



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)**

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,
Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
(ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ)
реализации Программы Развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»
Симферопольского района Республики Крым
за 2023 год**

п. Молодежное, 2024г.

Программа развития разработана на период 2023-2025 года, утверждена приказом от 11.08.2023г. № 98, согласована Управляющим советом (Протокол №4 от 11.08.2023г).

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг, эффективность работы. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Программа развития как управленческий документ развития ДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития осуществляет основные функции:

- определяет стратегию развития ДОУ;
- выделяет приоритетные направления деятельности;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Ведущей идеей Программы развития является обновление развивающего образовательного пространства ДОУ, включающего в себя построение:

- современной территории социальной успешности дошкольника в ДОУ;
- территории, формирующей компетентного родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребенка;
- территории профессионального роста для педагогов;
- территории эффективного и комплексного взаимодействия со стратегически важными партнерами.

1. Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» построено в 1973 году по типовому проекту и введено в эксплуатацию в феврале 1974 года. Здание 2-х этажное отдельно стоящее, общей площадью – 1050 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 800,5 кв. м.

Здание ДОУ полностью благоустроено, снабжено необходимыми системами жизнеобеспечения: центральным водоснабжением и водоотведением, электроснабжением и автономной системой отопления, находящимися в режиме функционирования, сантехническое оборудование в исправном состоянии.

Проектная допустимая численность воспитанников – 139 человек. Здание включает следующий набор помещений: 6 групповых ячеек (изолированные для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, помещения для стирки белья); помещения служебно-бытового назначения.

Вышеперечисленные помещения расположены в ДОУ следующим образом:

- первый этаж: первая младшая группа «Капельки» для детей 2-3 лет; вторая младшая группа «Звездочки» для детей 3-4 лет; музыкально-физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога; кабинеты заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя; методический и медицинский кабинеты; пищеблок;
- второй этаж: средняя группа «Радуга» для детей 4-5 лет; средняя группа «Гномики» для детей 4-5 лет; старшая группа «Березка» для детей 5-6 лет; подготовительная к школе группа «Пчелки» для детей 6-7 лет.

Учебный год	Возрастная категория, наименование возрастной группы					
2024/2025	2 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
	«Капельки»	«Звездочки»	«Гномики»	«Радуга»	«Березка»	«Пчелки»
2023/2024	2 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
	«Звездочки»	«Капельки»	«Радуга»	«Березка»	«Пчелки»	«Гномики»

2. Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (в действующей редакции); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Крым, регламентирована локальными нормативными актами: календарным графиком образовательной деятельности; учебным планом непрерывной образовательной деятельности; расписанием непрерывной образовательной деятельности в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20. Вышеуказанные локальные нормативные акты опубликованы в разделе «Образование» на официальном сайте детского сада в сети Интернет: <http://dslesskazka.ru/obrazovanie/>

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Республики Крым. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» имеет:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц от 13.01.2015г. серия 91 № 000032547, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1159102023145;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 13.01.2015г. серия 91 № 000032548 с присвоением ИНН/КПП 9109009689/910901001;
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 24.08.2016 № 0711, серия 82Л01 № 0000716;
- Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.08.2016 № 0711, серия 82П01 № 0000784;
- Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 01.12.2023 № Л041- 01177-00957164;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» утвержден постановлением администрации Симферопольского района Республики Крым от 11.07.2024 № 821-п.
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» на 2021 - 2023 годы, зарегистрированный Министерством труда и социальной защиты Республики Крым, регистрационный № 741 от 30.12.2020г.
- Изменения и дополнения к Коллективному договору МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» на 2021 - 2023 годы № 1 (дата подписания 16.12.2021), № 2 (дата подписания 28.08.2023), № 3 (дата подписания 13.10.2023), № 4 (дата подписания 27.12.2023), № 5 (дата подписания 29.01.2024).

В МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» также разработаны локальные нормативные акты по обеспечению общественного самоуправления в ДОУ, информационному обеспечению ДОУ; обеспечению образовательной деятельности в ДОУ, кадровому обеспечению, ОТ, ПБ, ГО, антитеррористической и антикоррупционной защищенности.

3. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» за 2023/2024 учебный год

3.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников

№ п/п	Формы работы	Запланировано (кол-во)	Фактическое проведение (кол-во)	% выполнения	Причины не выполнения/
-------	--------------	------------------------	---------------------------------	--------------	------------------------

					или перевыполне ния
1	Консультации	4	4	100%	
1.1	для педагогов - Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО	1	1	100%	
1.2	для учебно-вспомогательного персонала - Выполнение требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 в рамках реализации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на сохранение здоровья работников и воспитанников ДОУ; - Роль помощника воспитателя в подготовке к летнему оздоровительному периоду в ДОУ	2	2	100%	
1.3	для родителей - О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	1	1	100%	
2	Недели безопасности - День солидарности в борьбе против терроризма(03.09.23); - Неделя энергосбережения	2	2	100%	
3	Практико-ориентированный семинар «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности в контексте ФГОС и ФОП ДО»	1	1	100%	
4	Практические тренировки «С физкультурой мы дружны» (оздоровительная акция)	1	1	100%	
5	Педсовет	-	-	-	
6	Проекты	-	-	-	
7	Контроль:	3	3	100%	
7.1	оперативный - Состояние работы по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ; - Организация и проведение физкультурных занятий, включая формирование основ здорового образа жизни; - Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей	3	3	100%	
7.2	тематический	-	-	-	
7.3	итоговый	-	-	-	
8	Конкурсы:	1	1	100%	
8.1	для дошкольников	1	1	100%	

	«Школа здоровья для маленьких крымчан»				
8.2	для педагогов	-	-	-	
8.3	для родителей	-	-	-	

ВЫВОД: физкультурно-оздоровительная работа в течение отчетного учебного года, в том числе реализация образовательной области «Физическое развитие» велась по всем направлениям, использовались разнообразные формы организации детей как во время проведения занятий по физической культуре, так и в организации и проведении подвижных игр, игр спортивного характера, физкультурно-спортивных праздников, развлечений и досугов. Решая задачи по укреплению физического и психического здоровья детей, педагоги в отчетном учебном году максимально использовали имеющиеся площади здания и территории ДОУ: музыкально-физкультурный зал, физкультурно-спортивную площадку, игровые прогулочные участки.

В качестве основных средств закаливания в ДОУ использовались естественные природные факторы внешней среды: воздух, вода, рассеянные лучи солнца.

Получить объективную оценку уровня физической подготовленности, двигательной активности детей, эффективности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий позволила контрольно-аналитическая деятельность и педагогическая диагностика, как на начало, так и на конец учебного года.

Случаев детского травматизма и нарушений техники безопасности во время образовательного процесса в отчетном учебном году не зарегистрировано.

Однако, анализируя физкультурно - оздоровлению работу с воспитанниками, следует отметить, что по-прежнему, остаются нюансы, негативно влияющие на результаты работы в целом. Это, недостаточно эффективное сотрудничество ДОУ и семьи по вопросам оздоровления детей, отсутствие единых требований по вопросам воспитания культуры здоровья дошкольников; в ДОУ сохраняется достаточное количество детей длительно отсутствующих без особых уважительных причин; отсутствие в ДОУ физкультурного зала и недостаточная обеспеченность физкультурно-игровым оборудованием.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ДОУ считает, что в 2024/2025 учебном году необходимо продолжить педагогическую работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей через реализацию ОП ДО ДОУ, образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- повысить профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- формировать у всех участников образовательного процесса ценности здорового образа жизни (ЗОЖ) через поиск и введение наиболее эффективных форм взаимодействия, проявляющихся в комплексе теоретических знаний и практического опыта о здоровье;
- обеспечить мониторинг уровня физического развития и здоровья дошкольников;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- пополнить методический кабинет новинками методической литературы, разработками занятий, наборами демонстрационных картин физкультурно-спортивной тематики соответствующих ФОП ДО;
- продолжать пополнять центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики;
- улучшить работу ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

3.2. Анализ выполнения годовых задач

В отчетном учебном году в ряд приоритетных направлений деятельности педагогической коллектив ставил гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое направление развития детей посредством реализации соответствующих годовых задач.

