу отчетного года прошла относительно благополучно.

Вывод: анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, понимая, что в настоящее время крайне важно создавать функционирующую систему духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском саду и семье; систему, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и духовно здорового человека.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в детском саду является организация дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 4 до 7 лет, которая выступает как средство развития личности и реализует возможности для более

полного удовлетворения образовательной потребности детей и их родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в детском саду в соответствии с лицензией на дополнительное образование от 24.08.2016 № 0711, серия 82П01

№ 0000784, как приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В первом полугодии 2023 года дополнительным образованием по направлению художественно-эстетическое развитие на бесплатной основе по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музыка движения. Мир танца» для детей от 4 до 7 лет (ДООП) было охвачено 82 воспитанника, что составило 53,9% от общего контингента детей, посещающих ДОУ. Занятия в рамках реализации ДООП проводились в соответствии с учебным планом, расписанием, длительность которых отвечала возрастной категории детей.

Результаты освоения ДООП «Музыка движения. Мир танца» по возрастным группам

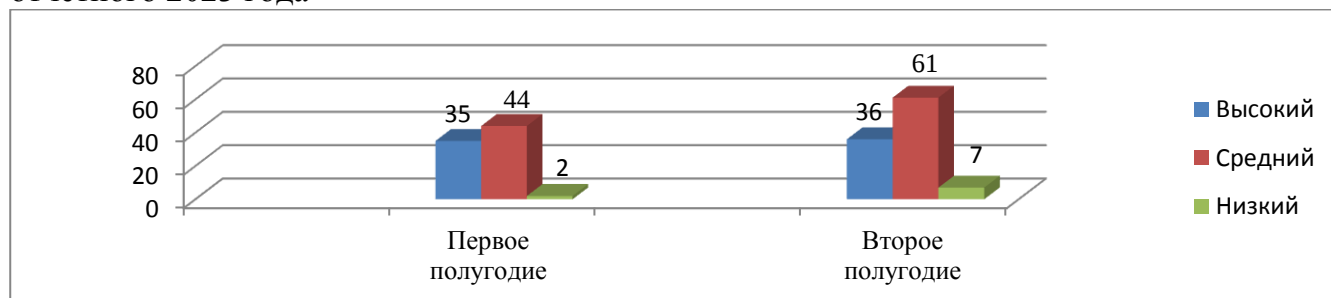
№ п/п	Возрастная группы	Всего детей	Уровень освоения ДООП					
			высокий		средний		низкий	
1	Средняя «Пчелки»	27	12	44,4%	15	55,6%	0	-
2	Старшая «Радуга»	27	11	40,7%	15	55,6%	1	3,7%
3	Подготовительная «Гномики»	27	12	44,4%	14	51,9%	1	3,7%
Итого		81	35	43,2%	44	54,3%	2	2,5%
Средний показатель		Усвоение ДООП - 97,5 %						

Во втором полугодии 2023 года дополнительным образованием в детском саду на бесплатной основе было охвачено 104 воспитанника. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка движения. Мир танца» для детей от 4 до 7 лет реализовывалась по направлению художественное развитие.

Результаты освоения ДООП «Музыка движения. Мир танца» по возрастным группам

№ п/п	Возрастная группы	Всего детей	Уровень освоения ДООП					
			высокий		средний		низкий	
1	Средняя «Радуга»	26	7	27,0%	16	61,5%	3	11,5%
2	Средняя «Березка»	27	11	40,7%	16	59,3%	0	-
3	Старшая «Пчелки»	24	8	33,3%	14	58,3%	2	8,3%
4	Подготовительная «Гномики»	27	10	37,1%	15	55,5%	2	7,4%
Итого		104	36	34,6%	61	58,7%	7	6,7%
Средний показатель		Усвоение ДООП - 93,3 %						

Показатели освоения ДООП «Музыка движения. Мир танца» на начало и конец отчетного 2023 года



Сводная таблица результатов мониторинга освоения ДООП «Музыка движения. Мир танца» показала преобладание «высокого уровня» и «среднего уровня» - 97,5% над «низким уровнем» 2,5% (первое полугодие отчетного 2023 года) и «высокого уровня» и «среднего уровня» - 93,3% над «низким уровнем» 6,7% (второе полугодие отчетного 2023 года).

В следующем учебном году необходимо организовать индивидуальную работу с детьми, которые обладают недостаточно сформированными показателями усвоения ДООП. Педагогу дополнительного образования активно взаимодействовать с воспитателями, музыкальным руководителем, родителями в процессе реализации ДООП.

По желанию родителей (законных представителей) в 2023 году воспитанники детского сада были охвачены дополнительным образованием, занимаясь в кружках, секциях, детских центрах, студиях детского творчества, расположенных на территории Молодежненского сельского поселения и города Симферополя, что обеспечило вариативность образования вне детского сада по следующим направлениям

Направление дополнительного образования	Наименование детского объединения	Количество детей
Хореография	Образцовый хореографический ансамбль «Юность» п. Молодежное	28
Хореография	Студия «Кенгуренок», п. Молодежное (Давыдовка)	1
Рисование	Студия Kids plus, п. Молодежное	5
Английский	Студия Kids plus, п. Молодежное	2
Живопись	Студия «Хамелеон», г. Симферополь	1
Лепка	Кружок «Мукасолка», п. Молодежное (Давыдовка)	1
Плавание	Спортклуб «Акуленок» г. Симферополь	1
Художественная гимнастика	Секция «Юные грации» г. Симферополь	1
Тхэквондо	Клуб «Авангард», г. Симферополь МБОУ № 2	1
Карате	Федерация «Cecysin» г. Симферополь	1
Коррекция развития	Развивающий центр «Монтессори», г. Симферополь	1
Плавание синхронное	Спортивная школа водных видов спорта, г. Симферополь	4
Акробатика	Центр искусств и спорта «Art Vision» г. Симферополь	1
Акробатика	Акробатический клуб «Jamper» г. Симферополь	2
Комплексное развитие	Клуб развития «Ступеньки», г. Симферополь	2
ИТОГО:		52

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 65,2%. Это на 12,6% больше в сравнении с 2022 годом. Наряду с этим, вне детского сада, в других организациях, предоставляющих дополнительные образовательные услуги, охвачено 33,5% от общей численности воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. На постоянной основе организованы дополнительные образовательные услуги по художественному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада. Утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Привлекает дополнительное финансирование и контролирует внебюджетные расходы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Подробная информация о коллегиальных органах управления детским садом представлена на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» <http://dslesskazka.ru/struktura-i-upravlenie/>

Представительным органом работников детского сада является профессиональный союз работников первичной профсоюзной организации (Профсоюзный комитет).

