

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»)

Садовая ул., д. 2, пгт. Молодежное, Симферопольский район, Республика Крым,
Российская Федерация, 297501, e-mail: sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
тел. (3652) 22-97-41, ОКПО 00827610, ОГРН 1159102023145, ИНН 9109009689/КПП 910901001

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района

С.В. Дмитрова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Лесная сказка» пгт. Молодежное»
Ю.В. Лещина

12.04.2023



РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад «Лесная сказка»
пгт. Молодежное»
(протокол от 10.04.2023 № 2)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»
Симферопольского района Республики Крым
за 2022 год

п. Молодежное, 2023г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО	
РАЙОНА, РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	
Вх. №	2346/01-13
Дата	10 04 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»)
Руководитель	Лещина Юлия Викторовна
Адрес организации	297501, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Садовая, д. 2
Телефон, факс	7(3652) 22-97-41, 7(3652) 22-97-41
Адрес электронной почты	sadik_lesnayskazka-molodejnoe@crimeaedu.ru
Адрес сайта	www.dslesskazka.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 24.08.2016 № 0711, серия 82Л01 № 0000746 с приложением

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым (далее детский сад) расположено в центре поселка городского типа Молодежное в жилом районе, вдали от производящих и торговых мест, автомобильных магистралей рядом нет. Здание детского сада построено по типовому проекту 2-х этажное отдельно стоящее. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1050 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 800,5 кв. м. Детский сад снабжен необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением, автономной системой отопления, находящимися в режиме функционирования; сантехническое оборудование в исправном состоянии.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Республики Крым. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей

редакции); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (в действующей редакции); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Крым.

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной и принятой педсоветом (протокол № 7 от 12.08.2021) основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО ДОУ) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском.

В ряд приоритетных направлений деятельности педагогический коллектив детского сада ставит гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое направление развития детей.

Для достижения оптимального уровня образовательных потребностей воспитанников, построения образовательного процесса педагогический коллектив использует следующее программно-методическое обеспечение

№	Наименование программы	Автор, место, год издания
1	Комплексные программы	
1.1	Комплексная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.
1.2	Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /	Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое, испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.
2	Коррекционные программы	
2.1	Коррекционная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Авт.-сост.: Н.В. Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб., 2016.
3	Парциальные программы	
3.1	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»	Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморова, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Изд. «Наша школа», 2017. 64 с.
4	Авторские программы	
4.1	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»: Для работы с детьми 2-7 лет. Программа и методические рекомендации	Под. ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ. 2010. – 64 с.

Образовательная деятельность в детском саду регламентирована локальными нормативными актами: календарным графиком образовательной деятельности; учебным планом непрерывной образовательной деятельности; расписанием непрерывной образовательной деятельности в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20. Вышеуказанные локальные

нормативные акты опубликованы в разделе «Образование» на официальном сайте детского сада в сети Интернет: <http://dslesskazka.ru/obrazovanie/>.

Данные о контингенте воспитанников за 2022 год.

Детский сад обеспечивает обучение, развитие и воспитание детей в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду постоянно функционирует 6 групп. Из них в 2022 году функционировало:

- 1 группа детей от 2-х до 3-х лет (первая младшая группа);
- 5 групп дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет (из них 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 6-ти до 7-ми лет).

Общая численность воспитанников составляла: в период с 01.01.2022г. по 31.08.2022г. – 155 детей и в период с 01.09.2022г. по 31.12.2022г. – 153 детей, что соответствует

Возрастная группа	Возрастная категория	Количество групп		Общее кол-во детей		Кол-во детей с ОВЗ	Режим пребывания	
		01.01-31.08	01.09-31.12	01.01-31.08	01.09-31.12		Полного дня (10,5ч.)	ГКП (до 5 ч.)
Первая младшая	2 - 3 лет	1	1	23	20	-	20	-
Вторая младшая	3 - 4 лет	1	2	27	52	-	52	-
Средняя группа	4 - 5 лет	1	1	28	26	-	26	-
Старшая группа	5 - 6 лет	1	1	26	27	-	27	-
Подготовительная	6 - 7 лет	2	1	51	28	13	28	-
Общая численность воспитанников				155	153	13	153	-

Вывод: образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

По ООП ДО ДОУ, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой обучалось 100 % детей.

Воспитательная работа

В отчетном году в детском саду реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью ООП ДО ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2022 года воспитателями всех возрастных групп проводился анализ состава семей воспитанников, по результатам которого была получена следующая информация

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (чел.)	% от общего количества семей воспитанников
Полная	144	94,1
Неполная семья с матерью	9	5,9
Неполная семья с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	22,2
Два ребенка	83	54,2
Три ребенка и более	36	23,5

Контингент воспитанников, посещающих детский сад социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, имеющих более одного ребенка.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В период адаптации детей 2-3 лет к детскому саду непрерывная образовательная деятельность не проводилась. Педагогами создавались благоприятные условия по реализации таких мероприятий как: гибкий режим дня, создание благоприятной развивающей предметно – пространственной среды, учет индивидуальных особенностей детей, включение ребенка в привычные виды деятельности (игровые методы взаимодействия, элементы телесной терапии, общение с любимой игрушкой).

На протяжении всего адаптационного периода в группах, вновь набравших детей, систематически работал педагог-психолог. Специалист находился в группах в течение дня, общался с родителями, знакомился с детьми, оказывал своевременные консультации и педагогам, и родителям.

Для каждого ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуально определялся период пребывания в группе (от 2-ух часов с постепенным увеличением времени и переходом на полный режим посещения 10,5 часов).

Результаты адаптационного периода фиксировались воспитателями в индивидуальных адаптационных листах. На основе анализа адаптационных процессов выявлена следующая степень адаптации детей к детскому саду на 01.10.2022

Возрастная группа	Возрастной период	Всего принято детей	Степень адаптации		
			легкая	средняя	тяжелая
Первая младшая «Капельки»	2-3 лет	19	8	11	0
Вторая младшая «Звездочки»	3-4 лет	24	10	14	0

Ведение адаптационного листа позволило отследить особенности привыкания каждого ребенка к детскому саду и своевременно наметить ряд профилактических и коррекционных мероприятий для дальнейшего облегчения адаптационного синдрома.

Вывод: благодаря совместным скоординированным стараниям воспитателей групп, педагога-психолога и родителей адаптация детей в первой младшей группе «Капельки» и второй младшей группе «Звездочки» прошла относительно благополучно.

В 2022 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада как неотъемлемую часть ООП ДО ДОУ были включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам ознакомиться с государственными символами России и Крыма, и их значением. Для этого в пространственную образовательную среду детского сада не только были включены государственные символы России и Крыма, но и в различных формах детской деятельности.

За период реализации рабочей программы воспитания родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Особо отмечена работа педагогического коллектива детского сада по предоставлению родителям фото-, видео – репортажей по итогам тематических дней, досугов, других образовательных событий, на которых их присутствие было ограничено.

