

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
ШМО классных
руководителей
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Т.В. Стулина
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ МБОУ
«Научненская СОШ
им. Гагарина Ю.А.»

от «31» 08 2023 г.

№ 345

Директор школы

О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курса «Русский язык с увлечением»

Класс: 4

Уровень образования: начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности – интеллектуальные марафоны

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 0,5 ч/неделю, всего 17 ч/год

Рабочую программу составила:

Завора А.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории

пгт. Научный
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» для 4 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;
- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.
- авторской программой Русский язык с увлечением. 4 класс. Образовательный курс «Учимся писать, учимся читать» Методическое пособие с электронным интерактивным приложением/ Л.А. Волочаева; под ред. М.С. Умновой. – М.: Планета, 2014.

Используемое пособие:

Русский язык с увлечением. 4 класс. Образовательный курс «Учимся писать, учимся читать» Методическое пособие с электронным интерактивным приложением/ Л.А. Волочаева; под ред. М.С. Умновой. – М.: Планета, 2014.9 (в электронном виде)

Целью программы внеурочной деятельности является углубление и расширение у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой **задач**:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные¹ результаты освоения программного материала:

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры русского народа;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания ¹

- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка;
- способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и письменной речи.

Метапредметные результаты изучения курса:

- осознание цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- планирование своих действий для реализации задач урока и заданий к упражнениям;
- осмысленный выбор способов и приёмов действий при решении языковых задач;
- выполнение учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- руководство правилом при создании речевого высказывания;
- следование при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника);
- осуществление само- и взаимопроверки, поиск и исправление орфографических и пунктуационных ошибок.

Познавательные результаты освоения программы

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочных материалах учебника, в детских энциклопедиях);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);
- находить, характеризовать, анализировать, сравнивать, классифицировать единицы языка: звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление слов, предложений, текстов);
- владеть общим способом проверки орфограмм в словах;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- строить речевое высказывание с позиций передачи информации, доступной для понимания слушателем.

Коммуникативные результаты освоения программы:

- владеть диалоговой формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре или команде, договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, уточняя непонятное в высказывании;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

И снова о русском языке (4 часа).

И снова о русском языке. Русский фольклор. Буквица. Былины и сказания. Сказочный фольклор. Крылатые слова и афоризмы. Об именах, о русских фамилиях. Русские пословицы и поговорки.

Копилка занимательных заданий (4 часа).

В поисках сбежавших головоломок. Учимся распознавать речевые ошибки. Шарady, ребусы, кроссворды. Ох уж эти фразеологизмы.

Словесные забавы (9 часов).

Работаем над рифмами. Складываем слова. И снова о фразеологизмах. Однородные члены предложения. Про омонимы и их разновидности. Еще много фразеологизмов. Запоминаем словарные слова. Игротека. Итоговое занятие.

На занятиях используются разнообразные виды работ: игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, рифмовки, ребусы, кроссворды, головоломки, сказки.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	И снова о русском языке	4		
2	Копилка занимательных заданий	4		
3	Словесные забавы	9		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
план	факт	план	факт		
И снова о русском языке (4 часа)					
1				И снова о русском языке. Русский фольклор.	
2				Буквица. Былины и сказания.	
3				Сказочный фольклор. Крылатые слова и афоризмы.	
4				Об именах, о русских фамилиях. Русские пословицы и поговорки.	
Копилка занимательных заданий (4 часа)					
5				В поисках сбежавших головоломок.	
6				Учимся распознавать речевые ошибки.	
7				Шарады, ребусы, кроссворды.	
8				Ох уж эти фразеологизмы.	
Словесные забавы (9 часов)					
9				Работаем над рифмами.	
10				Складываем слова.	
11				И снова о фразеологизмах.	
12				Однородные члены предложения.	
13				Про омонимы и их разновидности.	
14				Еще много фразеологизмов.	
15				Запоминаем словарные слова.	
16				Игротека.	
17				Итоговое занятие.	

Лист корректировки рабочей программы

Курс: Русский язык с увлечением 4 класс

ФИО учителя: Завора Анна Викторовна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью
5 (пять) листов

Директор МБОУ «Наученская СОШ имени Ю.А.
Гатари»

О.И. Пивовар