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления детским садом определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются: образовательная деятельность в форме занятий; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возрастной категории детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Итоговая диагностика проводилась с 18 по 28 апреля 2023 года по окончании 2022/2023 учебного года.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для исследования в каждой возрастной группе использовалось методическое пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» под ред. Ю.А. Афонькиной. Инструментарий (мониторинговые карты) в данном пособии спроектированы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Первичная диагностика проводилась с 18 по 29 сентября 2023 года на начало 2023/2024 учебного года.

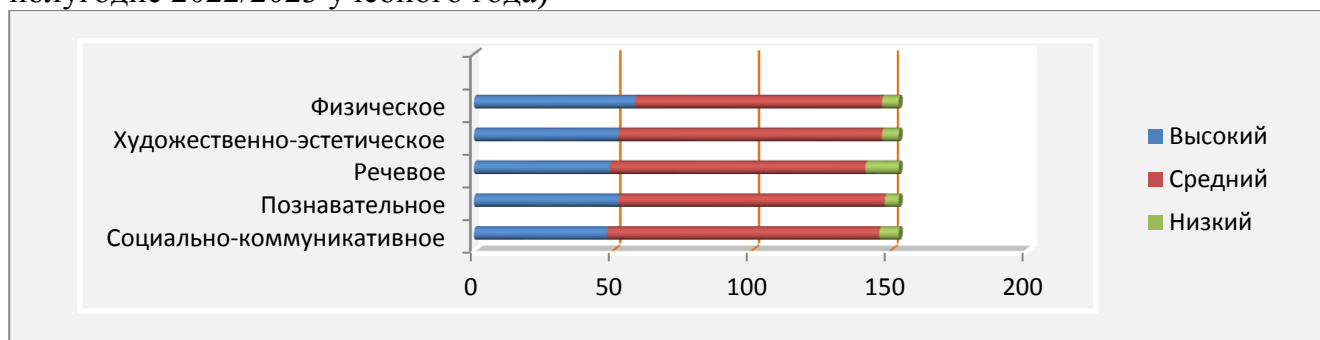
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на учебный год.

Для исследования в каждой возрастной группе использовалась педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, разработанная Верещагиной Н.В. с включением критериев в соответствии с ФОП ДО по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

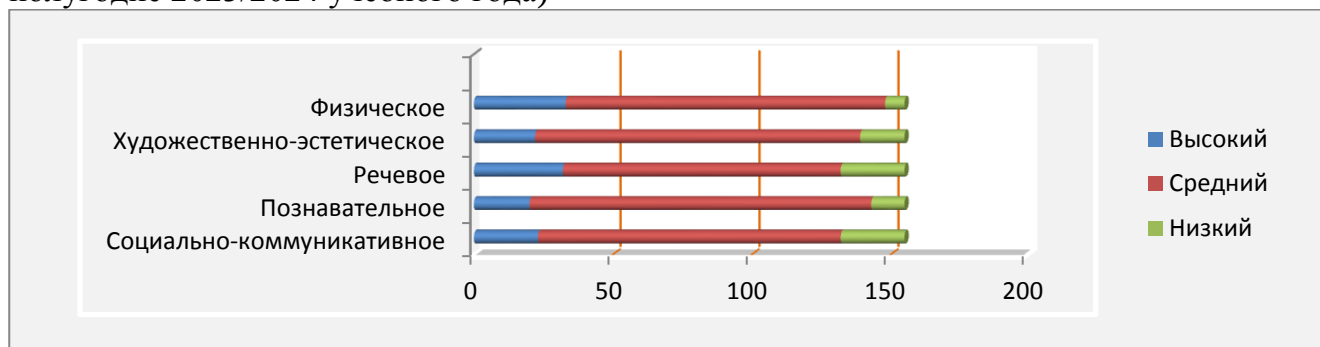
Достижения воспитанников отображаются на основе трехуровневой оценки освоения ОП ДО, а именно: соответствует возрастным характеристикам (показатель сформирован) - «высокий уровень», отдельные компоненты не достаточно развиты (показатель находится в стадии формирования) - «средний уровень», большинство компонентов не достаточно развиты (показатель не сформирован) - «низкий уровень». Так, результаты качества освоения программного материала по образовательным областям ОП ДО за отчетный период выглядят следующим образом

Образовательная область	Кол-во детей	Качество освоения образовательных областей						
		второе полугодие 2022/2023 учебного года на 31.05.2023			Кол-во детей	первое полугодие 2023/2024 учебного года на 31.12.2023		
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	153	48	98	7	155	23	109	23
		31,4%	64,0%	4,6%		14,8%	70,4%	14,8%
Познавательное развитие	153	52	96	5	155	20	123	12
		34,0%	62,7%	3,3%		12,9%	79,4%	7,7%
Речевое развитие	153	49	92	12	155	32	100	23
		32,1%	60,1%	7,8%		20,6%	64,6%	14,8%
Художественно-эстетическое развитие	153	52	95	6	155	22	117	16
		34,0%	62,1%	3,9%		14,2%	75,5%	10,3%
Физическое развитие	153	58	89	6	155	33	115	7
		37,9	58,2%	3,9%		21,3%	74,2%	4,5%
ИТОГО	153	52	94	7	155	27	111	17
		34,0%	61,4%	4,6%		17,4%	71,6%	11,0%

Гистограмма показателей освоения воспитанниками ООП ДО на 31.05.2023 (второе полугодие 2022/2023 учебного года)



Гистограмма показателей освоения воспитанниками ОП ДО на 31.12.2023 (первое полугодие 2023/2024 учебного года)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с «высоким» и «средним» уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на 31.05.2023 – 95,4%, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вместе с тем, «низкий» уровень освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ составил 4,6% (на 31.05.2023) и 11,0% (на 31.12.2023). Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития по пяти образовательным областям.