Так, в отчетный период проводились тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и крымского региона, охватывающие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Проводимые тематические мероприятия позволили расширить представления детей о государственных символах (флаге, гербе, гимне), научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями, такими как: День воссоединения Крыма с Россией – тематический день по теме «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» (17.03.2022); День Государственного флага России – образовательные события «Три цвета красками сияют – в стране день флага

отмечают» (22.08.2022); тематическая неделя «24 сентября – День рождения Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Крым!»; День народного единства – тематический день по теме «В единстве народов твоя сила, Великая Россия!» (03.11.2022); День Государственного герба России – НОД «Путешествие в страну «Геральдика», игра «Сложи герб России из фрагментов», другие виды деятельности (30.11.2022).

Вывод: анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, понимая, что в настоящее время крайне важно создавать функционирующую систему духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском саду и семье; систему, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и духовно здорового человека.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в детском саду является организация дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 4 до 7 лет, которая выступает как средство развития личности и реализует возможности для более полного удовлетворения образовательной потребности детей и их родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в детском саду в соответствии с лицензией на дополнительное образование от 24.08.2016 № 0711, серия 82П01 № 0000784, как приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Согласно приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 652н от 22.09.2021 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» на 01.09.2022 была скорректирована работа педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В 2022 году дополнительным образованием в детском саду на бесплатной основе было охвачено 107 воспитанников (2021/2022 учебный год) и 82 воспитанника (2022/2023 учебный год), обучающихся по направлению художественное развитие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музыка движения. Мир танца» для детей от 4 до 7 лет.

По желанию родителей (законных представителей) с целью обеспечения вариативности образования и расширения образовательных услуг в 2022 году воспитанники детского сада были охвачены дополнительным образованием, занимаясь в кружках, секциях, детских центрах, студиях детского творчества, расположенных на территории Молодежного сельского поселения и города Симферополя, по следующим направлениям

Направление дополнительного образования	Наименование организаций дополнительного образования	Количество детей
Хореография	Образцовый хореографический ансамбль «Юность» п. Молодежное	37
Хореография	Студия танца «Smile», г. Симферополь	2
Хореография	Спортивно-хореографическая школа «Masters»	2
Хореография	Студия «Кенгуренок», п. Молодежное (Давыдовка)	1
Рисование	Студия Kids plus, п. Молодежное	6
Английский	Студия Kids plus, п. Молодежное	1
Лепка	Кружок «Коллаж», п. Молодежное	1
Лепка	Кружок «Мукасолка», п. Молодежное (Давыдовка)	1
Театрализация	Театральная студия «Капитошка», п. Молодежное	1
Ксилофон; Вокал	Музыкальная школа им. Ю. Богатикова г. Симферополь	2
Плавание	Спортклуб «Акуленок» г. Симферополь	2

Зимние виды спорта	Спортшкола «Наследие», г. Симферополь	1
Тхэквондо	Клуб «Авангард», г. Симферополь МБОУ № 2	1
Карате	Федерация «Сесусин» г. Симферополь	2
ИТОГО:		60

Вывод: беря во внимание реализацию мероприятий федерального проекта по развитию системы дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» дополнительным образованием охвачено 52,6% детей в возрасте от 4 до 7 лет, что свидетельствует о незначительном снижении % детей охваченных дополнительным образованием в детском саду в сравнении с 2021 годом. Данный показатель связан с увеличением в 2022 году численности детей от 2 до 4 лет. Наряду с этим, в других организациях, предоставляющих дополнительные образовательные услуги вне детского сада, охвачено 44,8% от общей численности воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада. Утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Попечительский совет	Привлекает дополнительное финансирование и контролирует внебюджетные расходы.
----------------------	---

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом детского сада и положениями о действующих коллегиальных органах, утвержденных в установленном порядке. Представительным органом работников детского сада является профессиональный союз работников первичной профсоюзной организации (Профсоюзный комитет).

Электронный документооборот

В 2022 году продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов и работы с поставщиками товаров, работ и услуг. Система кадрового документооборота детского сада была связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). С 100% показателем осуществлена регистрация и присоединение всех педагогических работников детского сада в ЕСИА. Оформлены электронные подписи руководящим и административным персоналом детского сада, что способствовало сокращению сроков документооборота детского сада с такими организациями как ГУП РК «Вода Крыма», ГУП РК «Крымэнерго», ГУП РК «Крымэкоресурсы», АО «СКБ» Контур», ЕИС закупки, Контур Диадок, др.

По итогам года отмечено, что электронный документооборот значительно облегчает работу с документацией. В 2023 году планируется продолжать кампанию по внедрению электронного документооборота в систему управления детским садом в рамках заключения гражданско-правовых договоров и при необходимости апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада не противоречит действующему законодательству. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Подробная информация о коллегиальных органах управления детским садом представлена на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» <http://dslesskazka.ru/struktura-i-upravlenie/>

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с пунктом 3.2.3 ФГОС дошкольного образования, уровень освоения ООП ДО ДОУ определяется по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей). Результаты педагогической диагностики в детском саду используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика в детском саду проводится в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС дошкольного образования», принятом педагогическим советом (протокол от 30.08.2022 №.1) и утвержденным приказом от 31.08.2022 № 97.

Для исследования в каждой возрастной группе использовалось методическое пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» под ред. Ю.А. Афонькиной. В предложенном инструментарии мониторинговые карты спроектированы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования (планируемыми результатами освоения ООП ДО ДОУ), на которые педагоги ориентируются через наблюдения за ребенком в естественных ситуациях при

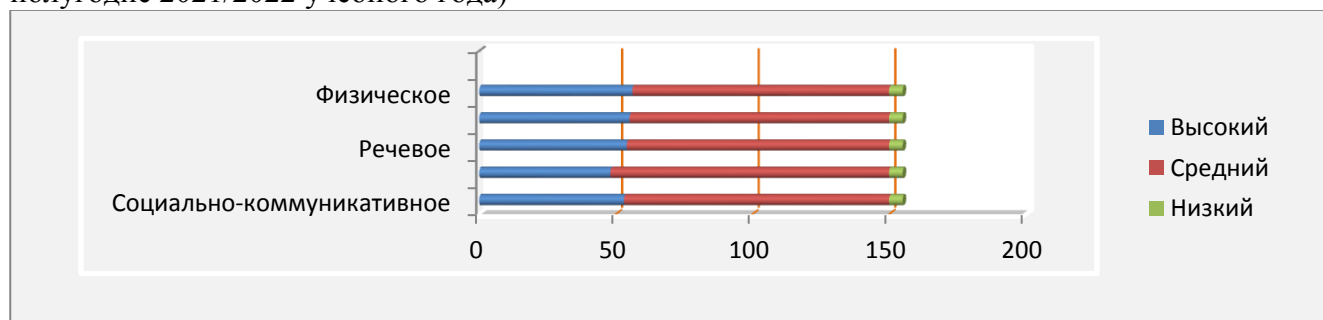
решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения, изучении продуктов детской деятельности.

