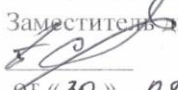


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

ШМО классных руководителей
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

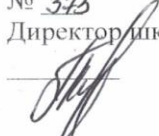
Заместитель директора по ВР
 Т.В. Стулина
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ
«Научненская СОШ
им. Гагарина Ю.А.»

от «31» 08 2023 г.

№ 375

Директор школы

 О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курса «Грамотный читатель»

Класс: 2

Уровень образования: начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности – «Учение с увлечением!»

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Фролова Н.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

пгт. Научный,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Грамотный читатель» для 2 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;

- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

- авторской программой Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2019.

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей

Задачи:

- полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности.
- расширять кругозор обучающихся через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащать нравственно—эстетический опыт учащихся;
- формировать активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формировать познавательный интерес и любовь к чтению, развивать интерес к творчеству писателей;
- развивать читательские умения и интерес к чтению книг.

Содержание курса

Содержание программы внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа занятий — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребницкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (3ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной **форме**:

- индивидуальная самостоятельная работа учащихся.

- работа в парах.

- групповые формы работы.

- дифференцированная работа.

- фронтальная проверка и контроль.

- самооценка выполненной работы.

- дидактическая игра.

- лекции;

-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;

-самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Виды деятельности:

- загадки,

- игровые упражнения

- рифмовки,

- ребусы,

- кроссворды

- головоломки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты¹

• развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера (8);

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское

2. Патриотическое

3. Духовно-нравственное

4. Эстетическое

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

6. Трудовое

7. Экологическое

8. Ценности научного познания ¹

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека (3);

- воспитание чувства справедливости, ответственности (1);
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления (3).

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.

Предметные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;
- воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал;
- устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному;
- определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя;
- определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении. Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого;

- характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	И. Асеевой «С Днём знаний».	1		
2	Г. Ладонщиков «С добрым утром!»	1		
3	Удмуртская сказка «Березка красавица»	4		
4	Китайская сказка «Жадный Ча»	2		
5	«Дракон»	1		
6	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	2		
7	Экскурсия в библиотеку	1		
8	Сказка «Откуда взялась река»	1		
9	Занятие в компьютерном классе	1		
10	Научнопознавательный текст «Паук-серебрянка»	1		
11	Н. Сладков «Воздушный замок»	2		
12	Н. Сладкова «Болтливые окуни»	3		
13	Рассказ В. Осеевой «Долг»	2		
14	В. Осеевой «Картинки»	2		
15	Л. Каминского «Послушный Петя»	3		
16	И. Бродского «История двойки»	2		
17	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	4		
18	З. Письман «В летние каникулы».	1		
	Итого:	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	примеча ние
план	факт	план	факт		
Раздел 1. Книги о природе и человеке (17ч)					
1				И. Асеевой «С Днём знаний».	
2				Г. Ладонщиков «С добрым утром!».	
3				Удмуртская сказка «Березка-красавица»	
4				Удмуртская сказка «Березка-красавица	
5				Удмуртская сказка «Березка-красавица	
6				Удмуртская сказка «Березка-красавица	
7				Китайская сказка «Жадный Ча»	

8				Китайская сказка «Жадный Ча»	
9				«Дракон»	
10				Чувашская сказка «Откуда взялась река»	
11				Чувашская сказка «Откуда взялась река»	
12				Экскурсия в библиотеку	
13				Сказка «Откуда взялась река»	
14				Занятие в компьютерном классе	
15				Научно-познавательный текст «Паук- серебрянка»	
16				Н. Сладков «Воздушный замок»	
17				Н. Сладков «Воздушный замок»	
18				Н. Сладкова «Болтливые окуни»	
19				Н. Сладкова «Болтливые окуни»	
20				Н. Сладков «Болтливые окуни»	
21				Рассказ В. Осеевой «Долг»	
22				В. Осеева «Долг»	
23				В. Осеевой «Картинки»	
24				В. Осеева «Картинки»	
25				Л. Каминского «Послушный Петя»	
26				Л. Каминского «Послушный Петя»	
27				Л. Каминского «Послушный Петя»	
28				И. Бродского «История двойки»	
29				И. Бродского «История двойки»	
30				Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	
31				Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	
32				Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	
33				Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	
34				З. Письман «В летние каникулы».	

Лист корректировки рабочей программы

Курс «Грамотный читатель» класс 2

ФИО учитель: Фролова Н.А.

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректиров ки	Корректирующи е мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

9 (девятый) листом

Директор МБОУ «Научно-педагогическая СОШ имени Ю.А. Тарарина»