Реализация каждой образовательной области предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровую деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальную и подгрупповую работу; самостоятельную деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар-практикум по теме «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога», в ходе которого педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы, безопасное использование отечественных сервисов для организации образовательного взаимодействия участников образовательного процесса. Также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: спортивный турнир «Будем в Армии служить и Россией дорожить», музыкально-спортивный досуг «Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам», оздоровительная акция «С физкультурой мы дружны», физкультурно-познавательный час «Черное море наше, нет его на свете краше» согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны в рамках проведения тематических дней и недель по темам «Россия - священная наша держава, Россия - любимая наша страна!» ко Дню России, «Флаг Российский наш окрашен в белый, синий, красный цвет» ко Дню Государственного флага России.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда проводились мероприятия ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников по теме «С днем дошкольного работника мы поздравляем, веры, надежды, здоровья - всем желаем». Данное направление помогло сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а

также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были отмечены благодарностями самые активные участники образовательных отношений.

Воспитательная работа в 2023 году включала различные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей: коллективные мероприятия, тематические досуги «Масленицу широкою открываем, веселье начинаем!», «Книга – верный, Книга – первый, Книга – лучший друг ребят», «День Победы не забыть, будем помнить, будем чтить», «Детство – добрая планета, это мир чудес и света», «В сказки А.С. Пушкина попадем, с ними мудрость обретем!», выставки «Яркие краски осени», «Моя мама-рукодельница», Кукла-оберег «Масленица», «Мама, папа, я – творим космические чудеса!», благотворительные и социальные акции «Тюльпан милосердия», «Белый цветок», «Зажги синим».

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду с 01.09.2023 года базировался на реализации образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР разработанных в соответствии с ФАОП, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в детском саду является уровень готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на этапе завершения ими дошкольного образования. Учитывая, что в 2022/2023 учебном году в детском саду функционировала одна подготовительная к школе группа «Гномики» комбинированной направленности с контингентом – 28 детей, в школу выпущено 27 детей за исключением одного ребенка, которому на 1 сентября 2023 года исполнилось 6 лет 3 месяца.

На основании поступивших заявлений от родителей, из старшей группы «Радуга» общеразвивающей направленности со списочным составом 27 детей, в школу выпущено – 16 детей, которым на 01.09.2023 исполнилось от 6 лет 6 мес. до 6 лет 11 мес.

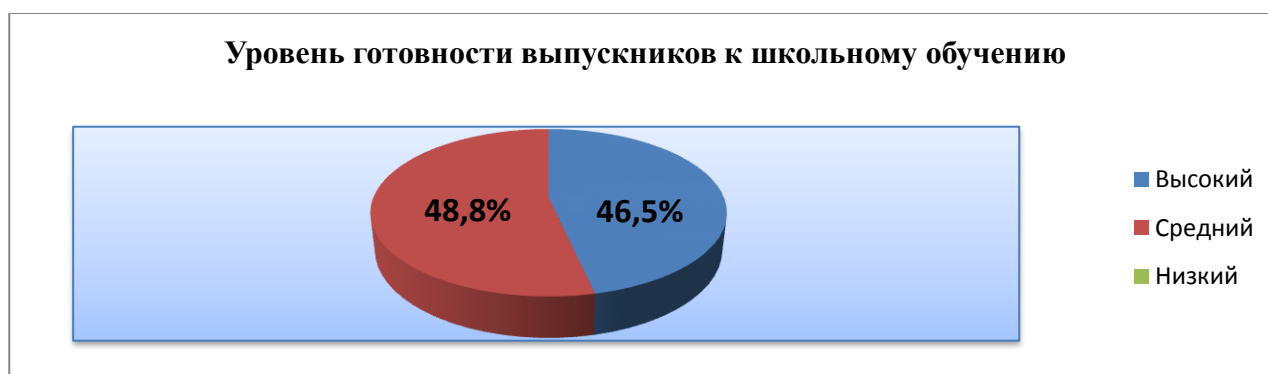
Таким образом, из детского сада в школу было выпущено – 43 воспитанника.

На этапе завершения дошкольного образования указанных возрастных групп особое внимание было уделено результатам их индивидуальных достижений в форме педагогической диагностики. Итоговая педагогическая диагностика проводилась в период с 18 по 28 апреля 2023 года, благодаря чему воспитателями подготовительной группы Абибулаевой Л.М. и Габрысь Е.А., воспитателем старшей группы Параламовой З.Д. были установлены не только социально-нормативные и возрастные характеристики возможных достижений каждого выпускника, но и установлены итоговые результаты освоения ООП ДО.

В качестве метода фиксации использовалась трехуровневая оценка освоения ООП ДО на основе целевых ориентиров, а именно возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, достаточного для успешного освоения общеобразовательных программ начального общего образования: «высокий» - соответствует возрастным характеристикам, «средний» - отдельные компоненты не достаточно развиты, «низкий» - большинство компонентов недостаточно развито.

По результатам оценки освоения детьми содержания образовательных областей в рамках реализации ООП ДО и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО получены следующие данные

№	Образовательная область	Уровень (кол-во детей / %)					
		высокий		средний		низкий	
1	Социально-коммуникативное развитие	17	39,5%	26	60,5 %	0	-
2	Познавательное развитие	20	46,5%	23	53,5 %	0	-
3	Речевое развитие	20	46,5 %	23	53,5 %	0	-
4	Художественно-эстетическое развитие	22	51,2 %	21	48,8 %	0	-
5	Физическое развитие	21	48,8 %	22	51,2 %	0	-
ИТОГО (средний показатель):		20	46,5 %	23	48,8 %	0	-



Педагогическая диагностика показала, что по результатам объективной оценки освоения ООП ДО у 100 % детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Чему и соответствуют выявленные показатели: 20 детей идут в школу с высоким уровнем, соответствующим возрастным характеристикам, 23 ребенка имеют средний показатель освоения ООП ДО.