Достижения воспитанников отображаются на основе трехуровневой оценки освоения ООП ДО ДОУ, а именно: соответствует возрастным характеристикам (показатель сформирован) - «высокий уровень», отдельные компоненты не достаточно развиты (показатель находится в стадии формирования) - «средний уровень», большинство компонентов не достаточно развиты (показатель не сформирован) - «низкий уровень».

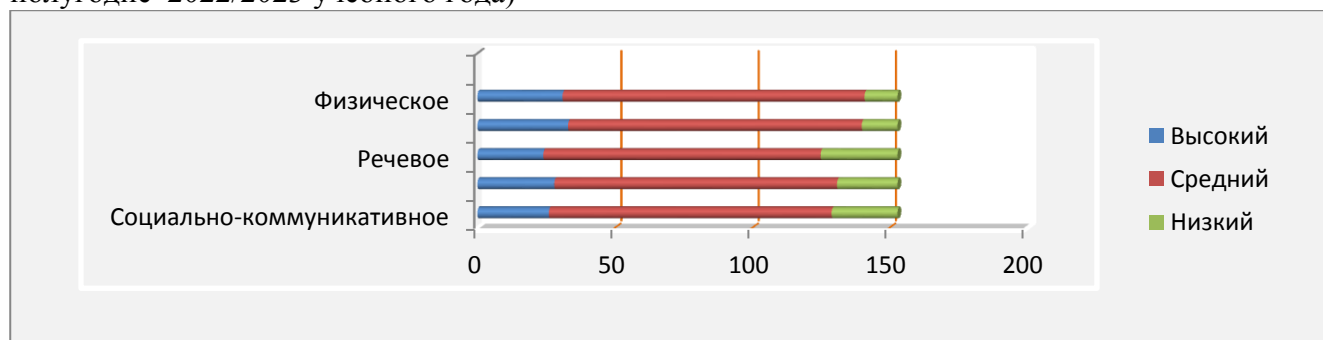
Так, результаты качества освоения программного материала по образовательным областям ООП ДО ДОУ за отчетный период выглядят следующим образом

Образовательная область	Кол-во детей	Качество освоения образовательных областей						
		второе полугодие 2021/2022 учебного года с 01.01.2022 по 31.05.2022			Кол-во детей	первое полугодие 2022/2023 учебного года с 01.09.2022 по 31.12.2022		
		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	155	5 3,2%	97 62,6%	53 34,2%	153	24 15,7%	103 67,3%	26 17,0%
Познавательное развитие	155	5 3,2%	102 65,8%	48 31,0%	153	22 14,4%	103 67,3%	28 18,3%
Речевое развитие	155	5 3,2%	96 62,0%	54 34,8%	153	28 18,3%	101 66,0%	24 15,7%
Художественно-эстетическое развитие	155	5 3,2%	95 61,3%	55 35,5%	153	13 8,5%	107 70,0%	33 21,5%
Физическое развитие	155	5 3,2%	94 60,6%	56 36,1%	153	12 7,8%	110 71,9%	31 20,3%
ИТОГО		5	97	53		20	105	28
% воспитанников в пределах нормы	155	3,2%	62,6%	34,2%	153	13,1%	68,6%	18,3%

Гистограмма показателей освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ на 31.05.2022 (второе полугодие 2021/2022 учебного года)



Гистограмма показателей освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ на 31.12.2022 (первое полугодие 2022/2023 учебного года)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с «высоким» и «средним» уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на 31.05.2022 – 96,8%, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

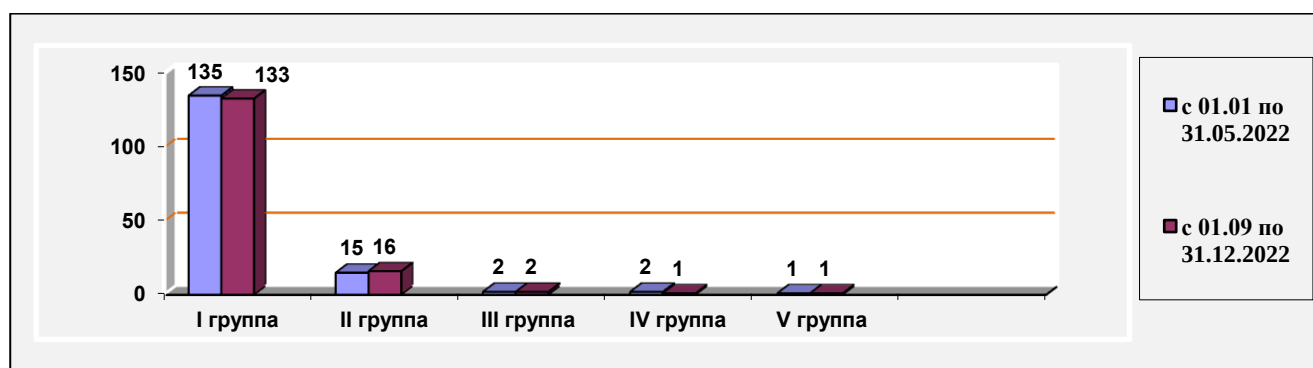
Вместе с тем, «низкий» уровень освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ составил 3,2% (на 31.05.2022) и 13,1% (на 31.12.2022). Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития по пяти образовательным областям.

Среди важных направлений системы качества образования особое значение в отчетном году отводилось вопросам состояния здоровья и физического развития воспитанников. Так, на основании медицинских карт воспитанников относительно медицинских групп здоровья были зафиксированы следующие результаты:

Группы здоровья	Всего детей	Отчетный период		Всего детей	Отчетный период	
		с 01.01 по 31.05.2022			с 01.09 по 31.12.2022	
I	155	135	87,1%	153	133	86,9%
II		15	9,7%		16	10,4%
III		2	1,3%		2	1,3%
IV		2	1,3%		1	0,7%
V		1	0,6%		1	0,7%