Годовая задача 1. «Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий организации образовательной деятельности, способствующей активизации художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

Выполнение годовой задачи:

№ п/п	Формы работы	Запланировано (кол-во)	Фактическое проведение (кол-во)	% выполнения	Причины не выполнения/или перевыполнения
1	Педсовет «Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий организации образовательной деятельности, способствующей активизации художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	1	1	100%	
2	Консультации	3	3	100%	
2.1	для педагогов - Проектирование образовательной деятельности с применением регионального компонента в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста; - Создание педагогических условий коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста на примере нетрадиционных техник рисования	2	2	100%	
2.2	для учебно-вспомогательного персонала - Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при организации культурно-досуговой деятельности	1	1	100%	
2.3	для родителей	-	-	-	
3	Тематические недели/дни в рамках - Международного дня родного языка (21.02.2024); - Масленичной недели (11-15.03.2024) - Всероссийской недели детской книги (25.03- 02.04.2024); - Всемирный день авиации и космонавтики (12.04.2024); - Пушкинский день или День родного языка (03-06.06. 2024);	5	5	100%	
4	Семинар	-	-	-	
5	Практикум «Разработка интерактивного учебно-методического материала как средство повышения эффективности образовательного процесса и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	1	1	100%	
6	Мастер-класс	1	1	100%	

	«Приобщение к народной культуре детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства»				
7	Контроль:	2	2	100%	
7.1	оперативный - Состояние работы для активизации продуктивных видов деятельности детей	1	1	100%	
7.2	тематический - Организация работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ	1	1	100%	
7.3	итоговый	-	-	-	
8	Конкурсы:	1	1	100%	
8.1	для дошкольников «Неопалимая купина»	1	1	100%	
8.2	для педагогов	-	-	-	
8.3	для родителей	-	-	-	

ВЫВОД: годовая задача «Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий организации образовательной деятельности, способствующей активизации художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» выполнена в полном объеме. Воспитатели уделяют должное внимание реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Организация разнообразных форм и методов работы отразилась на обогащении эмоциональной сферы детей: заметно проявился интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности. Дети с удовольствием принимали участие в выставках и конкурсах, создании экспозиций мини-музеев и коллективных творческих работ.

РЕКОМЕНДАЦИИ: для решения задач художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста необходимо рассматривать художественно-эстетическое развитие с позиций развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру, реализации самостоятельной творческой деятельности детей, осуществляя интеграцию образовательных областей.

Годовая задача 2. «Систематизировать работу для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

Выполнение годовой задачи:

№ п/п	Формы работы	Запланировано (кол-во)	Фактическое проведение (кол-во)	% выполнения	Причины не выполнения/ или перевыполнения
1	Педсовет «Систематизация работы для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности и патриотизма через построение целостного педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО»	1	1	100%	
2	Консультации	3	3	100%	
2.1	для педагогов - Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников при	2	2	100%	

	ознакомлении с родным краем; - Формирование интереса к иноязычной культуре у дошкольников				
2.2	для учебно-вспомогательного персонала	-	-	-	
2.3	для родителей - Патриотическое воспитание через знакомство с государственными символами России и малой родины	1	1	100%	
3	Тематические недели/дни в рамках - Дня рождения Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Крым (24.09.2023); - Дня народного единства (04.11.23); - Дня Республики Крым (20.01.24); - Дня воссоединения Крыма с Россией (18.03.2024); - Дня Победы (03-05.05.2024); - Дня России (12.06.2024); - Дня Государственного флага Российской Федерации (22.08.2024)	7	7	100%	
4	Теоретико-практический семинар «Моделирование РППС с учетом регионального компонента и тематического принципа построения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	1	1	100%	
5	Мастер-класс	-	-	-	
6	Контроль:	1	1	100%	
6.1	оперативный	-	-	-	
6.2	Тематический - Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	1	1	100%	
6.3	итоговый	-	-	-	
7	Конкурсы:	3	3	100%	
7.1	для дошкольников - «Пасхальная ассамблея», - «Ради жизни на Земле»	2	2	100%	
7.2	для педагогов - «Лучший центр воспитания гражданственности и патриотизма»	1	1	100%	
7.3	для родителей	-	-	-	

ВЫВОД: годовая задача «Систематизировать работу для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» выполнена в полном объеме.

