

**Методические рекомендации об организации деятельности  
дошкольных образовательных организаций Республики Крым  
в 2024/2025 учебном году**

**Нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных  
образовательных учреждений**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

**Приоритетные направления методической работы в системе  
дошкольного образования Республики Крым**

**Приоритетные направления методической работы в системе дошкольного образования  
Республики Крым в 2024/2025 учебном году**

Развитие муниципальной методической системы дошкольного образования в Республике Крым обеспечивается за счет мероприятий по ключевым направлениям национального проекта «Образование», ориентированным на развитие системы образования на всех уровнях управления.

В 2024-2025 учебном году определены следующие приоритетные направления методической работы:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательной организации Республики Крым.
3. Организация работы в формате проведения мероприятий, конкурсов профессионального мастерства.

**ФОП ДО: концепция взаимодействия с родителями  
(законными представителями)**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

Министерство Просвещения РФ определило просветительскую работу с родителями, как одну из приоритетных задач детских садов в рамках реализации ФОП ДО.

Как теперь взаимодействовать с семьями воспитанников: новые задачи для все педагогических коллективов образовательных организаций.

Проблема взаимодействия педагогов и родителей сохраняет актуальность на протяжении многих десятилетий. Сегодня перед профессиональным сообществом снова стоит вопрос: какова функция воспитателя по отношению к родителям? Кто он: консультант, наставник, партнер или просветитель? Ответ на этот вопрос дают нормативные правовые документы.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет права родителей в вопросах образования детей, а ФГОС ДО и ФОП ДО конкретизируют содержание, формы и задачи взаимодействия педагогов с семьями.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) определил приоритетную роль родителей в образовании и завершил многолетнюю дискуссию о роли семейного и общественного воспитания. Но не секрет, что на практике воспитание оказывается сложным делом, а некомпетентный подход к нему приводит к серьезным последствиям. Помогать родителям, но не нарушать их право на обучение и воспитание детей.

Сегодня у каждого родителя есть доступ к огромному массиву информации в различных областях знания, но не каждый готов и может соотносить ее с реальными жизненными ситуациями и грамотно применять. Как и пятьдесят, и сто, и более лет назад родители совершают ошибки в воспитании детей и нуждаются в квалифицированной помощи и поддержке.

Одна из главных задач, которая стоит перед педагогами ДОО, – оказывать семьям воспитанников поддержку в соответствии с нормативными документами.

Согласно п. 26.5 Федеральной образовательной программы, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов осуществляется по нескольким направлениям: **диагностико-аналитическое, просветительское направление, консультационное направление.**

**Диагностико-аналитическое направление.** Педагогическая деятельность всегда строится на диагностической основе. Процесс взаимодействия с родителями также нуждается в диагностическом подходе, так как в каждой семье своя воспитательная практика.

Среди родителей воспитанников всегда найдутся зрелые, осознанные, компетентные и ответственные. Встречаются и такие семьи, которые выстраивают процесс воспитания ребенка ситуативно и интуитивно. Им не хватает информации, опыта, готовности быть ответственным и осознанным родителем. Могут быть и негативно настроенные родители, и чрезмерно профессионально занятые, и семьи с устойчивой и не всегда верной позицией воспитания.

Информация о каждой семье, понимание ее взглядов на воспитание и установок поможет педагогам выстроить взаимодействие, оказать адресную помощь и поддержку родителям.

*Диагностико-аналитическое направление* позволяет всегда иметь обратную связь от родителей. Способы получить информацию могут быть разные. В начале года педагоги должны продумать, какие опросы и анкетирование они проведут, составить удобные для ответов и обработки вопросники. Важно выбрать оптимальное количество опросных форм, чтобы не вызвать раздражение у родителей.

Всегда следует помнить, что опрос проводится не ради самого опроса. Его цель – повысить эффективность взаимодействия с родителями. После сбора информации необходимо показать родителям, что изменилось в лучшую сторону.

