Треки «Орлят-дошколят России»



Каждый трек — это узнавать, помогать, творить, беречь и договариваться.

Что входит внутрь каждого трека

Одна ценность раскрывается через понятные детям действия

1

Ценность

чему учимся: любознательности, заботе, ответственности, сотрудничеству

2

Роль ребёнка

кем пробует быть: исследователем, мастером, помощником, лидером

3

Дела

как действуем: игра, поручение, беседа, проект, акция, КТД

4

Среда

что можно взять, рассмотреть, использовать, обсудить

5

Итог

что изменилось: ребёнок стал смелее, внимательнее, активнее

Семь треков — семь ролей дошкольника

Детям — понятно. Родителям — видно. Педагогам — удобно планировать.



01
Орлёнок-эрудит

узнаёт и исследует

02
Хранитель памяти

помнит семью и малую родину

03
Орлёнок-мастер

создаёт и трудится

04
Орлёнок-лидер

договаривается и ведёт команду

05
Орлёнок-спортсмен

выбирает движение и здоровье

06
Орлёнок-доброволец

помогает и заботится

07
Орлёнок-эколог

бережёт природу



1 Орлёнок-эрудит

«Я задаю вопросы и нахожу ответы»

Дети пробуют

наблюдают и сравнивают, проводят простые опыты, участвуют в викторинах и экскурсиях

Формы работы

познавательные игры, мини-лаборатория, выставка находок, тематический день

В среде группы

лупы, книги, карточки наблюдений, коллекции листьев и камней, вопрос недели

Семья может

принести домашнюю «находку», задать вопрос недели, рассказать, что узнали вместе

Общее дело: «Лаборатория вопросов: почему всё меняется?»

Вопрос группе: что нам сегодня интересно узнать?



2 Хранитель исторической памяти

«Я помню, чем гордится моя семья и мой край»

Дети пробуют

рассматривают семейные фото, узнают традиции и символы, создают мини-проекты о родном месте

Формы работы

семейный альбом, мини-музей, беседа, экскурсия, акция памяти

В среде группы

карта города или села, альбом традиций, фотографии семей, предметы быта

Семья может

поделиться фото, семейной историей или маленькой традицией без сложного оформления

Общее дело: «Карта дорогих мест нашей семьи»

Вопрос группе: какая история есть у нашей семьи, группы или города?



3 Орлёнок-мастер

«Я могу сделать красивое и полезное своими руками»

Дети пробуют

мастерят и экспериментируют с материалами, делают коллективные панно, готовят подарки

Формы работы

творческая мастерская, выставка, конкурс, народная игрушка, поделка-самоделка

В среде группы

бумага, краски, природный материал, заготовки, безопасные инструменты, образцы

Семья может

показать домашнее ремесло, принести материал, поучаствовать в мини-выставке

Общее дело: «Мастерская добрых подарков»

Вопрос группе: что мы можем создать вместе, чтобы порадовать других?



4 Орлёнок-лидер

«Я умею предлагать, слушать и помогать команде»

Дети пробуют

берут роли в общем деле, договариваются и распределяют задачи, представляют результат группы

Формы работы

дежурство, поручения, мини-проект, защита идеи, командная игра, совет группы

В среде группы

карточки ролей, план общего дела, флажок команды, доска идей, правила круга

Семья может

помочь ребёнку выбрать посильную роль дома: ответственный за книгу, порядок, растение

Общее дело: «Команда дела: кто за что отвечает?»

Вопрос группе: какую роль ты готов взять сегодня?



5 Орлёнок-спортсмен

«Я двигаюсь, стараюсь и поддерживаю друзей»

Дети пробуют

играют в подвижные игры, участвуют в эстафетах, узнают правила здоровья и безопасности

Формы работы

спортивный праздник, эстафета, утренняя зарядка, шахматы, игры на свежем воздухе

В среде группы

мячи, конусы, схемы упражнений, карточки подвижных игр, календарь здоровья

Семья может

выбрать семейную прогулку, игру во дворе или «минутку здоровья» дома

Общее дело: «Весёлые старты команды орлят»

Вопрос группе: как мы поддержим друг друга в игре?



6 Орлёнок-доброволец

«Я замечаю, кому нужна помощь»

Дети пробуют

помогают младшим, готовят открытки, спектакли и концерты, участвуют в добрых делах

Формы работы

акция помощи, концерт для малышей, «почта добрых слов», совместная игра, КТД

В среде группы

карточки добрых дел, коробка благодарностей, фото поступков, материалы для открыток

Семья может

выбрать одно доброе дело дома или принести идею помощи группе

Общее дело: «День заботы: помогаем малышам»

Вопрос группе: кому мы можем помочь уже сегодня?



7 Орлёнок-эколог

«Я берегу природу там, где живу»

Дети пробуют

ухаживают за растениями, наблюдают за природой, делают кормушки и участвуют в эко-акциях

Формы работы

эко-мастерская, огород на окне, наблюдение, экологическая акция, прогулка

В среде группы

семена, лейки, календарь наблюдений, природный материал, лупы, мини-огород

Семья может

принести семена, фото растения, идею бережного поступка дома или на прогулке

Общее дело: «Зелёный патруль: заботимся о живом»

Вопрос группе: что мы можем беречь уже сегодня?

Как встроить треки в обычную жизнь группы

Проект работает, когда дети действуют каждый день — маленькими, понятными шагами

1

Утренний круг

вопрос дня, выбор дела, распределение роли

2

Деятельность

игра, занятие, опыт, мастерская, поручение

3

Общее дело

КТД, акция, выставка, помощь, спортивное событие

4

Следы результата

фото, детские слова, поделка, карта добрых дел

5

Рефлексия

что получилось, кто помог, что сделаем дальше

Один материал — три способа показа

Меняем акцент, а не содержание



Детям — «Кем мы сегодня будем?»

Покажите картинку, задайте вопрос, выберите маленькое дело.

Родителям — «Что даёт это ребёнку?»

Покажите пользу: самостоятельность, помощь, уверенность, команда.

Педагогам — «Где это уже есть в нашей работе?»

Свяжите трек с КТП, РППС, поручениями и КТД.

Семь треков помогают ребёнку увидеть себя активным участником жизни группы, семьи и детского сада.