Решение задачи гражданско-патриотического воспитания дошкольников осуществлялось в ходе воспитательно-образовательного процесса на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (занятия, беседы, игры, экскурсии, др.), перспективно - тематического планирования, применения современных технологий обучения и воспитания (музейная педагогика, игровые технологии, ИК-технологии, развитие исследовательских умений) в контексте ФОП ДО. В рамках реализации данной годовой задачи воспитатели, в зависимости от возрастной категории, формировали у детей первоначальные знания и представления о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре через проведение тематических недель (дней), фольклорных праздников. Однако в недостаточной степени осуществлялось

знакомство дошкольников с предметами народного быта и народно-прикладного творчества, обращалось внимание на привитие нравственных норм во взаимоотношении со сверстниками и взрослыми, расширении представлений о положительных и отрицательных качествах личности. Важным условием решения задачи гражданско-патриотического воспитания дошкольников являлось взаимодействие с родителями. В большей мере родители проявляли интерес к мероприятиям, проходящим непосредственно в ДОУ, принимая участие в выставках семейного творчества, праздниках, в меньшей активности в конкурсах.

РЕКОМЕНДЦИИ: исходя из выше изложенного, продолжить работу, направленную на:

- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России;
- формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, поли художественного пространства;
- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;
- создать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;
- обеспечить развитие интереса к традициям народов России и Республики Крым, формирование толерантности, чувства гордости за историю России, Республики Крым и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создать условия для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка.

3.3. Анализ кадрового состава

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году штат детского сада был укомплектован квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Количественный состав работников – 31 человек, из них педагогический персонал – 11 педагогических работников включая: 1 воспитатель – молодой специалист, есть вакансии.

В отчетном году был аттестован на соответствие занимаемой должности один воспитатель.

3.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

Формы повышения квалификации					
Курсовая переподготовка	Переподготовка кадров	Аттестация	СЗД	Первая	Высшая
Малыхина С.Г. Пишняк С.П. Червякова О.И.	-	4	Габрысь Е.А. Пулина А.А.	-	Алабужина Л.А. Червякова О.И.

Сравнительная таблица повышений квалификации педагогами

2022 год	2023 год	2024 год
Абибулаева Л.М.	Бекирова Д.С.	Малыхина С.Г.
Алабужина Л. А.	Лещина Ю.В.	Пишняк С.П.
Габрысь Е.А.	Медведева В.В.	Темная Л.В.
Параламова З.Д.	Пулина А.А.	Червякова О.И.
	Самодаева Л.В.	

Таким образом, **уровень квалификации педагогов** соответствует

Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая	4	35,7
Первая	1	10,8
Соответствие занимаемой должности	4	35,7
Без категории	2	17,8

ВЫВОД: в 2023/2024 учебном году, согласно поданной заявке на обучение, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации повысили свою квалификацию при ГБОУ ДПО РК «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) 3 педагога.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации соответствовали потребностям и заявкам на оказание услуг по повышению квалификации педагогических работников.

На уровне ДОУ реализация профессиональных и информационных потребностей педагогов в отчетном учебном году осуществлялась в форме методической поддержки через проведение: семинаров, мастер-классов, знакомства с новинками методической литературы, консультирования. Данное направление методической поддержки обеспечило педагогам профессионально-личностный рост, способствовало повышению качества и эффективности образовательного процесса, предварило ошибки в профессионально-педагогической деятельности, помогало осваивать и внедрять современные технологии.

В 2023/2024 учебном году аттестованы два педагога на соответствие занимаемой должности и два педагога на установление высшей квалификационной категории:

- Пулина А.А. воспитатель средней группы – соответствует занимаемой должности «воспитатель» (выписки из протокола от 03.10.2023 № 2);
- Габрысь Е.А. воспитатель первой младшей группы – соответствует занимаемой должности «воспитатель» (выписки из протокола от 04.12.2023 № 4);
- Червякова О.И. воспитатель средней группы – по результатам аттестации Республиканской аттестационной комиссии Минобразования Крыма установлена высшая квалификационная категория (приказ МОИМ РК от 21.12.2023 № 2163).
- Алабужина Л.А. музыкальный руководитель – по результатам аттестации Республиканской аттестационной комиссии Минобразования Крыма установлена высшая квалификационная категория (приказ МОИМ РК от 03.05.2024 № 736).