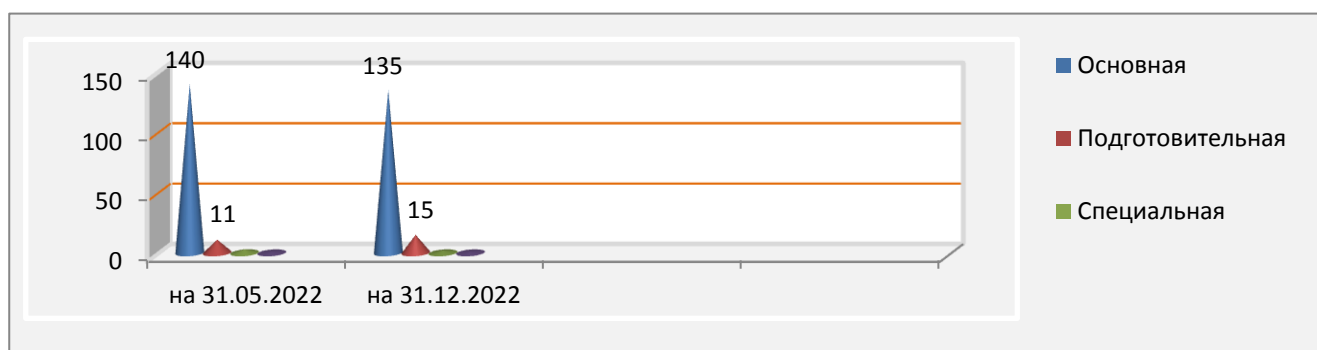
В результате полученных данных по состоянию на 31.05.2022 выявлено значительное преобладание воспитанников с I-ой группой здоровья – 135 детей и 133 детей на 31.12.2022, соответственно со II-ой группой – 15 и 16 детей, с III-ей группой – 2 ребенка, с IV группой – 2 ребенка на 31.05.2022 и – 1 ребенок на 31.12.2022, с V группой – 1 ребенок.

В представленной гистограмме наглядно прослеживается соотношение групп здоровья воспитанников по установленным отчетным периодам



Важным аспектом в реализации индивидуального и дифференцированного подхода к процессу физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста является определение медицинских групп для занятий физической культурой на основе анализа состояния здоровья, физической подготовленности и функциональных возможностей воспитанников. Данные, представленные в таблице, показывают количественное и процентное соотношение медицинских групп для занятий воспитанниками физической культурой в общем, по детскому саду, а именно

Медицинская группа для занятий физической культурой	Всего детей	Отчетный период		Всего детей	Отчетный период	
		с 01.01 по 31.05.2022			с 01.09 по 31.12.2022	
Основная	155	140	90,4%	153	135	88,2%
Подготовительная		11	7,1%		15	9,8%
Специальная		3	1,9%		2	1,3%
Освобождение от физкультуры		1	0,6%		1	0,7%



Полученные данные позволили педагогам определить основные подходы к физическому развитию каждого ребенка и эффективно планировать физкультурно-оздоровительную работу с детьми 2-ой, 3-ей, 5-ой группы здоровья, а также оптимально использовать профилактические мероприятия с детьми 1-й группы здоровья.

Вывод: в соответствии с полученными результатами педагогическому коллективу необходимо скорректировать направленность образовательного процесса, обратив внимание на создание оптимальных условий для реализации индивидуального подхода к образовательным потребностям каждого ребенка, уделив особое внимание воспитанникам, испытывающим трудности в усвоении ООП ДО ДОУ. Оптимизировать условия физического развития через осознание ребенком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Одним из важных разделов анализа работы педагогического коллектива за 2022 год является установление степени готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе на этапе завершения ими дошкольного образования. Учитывая, что в 2021/2022 учебном году в ДОУ функционировало две группы: подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Пчелки», из которой в школу выпущено 24 воспитанника и подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Радуга», из которой в школу выпущено 26 воспитанников – всего завершили дошкольное образование 50 детей.

На этапе завершения воспитанниками дошкольного образования особое внимание было уделено результатам их индивидуальных достижений на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в форме педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводилась в период с 18 по 29 апреля 2022 года. В качестве метода фиксации использовалась трехуровневая оценка освоения ООП ДО ДОУ на основе целевых ориентиров, а именно достигнутого уровня дошкольного образования, достаточного для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования: «высокий» - соответствует возрастным характеристикам, «средний» - отдельные компоненты неразвиты, «низкий» - большинство компонентов недостаточно развиты.

По результатам оценки освоения воспитанниками содержания образовательных областей в рамках реализации ООП ДО ДОУ и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО получены следующие данные

№	Образовательная область	Уровень (кол-во детей / %)					
		высокий		средний		низкий	
1	Социально-коммуникативное развитие	16	32 %	34	68 %	0	-
2	Познавательное развитие	17	34 %	33	66 %	0	-
3	Речевое развитие	20	40 %	30	60 %	0	-
4	Художественно-эстетическое развитие	21	42 %	29	58 %	0	-
5	Физическое развитие	19	38 %	31	62 %	0	-
ИТОГО (средний показатель):		19	38 %	31	62 %	0	-



Педагогическая диагностика показала, что по результатам объективной оценки освоения ООП ДО ДОУ у 100 % воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Чему и соответствуют выявленные показатели: 19 детей идут в школу с высоким уровнем, соответствующим возрастным характеристикам, 31 воспитанник имеет средний показатель освоения ООП ДО ДОУ.

Вывод: таким образом, анализ готовности выпускников подготовительной группы «Пчелки» и подготовительной группы «Радуга» к обучению в школе выявил положительную динамику освоения ООП ДО ДОУ по всем образовательным областям, что показывает достаточно высокий уровень усвоения детьми программного материала и их готовность к плавному переходу на уровень начального общего образования.

Результаты коррекционной работы

Для реализации полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в частности с различными речевыми нарушениями в отчетном году в детском саду функционировала подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Радуга».

По результатам обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района (заключение ТПМПК от 28.05.2021г.) в подготовительную к школе группу комбинированной направленности «Радуга» было укомплектовано 13 детей с логопедической патологией, из них: ОНР – III уровень – 1 ребенок, ФФНР – 12 детей.

Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ осуществлялось в соответствии с адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП) с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ автор: Н.В. Нищева и годовым планом коррекционно-педагогической работы составленным на детей, имеющих логопедическую патологию.

Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности предполагала соблюдение следующих позиций:

- регламент проведения и содержание занятий с детьми с ОВЗ специалистами детского сада (учителем-логопедом, педагогом-психологом), воспитателями, музыкальным руководителем;
- регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ППК) детского сада.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса включала: психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей; мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП ДО ДОУ, с целью построения индивидуального плана коррекционной работы и планирования коррекционных мероприятий.

Показателями качества коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, являются результаты выпуска детей в школу с речевой нормой.

На основе диагностики коррекционно-логопедической работы на этапе завершения дошкольного образования (31.05.2022) получены следующие результаты

Логопедическое заключение	Кол-во детей	В конце года			Предполагается направить		
		с хорошей речью	со значительным улучшением	без улучшения	в массовую школу	в общеобразовательную школу с логопунктом	в группу общеразвивающей направленности
норма	9	9	-	-	9	-	-
контроль речи	3	-	3	-	3	-	-
занятия с логопедом	1	-	1	-	1	-	-

Таким образом, у 9 детей из 13, имеющих нарушения речи значительно расширился объем активного словаря, произошел положительный рост артикуляционной моторики, фонематического слуха, звукопроизношения, понимания звуко-слоговой структуры и грамматического строя речи. Три ребенка выпущено в школу с улучшенной речью и рекомендациями по осуществлению контроля речи взрослыми, и одному ребенку рекомендовано продолжение коррекционных занятий с логопедом.

