

Организационная структура Роли и функции в самоуправлении в 2022-2023 учебном году

Направления деятельности, роли	Функции	Форма представления результатов работы
Общее руководство: Совет лидеров: Президент – Норкузиев Далер Вице – президент – Логвиненко Глеб		
Работа в классах Лидер класса	Руководит деятельностью класса, координирует выполнение поручений одноклассниками, представляет отряд на Совете лидеров	В конце каждой четверти отчёт о работе заслушивается на отрядном сборе
Министерство знаний		
Министр Гореница Николай	Организует и контролирует: посещение занятий обучающимися, принимает участие в проведение предметных недель, контролирует ведение дневников посещаемости, профориентационную работу	Ежемесячно подводит итоги работы
Представители в 5 – 11 классах	Организует и контролирует: посещение занятий обучающимися своего класса, профориентационную работу, является ответственным за ведение дневников посещаемости,	Ежемесячно совместно с классным руководителем подводят итоги по направлению работы. В конце каждой четверти отчёт о работе заслушивается на отрядном сборе.
Министерство труда и экологии		
Министр Нечаев Никита	Заботится об охране окружающей среды, контролирует дежурство по школе, участие в трудовых десантах и акциях	Ежемесячно подводит итоги работы

Представители в 5 – 11 классах	На уровне класса заботится об охране окружающей среды, контролирует дежурство по классу, участие в трудовых десантах и акциях	Представители дежурного класса в конце недели подводят итоги дежурства в виде «Молнии» с указанием, опоздавших обучающихся, нарушителей дисциплины, классы с ненадлежащим уровнем дежурства по классу В конце каждой четверти отчёт о работе заслушивается на отрядном сборе.
Министерство культуры и досуга		
Министр Макаренко Богдан	Организует творческие, праздничные мероприятия, содержательный отдых учащихся во внеурочное время, развивает инициативу и творческие способности обучающихся.	В конце каждой четверти подводятся итоги работы
Представители в 5 – 11 классах	Активно участвуют в творческой жизни школы. Доносят одноклассникам информацию о событиях в жизни школы, прошедших и предстоящих. Принимают активное участие в их подготовке	Различные мероприятия на уровне класса и общешкольные В конце каждой четверти отчёт о работе заслушивается на отрядном сборе.
Министерство информации и печати		
Министр Хаймуд Аиша	Организовывает выставки и конкурсы плакатов и стенгазет, создание видеороликов о памятных датах государства	Оформляют объявления, информацию для сайта школы, на стенде школы
Представители в 5-11 классах	Разрабатывают и реализуют дизайн-проект стенда самоуправления (классный	Оформляют объявления, информацию для сайта школы, в классном

	уголок), отвечают за выпуск тематических стенгазет, выставочных творческих работ	уголке. Конкурсы стенгазет, конкурс на лучший классный уголок. В конце каждой четверти отчёт о работе заслушивается на отрядном сборе.
Министерство по санитарии		
Министр Морозюк Маргарита	Проводит проверку санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, внешнего вида учащихся	Ежемесячно предоставляют информацию о рейдах-проверках в Совет лидеров
Представители в 5-11 классах	Помогают классному руководителю в проведение соответствующих проверок в классах	Еженедельно предоставляют отчёт классному руководителю. В конце каждой четверти – на отрядном сборе.
Министерство здоровья и спорта		
Министр Садовский Ярослав	Пропагандирует здоровый образ жизни. Организует спортивные мероприятия на уровне школы, организует команду соблюдать чистоту порядок в классе, график проветривания.	Каждую четверть представляют оценку чистоты класса для рейтинга. Участие школы в спортивных мероприятиях.
Представители в 5-11 классах	Помогают руководителю направления в реализации задач	Участие класса в спортивных соревнованиях, посещение уроков физкультуры. В конце каждой четверти отчёт о работе заслушивается на отрядном сборе.
Министерство библиотечных дел		
Министр Комаров Богдан	Совместно с педагогом-библиотекарем заботится о сохранности учебников на уровне школы, организует	Проведение рейда «Живи, книга!» (раз в четверть), беседы о бережном отношении к

	и проводит проверку состояния учебников в классах	учебнику
<i>Представители в 5-11 классах</i>	Заботится о сохранности учебников на уровне класса, организует и проводит проверку состояния учебников в классах	Проведение рейда «Живи, книга!» (раз в месяц), беседы о бережном отношении к учебнику. В конце каждой четверти отчёт о работе заслушивается на отрядном собрании.