**Просветительское направление.** Идея просвещения родителей насчитывает более ста лет, а педагог всегда был наделен просветительской функцией. Его воспринимали как носителя достоверных знаний – того, кто поможет разобраться в сложных вопросах. Сегодня

просвещение – уже не просто трансляция информации от педагога к родителю. Это эффективное средство государственной поддержки семьи, помощи в становлении осознанного и компетентных родителей (законных представителей).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяет просветительскую деятельность как «деятельность вне рамок образовательных программ, деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов». Регулирует ее постановление Правительства от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности».

Педагоги вправе сами выбирать формы просветительской деятельности. Они зависят от содержания, готовности педагога и родителей к интерактивному взаимодействию, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов, образовательных задач, возможностей.

Самые востребованные среди родителей – краткие форматы общения. Они предпочитают получать информацию с помощью цифровых технологий, сети Интернет, соцсетей. Педагоги при этом должны уделять большое внимание «обратной связи», учитывать образовательные потребности родителей, анализировать их воспитательную деятельность, вовлекать в диалог. Общение должно быть персонифицировано, иначе просветительская деятельность будет формальной.

Педагоги должны понимать, что информирование родителей по различным вопросам здоровья, воспитания, образования детей – только одна составляющая просветительской деятельности. Гораздо важнее помочь им осознать собственную воспитательную практику, увидеть ее сильные и слабые стороны, получить «банк» методов и приемов решения задач воспитания в семье, приобрести положительный опыт и обратную связь.

**Консультационное направление.** Консультирование – один из традиционных инструментов профессиональной деятельности педагогов, психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов и других специалистов. Однако с открытием консультационных центров в консультировании появились новые акценты. Педагоги ближе узнают жизнь семьи и оказывают помощь там, где она больше всего нужна. Родители начинают серьезно присматриваться к детям, задумываться над их воспитанием, а главное – убеждаются в том, что в детском саду они могут получить поддержку и совет.

Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ институтом развития, адаптации и здоровья ребёнка разработана федеральная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» (далее- Программа).

Данная Программа занесена в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, разработчики программы - Кротова Т. В., кандидат педагогических наук, Авдулова Т. П., кандидат психологических наук сотрудники ФГБНУ института развития, адаптации и здоровья ребёнка.

Министерство просвещения РФ планирует в 2024/2025 учебном году реализацию данной программы в ДОО РФ.

### **Инновационная деятельность**

Трансляция инновационного опыта ДОО Республики Крым осуществляется через информационное обеспечение (сайты городских (районных) управлений (отделов) образования и КРИППО), издательскую деятельность, организацию и проведение семинаров, семинаров-практикумов, фестивалей и конференций, в программе Форума педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым.

В соответствии с частью 2 статьи 12 Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015, «Порядком признания образовательных организаций региональными инновационными площадками», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 г. № 1536 и на основании заключения Экспертной комиссии по вопросам присвоения статуса региональных инновационных площадок **присвоен статус региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере образования Республики Крым, пятнадцати дошкольным образовательным организациям:**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование учреждения	Тема проекта (программы)	Научный руководитель
1.	<p>- Симферопольский район, с. Чистенькое</p> <p>- г. Джанкой</p> <p>- Красноперекоспский район</p> <p>- Сакский район, с. Добрушино</p> <p>Нижнегорский район, пгт. Нижнегорский</p>	<p>- МБДОУ «Детский сад «Аленушка»;</p> <p>- МБДОУ «Детский сад №3 «Берёзка»;</p> <p>- МБОУ «Новопавловский УВК»;</p> <p>- МБДОУ «Колосок»;</p> <p>- МБДОУ «Нижнегорский детский сад «Чебурашка»</p>	<p>Применение инновационных технологий STEM-образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой</p>	<p>Научные руководители: Аверин С.А., к. ф.-м. н., доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ, заместитель директора по научной работе Федерального института современного образования; - Маркова В.А., к. п. н., почётный работник общего образования РФ, директор филиала г. Краснодар АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора по редакционной деятельности Федерального института современного образования. Консультанты проекта: - Лапшина Т.В., заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО; - Красёха М.Н., методист центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО Руководители проекта: Кулешова Е.Л.; Стратий Л.А.; Стефанцова Е.П.; Федорова В.И.; Зосенко Е.А.</p>
2.	<p>- г. Джанкой</p> <p>- г. Джанкой</p>	<p>- МДОУ «Детский сад №38 «Улыбка»;</p> <p>- МДОУ «Детский сад №16 «Ручеек»;</p>	<p>Дидактическая система Фридриха Фребеля, как средство формирования естественно – научной картины мира</p>	<p>Научные руководители: - Аверин С.А., к. ф.-м. н., доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ, заместитель директора по научной работе Федерального института современного образования;</p>