РЕКОМЕНДАЦИИ: по результатам анализа аттестации и повышения квалификации педагогов за отчетный учебный год и перспективы работы методической службы в 2024/2025 учебном году необходимо:

- осуществлять методическое сопровождение аттестуемых педагогов в форме методической поддержки по всем аспектам процедуры аттестации;
- вести реестр данных о педагогических работниках, подлежащих повышению квалификации и аттестации в целях подтверждения/установления соответствия занимаемой должности или установления квалификационной категории;
- рекомендовано пройти аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории воспитателям Бекировой Д.С., Малахиной С.Г. и высшей квалификационной категории воспитателю Абибулаевой Л.М.;
- своевременно размещать информацию на официальном сайте ДОУ в сети Интернет «Результаты профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей);
- оказывать методическую помощь педагогам при планировании и организации деятельности по диссеминации опыта и/или распространения передового педагогического опыта по результатам реализации собственных разработок или по результатам освоения различных авторских технологий в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

3.3.2. Участие в конкурсах

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы	Участие	Победа	Призовые места
муниципальные	3	1	2
региональные	1	-	1
всероссийские	-	-	-
международные	-	-	-

Участие воспитанников в конкурсах

Конкурсы	Участие	Победа	Призовые места
муниципальные	3	1	2
региональные	1	-	1
всероссийские	-	-	-
международные	-	-	-

ВЫВОД: участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсном движении, проводимых на муниципальном и региональном уровне в течение отчетного учебного года, можно оценить как удовлетворительное.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- продумать методы мотивации и активизации всех участников образовательного процесса в создании общей атмосферы заинтересованности участия в конкурсах муниципального и регионального уровней, включая и всероссийский уровень;
- создать условия для приобретения социального опыта и образовательного пространства для ребенка и родителей в рамках участия в конкурсном движении;
- формировать у родителей педагогическую культуру по подготовке и поддержке своего ребенка как участника конкурса.

3.4. Анализ образовательного процесса

Сводная таблица педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников на начало учебного года

№ п/п	Образовательные области	Кол-во детей	Показатель освоения образовательных областей						Итого средний показатель
			сформирован		частично сформирован		не сформирован		
1	Социально-коммуникативное развитие	153	23	15,0%	107	70,0%	23	15,0%	85%
2	Познавательное развитие	153	20	13,1%	121	79,1%	12	7,8%	92,2%
3	Речевое развитие	153	32	20,9%	98	64,1%	23	15,0%	85%
4	Художественно-эстетическое развитие	153	22	14,4%	115	75,2%	16	10,4%	89,6%
5	Физическое развитие	153	33	21,6%	113	73,8%	7	4,6%	95,4%
ИТОГО		153	17,0%		72,5%		10,5%		89,5%

Сводная таблица педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников на конец учебного года

№ п/п	Образовательные области	Кол-во детей	Показатель освоения образовательных областей			Итого средний показатель
			сформирован	частично сформирован	не сформирован	

1	Социально-коммуникативное развитие	152	45	29,6%	99	65,1%	8	5,3%	94,7%
2	Познавательное развитие	152	41	27,0%	104	68,4%	7	4,6%	95,4%
3	Речевое развитие	152	41	27,0%	103	67,7%	8	5,3%	94,7%
4	Художественно-эстетическое развитие	152	51	33,6%	90	59,2%	11	7,2%	92,8%
5	Физическое развитие	152	60	39,5%	88	57,9%	4	2,6%	97,4%
ИТОГО		152	31,3%		63,7%		5,0%		95,0%

Данные полученные в результате педагогической диагностики позволили сделать сравнительный анализ на начало и конец учебного года, установить, в общем по ДОУ, положительную динамику особенностей индивидуального развития детей в области достижения ими планируемых результатов (целевым и возрастным ориентирам) по освоению ОП ДО ДОУ по всем образовательным областям.

В целом по ДОУ 95,0% детей имеют «высокий» и «средний» показатель достижения планируемых результатов, что соответствует возрастным характеристикам. И только у 5,0 % детей недостаточно развито большинство компонентов, а именно: снижены проявления к социальному взаимодействию, не дифференцированы познавательные интересы, словарь беден (или отсутствует), речевые компетенции слабо сформированы, желание вступать в контакт с окружающими. Причиной не усвоения ОП ДО ДОУ является наличие частых пропусков посещения ДОУ - два ребенка, а также два ребенка ОВЗ.

Рекомендации в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: обратить внимание на усвоение детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Создать благоприятные условия для воспитания у дошкольников культуры мирного поведения и основ бесконфликтного общения в разных видах детской деятельности. Продолжать формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества; безопасному поведению в быту, социуме, природе.

