

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей социально-  
гуманитарного цикла  
Протокол № 4  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
В-  
Т.В. Долгошанко  
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МБОУ  
«Научненская СОШ  
им. Гагарина Ю.А.»  
от «31» 08 2023 г.  
№ 375  
Директор школы  
О.И. Пивовар



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»**

Класс: 4  
Уровень образования – начальное общее образование  
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год  
Количество часов по учебному плану: 05 ч/неделю, всего 17 ч/год  
Рабочую программу составила:  
Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный,  
2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Родного языка (крымскотатарского) (предметная область «родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» на уровне начального общего образования составлена на основе

Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО),

Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО),

Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родного языка (крымскотатарского) (далее – ФРП «Родного языка (крымскотатарского)), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родного языка (крымскотатарского)»** На уровне начального общего образования изучение «Родного языка (крымскотатарского)» имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале крымскотатарского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Крымскотатарский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Изучение крымскотатарского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению крымскотатарского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты крымскотатарского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОГО ЯЗЫКА (КРЫМСКОТАТАРСКОГО)»**

Изучение «Родного языка (крымскотатарского)» направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения крымскотатарского языка как второго государственного языка Российской Федерации; понимание роли крымскотатарского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного крымскотатарского языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе крымскотатарского языка: использование в речевой деятельности норм современного крымскотатарского литературного языка

4) использование в речевой деятельности норм современного крымскотатарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения крымскотатарскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре крымскотатарского языка, способствовать усвоению норм крымскотатарского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм крымскотатарского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Родного языка (крымскотатарского)», – 17 (1 час в неделю)

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные результаты<sup>1</sup>:**

-становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, к изучению родного (крымскотатарского) языка, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;(1)

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности (социальных, учебно-познавательных и внешних); формирование личностного смысла учения, устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению языка, к языковой деятельности, к чтению и читательской деятельности;(2,8)

-осознание языка как основного средства человеческого общения, понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества; (3)

-восприятие крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, его значения в процессе получения школьного образования, осознание себя носителем этого языка;(1,2)

-понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;(4)

-развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;(6)

##### **Метапредметные результаты**

-принимать и сохранять в памяти цели и задачи учебной деятельности;

---

<sup>1</sup> Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

-в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками);

-планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в «Справочных материалах» учебника — в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

-выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане;

### **Предметные результаты:**

-представление о крымскотатарском языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;

-понимание значимости правильной устной и письменной крымскотатарской речи как показателя общей культуры человека, проявления собственного уровня культуры;

-овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме материала изучаемого курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля над ней;

-освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме материала изучаемого курса);

### **В результате изучения «Родного языка (крымскотатарского)» в 4 классе, в изучаемом разделе.**

#### **Выпускник научится:**

-части речи, их признаки и определения;

-однородные члены предложения, их признаки.

-синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;

-типы текста (повествование, описание, рассуждение); использовать эти типы текстов в речи;

**Выпускник получит возможность научиться:** -орфографически и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (70—85 слов), включающий все изученные орфограммы по программе начальной школы; проверять написанное;

-производить звуко-буквенный разбор слов;

-производить разбор по составу;

-производить разбор слова как части речи:

-начальная форма, склонение, падеж, число имен существительных;

-начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных;

-начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов;

-начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений;

-определять тему текста, его основную мысль, автором прямо не сформулированную, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, составлять план текста;

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Тема 1. Повторение. (2 часа)**

Звук. Буква. Слово. Слог. Перенос слов. Гласные и согласные звуки. «Ъ» знак и «Ь» знак.

«Во дворе школы» Беседа.

**Тема 2.. Предложение.(1час)**

Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

**Тема 3.. Текст и значения слова.(1час)**

Текст. Антонимы и синонимы.

**Тема 4.. Состав слова.(2часа)**

Корень слова и однокоренные слова. Аффиксы. Работа над ошибками.

**Тема 5.. Части речи. Имя существительное. (2часа)**

Части речи. Существительное. Единственное и множественное число. Падежи. Правописание аффиксов. Чередование звуков КЪ, К, П.

**Тема 6.. Имя прилагательное. (1час)**

Имя прилагательное.

Р.р.1 «Осенью» (составление рассказа).

**Тема 7.. Имя числительное. (1час)**

Правописание имён числительных.

**Тема 8.. Местоимение. (1час)**

Виды местоимения.

**Тема 9.. Глагол(4часа)**

Глагол. Время глагола. Склонение глаголов. Отрицательная форма глагола прошедшего времени. Настоящее время глагола. Работа над ошибками. Будущее время глагола.

**Контрольные работы**

**К.р.№1** контрольная работа по теме «Глагол» (диктант)

**Тема 10.. Наречие. (1час)**

Наречие. Правописание наречий.

**Тема 11 Повторение (1час)**

Глагол. Время глагола.

**Тематическое планирование**

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Повторение.	2		
2	Предложение.	1		
3	Текст и значения слова.	1		
4	Состав слова.	2		
5	Части речи. Существительное.	2		
6	Прилагательное.	1		Р. р.1
7	Числительное.	1		
8	Местоимение.	1		
9	Глагол	4	1	
10	Наречие.	1		
11	Повторение	1		
	Итого	17	1	1

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы уроков	Примечание
план	факт	план	факт		
<b>Повторение. (2 часа)</b>					
1				Звук. Буква. Слово. Слог. Перенос слов.	
2				«Во дворе школы» Беседа. Гласные и согласные звуки. «Ь» знак и «Ъ» знак.	
<b>Предложение.(1час)</b>					
3				Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	
<b>Текст и значения слова.(1час)</b>					
4				Текст. Антонимы и синонимы.	
<b>Состав слова.(2часа)</b>					
5				Состав слова.	
6				Корень слова и однокоренные слова. Аффиксы.	
<b>Части речи. Имя существительное. (2часа)</b>					
7				Части речи. Имя существительное. Единственное и множественное число. Падежи.	
8				Правописание аффиксов. Чередование звуков КЪ, К, П.	
<b>Имя прилагательное.(1час)</b>					
9				Р. р.1 «Осенью» (составление рассказа). Имя прилагательное.	
<b>Имя числительное.(1час)</b>					
10				Правописание имён числительных.	
<b>Местоимение.(1час)</b>					
11				Виды местоимения.	
<b>Глагол(4часа)</b>					
12				Глагол. Время глагола. Склонение глаголов.	
13				Отрицательная форма глагола прошедшего времени. Настоящее время глагола.	
14				<b>К.р.№1</b> контрольная работа по теме «Глагол» (диктант)	
15				Работа над ошибками. Будущее время глагола.	
<b>Наречие. (1час)</b>					
16				Наречие. Правописание наречий.	
<b>Повторение. (1час)</b>					
17				Повторение. Глагол. Время глагола.	

**Лист корректировки рабочей программы**

Факультатив «Родной язык (крымскотатарский)» класс 4

ФИО учителя Османо́ва Сайде Мустафаевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

7 ( *сидд* )

цифрами

прописью

) листов

Директор МБОУ «Научно-исследовательский СОШ имени  
Г. Агарина Ю. А.»  
Подпись О.И. Павлова