Вывод: исходя из анализа коррекционно-педагогической работы в 2023 году для детей с логопедической патологией (ОНР и ФФНР) следует разработать дифференцированные приемы коррекционно-развивающего сопровождения с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически-ориентированных навыков соответствующих уровню их речевого и когнитивного развития в соответствии рекомендациями ТПМПУ. Обратить внимание на создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, построенной с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин. (первая младшая «Капельки»;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин. (вторая младшая «Звездочки» и «Березка»;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин. (средняя группа «Пчелки»);
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин. (старшая группа «Радуга»);
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. (подготовительная к школе группа «Гномики»).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Случаев инфекционных заболеваний в 2022 году не выявлено.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и других помещениях;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2022 году в детский сад поступил один воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. Для благополучной адаптации ребенка и родителей педагогом-психологом осуществлялась консультативная помощь.

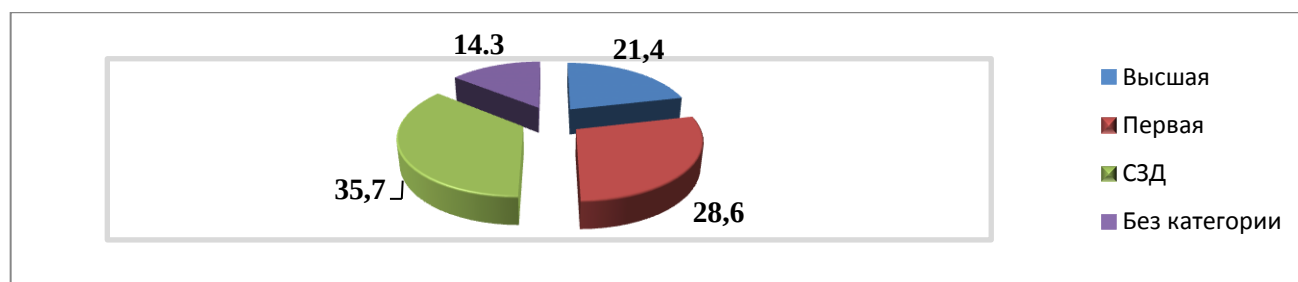
V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году штат детского сада был укомплектован квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Количественный состав работников – 34 человека, из них педагогический персонал – 14 педагогических работников включая: 1 воспитатель – молодой специалист, 1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

В отчетном году был аттестован на соответствие занимаемой должности один воспитатель. По результатам аттестации аттестационная комиссия детского сада приняла решение: Бекирова Д.С. – соответствует занимаемой должности «воспитатель» (выписка из протокола от 03.10.2022 № 2).

Таким образом, **уровень квалификации педагогов соответствует**

Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая	3	21,4
Первая	4	28,6
Соответствие занимаемой должности	5	35,7
Без категории	2	14,3



Данные о повышении квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2022 году по дополнительным профессиональным программам прошли

№ п/п	Количество педагогов	Дата выдачи документа	Объем часов	Наименование программ
1	1	08.04.2022	72	Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО»

2	2	10.06.2022	72	«Особенности работы педагога ДОО в группах компенсирующего вида в условиях реализации регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО»
3	1	30.11.2022	72	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования республики Крым»
4	1	08.12.2022	36	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
5	13	19.07.2022	16	«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации соответствовали потребностям и заявкам на оказание услуг по повышению квалификации педагогических работников детского сада. Задолженности по курсовой подготовке за 2022г. – нет.

Дифференциация педагогического состава **по стажу** работы следующая

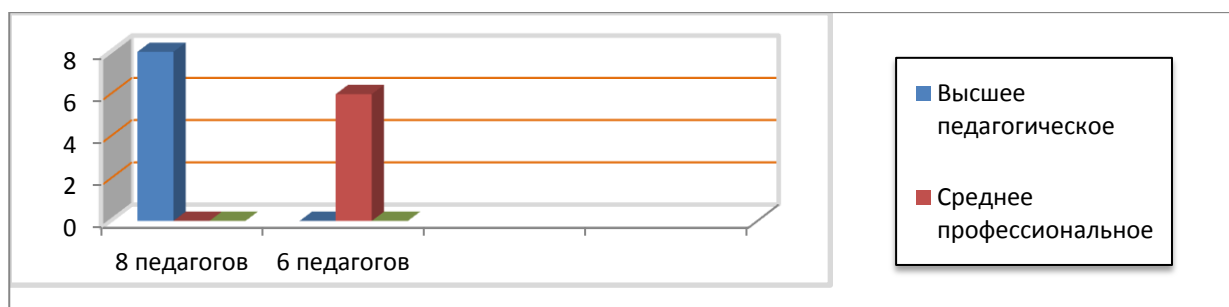
Педагогический стаж, лет	Количество педагогов	% соотношение
до 3	2	14,3
от 3 до 5	2	14,3
от 5 до 10	1	7,1
от 10 до 15	1	7,1
от 15 до 20	4	28,6
20 и более	4	28,6

Данные о педагогическом стаже воспитателей и специалистов детского сада выражены и в показателях гистограммы



Образовательный уровень педагогических работников в 2022 году был представлен следующим образом: 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование, из них 1 воспитатель имеет статус – молодой специалист, что соответствует

Образовательный уровень	Количество педагогов	% соотношение
Высшее педагогическое	8	57,1
Среднее профессиональное	6	42,9



На 01.01.2023 год детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92,9 %.

На основании анализа потребности педагогических работников в курсовой подготовке в 2023 году существует необходимость в повышении квалификации 6 педагогов. В связи с чем, подана заявка в ГБОУ ДПО РК КРИППО на обучение, по соответствующим дополнительным программам повышения квалификации в 2023 году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Так, в течение 2022 года использовались формы и методы активного обучения такие как: педагогические советы, консультации, семинары различной направленности, мастер-классы, открытые просмотры педагогических мероприятий, взаимопосещения, способствующие развитию педагогического мастерства, решению проблем в образовательной деятельности, созданию творческой атмосферы в педагогическом коллективе.

На педагогических советах коллегиально рассматривались вопросы, касающиеся реализации годовых задач, а также вопросы, связанные с анализом и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса, такие как:

- *тематический* педсовет «Комплексный подход к созданию условий, способствующих формированию у детей духовно-нравственных качеств, начал гражданственности и патриотизма через интеграцию национально - регионального компонента» (25.02.2022);

- *итогово-организационный* педсовет «Результативность работы педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год» (17.05.2022);

- *установочный* педсовет «Основные направления и перспективы деятельности педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО» (30.08.2022);

- *тематический* педсовет «Система работы по художественно-эстетическому развитию детей через обновление содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию ООП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (28.11.2022).