Рекомендации в образовательной области «Познавательное развитие»: в дальнейшем образовательный процесс направить на формирование интереса, любознательности и качественное изменение в развитии познавательной сферы ребенка через активный поиск и применение эффективных средств, технологий и методов работы с дошкольниками в контексте реализации данной образовательной области.

Рекомендации в образовательной области «Речевое развитие»: учитывая современную стратегию обучения родному языку детей дошкольного возраста необходимо не просто формировать определенные речевые знания, умения и навыки, а уделить внимание воспитанию и развитию личности ребенка, его теоретического мышления, языковой интуиции и способностей, на овладение культурой речевого общения и поведения.

Рекомендации в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: для решения задач художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста необходимо рассматривать художественно-эстетическое развитие с позиций развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру, реализации самостоятельной творческой деятельности детей, осуществляя интеграцию образовательных областей.

ВЫВОД: таким образом, проанализировав результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей, отмечено освоение ОП ДО ДОУ по всем образовательным областям. Данные полученные в результате педагогической диагностики, в общем, по ДОУ

свидетельствуют о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, о положительной динамике особенностей индивидуального развития каждого ребенка.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- внедрять современные формы, методы, образовательные технологии, способствующие развитию способностей детей в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к ДОУ

Показатели адаптации детей к ДОУ

Возрастная группа	Возрастной период	Всего принято детей	Степень адаптации		
			легкая	средняя	тяжелая
Первая младшая «Звездочки»	2-3 лет	24	8	11	0

ВЫВОД: благодаря совместным скоординированным стараниям воспитателей групп, педагога-психолога и родителей адаптация детей в первой младшей группе «Звездочки» прошла относительно благополучно. Анализируя качественные показатели по данным возрастным группам можно сказать, что осложняющими адаптацию факторами стали: нерегулярность посещения ДОУ, недостаточно сформированные навыки самообслуживания, неготовность детей расстаться с мамой.

РЕКОМЕНДАЦИИ: в следующем учебном году с целью безболезненного привыкания ребенка к ДОУ на протяжении всего периода адаптации создавать благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, их привычек и предпочтений, эмоционально-психологический климат в группе, организованная игровая деятельность. Постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома. Придерживаться единого подхода к воспитанию ребенка, согласовывать воздействие на него в семье и в ДОУ.

3.6. Готовность детей к школьному обучению

Показатели готовности	Высокий	Средний	Низкий	Примечание
Личностно-мотивационная готовность	16	18	1	Низкая готовность к школьному обучению у ребенка-инвалида, имеющего задержку психического развития
Интеллектуальная	12	22	1	
Волевая	21	13	1	
Функциональная	18	16	1	
Итоговый результат	17	17	1	

ВЫВОД:

Психолого-педагогическое обследование дошкольников показало положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты дети достигли в познавательной деятельности, т.е. у них имеется достаточный запас знаний об окружающем мире, умение обобщать, классифицировать основные понятия, работать по образцу.

Вывод: в аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной и волевой готовности, позволяющей перешагнуть с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования. На основе анализа готовности выпускников подготовительной группы «Гномики» и старшей группы «Пчелки» к обучению в школе прослеживается положительная динамика освоения ОП ДО ДОУ по всем

образовательным областям, что подтверждает достаточно высокий уровень усвоения детьми программного материала.

Таким образом, проанализировав данные по реализации ОП ДО ДОУ за 2023/2024 учебный год, следует отметить достаточный уровень усвоения детьми ОП ДО ДОУ в пяти образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

3.7. Результаты коррекционно-педагогической работы

По результатам обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района (ТПМПК) в подготовительную к школе группу «Гномики» комбинированной направленности было укомплектовано 12 детей с логопедической патологией, из них: ОНР – III уровень – 3 ребенок, ОНР – II – III уровень – 1 ребенок, ФФНР – 9 детей и 1 ребенок ЗПР

Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ осуществлялось по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП для детей с ТНР) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребенка с задержкой психического развития (АОП для ребенка с ЗПР), разработанных в соответствии с ФАОП.