Психолого-педагогическое обследование дошкольников показало положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты дети достигли в познавательной деятельности, т.е. у них имеется достаточный запас знаний об окружающем мире, умение обобщать, классифицировать основные понятия, работать по образцу.

На основе анализа готовности выпускников подготовительной группы «Гномики» и старшей группы «Радуга» к обучению в школе прослеживается положительная динамика освоения ООП ДО по всем образовательным областям, что подтверждает достаточно высокий уровень усвоения детьми программного материала. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной и волевой готовности, позволяющей перешагнуть с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/2023 учебном году (первое полугодие отчетного 2023 года) по результатам обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района (заключение ТПМПК от 15.06.2022) коррекционную помощь в подготовительной к школе группе комбинированной направленности получало 12 детей с логопедической патологией, из них детей: ОНР – III уровень – 4, ФФНР – 9.

Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ТНР осуществлялось в соответствии с адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ автор: Нищева Н.В. и годовым планом коррекционно-педагогической работы составленным на детей, имеющих логопедическую патологию.

В 2023/2024 учебном году (второе полугодие отчетного 2023 года) по результатам обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района в подготовительную к школе группу «Гномики» комбинированной направленности было укомплектовано 13 детей, из них: ОНР – III уровень – 3 ребенок, ФФНР – 8 детей (заключение ТПМПК от 14.06.2023), 2 ребенка – специфическое нарушение речи, ЗПР (заключение ТПМПК от 23.08.2023 и соответственно от 22.12.2023).

Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ТНР осуществлялось в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО для детей с ТНР) и АОП ДО для детей с ЗПР, разработанных в соответствии с ФАОП ДО.

Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса включала: психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей; мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении программы, с целью построения индивидуального плана коррекционной работы и планирования коррекционных мероприятий. Показателями качества коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, являются результаты выпуска детей в школу с речевой нормой. На основе диагностики коррекционно-логопедической работы на этапе завершения дошкольного образования на 31.05.2023 получены следующие результаты

Логопедическое заключение	Кол-во детей	В конце года			Предполагается направить		
		с хорошей речью	со значительным улучшением	без улучшения	в массовую школу	в общеобразовательную школу с логопунктом	в группу общеразвивающей направленности
норма	9	9	-	-	9	-	-
контроль речи	2	-	2	-	2	-	-
занятия с логопедом	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, у 9 детей из 11 (1 ребенок остался в детском саду для дальнейшей коррекции речевых нарушений.), имеющих нарушения речи значительно расширился объем активного словаря, произошел положительный рост артикуляционной моторики, фонематического слуха, звукопроизношения, понимания звуко-слоговой структуры и грамматического строя речи. Два ребенка выпущено в школу с улучшенной речью и рекомендациями по осуществлению контроля речи взрослыми, и одному ребенку рекомендовано продолжение коррекционных занятий с логопедом.

На основе диагностики коррекционно-логопедической работы в 2023/2024 учебном году на конец отчетного 2023 года получены следующие результаты

Положительная динамика	Незначительное улучшение	Положительных сдвигов не наблюдается
6	4	3

Вывод: исходя из анализа коррекционно-педагогической работы в 2023 году для детей с логопедической патологией (ОНР и ФФНР) и детей с ЗПР в 2024 году следует разработать дифференцированные приемы сопровождения с акцентом на социализацию воспитанника, формирование практически-ориентированных навыков соответствующих уровню их речевого и когнитивного развития. Обратить внимание на создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, построенной с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребенка и профилактике нарушений.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут (первая младшая «Звездочки»);
- от 3 до 4 лет – до 15 минут (вторая младшая «Капельки»);
- от 4 до 5 лет – до 20 минут (средняя группа «Радуга», «Березка»);
- от 5 до 6 лет – до 25 минут (старшая группа «Пчелки»);
- от 6 до 7 лет – до 30 минут (подготовительная к школе группа «Гномики»).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием групповых родительских чатов в социальных сетях. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

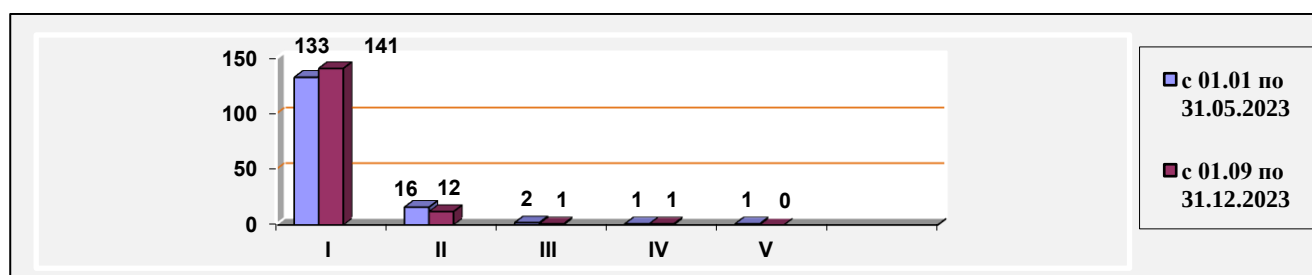
- 26 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 15 индивидуальные консультации с родителями и ежедневно с воспитанниками;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей и физического развития воспитанников. Среди важных направлений системы качества образования особое значение в отчетном году отводилось вопросам состояния здоровья. Так, относительно медицинских групп здоровья были зафиксированы следующие результаты

Группы здоровья	Всего детей	Отчетный период с 01.01 по 31.05.2023		Всего детей	Отчетный период с 01.09 по 31.12.2023	
I	153	133	86,9%	155	141	91,1%
II		16	10,4%		12	7,7%
III		2	1,3%		1	0,6%
IV		1	0,7%		1	0,6%
V		1	0,7%		0	-

В результате полученных данных по состоянию на 31.05.2023 выявлено значительное преобладание воспитанников с I-ой группой здоровья – 133 детей и 141 детей на 31.12.2023, соответственно со II-ой группой – 16 и 12 детей, с III-ей группой – 2 и 1 детей, с IV группой – 1 и 1 ребенок, с V группой – 1 ребенок на 31.05.2023 и на 31.12.2023 – нет.

