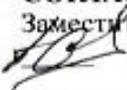


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 4
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Стулина Т.В.
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ «Научненская
СОШ им. Гагарина Ю.А.»
№ 5601 от 29.08.2023г.
Директор  О.И. Пивовар

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
программа "Мы вместе"**

Класс: 5

Уровень образования – основное общее образование

Направление внеурочной деятельности: внеурочная деятельность, направленная на
организационное обеспечение учебной деятельности

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Дроздова Кристина Анатольевна, учитель физической культуры

пгт. Научный,
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности программы «Мы вместе» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Научненская СОШ» (5-9 классы) ФГОС, утвержденной приказом директора от 22.06.2022 № 223;
- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

Цель изучения программы: развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты¹ освоения программы:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе (4 ч.)

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Правила общения (построение отношений с другими людьми) (5 ч.)

- Правила вежливости. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, фильмов; анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи).
- Доброе отношение к однокласснику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Взаимопомощь и взаимовыручка. Умение работать в коллективе.

Культура внешнего вида (6 ч.)

- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Внешкольные правила (3 ч.)

- Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях.
- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы.
- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.).
- Вежливое отношение в родном и близком. Семейные отношения. Любовь и взаимопомощь. Семейные традиции.

О труде (4 ч.)

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома. Трудолюбие как главная ценность человека. Бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.
- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, помощь семье, обязанности дома.
- профориентация детей, знакомство с различными профессиями.

Права и обязанности ребенка (школьника) (1 ч.)

- познакомить учащихся с их правами и обязанностями, правами и обязанностями их родителей и учителей. Рассмотреть частично Конституцию России и закон об образовании.

Экскурсионная деятельность (6 ч.)

- познакомить учащихся с достопримечательностями Бахчисарайского района. Посетить музей, организовать экскурсию на производство.

Праздники (5 ч.)

Первое сентября- урок мира. Новый год- традиции праздника. День защитника отечества, день космонавтики, день победы.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

- беседы;
- занятия-практикумы;
- защита мини-проектов.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- индивидуальная работа обучающихся;
- групповая работа обучающихся;
- проектная деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	В школе	4		
2.	Правила общения (построение отношений с другими людьми)	5		
3.	Культура внешнего вида	6		
4.	Внешкольные правила	3		
5.	О труде	4.		
6.	Права и обязанности ребенка (школьника)	1		
7.	Экскурсионная деятельность	6		
8.	Праздники	5		
	Итого:	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
план	факт	план	факт		
В школе (4 ч.)					
1.				Школа – храм науки. Поведение в школе	
2.				Диспут «Кинофильмы про школу». Современный школьник глазами общества	
3.				Мои одноклассники. Сплочение классного коллектива	
4.				Любимая книга. Советую почитать одноклассникам	
Правила общения (построение отношений с другими людьми) (5 ч.)					
5.				Урок мира. Единство народов – залог процветания страны	
6.				Что такое конфликт? Стоит ли его бояться?	
7.				Человек среди людей. Социализация личности	
8.				Уважение к взрослым и одноклассникам. Правила этикета. Правила общения	

9.				Мои друзья. Как выбирать друзей? Что такое дружба	
Культура внешнего вида (6 ч.)					
10.				Как быть здоровым. Режим дня. Досуг	
11.				Вредные привычки. Как бороться с ними.	
12.				Красота спасёт мир!	
13.				Внешний вид школьника	
14.				Что происходит со мной? Особенности подросткового возраста	
15.				Что значит «модно»? Нужно ли следовать моде?	
Внешкольные правила (3 ч.)					
16.				Профилактика ПДД	
17.				Что такое хорошо и что такое плохо	
18.				Хочу. Могу. Надо	
О труде (4 ч.)					
19.				Кем ты будешь? Профорентация обучающихся	
20.				Все профессии нужны, все профессии важны	
21.				Мой труд дома	
22.				Как преодолеть лень?	
Права и обязанности ребенка (школьника) (1 ч.)					
23.				Права и обязанности ребенка. Что говорит Конституция РФ?	
Экскурсионная деятельность (6 ч.)					
24.				Россия – моя Родина. Достопримечательности родного края	
25.				Музей занимательных наук	
26.				Картинная галерея. Школа на картинах известных художников	
27.				Красная площадь – сердце нашей страны	
28.				В ботаническом саду	
29.				Музеи Крыма	
Праздники (5 ч.)					
30.				Когда мы вместе. Семейные праздники и традиции	
31.				Порадовать близких – это так просто! Немного о подарках	
32.				День защитника Отечества. Герои нашего времени	
33.				День космонавтики. Ближе к звездам	
34.				День Победы. Никто не забыт, ничто не забыто	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс: Мы вместе

Класс: 5

ФИО учителя: Дроздова Кристина Анатольевна

Четверть	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