связного высказывания. Большое внимание уделялось коррекции слоговой структуры, звуковой На основе диагностики коррекционно-педагогической работы за 2023/2024 учебный год на этапе завершения дошкольного образования получены следующие результаты

Логопедическое заключение	Кол-во детей	В конце года			Предполагается направить		
		с хорошей речью	со значительным улучшением	без улучшения	в массовую школу	в общеобразовательную школу с логопунктом	в группу комбинированной направленности ДОУ
норма	9	9	-	-	9	-	-
контроль речи	1	-	1	-	1	-	-
занятия с логопедом	2	-	1	1	1	-	1

ВЫВОД: задачи, поставленные в начале учебного года, удалось реализовать благодаря тщательному логопедическому обследованию, установлению причин речевых нарушений, четкому планированию коррекционно-логопедической помощи.

РЕКОМЕНДАЦИИ: в 2024/2025 учебном году коррекционно-развивающая работа должна быть ориентирована на федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП ДО) для детей с ТНР, ребенка с ЗПР и ребенка с РАС в условиях группы как комбинированной, так и общеразвивающей направленности, что предполагает:

- применение дифференцированных приемов коррекционно-педагогической помощи в соответствии рекомендациями ТПМПК через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка соответствующей нозологии;
- учет интересов, мотивов, способностей и психофизических особенностей детей ОВЗ на основе индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;
- создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей детей ОВЗ и обеспечивающей реализацию АОП ДО;
- установление партнерских отношений, как с семьями, так и с другими организациями и лицами, способствующих удовлетворению особых образовательных потребностей детей ОВЗ.

3.8. Дополнительное образование

В отчетном учебном году дополнительным образованием по направлению художественно-эстетическое развитие было охвачено 101 воспитанник, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музыка движения. Мир танца» для детей от 4 до 7 лет (ДООП), что составило 66,4% от общего контингента детей, посещающих ДОУ.

Результаты освоения ДООП «Музыка движения. Мир танца» по возрастным группам

№ п/п	Возрастная группы	Всего детей	Уровень усвоения ДООП					
			высокий		средний		низкий	
1	Средняя «Радуга»	24	11	45,8%	13	54,2%	0	-
2	Средняя «Березка»	27	15	55,6%	12	44,4%	0	-
3	Старшая «Пчелки»	24	15	62,5%	8	33,3%	1	4,2%
4	Подготовительная «Гномики»	26	18	69,3%	7	26,9%	1	3,8%
Итого		101	59	58,4%	40	39,6%	2	2,0%
Средний показатель		Усвоение ДООП - 98,0 %						

ВЫВОД: Сводная таблица результатов мониторинга освоения ДООП «Музыка движения. Мир танца» показала преобладание «высокого уровня» и «среднего уровня» - 98,0% над «низким уровнем» 2,0%. В результате обучения по ДООП «Музыка движения. Мир танца» дошкольники научились исполнять танцевальные элементы и применять их в свободных композициях, этюдах и играх; согласованно исполнять танцевальные движения в паре и коллективе; проявлять устойчивые музыкально - ритмические навыки, интерес и любовь к музыкальным композициям; импровизировать используя оригинальные и разнообразные движения.

РЕКОМЕНДАЦИИ: в следующем учебном году необходимо организовать индивидуальную работу с детьми, которые обладают недостаточно сформированными показателями усвоения ДООП. Педагогу дополнительного образования активно взаимодействовать с воспитателями, музыкальным руководителем, родителями в процессе реализации ДООП.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Достигнутые результаты по реализации годового плана работы ДОУ в 2023/2024 учебном году и проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности свидетельствуют о необходимости в 2024/2025 учебном году осуществлять свою деятельность по гражданско-патриотическому и физкультурно-оздоровительному направлению развития детей, с учетом направлений программы развития, изменений законодательства в сфере дошкольного образования акцентируя внимание на следующей методической проблеме:

- Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в сфере реализации ФОП ДО и ФАОП.
- Осуществлять образовательный процесс через реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» соответствующей ФОП ДО, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Маленький гражданин Симферопольского района».

4. Оценка материально-технической базы

Финансовые ресурсы и их использование

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются: бюджетные ассигнования республиканского бюджета и бюджетные ассигнования местного бюджета. Финансирование детского сада за счет средств республиканского бюджета осуществляется учредителем.

Обеспечение образовательного процесса, хозяйственной деятельности и капитальных вложений осуществляется на основе совместного использования всех источников финансовых средств.