В течение года педагоги детского сада познакомились с опытом работы МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское», являющегося федеральной инновационной площадкой по теме «Образовательный модуль «Мир головоломок». Смарт-тренинг для дошкольников».

Показателями профессионализма является ежегодное участие педагогов в конкурсах различного уровня. Так в отчетном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2022» среди педагогов детского сада первое место заняла воспитатель Габрысь Е.А. и была заявлена как участник второго муниципального этапа конкурса. Музыкальный руководитель Алабужина Л.А. заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший сценарий педагогического мероприятия с детьми» (приказ управления образования от 19.12.2022 № 1083). Детский сад занял 2 место в муниципальном этапе смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района (приказ управления образования от 28.02.2022 № 165). Детский сад отмечен дипломом как занявший 3 место в муниципальном этапе конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» (приказ управления образования от 26.05.2022 № 495). По итогам проведения муниципального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 1 место занял воспитанник подготовительной к школе группы «Пчелки» в направлении «Декоративно-прикладное творчество – пластилинография», воспитатель Пулина А.А. и 2 место воспитанник старшей группы «Гномики» в направлении «Технические виды творчества – выжигание», воспитатель Габрысь Е.А. (приказ управления образования от 22.04.2022 № 383).

Необходимым условием повышения квалификации и качества образования стало участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых различными организациями и платформами: издательством «Просвещение», «Воспитатели России», «Ассоциация руководителей образовательных организаций» по темам «Дошкольное образование новой формации: стратегия развития воспитания в детском саду», «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра», «Стратегические принципы организации

развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс».

Все это в комплексе дает хороший результат в постоянном повышении педагогами своего профессионального уровня, организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые наглядно-дидактические и методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДО ДОУ.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- мини-плакаты «Флаг, Герб, Гимн, Президент РФ», «Костюмы народов России»
- обучающие игры «Изучаем календарь», «Изучаем время суток»;
- дидактические игровые наборы «Корзинка с грибами», «Корзинка с дарами осени», «Корзинка с овощами», «Корзинка с фруктами»;
- наглядно-демонстрационные пособия «Лента цифр», «Буквы и звуки русского языка»;
- демонстрационные карты «Буквы гласные и согласные звуки»;
- набор карточек для детей 2-3 лет «Культурно-гигиенические и трудовые навыки»;
- раскраски «Животные Крыма. Звери крымского леса», «Животные Крыма. Звери степей и лесостепей Крыма», «Национальные костюмы народов Крыма».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО ДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось двумя ноутбуками.
- программное обеспечение – позволяет

Имеющееся в детском саду информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

- работать с текстовыми редакторами, презентациями, фото-, видеоматериалами, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point);
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, оформлять документы (приказы, отчеты, письма, др.);
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- использовать Интернет - ресурсы дошкольного образования.

В 2022 году в дополнение к официальному сайту детского сада, в социальной сети была создана официальная страница «ВКонтакте» с подтверждением через Госуслуги.

Вывод: имеющееся в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам, существенно облегчает образовательную деятельность, присмотр и уход, процесс документооборота (составление отчетов, документов по различным видам деятельности детского сада).

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база, позволяющая в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности. Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: *территория* детского сада ограждена забором и по всему периметру озеленена различными видами деревьев, кустарников, в наличии газоны, клумбы цветники. На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Игровые площадки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями или декоративными заборчиками.

На территории детского сада расположена *физкультурно-спортивная площадка* с искусственным мягким покрытием, оснащенная спортивно-игровыми конструкциями (лесенки-турники разной конфигурации, дуги для подлезания, скамейки), имеется сектор для игровых видов спорта, укомплектованный стойками для волейбола, воротами для игры в футбол, сектором для прыжков в длину.

Для освоения детьми правил дорожного движения на территории оборудована *площадка для изучения правил дорожного движения «Автогородок»*.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории детского сада соответствует требованиям.

Здание и участок детского сада находятся вдали от автомобильных магистралей и инженерных сооружений, рядом с детским садом опасных производственных объектов нет.

Внутреннее пространство: в здании детского сада имеются следующие помещения: *б групповых ячеек*, включающих приемную (раздевальную) комнату – для приема детей и хранения верхней одежды; групповую (игровую) комнату – для проведения игр, занятий и приема пищи; спальную комнату – для организации дневного сна; буфетную – для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды; умывальную и туалетную комнаты – для санитарно-гигиенических потребностей. Групповые помещения детского сада оснащены мебелью и игровым оборудованием. Мебель в группах подобрана с учетом возрастной направленности и антропометрических показателей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах открыта и динамична, предусматривает разумное чередование разных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой. В группах с учетом гендерного подхода оборудованы различные развивающие центры: центр любителей природы, центр творчества, центр строительства и моделирования, центр детской книги, музыкально-театральный центр, центр двигательной активности, центр гражданско-патриотического воспитания, другие центры. В каждой группе имеется разнообразный игровой и дидактический материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение по реализуемой образовательной программе. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников. На протяжении всего отчетного года педагогический коллектив вел активную работу по пополнению и обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Помимо групповых ячеек детский сад располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья: *музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога*, а также служебными помещениями: медицинским кабинетом, методическим кабинетом, кабинетами заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя; имеется пищеблок и в отдельно стоящем здании на

территории детского сада – прачечная. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества детского сада. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в детский сад осуществляется на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, оборудованием и медицинским инвентарем, благодаря ООО Группе медицинских компаний «Киль» (апрель, 2017г.). Для качественного медицинского обслуживания воспитанников и персонала детского сада производится приобретение средств для оказания неотложной помощи (перевязочного и вспомогательного материалов).

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкции здания, инженерных сетей, энергоснабжения. Своевременно и в срок проводилась подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, успешно проводился ремонт и поверка приборов для теплоуэла.

Финансовые ресурсы и их использование

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются: бюджетные ассигнования республиканского бюджета и бюджетные ассигнования местного бюджета. Финансирование детского сада за счет средств республиканского бюджета осуществляется учредителем.

Обеспечение образовательного процесса, хозяйственной деятельности и капитальных вложений осуществляется на основе совместного использования всех источников финансовых средств.

