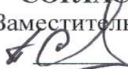


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
ШМО классных
руководителей
Протокол от 29.08.2023г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Т.В. Стулина
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ
«Научненская СОШ
имени Гагарина Ю. А.»
от « 30 » 08 2023 г.
№
Директор

О.И. Пивовар.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

курс «Русский язык с увлечением»

Класс: **1**

Уровень образования: начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности – интеллектуальные марафоны

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 0,5 ч/неделю, всего 17 ч/год

Рабочую программу составила:

Костылёва К.М. учитель – логопед первой квалификационной категории

пгт. Научный,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Русский язык с увлечением» для учащихся 1 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Крым утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;
- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненской СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08. 2023года №358.

Цель кружка - освоение учащимися навыков чтения.

Обучение чтению - первый этап в системе изучения русского языка и литературного чтения. В этот период начинается реализация положений системно-деятельностного подхода - основы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- учёт индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- учёт различных видов деятельности учащихся и форм общения педагогов с детьми для решения целей образования и воспитания;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

Важной особенностью построения курса и ещё одной его целевой установкой является направленность работы не только на тренировку технической стороны чтения, но и на осознанность чтения, что позволяет заложить основы будущей читательской компетентности.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Содержание курса

Методические подходы в раскрытии тем соотносятся с возрастными особенностями и потребностями обучающихся. На каждую букву алфавита подобран интересный материал: весёлые стихотворения, чистоговорки, загадки, пословицы, скороговорки, рассказы, сказки, песни, игровые упражнения, что позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Загадки развивают ум, смекалку, сообразительность, расширяют кругозор и обогащают речь.

Скороговорки помогают выработке дикции. Над скороговорками дети работают в виде игры «Снежный ком»: отчитывают по одному слову, каждый раз начиная сначала.

Пение красивых песен нравится детям и способствует быстрому и плавному чтению. Рекомендуются петь песни на занятиях систематически. Во время пения песен на занятиях дети обязательно следят пальчиком по тексту песни. Сначала у них не всегда будет получаться, но в дальнейшем пение песен станет любимым занятием.

Чтение текста предусматривается с момента ознакомления школьников с первыми буквами. Первоначально оно рассчитано на читающих детей или учителя. Постепенно к этой работе начинают привлекаться остальные дети. Во время чтения текстов используются специальные приёмы, направленные на развитие распределения, объёма внимания детей, их памяти и призванные совершенствовать навык чтения, повышать уровень понимания прочитанного. Всё это делает работу с текстом более интересной для детей и более результативной, чем при использовании традиционных методов обучения.

Формы организации занятий: дидактические, ролевые и интеллектуальные игры, игры-тренинги, творческие игры, разработка проектов, выпуск и оформление газет, творческая работа, тематические вечера, конкурсы, олимпиады по русскому языку, праздники, экскурсии. Данные формы занятий предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей обучающихся.

В программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность. Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная.

Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения;

2 часть – рабочая.

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других;

3 часть – завершающая.

Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Основной принцип нашей программы: «От игры к знаниям». Обучение реализуется через игровые приемы работы – как известные, так и малоизвестные.

Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

Виды игр:

- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры.

Дети быстро утомляются, необходимо переключать их внимание. Поэтому на уроке должны сменяться **виды деятельности**: игра, гимнастика ума, логика и многое другое.

Использование сказки всегда обогащает урок и делает его понятнее это:

- сказочные сюжеты уроков;
- сочинение своих сказок.

«От А до Я» — 17ч.

1.От звука к букве 15ч.

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Различение гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Деление слова на слоги. Определение места ударения. Различение звука и буквы. Буквы гласных как показатель твердости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я.

2.Мой алфавит (работа над проектом) 1ч.

Знаем русский алфавит. Правильное называние букв русского алфавита. Алфавитный порядок слов. Работа над проектом. Создание книжки-малышки «Мой алфавит».

3.Итоговое занятие «Спасибо, Азбука!» 1ч.

Праздничное представление детей, исполняющих роли букв алфавита.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты¹

Учащийся 1 класса научится:

у учащегося будут сформированы

- интерес к познанию русского языка;
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком, к школе;
 - понимание причин успехов в учебе;
 - оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.
- обучающийся получит возможность для формирования*
- интереса к познанию русского языка;
 - ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
 - самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
 - осознания роли языка и речи в жизни людей;
 - чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
 - любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре;
 - интереса к чтению, потребность в чтении;
 - интереса к изучению языка;
 - осознания ответственности за произнесённое и написанное слово.
 - понимания чувств одноклассников, учителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания ¹

обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану.

обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- вносить необходимые коррективы в исполнение действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы, рекомендуемых учителем.

Коммуникативные УУД:

обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщение в соответствии с учебной задачей;
- договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, группе);
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

обучающиеся научатся:

- распознавать гласные и согласные звуки в словах;
- выполнять пальчиковые упражнения;
- различать понятия: скороговорка, поговорка, загадка, пословица;
- составлять фигуры из палочек по образцу;
- уметь подбирать группы слов на заданные темы;
- запоминать и рассказывать на занятиях стихотворные строки, предлагаемые учителем.

обучающиеся смогут научиться:

- играть в игры со словами и буквами;
- работать в группах и парах;
- приемам массажа ладони для развития мелкой моторики;
- разгадывать ребусы, подбирать рифмы;
- выполнять проектные работы под руководством учителя.
- применять полученные знания и умения в практической деятельности;
- обобщать изученный материал;
- понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним, единство с коллективом.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Фонетика.(15часов)

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости, логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Раздел 2. *Мой алфавит (работа над проектом) 1ч.*

Знаем русский алфавит. Правильное называние букв русского алфавита. Алфавитный порядок слов. Работа над проектом. Создание книжки-малышки «Мой алфавит».

Раздел 3. Итоговое занятие.(1час) Подведение итогов. Диагностика.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной **форме**:

- индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- работа в парах.
- групповые формы работы.
- дифференцированная работа.
- фронтальная проверка и контроль.
- самооценка выполненной работы.
- дидактическая игра.
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Виды деятельности:

- загадки,
- игровые упражнения
- рифмовки,
- ребусы,
- кроссворды
- головоломки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть	ЭОРы
1.	От звука к букве	15ч.			Электронное интерактивное приложение
2.	Мой алфавит (работа над проектом)	1ч.			Электронное интерактивное

					е приложение
3.	Подведение итогов. Диагностика.	1ч.			Электронное интерактивно е приложение
	Итого:	17ч.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнени я		Название раздела (кол-во часов), темы урока	примечан ие
план	факт	план	факт		
1				Знакомство с книгой. Буквы «А, О, У, Ы, Э»	
2				Буквы «Б-П»	
3				Буквы «В-Ф»	
4				Буквы «Г-К-Х»	
5				Буквы «Д-Т»	
6				Буква «Е» и «Ё»	
7				Буква «Ж» и «Ш»	
8				Буквы «З-С»	
9				Буква «И» и «Й»	
10				Буквы «Н-М»	
11				Буква «Р» и «Л»	
12				Буква «Ф»	
13				Буква «Х»	
14				Буква «Ц» и «Ч», «Щ»	
15				Буква «Ю», «Я»	
16				Книжка-малышка «Мой алфавит»	
17				Подведение итогов. Диагностика.	

Лист корректировки рабочей программы

Кружок «Русский язык с увлечением» класс 1

ФИО учителя Костылёва К.М.

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректиров ки	Корректирующи е мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

() листов

цифрами

прописью

Директор МБОУ «Научный лицей СОШ имени

Гарина Ю. А.

Подпись О. А. Гаврилова