Перечень работ, выполненных в детском саду по материально-техническому обеспечению

Наименование кода	Контрольные цифры управления образования 2023 г. в рублях		
	собственные средства за присмотр и уход	местный бюджет	республикан ский бюджет
Услуги связи		4 176,00	
Электропотребление		899 043,40	
Водопотребление		86 146,42	
Провод для электроротельной		57 000,00	
Хоз. средства	62 760,00		
Канцтовары			85 837,01
Методическая литература			1 569,00
Чистящие, моющие	157 854,47		
ОТ проф. риски		22 000,00	
Сервисное обслуживание (Контур)		10 502,51	
Обучение (электрик, ПТМ, ОТ)		24 400,00	
Кухонное оборудование	17 467,00		
Техническое обслуживание ТК		5 423,76	
Видеоконференцсвязь			21 600,00
Металлодетектор (стационарный, ручной)		115 000,00	
Медицинские услуги		37 030,00	
ТКО		36 903,59	
Услуги охраны с помощью тревожной кнопки		23 564,40	
Техническое обслуживание огнетушителей		2 134,00	
Интернет			12 000,00
Поверка оборудования		19 616,40	
Испытание и измерение электрооборудования		7 150,00	
Дезинфицирующие средства	46 812,34		
Акарицидной обработка		7 040,00	
Дератизация, дезинсекция, дезинфекция		7 010,00	
Очистка вентиляции		10 000,00	
Кадастровые работы		47 909,79	
Ремонт оконных откосов		600 000,00	
Заправка картриджей			10 400,00
Обслуживание котлов		24 960,00	
Резиновое покрытие для игровой площадки			274 999,68
Утюг		11 540,00	
СИЗ		7 190,00	
Программа 1С (кадры, зарплата)		56 152,00	
ИТОГО:	284 893,81	2 121 892,27	406 405,69

С целью повышения эффективности государственно-общественного управления образованием в МБДОУ были проведены изменения по ЛНА о Попечительском совете (в новой редакции, Приказ №119 от 05.09.2022г.) и приняты ЛНА по Управляющему совету (Приказ № 55 от 24.03.2023 г.).

На ежегодных итоговых родительских собраниях, заседаниях Попечительского совета и Управляющего совета зачитывается отчет о привлечении дополнительных средств по материальному обеспечению детского сада и определение объема работ по развитию ДОУ, согласно Программе развития МБДОУ. Протоколом № 4 от 11.08.2023 г. заседания

Управляющего совета была доведена информация о привлечении средств за счет попечительского совета

№ п/п	ФИО депутата	Наименование и адрес учреждения	Информация о попечительской деятельности за 2023 год
1.	Говрилов Денис Николаевич - депутат Молодежного сельского совета Симферопольского района Республики Крым	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольский район, Республика Крым, пгт. Молодежное, ул. Садовая, д.2	- Ремонтные работы в музыкальном зале (вывоз строит. мусора, замена отопления, освещения, покупка линолеума)- 102 264 р. - Карнизы, шторы, провод для музыкальных колонок – 9 668р. - Замена линолеума в спальне «Радуга» -28640р. - Ремонтные работы в группах (к новому учебному году) - 5000р. - Замена поддона и замена кафеля вокруг поддона в группе «Капельки» - 12 000р. - Косметический ремонт прогулочных павильонов, уличного оборудования – 5000р. - Шторы к осеннему утренику- 1800р. - Новогодние украшения – 4800р. - Спил деревьев (сухостой и несущих опасность деревьев) – 7000р. - Косметический ремонт потолков в раздевалках 2 групп и 2 кабинетов (демонтаж плиток пвх, шпаклевка и покраска – 3500р. ИТОГО: 179 672р.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью детского сада позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния детского сада.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему бесперебойному функционированию детского сада остаются:

- капитальный ремонт пищеблока, обновление кухонного инвентаря;
- благоустройство прогулочных участков, включая замену земляного покрытия и увеличения количества игрового оборудования;
- замена ограждения по всему периметру здания детского сада;
- ремонт отмостки по всему периметру здания;
- приобретение УМК и игрового оборудования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкции здания, инженерных сетей, энергоснабжения. Своевременно и в срок проводилась подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, успешно проводился ремонт и поверка приборов для тепло-узла. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Заведующий

 Ю.В. Лещина

Прошнуровано

пронумеровано и скреплено печатью

17 (симфериань) листов

Заведующий МБДОУ «Лесная сказка»

Ю.В. Лещина

