

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

ШМО классных

руководителей

Протокол от 29.08.2023 г.

№ 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Т. В. Стулина

« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Научненская
СОШ имени Гагарина Ю.А.»

Директор

О.И. Пивовар

от « 30 » 2023 г.

№ _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Программа «Основы информационной культуры школьника»

Класс: 1

Уровень образования – начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности – информационная культура

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 33 ч/год

Рабочую программу составила:

Алиева Х.С., учитель математики, первой квалификационной категории

пгт. Научный, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы информационной культуры школьников» для 1 класса разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;
- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.
- Программой «Основы информационной культуры школьника», авторы Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, - М.: РШБА, 2014 г.

Цель курса «Основы информационной культуры школьника» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, которые могут характеризовать личность учащегося как информационную.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

- Освоение рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- Владение методами аналитико-синтетической переработки информации.
- Изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка сочинений, рассказов, писем и т.п.).
- Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации, развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности ее манипулятивного воздействия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы «Основы информационной культуры школьника» в 1 классе направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов. Они формируются во всех направлениях программы, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Личностные результаты¹

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика» (3);
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения (4)
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности (3);
- осмысление объективной зависимости между высоким уровнем информационной культуры и успешностью учебной и профессиональной деятельности личности (1);
- развитие стремления к самосовершенствованию в области информационных знаний и умений (6);
- осознание возможностей самореализации за счёт овладения информационными компетентностями и компетентностями в сфере ИКТ (5);
- формирование убеждений в необходимости постоянного совершенствования собственной информационной культуры как неотъемлемой составной части общей культуры человека, живущего в информационном обществе (1).

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использовать навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;

7. Экологическое

8. Ценности научного познания

- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Информационные ресурсы общества и информационная культура (8 часов)

Информация и её виды: зрительная, слуховая. Виды информации: вкусовая, осязательная, обонятельная. Источники информации. Виды информации. История появления основных источников информации. История создания основных источников информации в прошлом. Книги как основной источник информации. Анализ и синтез текстов. Библиотеки как источник информационных ресурсов (урок-экскурсия). Расширение представлений о библиотеке (абонемент, читальный зал, отдел хранения, медиазона). Понятия «читатель», «библиотекарь». Правила обращения с книгой. Знакомство со справочной литературой, энциклопедиями, словарями. Правила пользования справочными изданиями.

Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения (9 часов)

Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность личности в сети Интернет. Библиографическое описание книги. Алфавитный каталог: структура и алгоритм использования. Алгоритм поиска информации в словарях, энциклопедиях, справочниках. Поиск информации в словарях. Поиск информации по теме (практикум). Особенности поиска информации в Интернете. Как устроена книга. Структура и содержание художественной книги. Как не заблудиться в учебнике. Структура и содержание учебных книг

Аналитико-синтетическая переработка источников информации (8 часов)

Текст и его свойства. Анализ и синтез текстов (практикум). Сравнение художественной книги, газеты, журнала, учебника. Художественные и учебные книги для первоклассников. Роль, назначение, компоненты книги на основе учебника (оглавление, параграф, страницы) (практикум). Знакомство со справочной литературой для первоклассников. Назначение толковых, орфографических и др. словарей. Медиатекст и его виды. Электронные художественные, справочные, учебные издания для первоклассников. Электронные художественные, справочные, учебные издания для первоклассников. Поиск информации (практикум).

Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся (8 часов)

Технология подготовки картинного и текстового плана готовых текстов. Понятие о плане, его назначение. Способы составления текстового плана. Озаглавливание частей текста. Картинный план. Коллективное составление плана готового рассказа, сказки, статьи. Составление связного рассказа по картинному плану. Технология подготовки традиционных(бумажных) писем. Технология подготовки электронных писем. Итоговое занятие.

Виды и формы деятельности в рамках внеурочной деятельности

Видов организации занятий в данном курсе: игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Информационные ресурсы общества и информационная культура	8		
2	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения	9		
3	Аналитико-синтетическая переработка источников информации	8		
4	Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся	8		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
план	факт	план	факт		
Информационные ресурсы общества и информационная культура (8 часов)					
1.				Информация и её виды: зрительная, слуховая	
2.				Виды информации: вкусовая, осязательная, обонятельная	
3.				Источники информации. Виды информации	
4				История появления основных источников информации. История создания основных источников информации в прошлом.	
5				Книги как основной источник информации	
6				Анализ и синтез текстов	
7				Библиотеки как источник информационных ресурсов (урок-экскурсия). Расширение представлений о библиотеке (абонемент, читальный зал, отдел хранения, медиазона).	
8				Понятия «читатель», «библиотекарь». Правила обращения с книгой. Знакомство со справочной литературой, энциклопедиями, словарями. Правила пользования справочными изданиями.	
Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения (9 часов)					
9				Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность личности в сети Интернет	
10				Библиографическое описание книги	
11				Алфавитный каталог: структура и алгоритм использования.	
12				Алгоритм поиска информации в словарях, энциклопедиях, справочниках	
13				Поиск информации в словарях	
14				Поиск информации по теме (практикум)	
15				Особенности поиска информации в Интернете	
16				Как устроена книга. Структура и содержание художественной книги	
17				Как не заблудиться в учебнике. Структура и содержание учебных книг	
Аналитико-синтетическая переработка источников информации (8 часов)					
18				Текст и его свойства	
19				Анализ и синтез текстов (практикум). Сравнение художественной книги, газеты, журнала, учебника	

20				Художественные и учебные книги для первоклассников. Роль, назначение, компоненты книги на основе учебника (оглавление, параграф, страницы) (практикум)	
21				Знакомство со справочной литературой для первоклассников. Назначение толковых, орфографических и др. словарей	
22				Медиатекст и его виды.	
23				Электронные художественные, справочные, учебные издания для первоклассников	
24				Электронные художественные, справочные, учебные издания для первоклассников	
25				Поиск информации (практикум)	
Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся (8 часов)					
26				Технология подготовки картинного и текстового плана готовых текстов. Понятие о плане, его назначение.	
27				Способы составления текстового плана. Озаглавливание частей текста	
28				Картинный план.	
29				Коллективное составление плана готового рассказа, сказки, статьи	
30				Составление связного рассказа по картинному плану.	
31				Технология подготовки традиционных(бумажных) писем	
32				Технология подготовки электронных писем	
33				Итоговое занятие.	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс: программа «Основы информационной культуры школьника»

Класс: 1

ФИО учителя: Алиева Хатидже Серверовна

Четверть	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

ПРОШНУРОВАНО
ПРОУМЕРОВАНО

8

Васильев

Васильев

Директор МБОУ «Наученская СОШ имени Г.И. Гайдара»
О.И. Пивовар

