

пгт. Научный,
2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

ШМО

классных руководителей

Протокол от _____ 2023 г. «____» _____ 2023 г.
№ _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Стулина Т.В.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

«Научненская СОШ им.
Гагарина Ю.А.»

МБОУ

О.И. Пивовар

Приказ

от «____» _____ 2023 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курс «Практикум по русскому языку»

Класс: **11**

Уровень образования – среднее общее образование

Направление внеурочной деятельности – предметные кружки

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Сосновская Л.А. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

пгт. Научный,
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая курса «Практикум по русскому языку» для 11 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с дополнениями и изменениями).

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Научненская СОШ» (10-11 классы) ФГОС, утвержденной приказом директора № 313 от 30.08.2020 г. (с изменениями от 31.08.2023г приказ № 377 «О внесении изменений в Основную образовательную программу среднего общего образования (11 класс) МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым»).

- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ им. Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года №358.

Учебник

В.В. Бабайцева . «Русский язык» (углублённый уровень) 10-11 классы: учебник // В.В. Бабайцева, - Москва: «Дрофа», 2018 -463[1] с.: ил.-(Российский учебник) ISBN:978-5-358-17780-2.

Цель: подготовить учащихся 11 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- повышать уровень грамотности учащихся.
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты¹

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впить в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;(1,2)

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

- через осознанное освоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики, формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием своего края, города, села; (3)
- посредством выявления языковых особенностей произведений русской литературы, несущей мощнейший гуманистический заряд, формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;(3)
- через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру, сформированность основ экологического сознания, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; (4)
- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; (3)
- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.(8)

Метапредметные результаты:

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности языковыми средствами оформления поисковой работы, владение соответствующими стилями речи;
- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;
- приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, междисциплинарным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;
- овладение качествами хорошей речи как основе логичного, последовательного, целесообразного оформления собственной точки зрения, использование соответствующих речевых средств;
- владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование);
- владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией;
- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов за счёт выполняемых в рамках программы проектных и исследовательских работ, аналитических лингвистических упражнений и аналитико-синтетических заданий к фрагментам предложенных текстов нравственно-этической, социально значимой и научно-публицистической тематики.

Предметные результаты:

- сформированность понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;
- понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;
- владение на основе полученных знаний о нормах русского литературного языка навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;
- владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);
- умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил – в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;
- более глубокое и детальное знание содержания произведений художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять;
- осознание художественной картины мира, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного и интеллектуального понимания.

Выпускник научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в приведённом тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

Основное содержание программы.

Введение – 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям 1-24 – 20 час.

1. Лексика и фразеология

- лексическое значение слова;
- синонимы, антонимы, омонимы;
- фразеологические обороты;
- группы слов по происхождению и употреблению;
- лексический анализ

2. Морфемика и словообразование

- значимые части слова (морфемы);
- морфемный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- словообразовательный анализ слова

3. Грамматика. Морфология

- самостоятельные части речи;
- служебные части речи;
- морфологический анализ слова

4. Грамматика. Синтаксис

- предложение, грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения;
- второстепенные члены предложения;
- двусоставные и односоставные предложения;
- распространенные и нераспространенные предложения;
- полные и неполные предложения;
- осложненное простое предложение;

- сложное предложение;
- сложные бессоюзные предложения, смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- способы передачи чужой речи;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения;

5. Орфография

- употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц;
- употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц;
- употребление Ъ и Ь;
- правописание корней;
- правописание приставок;
- правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-);
- правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
- правописание падежных и родовых окончаний;
- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
- слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи;
- правописание отрицательных местоимений и наречий;
- правописание НЕ и НИ;
- правописание служебных слов;
- правописание словарных слов;
- слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи;

6. Пунктуация

- знаки препинания между подлежащим и сказуемым;
- знаки препинания в простом осложненном предложении;
- знаки препинания при обособленных определениях;
- знаки препинания при обособленных обстоятельствах;
- знаки препинания при сравнительных оборотах;
- знаки препинания при уточняющих членах предложения;
- знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- знаки препинания при прямой речи, цитировании;
- знаки препинания в сложносочиненном предложении;
- знаки препинания в сложноподчиненном предложении;
- знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
- знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью;
- тире в простом и сложном предложениях;
- двоеточие в простом и сложном предложениях;
- пунктуация в простом и сложном предложениях;

7. Речь. Текст.

- текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста;
- средства связи предложений в тексте;
- стили и функционально-смысловые типы речи;
- отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;
- анализ текста;

8. Языковые нормы

- орфоэпические нормы

- лексические нормы
- грамматические нормы (морфологические нормы)
- грамматические нормы (синтаксические нормы)

9. Изобразительно-выразительные средства языка

- выразительные средства русской фонетики;
- выразительные средства словообразования;
- выразительные средства лексики и фразеологии;
- выразительные средства грамматики;
- тропы, стилистические фигур

Подготовка к сочинению – 8 часов.

Комплексная подготовка к ЕГЭ – 4 часов.

Промежуточная аттестация

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение	1		
2	Подготовка к заданиям 1-27	21		
3	Подготовка к сочинению	8		
4	Комплексная подготовка к ЕГЭ	4		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
план	факт	план	факт		
Введение 1 час					
1.				Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	
Подготовка к заданиям 1-24 – 21 час					
2.				Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	
3.				Лексика. Лексическое значение слова. Слова паронимы, синонимы, антонимы.	
4.				Фразеология	
5.				Изобразительно-выразительные средства языка.	
6.				Морфологические нормы. Грамматические ошибки.	

7.				Орфография. Орфографические нормы.	
8.				Правописание корней, приставок, личных окончаний глаголов, суффиксов разных частей речи	
9.				Орфография: слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	
10.				Орфография: правописание –Н-/-НН- в суффиксах различных частей речи.	
11.				Правописание предлогов, союзов	
12.				Синтаксические нормы.	
13				Простое осложненное предложение (причастный оборот).	
14.				Простое осложненное предложение (деепричастный оборот).	
15.				Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения	
16				Пунктуация. Пунктуационные нормы.	
17				Знаки препинания в сложных предложениях разных типов.	
18				Знаки препинания в сложных предложениях разных типов	
19				Сложное предложение с различными видами связи.	
20				Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	
21				Текст. Стили и типы речи.	
22				Тренинг в формате ЕГЭ	
Подготовка к сочинению – 8 часов.					
23				Композиция сочинения.	
24				Формулировка проблемы. Виды проблем. Способы формулировки проблем.	
25				Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.	
26				Авторской позиции	
27				Аргументация собственного мнения по проблеме.	

				Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации	
28				Заключение	
29				Практикум по написанию сочинения.	
Комплексная подготовка к ЕГЭ – 4 часов.					
30				Тренинг в формате ЕГЭ	
31				Тренинг в формате ЕГЭ	
32				Тестовые задания в формате ЕГЭ	
33				Повторение. Работа над ошибками	
34				Повторение. Работа над ошибками	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет курса «Практикум по русскому языку»
ФИО учителя

Полугодие	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 полугодие					
2 полугодие					

Пропиновано
Пронумеровано

Директор МБОУ «Наученская СОШ им.
Гарина Ю.А.»

[Signature]

О.И. Гарина