Перечень работ, выполненных в детском саду по материально-техническому обеспечению за 2022 год:

Наименование кода	Контрольные цифры управления образования 2022 г. в рублях		
	Собственные средства за присмотр и уход	местный бюджет	республиканский бюджет
Услуги связи		4 442,80	
Электропотребление		1 529 553,39	
Водопотребление		157 404,00	
Подписные издания			72 454,00
Категории помещений		4 000,00	
Стенды			11850,00
Канцтовары			76 945,36
Чистящие, моющие	77 783,00		
Холодильник	20 065,50		
Бухгалтерские услуги		360 000,00	
Обслуживание компьютерной техники			20 000,00
Сервисное обслуживание (Контур)		6 402,51	
Мебель для групп.			153 715,64
Обучение (ОТ, делопроизводство, закупки)			39 900,00
Смеситель кухонный	6 900,00		

Техническое обслуживание ТК		1 807,92	
Видеоконференцсвязь			21 600,00
Постельное белье		93 600,00	
Монтаж тревожной кнопки		24 632,00	
Производственный контроль		16 702,80	
Медицинские услуги		34 860,00	
ТКО		36 903,60	
ТО медицинского оборудования		3 600,00	
Услуги охраны с помощью тревожной кнопки		21 876,32	
Техническое обслуживание огнетушителей		2 450,00	
Интернет			12 000,00
Поверка оборудования		18 394,20	
Испытание и измерение электрооборудования		7 150,00	
Дезинфицирующие средства		49 340,00	
Акарицидной обработка		7 040,00	
Дератизация, дезинсекция, дезинфекция		7 010,00	
Очистка вентиляции		10 000,00	
Медицинское оборудование		140 945,00	
Противопожарные двери		173 000,00	
Заправка картриджей			3 000,00
Обслуживание котлов		24 960,00	
Оборудование на площадки			130 000,00
Ноутбук			37 200,00
Пескосоль		2 930,00	
Стройматериалы		70 000,00	
Контур			900,00
ИТОГО:	104 748,50	2 805 004,54	579 565,00

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью детского сада позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями его деятельности. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния детского сада.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему бесперебойному функционированию детского сада остаются:

- капитальный ремонт пищеблока, обновление кухонного инвентаря;
- капитальный ремонт кабинета учителя-логопеда и музыкально-физкультурного зала;
- выполнение работ по отделке наружной части оконных проемов (штукатурка, отделка, покраска), после установки энергосберегающих окон (2013г.);
- благоустройство прогулочных участков, включая замену земляного покрытия и увеличения количества игрового оборудования;
- замена ограждения по всему периметру здания детского сада;
- ремонт отмостки по всему периметру здания;
- приобретение УМК и игрового оборудования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Вывод: таким образом, в процессе самообследования образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» за 2022 год позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- работа педагогического коллектива велась планомерно и была направлена на успешное решение поставленных годовых задач;

- воспитанники всех возрастных групп, с предложенным программным материалом справились на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты освоения детьми ООП ДО ДОУ;
- контрольно-аналитическая деятельность в детском саду проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада;
- коллектив работал над созданием необходимых материально-технических условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры детского сада;
- в детском саду наличествует профессиональный кадровый состав, в том числе специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования способных транслировать свой накопленный педагогический опыт.

К слабым сторонам относятся:

- необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми образовательными потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- недостаточная системность в работе управляющего совета детского сада;
- недостаточный количественный и качественный показатель охвата детей конкурсами, интеллектуальными и спортивными соревнованиями различного уровня;
- недостаточность развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала для прогулок.

На основании решения, принятого по итогам общественного обсуждения в 2023 году необходимо:

- совершенствовать содержание программно-методического обеспечения образовательной деятельности, обновить оснащенность развивающей предметно-пространственной среды и укрепить материально-техническую базу детского сада в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- обеспечить реализацию программы дополнительного образования, направленной на поддержку и развитие способностей и талантов детей через внедрение Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- формировать у детей мотивацию на безопасную жизнедеятельность, здоровый и активный образ жизни, способствовать оптимизации двигательного режима, через использование здоровые берегающих технологий;
- развивать нравственно-патриотические и гражданские качества у детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» и муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Маленький гражданин Симферопольского района».
- расширить спектр взаимодействия с социокультурными организациями и объектами Молодежненского сельского поселения, Симферопольского района и г. Симферополь.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду согласно подпункта 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования определено Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, принятым педагогическим советом (протокол от 26.02.2021 № 4) и утвержденным приказом по ДОУ от 01.03.2021 № 36.

Оценка внутренней системы качества образования в детском саду осуществляется посредством системы должностного контроля, мониторинга качества образования и качества условий реализации ООП ДО ДОУ.

Объектами и субъектами в соответствии с компонентами качества образования выступают

Объекты (что оценивается)	Субъекты (кто оценивает)
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Результаты освоения ООП ДО ДОУ	Педагоги, для индивидуализации образования
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Система должностного контроля в отчетном году проводилась в форме плановых или оперативных проверок (контроля), в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля.

С целью реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом, реализации ООП ДО ДОУ, обеспечения качества образовательных услуг в период с января по декабрь 2022 года осуществлялись следующие виды контроля:

- *тематический контроль* «Эффективность использования современных образовательных технологий и подходов в решении задач патриотического воспитания детей» (февраль) «Организация работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ» (ноябрь);
- *итоговый контроль* «Состояние работы по формированию готовности выпускников к школьному обучению» (апрель), «Реализация ООП ДО ДОУ и годового плана работы ДОУ» (май);
- *оперативный систематический контроль*: «Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей» (1 раз в месяц);
- *оперативный предупредительный контроль*: «Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми» (1 раз в месяц); «Выполнение решений педагогического совета» (февраль, май, август, ноябрь); «Система работы по формированию культурно-гигиенических навыков в процессе приема пищи» (март); «Состояние документации педагогов» (апрель, декабрь);
- *оперативный эпизодический контроль*: «Организация и проведение закаляющих мероприятий» (март, ноябрь); «Состояние работы по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» (сентябрь)
- *оперативный выборочный контроль*: «Состояние работы для активизации продуктивных видов деятельности детей» (1 раз в квартал); «Подготовка воспитателя к образовательной деятельности», «Состояние работы педагогов по организации прогулки» (1 раз в два месяца); «Проведение педагогической диагностики» (апрель);
- *оперативный контроль в форме экспресс-диагностики*: «Состояние работы по образовательной области «Познавательное развитие» - ФЭМП в НОД и режиме дня» (январь); «Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» в режиме дня, в том числе с детьми с ОВЗ» (март);
- *оперативный сравнительный контроль* «Взаимодействие с родителями» (1 раз в квартал); «РППС для формирования художественно - эстетического развития детей в группах ДОУ» (ноябрь);
- *оперативный медико-педагогический контроль*: «Организация и проведение физкультурных НОД» (февраль, май, ноябрь); «Подготовка и проведение утренней гимнастики» (март, сентябрь, декабрь).

Организация и проведение контрольных мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным графике контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. Отражение результатов контроля, его задачи и содержание озвучивались на педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем, производственных совещаниях.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, анализ посещаемости и заболеваемости детей

из чего следует итоговый показатель за календарный год. По результатам полученных данных в отчетном календарном году произошло увеличение показателя пропусков по болезни и случаев заболеваемости, что связано с прохождением адаптационного периода детьми от 2 до 3 лет и наличием детей данной возрастной категории с ослабленной иммунной системой.