В представленной гистограмме наглядно прослеживается соотношение групп здоровья воспитанников по установленным отчетным периодам



Важным аспектом в реализации индивидуального и дифференцированного подхода к процессу физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста является определение медицинских групп для занятий физической культурой на основе анализа состояния здоровья, физической подготовленности и функциональных возможностей воспитанников. Данные, представленные в таблице, показывают количественное и процентное соотношение медицинских групп для занятий воспитанниками физической культурой в общем, по детскому саду, а именно

Медицинская группа по физической культуре	Всего детей	Отчетный период с 01.01 по 31.05.2023		Всего детей	Отчетный период с 01.09 по 31.12.2023	
Основная	153	135	88,2%	155	144	92,9%
Подготовительная		15	9,8%		11	7,1%
Специальная		2	1,3%		0	-
Освобождение от физкультуры		1	0,7%		0	-



Полученные данные позволили педагогам определить основные подходы к физическому развитию каждого ребенка и эффективно планировать физкультурно-оздоровительную работу с детьми 2-ой и далее групп здоровья, а также оптимально внедрять профилактические мероприятия с детьми 1-й группы здоровья.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает:

- профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Создание медико-педагогических условий и системе вышеперечисленных оздоровительных мероприятий способствуют значительному улучшению физического здоровья детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

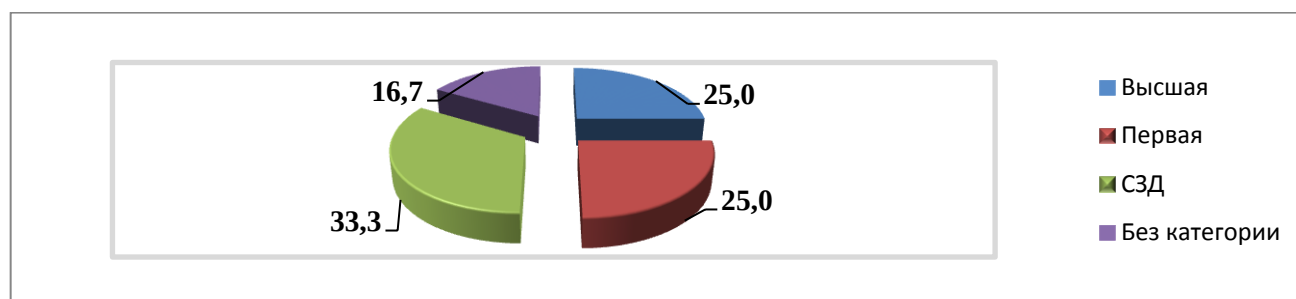
V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году штат детского сада был укомплектован квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Количественный состав работников 32 человека, в том числе 12 педагогов, из них: 1 воспитатель – молодой специалист, 1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

В отчетном году был аттестован на соответствие занимаемой должности один воспитатель. По результатам аттестации аттестационная комиссия детского сада приняла решение: Габрысь Е.А. – соответствует занимаемой должности «воспитатель» (выписка из протокола от 04.12.2023).

Таким образом, **уровень квалификации педагогов соответствует**

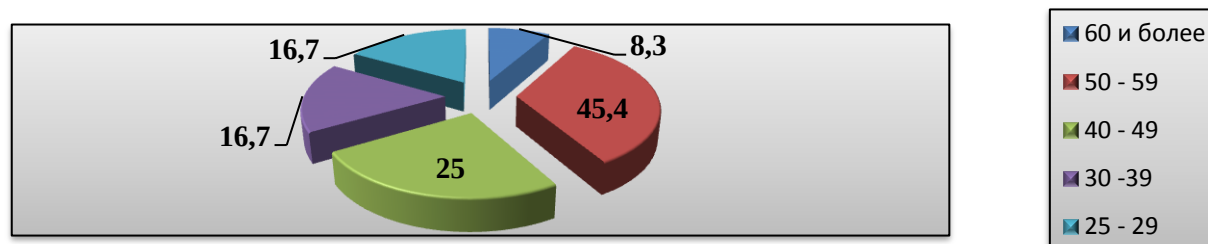
Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая	3	25,0
Первая	3	25,0
Соответствие занимаемой должности	4	33,3
Без категории	2	16,7



Распределение педагогических работников по возрасту

Возрастная категория, лет	Количество педагогов, человек	% соотношение
25 – 29	2	16,7
30 – 39	2	16,7
40 – 49	3	25,0
50 – 59	4	33,3
60 и более	1	8,3

Дифференциация педагогов по возрасту в % соотношении



Дифференциация педагогических работников **по стажу** работы следующая

Педагогический стаж, лет	Количество, человек	% соотношение
до 3	1	8,3
от 3 до 5	2	16,7
от 5 до 10	2	16,7
от 10 до 15	1	8,3
от 15 до 20	3	25,0
20 и более	3	25,0

Данные о педагогическом стаже воспитателей и специалистов детского сада выражены и в показателях гистограммы



Образовательный уровень педагогических работников в 2023 году был представлен следующим образом: 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование.

Образовательный уровень	Количество, человек	% соотношение
Высшее педагогическое	6	50,0
Среднее профессиональное	6	50,0



На 01.01.2024 год детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 91,6 %.

