

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

ШМО классных
руководителей

Протокол

от «29» 08 2023 г. «30» 08 2023 г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Стулина Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Научненская
СОШ им. Гагарина Ю.А.»

от «31» 08 2023 г.

№ 366

Директор

О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курса «Практикум по математике»

Класс: 11

Уровень образования – среднее общее образование

Направление внеурочной деятельности – предметный кружок

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Алиева Х.С., учитель математики и информатики первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практикум по математике» для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями).

- Авторской программой по алгебре и началам математического анализа для 11 классов С.М. Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина (Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений /Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2018)

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Научненская СОШ» (10-11 классы) ФГОС, утвержденной приказом директора № 313 от 30.08.2020 г. (с изменениями от 31.08.2023г приказ № 377 «О внесении изменений в Основную образовательную программу среднего общего образования (11 класс) МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым»).

- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ им. Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года №358.

Целью программы внеурочной деятельности курса «Практикум по математике» в 11 классе является:

-удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся в математике.

Задачи программы:

-углубить представления обучающихся о математике как о науке;
 -расширить круг математических знаний обучающихся;
 -помочь школьнику через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и предоставят ему возможность работать на уровне повышенных возможностей;

-способствовать развитию навыков рационального мышления, способности прогнозирования результатов деятельности;

-научить проводить рефлексию своей деятельности.

-формировать универсальные учебные действия;

-расширять кругозор;

-обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;

-развивать творческие способности;

-развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

-развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;

-способствовать повышению личной уверенности обучающихся, их самореализации и рефлексии;

-развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;

-вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;

-дать возможность обучающимся проявить себя.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по математике направлена на достижение следующих результатов обучения:

личностных¹:

1. готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (1,3,8);
2. готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (1,2,3,7,8);
3. развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе (1,2,3,6,8);
4. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности (1,3,5,8).

метапредметных:

познавательных:

1. овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

коммуникативных:

1. умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
2. адекватное восприятие языка средств массовой информации;
3. владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
5. использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

регулятивных:

1. умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ им. Гагарина Ю.А.», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

3. объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
4. умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
5. конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
6. умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
7. осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности

Решение тригонометрических уравнений и неравенств (4 часа)

Тригонометрические уравнения и неравенства. Решение систем тригонометрических уравнений

Текстовые задачи и техника их решения (6 часов)

Классификация и методы решения текстовых задач. Задачи на движение. Задачи на совместную работу. Задачи на проценты. Задачи экономического содержания.

Производная, интеграл и их применение (6 часов)

Обобщение темы производная, применение производной при решении задач и исследовании и построении графика функции. Обобщение понятия интеграла. Площадь криволинейной трапеции.

Алгебраические задачи с параметрами (4 часа)

Тригонометрические уравнения с параметром. Задачи с модулями и параметрами. Критические значения параметра.

Общее понятие степени. (4 часа)

Корень n -степени и его свойства. Иррациональные уравнения и неравенства. Степень с рациональным показателем.

Показательная и логарифмическая функции. (4 часа)

Решение показательных уравнений и неравенств. Решение логарифмических и неравенств.

Работы ЕГЭ (6 часов)

Тренировочные работы ЕГЭ

Формы организации:

- индивидуальные и групповые занятия;
- консультации;
- практикумы решения задач;
- занятие-презентация;
- занятие-исследование.

Виды деятельности:

- индивидуальная работа обучающихся;
- работа в группах;
- работа с научно-популярной литературой, поиск и анализ информации;
- анализ проблемных ситуаций;
- исследовательская работа;
- проектная деятельность.

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Решение тригонометрических уравнений и неравенств	4		
2	Текстовые задачи и техника их решения	6		
3	Производная, интеграл и их применение	6		
4	Алгебраические задачи с параметрами	4		
5	Общее понятие степени	4		
6	Показательная и логарифмическая функции	4		
7	Работы ЕГЭ	6		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
план	факт	план	факт		
1. Решение тригонометрических уравнений и неравенств (4 часа)					
1				Тригонометрические уравнения и неравенства	
2				Тригонометрические уравнения и неравенства	
3				Решение систем тригонометрических уравнений	
4				Решение систем тригонометрических уравнений	
2. Текстовые задачи и техника их решения (6 часов)					
5				Классификация и методы решения текстовых задач	
6				Классификация и методы решения текстовых задач	
7				Задачи на движение	
8				Задачи на совместную работу	
9				Задачи на проценты.	
10				Задачи экономического содержания	
3. Производная, интеграл и их применение (6 часов)					
11				Обобщение темы производная	
12				Применение производной при решении задач	
13				Применение производной при исследовании и построении графика функции	
14				Обобщение понятия интеграла	
15				Площадь криволинейной трапеции	
16				Площадь криволинейной трапеции	
4. Алгебраические задачи с параметрами (4 часа)					
17				Тригонометрические уравнения с параметром	
18				Тригонометрические уравнения с параметром	
19				Задачи с модулями и параметрами	
20				Критические значения параметра	
5. Общее понятие степени (4 часа)					
21				Корень n-степени и его свойства.	
22				Иррациональные уравнения и неравенства	
23				Иррациональные уравнения и неравенства	
24				Степень с рациональным показателем	
6. Показательная и логарифмическая функции (4 часа)					
25				Решение показательных уравнений и неравенств	
26				Решение показательных уравнений и неравенств	
27				Решение логарифмических уравнений и неравенств	
28				Решение логарифмических уравнений и неравенств	
7. Работы ЕГЭ (6 часов)					
29				Решение заданий из открытого банка заданий ЕГЭ	
30				Решение заданий из открытого банка заданий ЕГЭ	
31				Решение заданий из открытого банка заданий ЕГЭ	
32				Решение заданий из открытого банка заданий ЕГЭ	
33				Решение заданий из открытого банка заданий ЕГЭ	
34				Итоговое занятие	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс: «Практикум по математике»

Класс: 11

ФИО учителя: Алиева Хатидже Серверовна

Четверть	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

SECRET

О.И.Пивовар