	<p>- Нижегородский район</p> <p>- г. Симферополь</p>	<p>- МБДОУ «Садовый детский сад «Колокольчик»;</p> <p>- МБДОУ «Детский сад №9 «Жар-птица»</p>		<p>- Маркова В.А., к.п.н., почётный работник общего образования РФ, директор филиала г. Краснодар АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора по редакционной деятельности Федерального института современного образования.</p> <p>Консультанты проекта:</p> <p>- Лапшина Т.В., заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;</p> <p>- Красёха М.Н., методист центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО</p> <p>Руководители проекта:</p> <p>- Сиварь Н.В.;</p> <p>- Бехтер А.А.;</p> <p>- Калина Г.Д.;</p> <p>- Лиманцева С.С.</p>
3.	<p>- г. Керчь</p> <p>- Красногвардейский район</p> <p>- Сакский район, с. Ивановка</p> <p>- Бахчисарайский район, с. Песчаное</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 32 «Дюймовочка»;</p> <p>- МБОУ «Александровская школа»;</p> <p>- МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;</p> <p>- МБДОУ «Детский сад «Алые паруса»</p>	<p>STEM-образование: внедрение LEGO – конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ</p>	<p>Научные руководители:</p> <p>- Аверин С.А., к. ф.-м. н., доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ, заместитель директора по научной работе Федерального института современного образования;</p> <p>- Маркова В.А., к.п.н., почётный работник общего образования РФ, директор филиала г. Краснодар АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора по редакционной деятельности Федерального института современного образования.</p> <p>Консультанты проекта:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лапшина Т.В., заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;</li> <li>- Красёха М.Н., методист центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО</li> </ul> Руководители проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Котова Т.Ю.;</li> <li>- Супрун И.Е.;</li> <li>- Рыбалка Е.Ю.;</li> <li>- Филиппова В.Х.</li> </ul>
4.	Симферопольский район	МБОУ «Лицей структурное подразделение «Детский сад «Весна»	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством STEM технологий в процессе познавательной исследовательской деятельности и научно-технического творчества»	Научный руководитель: Маркова В.А., кандидат педагогических наук, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» заместитель директора Федерального института современного образования акционерного общества «Элти-Кудиц» Руководители проекта: Гончарова Н.Г., Малюк И.А.
5.	г. Ялта	МБДОУ «Детский сад № 22 «Росинка»	«Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность»	Научный руководитель: Койкова Э.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени .И. Вернадского» в г. Ялте Руководитель проекта: Мальцева С.В.

## **Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательной организации Республики Крым**

Система подготовки педагогических кадров напрямую влияет на качество дошкольного образования.

В целях совершенствования профессиональных компетенций, помогающих педагогам образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в 2025 году реализует следующие дополнительные программы повышения квалификации педагогов:

<b>№ п/п</b>	<b>Категория педагогических работников</b>	<b>Тема ДПП ПК</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Заведующие дошкольными образовательными организациями, заместители директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию	«Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации»	72
2	Заместители заведующих по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели ДОО	«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Республики Крым»	72
3	Резерв руководителей дошкольных образовательных учреждений	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	36
4	Заведующие дошкольными образовательными организациями, заместители директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию, старшие воспитатели	«Профессиональная компетентность современного руководителя дошкольной образовательной организации: правила успешного публичного выступления» (авторская, к. пед.н., доцент Бахича Э.Э.)	18
5	Инструкторы по физической культуре ДОО	«Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	72
6	Музыкальные руководители ДОО	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	72
7	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72
8	Воспитатели групп компенсирующего вида дошкольных образовательных организаций	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72
9	Воспитатели групп с крымскотатарским языком обучения и воспитания, воспитатели билингвальных групп	«Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания»	36
10	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие квалификационную категорию «специалист» (стаж работы не более 5 лет)	«Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации»	36
11	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Актуальные вопросы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»	36
12	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, работающие в ДОО	«Методические особенности обучения декоративному рисованию детей дошкольного возраста»	36