Данные о повышении квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации в 2023 году по дополнительным профессиональным программам прошли 8 педагогов

№ п/п	Количество педагогов	Дата выдачи документа	Объем часов	Наименование программ
1	9	26.11.2023	72	«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
2	1	06.10.2023	72	«Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации в Республике Крым»
3	1	03.05.2023	72	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4	1	07.03.2023	72	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»
5	1	28.02.2023	72	«Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»
6	9	02.01.2024	36	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»
7	1	08.12.2022	36	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
8	10	31.07.2023	8	«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации соответствовали потребностям и заявкам на оказание услуг по повышению квалификации педагогических работников детского сада. Задолженности по курсовой подготовке за 2023г. – нет. В 2024 году на основании анализа потребности педагогических работников в курсовой подготовке, пройдут повышение квалификации три педагога.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- практико-ориентированный семинар «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»;
 - теоретико-практический семинар «Моделирование РППС с учетом регионального компонента и тематического принципа построения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
 - консультация «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО»;
 - методическая оперативка «Сетевое взаимодействие ДОУ с учреждениями социума по реализации ОП ДО ДОУ в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»;
 - круглый стол (в рамках преемственности детского сада и школы) «Преемственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС и ФОП: проблемы и формы реализации».
- Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в количестве 36 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Так, в течение 2023 года использовались формы и методы активного обучения такие как: педагогические советы, консультации, семинары различной направленности, мастер-классы, открытые просмотры педагогических мероприятий, взаимопосещения, способствующие развитию педагогического мастерства и решению проблем в образовательной деятельности.

На педагогических советах коллегиально рассматривались вопросы, касающиеся реализации годовых задач, а также вопросы, связанные с анализом и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса.

В первом полугодии было проведено два заседания педагогического совета:

- *тематический* педсовет по теме «Создание РППС как средство формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО» (27.02.2023);
- *итоговый* педсовет по теме «Результативность работы педагогического коллектива за 2022/2023 учебный год» (22.05.2023).

Во втором полугодии было проведено два заседания педагогического совета:

- *установочный* педсовет по теме «Приоритетные направления работы педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году: новые ориентиры образовательной деятельности, единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (31.08.2023). На заседании установочного педагогического совета было организовано в том числе знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

Согласно плана работы аттестационной комиссии детского сада проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».

- *тематический* педсовет по теме «Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий организации образовательной деятельности, способствующей активизации художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (30.11.2023).

В течение года педагоги детского сада познакомились с опытом работы МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское», являющегося федеральной инновационной площадкой по теме «Образовательный модуль «Мир головоломок». Смарт-тренинг для дошкольников».

Показателями профессионализма является ежегодное участие педагогов в конкурсах различного уровня. Так в отчетном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2022» среди педагогов детского сада первое место заняла воспитатель Бекирова Д.С. и была заявлена как участник второго муниципального этапа конкурса. Воспитатель Червякова О.И. заняла третье место в муниципальном этапе конкурса «Лучшее нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми» в номинации «Здоровые ножки» (приказ от 22.05.2023 № 525). Она же в качестве руководителя воспитанницы Александры М., занявшей первое место в муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса «Пасхальная ассамблея» в номинации декоративно-прикладное

творчество в направлении «Работа с текстилем» (приказ от 28.04.2023 № 455).

Необходимым условием повышения квалификации и качества образования стало участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых различными организациями и платформами: издательством «Просвещение», «Воспитатели России», «Ассоциация руководителей образовательных организаций».

Все это в комплексе дает хороший результат в постоянном повышении педагогами своего профессионального уровня, организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах районного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые наглядно-дидактические и методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- наглядно-демонстрационные картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- информационные стенды по различной тематике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 3 персональных компьютера, которые имеют выход в Интернет и возможность использования электронной почты;
- 6 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);

- 2 принтера;
- 1 мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- 1 музыкальный центр;
- 1 телевизор.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point).

В 2023 году в дополнение к официальному сайту детского сада, в социальной сети была создана официальная страница госпаблика «ВКонтакте» с подтверждением через Госуслуги. Частью цифровой образовательной среды детского сада стала также отечественная образовательная платформа «Сферум», созданная на базе «ВКонтакте». Функционал «Сферума» включает создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, позволяет педагогам и родителям делиться своим мнением.

Вывод: имеющееся в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует реализуемой ОП ДО, существенно облегчает образовательную деятельность и процесс документооборота (составление отчетов, документов по различным видам деятельности детского сада).

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база, позволяющая в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности. Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду имеются следующие виды образовательных пространств.

Внутреннее пространство оборудовано помещениями:

- *6 групповых помещений*, включающих приемную (раздевальную) комнату для приема детей и хранения верхней одежды; игровую комнату для проведения игр, занятий и приема пищи; спальную комнату для организации дневного сна; буфетную для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды; умывальную и туалетную комнаты для санитарно-гигиенических потребностей. Групповые помещения детского сада оснащены мебелью и игровым оборудованием. Мебель в группах подобрана с учетом возрастной направленности и антропометрических показателей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах открыта и динамична, предусматривает гендерный подход, разумное чередование разных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

В группах в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные центры детской активности для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для их индивидуального самостоятельного творчества: центр любителей природы, центр творчества, центр строительства и моделирования, центр детской книги, музыкально-театральный центр, центр двигательной активности, центр гражданско-патриотического воспитания, другие центры. В каждой группе имеется разнообразный игровой и дидактический материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение по ОП ДО. РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (мультимедийный комплект, включающий экран (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), колонки (2 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой дошкольной группе созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города, поселка и детского сада. Совместно с родителями создаются экспозиции семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

РППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников. На протяжении всего отчетного года педагогический коллектив вел активную работу по пополнению и обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Помимо групповых ячеек детский сад располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья: *музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога*, а также служебными помещениями: медицинским кабинетом, методическим кабинетом, кабинетами заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя; имеется пищеблок и в отдельно стоящем здании на территории детского сада – прачечная. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества детского сада. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в детский сад осуществляется на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, оборудованием и медицинским инвентарем, благодаря ООО Группе медицинских компаний «Киль» (апрель, 2017г.). Для качественного медицинского обслуживания воспитанников и персонала детского сада производится приобретение средств для оказания неотложной помощи (перевязочного и вспомогательного материалов).

Внешнее пространство: *территория* детского сада ограждена забором и по всему периметру озеленена различными видами деревьев, кустарников, в наличии газоны, клумбы цветники. На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена

отдельная игровая площадка. Игровые площадки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями или декоративными заборчиками.

