МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,
Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(протокол от 27.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 28.08.2026 № 136



РЕЖИМ (РАСПОРЯДОК) ДНЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ» на 2026/2027 учебный год

пгт. Молодежное, 2026г.

РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ
Теплый период года
(10,5-ти часовое пребывание детей в ДОУ с 7.00 ч до 17.30 ч)

Режимные моменты	Возрастная группа/Возрастной диапазон/Время				
	Первая младшая (2-3 лет)	Вторая младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготови-тельная (6-7 лет)
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.20 (1ч.20 мин.)	7.00–8.25 (1ч.25 мин.)	7.00–8.30 (1ч.30 мин.)	7.00–8.35 (1ч.35 мин.)	7.00–8.40 (1ч.40 мин.)
Завтрак: подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры до и после, посадка детей за столы	8.20–8.55 (35 мин.)	8.25–8.55 (30 мин.)	8.30–9.00 (30 мин.)	8.35–9.05 (30 мин.)	8.40–9.05 (25 мин.)
Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	8.55–9.30 (35 мин.)	8.55–9.30 (35 мин.)	9.00–9.35 (35 мин.)	9.05–9.40 (35 мин.)	9.05–9.40 (35 мин.)
Прогулка: подготовка к прогулке, совместная образовательная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, труд, самостоятельная игровая деятельность	9.30–11.40 (2ч.10 мин.)	9.30–11.50 (2ч.00 м)	9.35–11.55 (2ч.00 мин.)	9.40–12.15 (2ч.15 мин.)	9.40–12.20 (2ч.00 мин.)
Второй завтрак	9.50–10.10 (20 мин.)	9.55–10.15 (20 мин.)	10.00–10.20 (20 мин.)	10.05–10.25 (20 мин.)	10.10–10.30 (20 мин.)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40–11.55 (10 мин.)	11.50–12.00 (10 мин.)	11.55–12.15 (10 мин.)	12.15–12.25 (10 мин.)	12.20–12.30 (10 мин.)
Обед: подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры до и после, посадка детей за столами	11.55–12.25 (30 мин.)	12.00–12.30 (30 мин.)	12.15–12.45 (30 мин.)	12.25–12.50 (25мин.)	12.30–13.00 (30 мин.)
Дневной сон (подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати)	12.25–15.25 (3ч.00 мин.)	12.30–15.00 (2ч.30 мин.)	12.45–15.15 (2ч.30 мин.)	12.50–15.20 (2ч.30 мин.)	13.00–15.30 (2ч.30 мин.)
Постепенный подъем, Совместная деятельность педагога с детьми	15.25–15.35 (20 мин.)	15.00–15.30 (30 мин.)	15.15–15.35 (20 мин.)	15.20–15.40 (20 мин.)	15.30–15.50 (20 мин.)
Полдник: подготовка к полднику	15.35–15.55 (20 мин.)	15.30–15.55 (25 мин.)	15.35–16.00 (25 мин.)	15.40–16.00 (20 мин.)	15.50–16.05 (15 мин.)
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, самостоятельная деятельность	15.55–16.20 (25 мин.)	15.55–16.20 (25 мин.)	16.00–16.20 (20 мин.)	16.00–16.20 (20 мин.)	16.05–16.20 (15 мин.)
Прогулка: подготовка к прогулке, уход детей домой. Взаимодействие с родителями	16.20–17.30 (1ч.10 мин.)	16.20–17.30 (1ч.10 мин.)	16.20–17.30 (1ч.10 мин.)	16.20–17.30 (1ч.10 мин.)	16.20–17.30 (1ч.10 мин.)
Итого: с 7.00 до 17.30	10ч.30мин	10ч.30мин	10ч.30мин	10ч.30мин	10ч.30мин

Индивидуальный режим
(для вновь поступающих в ДОУ детей)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями (законными представителями)	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде.
Полоскание рта водой после еды	Понаблюдать за детьми. При желании – попробовать самому.
Образовательная деятельность, совместная деятельность в режимных моментах	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном.
Гимнастика после дневного сна, закаливающие мероприятия после сна	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
Совместная деятельность в режимных моментах	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день

Щадящий режим дня

(для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Личная гигиена: Мытье рук теплой водой. Полоскание рта теплой водой
Образовательная деятельность, совместная деятельность в режимных моментах	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой
Обед	Усадить за стол первым. Полоскание рта теплой водой
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Гимнастика после дневного сна	Исключить на 1 неделю
Полдник	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр
Уход домой	Положительная оценка деятельности

При организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- в образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОУ обеспечивает присутствие медицинского работника на спортивных соревнованиях;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в помещении.