13	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, инструкторы по физической культуре ДОО	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО»	36
14	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	36
15	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36
16	Педагоги дополнительного образования, работающие в дошкольной образовательной организации	«Виды и формы организации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации»	36
17	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации»	24
18	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	24
19	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений	«Особенности подготовки педагогов к конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель года России»»	24
20	Педагогические работники, работающие в группах комбинированной и компенсирующей направленности, в т.ч. с детьми с ОВЗ	«Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в.т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	18

## **Организация работы в формате проведения мероприятий, конкурсов профессионального мастерства**

Повышение социально-профессионального статуса работников образования и престижа педагогической профессии является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации.

Развитие конкурсного движения происходит на фоне растущих запросов к профессиональному уровню педагогов в контексте модернизации российского образования, превращая конкурсы профессионального мастерства в инструменты реализации государственной образовательной политики. Результаты профессиональных конкурсов формируют определённые эталоны профессионализма, которые постепенно становятся ориентирами для всего педагогического сообщества не только в Республике Крым, но и на всероссийском уровне.

В соответствии с приказом от 11.10.2023г. №1724 «О проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Крым проведен региональный этап Конкурса. Педагоги показали высокий уровень профессионального мастерства, теоретические знания в области дошкольной педагогики и детской психологии, практические навыки в педагогической деятельности.

Решением жюри победителем регионального этапа Конкурса стала Щербак Елена Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Солнышко», г. Ялта.

Финалисты конкурса в 2024 году:

- финалист I степени – Двинянинова Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка», г. Симферополь;
- финалист II степени – Шеметева Марина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Красная шапочка», г. Бахчисарай;
- финалист III степени – Исаева Светлана Игоревна, воспитатель МБДОУ «Коктебельский детский сад «Жемчужинка», г. Феодосия;
- финалист IV степени – Васильева Викторина Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №6 «Радуга», г. Керчь.

Лауреаты регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году:

- Камилова Екатерина Ивановна, воспитатель дошкольного отделения структурного подразделения МБОУ «Первомайская школа №2», Первомайский район;
- Хайбуллаева Нияра Леноровна, педагог-психолог МБДОУ «Региональный детский сад «Сказка», Сакский район;
- Любчик-Романова Инна Валерьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №19 «Солнышко», г. Алушта;
- Торубара Яна Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №29 «Чебурашка», г. Евпатория;
- Жовтановская Агния Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Чебурашка», г. Саки.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, активизации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях Республики в 2024 году проведен республиканский конкурс дошкольных образовательных учреждений «Школа здоровья для маленьких крымчан».

Победитель конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2024 году в категории дошкольные образовательные организации городских округов МБДОУ «Детский сад № 106 «Лазурный», г. Симферополь - 1 место.

Призерами в категории дошкольные образовательные организации городских округов признаны:

- МБДОУ «Детский сад № 28 «Орлёнок», г. Керчь – 2 место;
- МБДОУ «(Ясли-сад) № 7 «Родничок», г. Краснопереконск – 3 место.

Победитель Конкурса в категории дошкольные образовательные организации муниципальных районов - МБДОУ «Детский сад №5 «Непоседа» п. Красногвардейское Красногвардейского р-на – 1 место.

Призеры Конкурса в категории дошкольные образовательные учреждения муниципальных районов:

- МБДОУ «Детский сад № 5 «Березка». г. Белогорск – 2 место;
- МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с. Первомайское», Кировский район – 3 место.