На территории детского сада расположена *физкультурно-спортивная площадка* с искусственным мягким покрытием, оснащенная спортивно-игровыми конструкциями (лесенки-турники разной конфигурации, дуги для подлезания, скамейки), имеется сектор для игровых видов спорта, укомплектованный стойками для волейбола, воротами для игры в футбол, сектором для прыжков в длину.

Для освоения детьми правил дорожного движения на территории оборудована *площадка для изучения правил дорожного движения «Автогородок»*.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории детского сада соответствует требованиям.

Финансовые ресурсы и их использование

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются: бюджетные ассигнования республиканского бюджета и бюджетные ассигнования местного бюджета. Финансирование детского сада за счет средств республиканского бюджета осуществляется учредителем.

Обеспечение образовательного процесса, хозяйственной деятельности и капитальных вложений осуществляется на основе совместного использования всех источников финансовых средств.

Перечень работ, выполненных в детском саду по материально-техническому обеспечению

Наименование кода	Контрольные цифры управления образования 2023 г. в рублях		
	собственные средства за присмотр и уход	местный бюджет	республиканский бюджет
Услуги связи		4 176,00	
Электропотребление		899 043,40	
Водопотребление		86 146,42	
Провод для электродвигательной		57 000,00	
Хоз. средства	62 760,00		
Канцтовары			85 837,01
Методическая литература			1 569,00
Чистящие, моющие	157 854,47		
ОТ проф. риски		22 000,00	
Сервисное обслуживание (Контур)		10 502,51	
Обучение (электрик, ПТМ, ОТ)		24 400,00	
Кухонное оборудование	17 467,00		
Техническое обслуживание ТК		5 423,76	
Видеоконференцсвязь			21 600,00
Металло детектор (стационарный, ручной)		115 000,00	
Медицинские услуги		37 030,00	
ТКО		36 903,59	
Услуги охраны с помощью тревожной кнопки		23 564,40	
Техническое обслуживание огнетушителей		2 134,00	
Интернет			12 000,00

Поверка оборудования		19 616,40	
Испытание и измерение электрооборудования		7 150,00	
Дезинфицирующие средства	46 812,34		
Акарицидной обработка		7 040,00	
Дератизация, дезинсекция, дезинфекция		7 010,00	
Очистка вентиляции		10 000,00	
Кадастровые работы		47 909,79	
Ремонт оконных откосов		600 000,00	
Заправка картриджей			10 400,00
Обслуживание котлов		24 960,00	
Резиновое покрытие для игровой площадки			274 999,68
Утюг		11 540,00	
СИЗ		7 190,00	
Программа 1С (кадры, зарплата)		56 152,00	
ИТОГО:	284 893,81	2 121 892,27	406 405,69

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью детского сада позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния детского сада.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему бесперебойному функционированию детского сада остаются:

- капитальный ремонт пищеблока, обновление кухонного инвентаря;
- капитальный ремонт кабинета учителя-логопеда и музыкально-физкультурного зала;
- благоустройство прогулочных участков, включая замену земляного покрытия и увеличения количества игрового оборудования;
- замена ограждения по всему периметру здания детского сада;
- ремонт отмостки по всему периметру здания;
- приобретение УМК и игрового оборудования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкции здания, инженерных сетей, энергоснабжения. Своевременно и в срок проводилась подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, успешно проводился ремонт и поверка приборов для тепло-узла. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка внутренней системы качества образования в детском саду осуществляется посредством системы должностного контроля, педагогического мониторинга, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Объектами и субъектами в соответствие с компонентами качества образования выступают

Объекты (что оценивается)	Субъекты (кто оценивает)
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Результаты освоения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Педагоги, для индивидуализации образования
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Система должностного контроля в отчетном году проводилась в форме плановых или оперативных проверок (контроля), в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля.

С целью реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом, обеспечения качества образовательных услуг в период с января по декабрь 2023 года осуществлялись следующие виды контроля:

- *тематический контроль* «Эффективность организации РППС групповых помещений ДОУ» (февраль) «Организация работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ» (ноябрь);
- *итоговый контроль* «Состояние работы по формированию готовности выпускников к школьному обучению» (апрель), «Реализация ОП ДО и годового плана работы ДОУ» (май);
- *оперативный систематический контроль*: «Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей» (1 раз в месяц);
- *оперативный предупредительный контроль*: «Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми» (1 раз в месяц); «Выполнение решений педагогического совета» (февраль, май, август, ноябрь); «Система работы по формированию культурно-гигиенических навыков в процессе приема пищи» (март); «Состояние документации педагогов» (апрель, декабрь);
- *оперативный эпизодический контроль*: «Организация и проведение закаляющих мероприятий» (март, ноябрь); «Состояние работы по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» (сентябрь)
- *оперативный выборочный контроль*: «Состояние работы для активизации продуктивных видов деятельности детей» (1 раз в квартал); «Подготовка воспитателя к образовательной деятельности», «Состояние работы педагогов по организации прогулки» (1 раз в два месяца); «Проведение педагогической диагностики» (апрель);
- *оперативный контроль в форме экспресс-диагностики*: «Состояние работы по образовательной области «Состояние р-ты по обр. области. «Познавательное развитие»

(январь); «Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» в режиме дня, в том числе с детьми с ОВЗ» (март);

- *оперативный сравнительный контроль* «Взаимодействие с родителями» (1 раз в квартал);

- *оперативный медико-педагогический контроль*: «Организация и проведение физкультурных занятий» (февраль, май, ноябрь); «Подготовка и проведение утренней гимнастики» (март, сентябрь, декабрь).

Организация и проведение контрольных мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным графике контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. Отражение результатов контроля, его задачи и содержание озвучивались на педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем, производственных совещаниях.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, анализ посещаемости и заболеваемости детей из чего следует итоговый показатель за календарный год. По результатам полученных данных в отчетном календарном году произошло увеличение показателя пропусков по болезни и случаев заболеваемости, что связано с прохождением адаптационного периода детьми от 2 до 3 лет и наличием детей данной возрастной категории с ослабленной иммунной системой.

