

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАГАРИНА
ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 4
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Т.В. Стулина
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 150
«Научненская СОШ имени
Гагарина Ю.А.»
от «31» 08 2023
№ 366
Директор
О.И. Пивов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Курс «Русский язык с увлечением»

Класс: **3**

Уровень образования: начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности – интеллектуальные марафоны

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 17 ч/год

Рабочую программу составила:

Паукова М.Ю., учитель начальных классов

пгт. Научный,
2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Русский с увлечением» для 3 класса разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;

- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

Используемое пособие:

«Занимательный русский язык»: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет)/ Л.В.Мищенкова, 3 класс. – М.:Издательство РОСТ, 2013

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

-развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
-пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

-развитие мотивации к изучению русского языка;

-развитие творчества и обогащение словарного запаса;

-совершенствование общего языкового развития учащихся;

-углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

-приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

-развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

-учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты¹

Учащийся 3 класса научится:

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания ¹

- формировать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения (1,2);
- развивать учебно-познавательный интерес к предмету (8);
- воспитывать чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой (4);
- развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха (5);
- Учащийся получит возможность научиться:*
- формировать эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия(3);
- развивать морально-этическое сознание (3);
- формировать основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края (1,2).

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся 3 класса научится:

- учитывать установленные правила в планировании;
- решать проблемы творческого характера;
- адекватно воспринимать оценку;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умению понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся 3 класса научится:

- добывать новые знания;
- перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- развивать и углублять интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся 3 класса научится:

- умению доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умению оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умению договариваться;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению работать в паре, группе, коллективе;
- умению адекватно использовать речевые средства;
- умению отстаивать при необходимости свою точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Фонетика.(7часов)

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости, логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Раздел 3. Словообразование.(7часов)

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 4. Морфология.(2часов)

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 5. Итоговое занятие.(1час)

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной **форме:**

- индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- работа в парах.
- групповые формы работы.
- дифференцированная работа.
- фронтальная проверка и контроль.
- самооценка выполненной работы.
- дидактическая игра.
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Виды деятельности:

- загадки,
- игровые упражнения
- рифмовки,
- ребусы,
- кроссворды
- головоломки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
2.	Фонетика	7		
3.	Словообразование	7		
4.	Морфология	2		
5	Итоговое занятие	1		
	Итого:	17		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	примечание
план	факт	план	факт		
				Фонетика (7 часов)	
1				В стране парных звонких и глухих согласных.	
2				В стране одиноких согласных.	
3				Дружим с грамматикой.	
4				Досадное недоразумение.	
5				А все – таки она хорошая! (О роли орфографии)	
6				В королевстве ошибок.	
7				В стране Сочинителей.	
				Словообразование (7 часов)	
8				Состав слова. Основа слова. Формы слова	
9				Про корень и окончание	
10				Про суффикс и приставку	
11				Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.	
12				Игротека по теме : «Состав слова»	
13				Новые друзья корней – приставки.	
14				Игротека по теме : «Состав слова»	
				Морфология (2часов)	
15				Слова – части речи.	
16				Имя существительное – часть страны. Речь.	
				Итоговое занятие (1час)	
17				Итоговое занятие.	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс: Кружок Русский язык с увлечением класс 3

ФИО учителя Паукова Мария Юрьевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректиров ки	Корректирующи е мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Пропушено и пропушено 6
(шест) листа (ов)
Директор МБОУ «Нученская СОШ»
имени Г.А.Рябенко
Пивовар О.И.