С целью повышения качества оказания услуг по присмотру и уходу за детьми в социальной сфере, а также сферах образования и здравоохранения в Республике Крым состоялся региональный этап II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году». Решением регионального организационного комитета конкурса победителем признана Глушкова Оксана Владимировна, помощник воспитателя МБДОУ «Детский сад «Богатырь» пгт. Зуя Белогорского района, которая достойно представила Республику Крым на Всероссийском этапе конкурса.

В 2023 году состоялся Крымский фестиваль педагогических инициатив, в котором приняли участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

### Список победителей Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2023 (дошкольное образование)

№ п/п	Тип диплома	Наименование образовательной организации	Наименование педагогической инициативы (авторы)
<b>Номинация «Наша школа -инновационная!»</b>			
1	Диплом Лауреата III степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым	<b>«Работа студии «Мир головоломок» в рамках Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК»</b> Автор: Трусенко Е.Г., старший воспитатель
<b>Номинация «Воспитать человека»</b>			
2	Диплом Лауреата III степени	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский сад №37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	<b>«Стендбук «Экологическая тропа» как средство экологического воспитания дошкольников»</b> Авторы: Смирнова Т.В., заместитель директора по ВМР; Буркова Н.Б., воспитатель
<b>Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!»</b>			
3	Диплом Лауреата III степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым	<b>«Игры-головоломки как средство интеллектуального развития дошкольников» (технология «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»</b> Автор: Козма Ольга Николаевна, воспитатель
<b>Номинация «Мы любим Крым»</b>			
4	Диплом Лауреата	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	<b>«Мир лекарственных растений Крыма»</b> Авторы:

	I степени	учреждение «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Абхаирова Н.А., заместитель заведующего по воспитательной работе; Хамбаева З.Э., учитель-логопед; Анарбаева Э.С., воспитатель; Колчина Е.П., воспитатель; Муждабаева А.Э., воспитатель; Ваниева Э.Д., воспитатель.
5	Диплом Лауреата II степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Ласточка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	<b>«Дидактическая настольная игра-бродилка «Пчелка Майя путешествует по восточному Крыму»</b> Авторы: Журавская Е.Г., старший воспитатель; Лабонина Н.Е., воспитатель.
6	Диплом Лауреата III степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	<b>«Крым в кубе»</b> Авторы: Рыбальченко Т.А., старший воспитатель; Билавенко И.А., воспитатель; Данько Т.А., воспитатель.
7	Диплом Лауреата III степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым	<b>«Ознакомление дошкольников с природой Республики Крым через использование дидактической игры «Живые» кубики» в рамках реализации региональной программы «Крымский венок»</b> Авторы: Смирнова Г.В., заместитель заведующего по ВМР; Головина Т.О., педагог-психолог; Паламарчук М.Я., воспитатель.
<b>Номинация «Друзья с финансами»</b>			
8	Диплом Лауреата I степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Искорка» г. Феодосии Республики Крым	<b>«Использование сетевого взаимодействия в формировании предпосылок финансовой грамотности дошкольников»</b> Авторы: Маселко О.В., заведующий; Мельникова Е.В., старший воспитатель
9	Диплом Лауреата II степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	<b>«Как Дружок помог ребятам экономиксу изучать»</b> Авторы: Ишкова И.В., старший воспитатель; Кондратенко С.П., учитель-логопед; Гладкова Т.В., музыкальный руководитель.
10	Диплом Лауреата III степени	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Росинка» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	<b>«Формирование предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников через использование медиатехнологий»</b> Авторы: Фомина И.В., заместитель заведующего по ВМР; Абдураманова В.В., воспитатель; Лемешко Е.Н., учитель-логопед;

**Список призеров Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2023  
(дошкольное образование)**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование педагогической инициативы (авторы)
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	<b>«Ранняя профориентация дошкольников в процессе ознакомления с трудом взрослых родного города»</b> Авторы: Коновская Л.А., старший воспитатель; Хохоля А.Н., педагог-психолог; Исаева Т.А., учитель-логопед; Ефимова В.А., воспитатель; Ворончихина А.А., воспитатель
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым	<b>«Игры-головоломки, направленные на развитие музыкальной грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Умная музыка»»</b> Автор: Сулейманова З.М., музыкальный руководитель

С целью реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»), выявления и поддержки одарённых детей Крыма в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, в 2024 году состоялся Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2024».