Показатели	Календарный год		
	2021	2022	2023
Средне списочный состав детей	157	153	155
Пропущено по болезни	1793	2779	2585
Число пропусков на одного ребенка	11	18	17
Общее количество случаев заболеваемости	301	367	423

Организация рационального питания в детском саду является обязательным условием нормального роста организма ребенка, его гармоничного физического и психического развития. Дети в детском саду обеспечены 4-ех разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей включает четыре приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. При составлении меню используется цикличное 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год - овощи, фрукты и соки. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Организация питания постоянно находится под контролем администрации детского сада. Входной контроль за качеством поступающих продуктов осуществляется заместителем заведующего по АХЧ. Контроль качества питания и санитарно-эпидемический контроль за работой пищеблока осуществляет заведующий и медицинская сестра детского сада. Контроль включает: создание условий хранения продуктов и соблюдение сроков реализации; соблюдение технологии приготовления пищи и качество готовых блюд (закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи); соблюдение правил личной гигиены работников пищеблока и их здоровья, другое.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность по заключенным договорам с торговыми предприятиями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. Это, ООО «Крымский Молочник», ООО «Второй хлебозавод», ИП Ильясов, ИП Мешковский, ИП Умеров. Все продукты питания имеют соответствующие

сертификаты качества и доставляются в детский сад специально оборудованным транспортом. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме и заполняется своевременно.

Организация питьевого режима в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.

Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания при непосредственном общении с воспитателем своей возрастной группы, а также через официальный сайт детского сада в разделе «Питание» и на родительских собраниях.

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием удовлетворительное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Установление взаимодействия с семьями воспитанников, основанное на взаимном сотрудничестве является одним из актуальных направлений работы детского сада способствующее полноценному развитию детей раннего и дошкольного возраста. Данное направление реализуется администрацией и педагогическим коллективом в двух аспектах: родители – педагоги; родители – дети – педагоги.

В отчетном году общие родительские собрания проводились в очном формате согласно годового плана по тематике «Итоги взаимодействия ДООУ и родителей (законных представителей) в 2022/2023 учебном году» (май) и «Семья и ДООУ: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности» (сентябрь).

Использование информационно-коммуникационных технологий и способов различной коммуникативной связи (официальный сайт детского сада, «ВКонтакте», «Сферум», групповые родительские чаты) позволило администрации и педагогам не только оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников, но и привлечь родителей к участию в мероприятиях различной направленности, повысить интерес и доверие к детскому саду.

Кроме этого, родители принимали активное участие в благотворительной акции «Тюльпан милосердия» («Мерхаметлик лялеси»), которая проводилась под девизом «Добро руками детей и добрыми помыслами взрослых». Родители совместно с детьми изготовили оригинальные тюльпаны – символ акции в разных исполнительных техниках декоративно-прикладного творчества: аппликация, вязание, ленточное плетение, бумагопластика, тканевое и бумажное оригами, мыловарение, поделки из природного материала и фольги. Все изделия были отправлены на реализацию в управление образования администрации Симферопольского района. Вырученные в ходе проведения акции средства были переданы семьям с детьми, которые нуждаются в дорогостоящем лечении.

Благодаря содействию мам и бабушек наших воспитанников в разные временные отрезки отчетного года в детском саду создавались экспозиции мини-музеев по темам «Народная игрушка», «Народные музыкальные инструменты», «Предметы национальной одежды», «Блюда национальной кухни», «Предметы национального быта народов Крыма», «Чудеса подводного царства. Загадочные глубины», «Культурное

наследие заботливо и бережно храним» и выставки детско-родительского творчества «Триколор моей Тавриды», «Яркие краски осени».

В соответствии с тематикой проводимых совместных мероприятий широко использовался официальный сайт детского сада и родительские групповые чаты, где размещалась информация ознакомительного и итогового содержания, что позволяло максимально полно вовлечь родителей в сотрудничество с детским садом. Организовать общение и обмен информацией по целому ряду направлений, волнующих всех участников образовательных отношений.

В период с сентября по ноябрь 2023 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности среди учреждений образования Симферопольского района. Определялись **качество удовлетворения образовательными потребностями** и результативность взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников на основе анкетирования (опроса) родителей (законных представителей). В независимой оценке качества приняли участие 124 респондента. По результатам опроса зафиксированы следующие показатели: «Открытость и доступность информации об образовательной организации» – 99,7%; «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией» – 99,5%; «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» – 54,0%; «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» – 98,6%; «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией» – 99,3%. Итоговый рейтинг детского сада 90,2%.

Исходя из полученных данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом в целом соответствует запросам родителей (законных представителей). Результаты опроса по выявлению удовлетворенности родителей деятельностью детского сада свидетельствуют о следующем: практически всех родителей удовлетворяет качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенность компетентностью работников детского сада, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Однако, участниками опроса отмечена неудовлетворенность материально-техническим состоянием детского сада относительно благоустройства игровых площадок, и территории детского сада.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. В соответствии с выводами контрольных мероприятий принимались оперативные меры по устранению замечаний, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году выявил работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне. За отчетный период 97,5% детей успешно освоили ОП ДО своей возрастной группы. Воспитанники детского сада на этапе завершения дошкольного образования показали высокий результат готовности к школьному обучению - 100% и были зачислены в общеобразовательные учреждения Симферопольского района и города Симферополь. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Оценка внутренней системы качества образования охватывает все аспекты деятельности детского сада и всех субъектов образовательного процесса на его уровне.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5–12 часов)	человек	155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		155
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5–12-часового пребывания	человек (процент)	155 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	13 (8,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (8,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6 (50,0%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (50,0%)
первой		3 (25,0%)
		3 (25,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет	человек (процент)	2 (16,7%) 3 (25,0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет	человек (процент)	2 (16,7%) 3 (25,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	12,9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да/нет	нет
музыкального зала (совмещен с физкультурным)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92,9 %. и иными работниками на 100%, которые имеют высокую квалификацию, соответствуют применяемым профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам по соответствующей занимаемой должности, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано

пронумеровано и скреплено печатью

33 (мусорная мкс) листа

Заведующий МБДОУ «Лесная сказка»

 Ю.В. Лещина