Показатели	Календарный год		
	2020	2021	2022
Средне списочный состав детей	164	157	153
Пропущено по болезни	1826	1793	2779
Число пропусков на одного ребенка	11	11	18
Общее количество случаев заболеваемости	297	301	367

Организация рационального питания в детском саду является обязательным условием нормального роста организма ребенка, его гармоничного физического и психического развития. Дети в детском саду обеспечены 4-ех разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей включает четыре приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. При составлении меню используется цикличное 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год - овощи, фрукты и соки. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Организация питания постоянно находится под контролем администрации детского сада. Входной контроль за качеством поступающих продуктов осуществляется заместителем заведующего по АХЧ. Контроль качества питания и санитарно-эпидемический контроль за работой пищеблока осуществляет заведующий и медицинская сестра детского сада. Контроль включает: создание условий хранения продуктов и соблюдение сроков реализации; соблюдение технологии приготовления пищи и качество готовых блюд (закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи); соблюдение правил личной гигиены работников пищеблока и их здоровья, другое.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность по заключенным договорам с торговыми предприятиями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. Это, ООО «Крымский молочник», ИП Ильясов, ООО «Агросервис», ООО «Оазис». Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются в детский сад специально оборудованным транспортом. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме и заполняется своевременно.

Организация питьевого режима в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.

Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания при непосредственном общении с воспитателем своей возрастной группы, а также через официальный сайт детского сада в разделе «Питание» и на родительских собраниях.

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием удовлетворительное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Установление взаимодействия с семьями воспитанников, основанное на взаимном сотрудничестве является одним из актуальных направлений работы детского сада способствующее полноценному развитию детей раннего и дошкольного возраста. Данное направление реализуется администрацией и педагогическим коллективом в двух аспектах: родители – педагоги; родители – дети – педагоги.

В отчетном году общие родительские собрания проводились в очном формате по тематике согласно годового плана:

- «Итоги работы ДОУ за 2021/2022 учебный год» (19.05.2022);
- «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество» (08.09.2022).

Использование информационно-коммуникационных технологий и способов различной коммуникативной связи (официальный сайт, «ВКонтакте», групповые родительские чаты) позволило администрации и педагогам не только оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников, но и повлечь родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях различной направленности, повысить интерес и доверие к детскому саду.

В соответствии с рекомендациями управления образования администрации Симферопольского района в отчетном году также проведены внеплановые общие родительские собрания по темам:

- «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» у участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Симферопольскому району, капитана полиции Романовой Н.Н. (08.09.2022);

Кроме этого, родители принимали активное участие в благотворительной акции «Тюльпан милосердия» («Мерхаметлик лялеси»), которая проводилась с 10 по 24 января 2022 года под девизом «Добро руками детей и добрыми помыслами взрослых». Родители совместно с детьми изготовили оригинальные тюльпаны – символ акции в разных исполнительных техниках декоративно-прикладного творчества: аппликация, вязание, ленточное плетение, бумагопластика, тканевое и бумажное оригами, мыловарение, поделки из природного материала и фольги. Все изделия были отправлены на реализацию в управление образования администрации Симферопольского района. Вырученные в ходе проведения акции средства были переданы семьям с детьми, которые нуждаются в дорогостоящем лечении.

В проведении социальной акции «Письмо водителю» большую помощь оказал родитель Гусак А.А. являющийся старшим участковым уполномоченным полиции ОУУП и ПДН ОМВД России по Симферопольскому району, благодаря которому все детские письма были переданы водителям, находящимся за рулем автотранспорта.

Благодаря содействию мам и бабушек наших воспитанников в разные временные отрезки отчетного года в детском саду создавались экспозиции мини-музеев по темам «Народная игрушка», «Народные музыкальные инструменты», «Предметы национальной одежды», «Блюда национальной кухни», «Предметы национального быта народов Крыма», «Чудеса подводного царства. Загадочные глубины», «Культурное наследие заботливо и бережно храним» и выставки детско-родительского творчества «Триколор моей Тавриды», «Яркие краски осени».

В соответствии с тематикой проводимых совместных мероприятий широко использовался официальный сайт детского сада и родительские групповые чаты, где размещалась информация ознакомительного и итогового содержания, что позволяло максимально полно вовлечь родителей в сотрудничество с детским садом. Организовать общение и обмен информацией по целому ряду направлений, волнующих всех участников образовательных отношений.

Вывод: Взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада. В 2023 году для достижения эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями необходимо совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) через разнообразие творческих мероприятий и внедрение инновационных технологий. Популяризировать лучшие практики участия родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Для определения качества удовлетворения образовательными потребностями и результативностью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в мае 2022 года осуществлялся экспресс-опрос родителей (законных представителей), в котором приняло участие 102 респондента. По результатам опроса была определена степень участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе и степень их удовлетворенности работой детского сада в целом. На достаточно высоком уровне (98,3%) отмечена компетентность педагогов и удовлетворенность работой детского сада и менее всего родители удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада (78,9%), при

этом (65,7%) не удовлетворены благоустройством территории, игровых площадок, в том числе отмечено состояние отмостков по периметру здания и наружных откосов окон. По результатам опроса зафиксированы также следующие показатели: открытость и доступность информации – 99,6%; комфортность условий предоставления услуг – 90,5%; доброжелательность, вежливость – 99,8%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,6%.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом в целом соответствует запросам родителей (законных представителей). Результаты экспресс-опроса по выявлению удовлетворенности родителей деятельностью детского сада свидетельствуют о следующем: практически всех родителей удовлетворяет качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенность компетентностью работников детского сада, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Однако, участниками опроса отмечена неудовлетворенность материально-техническим состоянием детского сада относительно благоустройства игровых площадок, и территории детского сада.

Вывод: организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2022 году в соответствии с выводами контрольных мероприятий принимались оперативные меры по устранению замечаний, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году выявил работу педагогического коллектива по всем показателям на достаточном уровне. За отчетный период 96,8% детей успешно освоили ООП ДО ДОУ своей возрастной группы. Воспитанники детского сада на этапе завершения дошкольного образования показали высокий результат готовности к школьному обучению (100%) и были зачислены в общеобразовательные учреждения Симферопольского района и города Симферополь. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Оценка внутренней системы качества образования охватывает все аспекты деятельности детского сада и всех субъектов образовательного процесса на его уровне.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	153
в режиме полного дня (10,5–12 часов)		153
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5–12-часового пребывания		153 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	13 (8,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (8,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (57,1%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (42,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (42,9%)
первой		3 (21,4%)
		4 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28,6%)
больше 30 лет		1 (7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14,3%)
от 55 лет		1 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	10,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да/нет	нет
музыкального зала (совмещен с физкультурным)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное» указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92,9 %. и 100% иными работниками, которые соответствуют применяемым профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам по соответствующей занимаемой должности, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Ю.В. Лещина