**Список победителей республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд - 2024» (дошкольное образование)**

**Направление: Актёрское мастерство**

1	Тохтамирова Виктория Денисовна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» поселка городского типа Почтовое Бахчисарайского района Республики Крым	Аблямитова Гульнара Абдулганиевна	Лауреат III степени
---	--------------------------------	--	-----------------------------------	---------------------

**Номинация «ВундерКроха»**

**Направление: Как я стал исследователем**

№ п/п	ФИО	Наименование образовательной организации	Руководитель	Статус (лауреат I, II, III степени)
2	Головина Ева Сергеевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»	Паламарчук Мирослава Ярославовна	Лауреат I степени

		Симферопольского района Республики Крым		
3	Джаппаров Амир Февзиевич	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Гнёздышко», г.Бахчисарай Республики Крым	Джаппарова Рияна Исаевна	Лауреат I степени
4	Петров Лев Игоревич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дачновская средняя общеобразовательная школа» Детский сад «Капелька» городского округа Судак Республики Крым	Глухоедова Наталья Александровна	Лауреат III степени

#### **Направление: Путешествие в мир дизайна**

5	Шередека Ева Эриковна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым	Нагорная Галина Михайловна, Шур Нина Борисовна	Лауреат I степени
6	Панчук Арина Дмитриевна	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Детский сад № 9 «Светлячок»	Пеункова Евгения Николаевна	Лауреат II степени
7	Родионова Дарья Петровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак детский сад «Капелька».	Липовская Анна Владимировна	Лауреат III степени

Приглашаем педагогов ДОО принять активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

- Форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым (сентябрь 2024 г.);
- Конкурс «Педагогический дебют» (сентябрь 2024 г., региональный этап);
- VI научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» (октябрь 2024 г.)
- Крымский Фестиваль педагогических инициатив (ноябрь 2024 г.);
- Конкурс «Воспитатель года России» в 2025 году (февраль-апрель 2025 г., региональный этап);
- Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2025» (март-апрель 2025г.);
- Конкурс рисунков «Мир глазами детей» (апрель-май 2025г.);
- Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» (май-июнь 2025 года);
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (сентябрь-октябрь 2025 г., региональный этап);
- Всероссийский конкурс «Лучшая няня России – 2024» (сентябрь 2024 – региональный этап).

**Приоритетными задачами в деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО в 2024/2025 учебном году являются:**

- реализация государственной и региональной политики в области дошкольного образования, государственных гарантий общедоступного качественного образования в ДОО;
- обеспечение организационно-методического сопровождения реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация единой политики в области внедрения новых образовательных, оздоровительных и информационных технологий в практику работы ДОО, развитие межрегионального сотрудничества в области дошкольного образования;
- выявление и распространение лучших муниципальных практик, направленных на повышение профессионального статуса педагогических работников дошкольного образования; эффективных практик инклюзивного образования;
- реализация кадровой политики в сфере дошкольного образования, осуществление поддержки молодых специалистов в ДОО через внедрение различных моделей наставничества;
- совершенствование механизмов педагогической поддержки семей с детьми младенческого, раннего, дошкольного возрастов посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей.

**Интернет - ресурсы дошкольного образования:**

- <https://edu.gov.ru/> - Сайт Министерства просвещения РФ;
- <http://monm.rk.gov.ru> – Сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- <https://irzar.ru/> - Сайт ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка»;
- <http://krippa.ru> – Сайт ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

**Заведующий центром развития дошкольного  
и начального образования**  
+79787547739

**Т.В. Лапшина**

**Методист центра развития дошкольного  
и начального образования**  
+79788397079

**М.Н. Красёха**

**Методист центра развития дошкольного  
и начального образования**  
+79788240181

**Э.Ф. Кемилева**